TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

"CEPILLADO DENTAL INFANTIL: UNA ENCUESTA SOBRE COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EN PADRES DEL CALLAO"

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Ruth Noemí Chavez Garamonte (0000-0003-3758-2633)

Asesora:

Julissa Amparo Dulanto Vargas (0000-0003-4845-3853)

Lima – Perú

2024

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 1 de Marzo de 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: **MG. ESP. CONSUELO MARROQUIN SOTO**	☒
Miembro: **MG. ESP. SABINA MUNGI CASTAÑEDA**	
Miembro: **CD. EMILIO ALFREDO CAFFERATA CHEA**	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: "CEPILLADO DENTAL INFANTIL: UNA ENCUESTA SOBRE COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES, Y CONOCIMIENTOS EN PADRES DEL CALLAO"

Presentada por el estudiante/bachiller: Ruth Noemí Chavez Garamonte

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesorada por: DRA. JULISSA AMPARO DULANTO VARGAS

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiante o egresados de la Carrera de Estomatología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple ( ) calificar a:

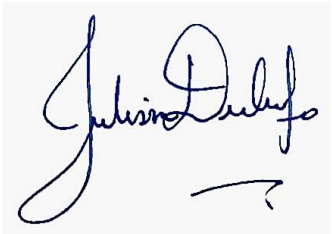
Tesista: Ruth Noemí Chavez Garamonte		Nota (en letras): Diecisiete	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



MG. ESP. CONSUELO MARROQUIN SOTO

Presidente(a) del Jurado



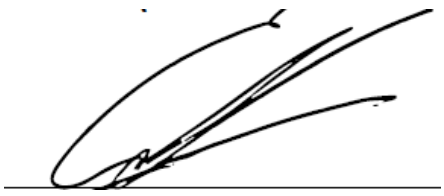
DRA. JULISSA AMPARO DULANTO VARGAS

Asesor(a)



MG. ESP. SABINA MUNGI CASTAÑEDA

Miembro 1



:**CD. EMILIO ALFREDO CAFFERATA CHEA**

Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 1 de Marzo de 2024

Señor Doctor,
Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

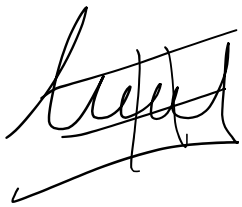
De nuestra consideración,

Yo: Ruth Noemi Chavez Garamonte, egresado de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis (Julissa Amparo Dulanto Vargas), declaramos que este informe final de tesis titulado: CEPILLADO DENTAL INFANTIL: UNA ENCUESTA SOBRE COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES, Y CONOCIMIENTOS EN PADRES DEL CALLAO, sustentado para obtener el título de Cirujano Dentista es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 72844412



Firma del asesor de tesis
DNI: 42800983

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Cepillado dental infantil: una encuesta sobre comportamientos, actitudes y conocimientos en padres del Callao

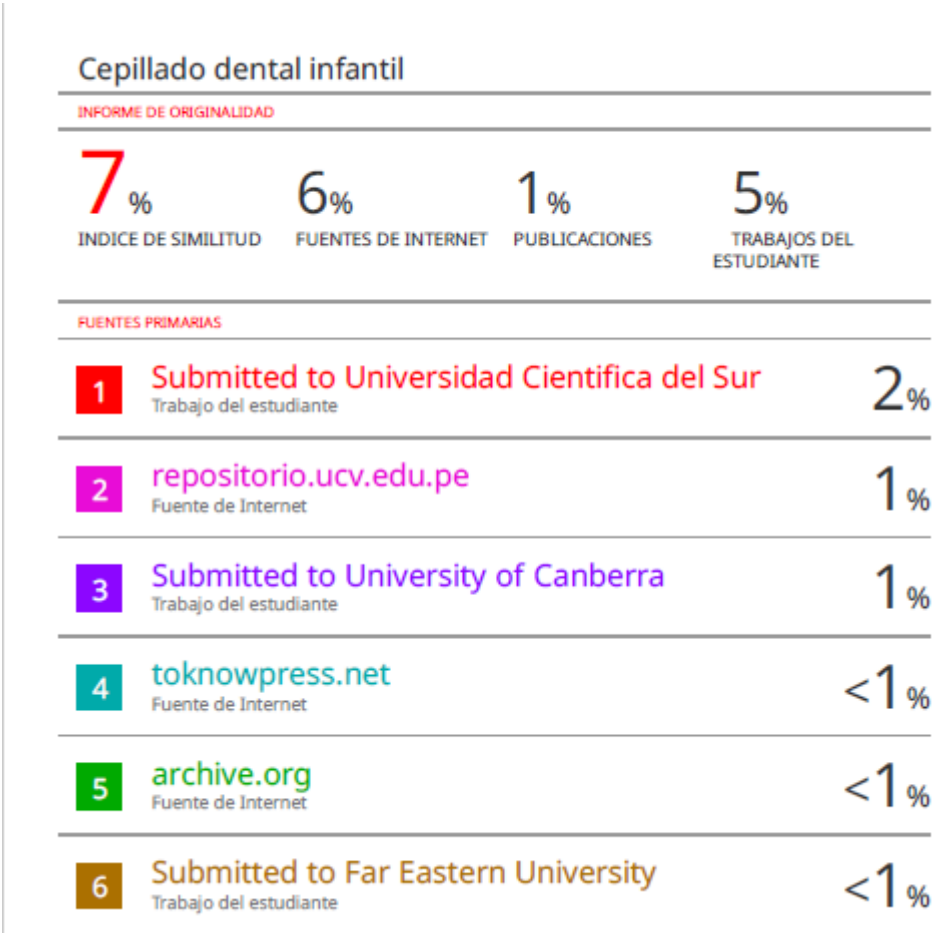
Autores. Ruth Noemi Chavez Garamonte

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2311887754).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Cepillado dental infantil

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%	6%	1%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to University of Canberra Trabajo del estudiante	1%
4	toknowpress.net Fuente de Internet	<1%
5	archive.org Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Far Eastern University Trabajo del estudiante	<1%

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mis padres, siempre se preocupan por mí, se encuentran presentes en cada momento de mi vida. Me guían en los pasos que doy, me apoyan en las decisiones que tomo. Siempre escucho sus consejos porque quieren lo mejor para mí, por mis padres estoy acá. De esta manera, les correspondo con buenas actitudes.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

A mis asesores durante este estudio, Dra. Julissa Amparo Dulanto Vargas y Dr. Kilder Maynor Carranza Samanez por su paciencia, orientación y dedicación en la elaboración de este trabajo de investigación.

Me gustaría expresar mi gratitud a los directores, Lic. Martha Chávez Ramírez (DREC-Callao) y Mg. Julio Castillo Carrión (UGEL-Ventanilla), y Mg. Crisóstomo Tello Córdoba (Coordinador Territorial del MINEDU) por brindarme el apoyo para coordinación y permiso para la ejecución de la tesis.

Agradezco a los(las) directores(as), docentes, y padres de familia de los 19 colegios de Callao, Ventanilla, y Mi Perú del año 2022 (Código modular 0208694, 0208710, 0524462, 0541995, 0656801, 0659458, 0659474, 0659714, 0659938, 0728535, 0780494, 0780551, 0782466, 0782557, 1083997, 1195197, 1268846, 1268887, y 1381193).

A la Dra. Esp. CD. Janet Kely Tenorio Estrada, Doctora en Educación, por su participación como evaluadora de jurado experto en la evaluación del cuestionario.

Asimismo, agradezco a la Dirección general de investigación, desarrollo e innovación DGIDI, por el apoyo para la corrección de la traducción del manuscrito. Finalmente, agradezco a mi casa de estudios, la Universidad Científica del Sur, por la brindarme la subvención de fondos para este estudio.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

		Pág.
	Título	1
	Resumen	2
	Abstract	3
I.	Introducción	4
II.	Materiales y métodos	5
III.	Resultados	9
IV.	Discusión	10
V.	Conclusiones	13
VI.	Tablas y figuras	15
VII.	Referencias bibliográficas	18
VIII.	Anexos	20

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ARTÍCULO ORIGINAL ENVIADO A PUBLICAR

TÍTULO EN ESPAÑOL

«CEPILLADO DENTAL INFANTIL: UNA ENCUESTA SOBRE COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EN PADRES DEL CALLAO»

TÍTULO EN INGLÉS

"CHILDREN'S TOOTH BRUSHING: A SURVEY ON BEHAVIORS, ATTITUDES AND KNOWLEDGE IN PARENTS OF CALLAO"

Ruth Chavez-Garamonte[1], Julissa Dulanto-Vargas[2], Kilder Carranza Samanez[2]

1. Graduate student, School of Dentistry, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.
2. Research Group in Dental Sciences, School of Dentistry, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Correspondence: Julissa Dulanto Vargas. Panamericana Sur 19, Villa EL Salvador 15067, Perú.

Email: jdulanto@cientifica.edu.pe

Author contributions: RCG wrote the manuscript and performed data collection in compliance with the requirements for a professional degree in Peru. JDV contributed to the idea, study design, and writing of the manuscript. KCS analyzed the results and critically revised the manuscript. All authors gave final approval and agreed to be accountable for all aspects of the work.

Acknowledgements: The authors express their gratitude to Licencees Martha Chávez Ramírez (DREC-Callao) and Julio Castillo Carrión (UGEL-Ventanilla) for their support for obtaining authorizations in the schools.

Funding information: Study funded by internal undergraduate funds of the Universidad Cientifica del Sur (No. 019-DGIDI-CIENTÍFICA-2021).

Disclosure: This study is based on undergraduate thesis of Ruth Chavez Garamonte.

Conflict of interest statement: The authors declare no conflicts of interest.

Data availability statement: Data are available upon request.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil (CDI) en padres. **Métodos:** Estudio analítico transversal aplicado a una muestra calculada de 3534 padres/tutores (92,6% de mujeres; 7,4% varones; edad= 34 años [29-37]) de escolares de 3 a 8 años de 19 colegios públicos de la provincia del Callao (Perú). Un cuestionario presencial/virtual de 31 ítems se distribuyó en: 5 de comportamientos, 5 de actitudes, 10 de conocimientos y 11 demográficas, recolectados en 2022. Modelos de Poisson lineales bivariados y multivariados se utilizaron con un P<0,05. **Resultados:** Los modelos bivariados sobre CDI mostraron mayores probabilidades de actitudes y conocimientos altos a mayor nivel educativo (RP: 6,68 a 105,47) y frecuencia de cepillado (RP: 23,31 a 106,57) (P≤0,02). Los modelos ajustados multivariados sobre CDI mostraron una mayor probabilidad (P≤0,01) de comportamientos buenos en padres de educación superior (RP: 1,54; IC95%: 1,41-1,70), actitudes positivas en educación técnica (RP: 43,8; IC95%: 6,03-318,18) y educación superior (RP: 135,29; IC95%: 136-152), cepillados diarios de 2 veces (RP: 104,45; IC95%: 14,20-768,27) y ≥3 veces (RP: 65,76; IC95%: 9,00-480,47); y conocimientos altos en educación superior (RP: 4485,06; IC95%: 512,98-39213,58), cepillados diarios de 2 veces (RP: 1611,12; IC95%: 194,38-13354,04) y ≥3 veces (RP: 183,08; IC95%: 24,95-1343,19). **Conclusiones:** Los niños mostraron comportamientos buenos sobre CDI relacionados a mayores niveles educativos paternos. Los padres tuvieron actitudes negativas y conocimientos bajos sobre CDI asociados a una menor educación e infrecuencia del cepillado.

Palabras claves: comportamiento, actitud, conocimiento, cepillado dental, Perú.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: To determine the factors associated with behaviors, attitudes and knowledge of parents about children's toothbrushing (CTB) in parents. **Methods:** This was a cross-sectional analytical study of a calculated sample of 3534 parents/guardians (92.6% female; 7.4% male; age = 34 years [29-37]) of schoolchildren aged 3 to 8 years of age in 19 public schools in the province of Callao (Peru). A face-to-face/virtual questionnaire of 31 items was distributed into: 5 behavioral, 5 attitudes, 10 knowledge, and 11 demographics, collected in 2022. Bivariate and multivariate linear Poisson models were used with a P<0,05. **Results:** Bivariate models on CTB showed higher probabilities of high attitudes and knowledge at a higher educational level (PR: 6.68 a 105.47) and frequency of toothbrushing (PR: 23.31 to 106.57) (P≤0.02). Adjusted multivariate models of CTB showed a higher probability (P≤0.01) of good behaviors in parents with higher education (PR: 1.54; 95%CI: 1.41-1.70), positive attitudes in those with a technical education (PR: 43.8; 95%CI: 6.03-318.18) and higher education (RP: 135.29; 95%CI: 136-152), daily toothbrushing 2 times (PR: 104.45; 95%CI: 14.20-768.27) and ≥3 times (PR: 65.76; 95%CI: 9.00-480.47); and greater knowledge of CTB in parents with a higher education (PR: 4485.06; 95%CI: 512.98-39213.58), daily toothbrushing 2 times (PR: 1611.12; 95%CI: 194.38-13354.04) and ≥3 times (PR: 183.08; 95%CI: 24.95-1343.19). **Conclusions:** Children of patents with a higher education showed good behaviors related to CTB. Negative parental attitudes and low knowledge about CTB were associated with a lower parental education and toothbrushing frequency.

Keywords: behaviors, attitudes, knowledge, toothbrushing, Perú.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

I. INTRODUCCIÓN

Los infantes están más propensos a adquirir una enfermedad oral influenciada por factores sociales o de comportamientos en la dieta o higiene oral individual, familiar o comunitario. Los tejidos duros y la pulpa dental se ven afectados por una mayor presencia o combinación de factores etiológicos (1). La caries dental está presente en más de 2,5 millones de niños en Perú según Global Burden of Disease Study de 2019. En la actualidad, el objetivo es prevenir o tratar esta enfermedad antes que su complicación sea mayor (2). En vista de esto, la frecuencia de cepillado dental (CD) contribuye a la reducción de la prevalencia de caries (3-5).

Los padres de familia o tutores tienen un rol esencial en el cepillado dental infantil (CDI). Los conocimientos de ellos son la base para habituar las prácticas de limpieza familiar, mientras que las actitudes positivas promueven los comportamientos para la aceptación de la higiene bucal (6). Aunque estos componentes inducen una disminución de morbilidad de enfermedades orales, no obstante, no siempre existe la garantía que las conductas reflejen un CD regular y efectivo en los niños (7).

Frente a una amplia gama de investigaciones revisadas acerca de las prácticas de salud bucal de padres de niños pequeños (8), un estudio de revisión sistemática sintetizó literatura sobre intervenciones que promovieron una supervisión del CD del hogar por parte de los padres. El resultado reveló que la orientación a los padres acerca de la importancia de una supervisión del CD tuvo un impacto a largo plazo en la reducción de caries del infante (9).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Una situación donde el infante carece de un buen hábito de CD conlleva a riesgo de lesiones de caries y afecciones gingivales (10). Múltiples variables de higiene oral están relacionadas a esta afección tales como la incorrecta forma de cepillarse, el tiempo de CD escaso, la infrecuencia del CD, el tipo de CD y la dureza de cerdas inadecuadas a la edad del infante (11). No obstante, es importante el apoyo del comportamiento positivo del infante, el acompañamiento de los padres y los implementos de higiene apropiados (12,13).

Dada la complejidad del binomio de padres e hijos en el CD, se requiere investigar sobre el conocimiento del paciente y el niño con el fin de valorar sus debilidades informativas. Así como, evaluar las características relacionadas a sus intervenciones y prácticas parenterales específicas al CD de sus hijos. El estudio tuvo como propósito determinar los factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño de estudio y aspectos éticos

Este estudio analítico transversal se realizó de acuerdo con la Declaración de Helsinki y fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (N°379-CIEI-CIENTÍFICA-2021). La Dirección Regional de Educación del Callao brindó el permiso para la ejecución del estudio en todos los colegios. El consentimiento informado fue obtenido por cada participante previa explicación del objetivo del estudio.

Población y muestra

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

La población abarcó 62 247 padres y/o tutores de escolares matriculados desde nivel inicial a tercer grado de primaria de colegios públicos del Callao (Perú) en 2022 (Fuente: ESCALE, Ministerio de Educación de Perú). La Provincia Constitucional del Callao se ubica en la costa central peruana y es uno de los 20 distritos menos pobres del Perú (INEI: Mapa de Pobreza de Perú, 2018). Una muestra no probabilística se conformó de 3 534 padres participantes voluntarios (92,6% de mujeres, 7,4% varones, edad= 34 años [29-37]) de niños de 3 a 8 años (56% varones, 44% mujeres, edad=6 años [4-8])) de 19 colegios de tres distritos (Callao, Ventanilla y Mi Perú). El criterio de inclusión fue tener capacidad cognitiva para responder una encuesta individual. Participantes profesionales odontólogos y cuestionarios incompletos fueron excluidos. El cálculo de la muestra mínimo de 1728 participantes se obtuvo con el programa G*Power 3.1.9.7 basado en la estimación de regresión de Poisson con parámetros de dos colas, probabilidad de cambio del predictor (exp β1=1,2), nivel de confianza de 95%, potencia de 80%, exposición media (0.5), y distribución binomial (0,5).

Estudio piloto, validación y confiabilidad

Un cuestionario virtual de comportamientos, actitudes y conocimientos (CAC) del CDI vía Google forms se aplicó a un piloto de 102 padres de escolares entre 3 a 8 años de un colegio similar a la del estudio (Código modular 1222553) en el año 2021. El tamaño del piloto mínimo se calculó a partir de cinco participantes por 20 preguntas CAC-CDI. El instrumento se evaluó por juicio de tres expertos odontólogos con experiencia en metodología quienes valoraron cuatro criterios (claridad, coherencia, relevancia y suficiencia) por niveles de cumplimiento (no, bajo, moderado y alto) resultado en V de Aiken de 0,701 (aceptable en piloto). La validez de constructo se trabajó con análisis

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

factorial exploratorio con el método de extracción de componentes principales y rotación varimax resultando: Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de 0,5 a 0,675 (aceptable en el estudio piloto) y significancia Bartlett <0,001 (significativa). La confiabilidad evaluada con ω de McDonald osciló de 0,505 a 0,891 (aceptable a bueno en el estudio piloto). Los participantes del estudio piloto no formaron parte de la muestra de estudio.

Adaptación y aplicación del instrumento

El cuestionario CAC-CDI se adaptó de un estudio de validación previo (6). Una selección, traducción y revisión de validación y confiabilidad del piloto de preguntas fue realizada por todos los autores resultando en 20 preguntas (P) **(Apéndice: Tabla S1)**: 5 de comportamiento, 5 de actitudes y 10 de conocimientos. Datos demográficos fueron obtenidos sobre niños (4 preguntas: edad, sexo, distrito y colegio) y padres (8 preguntas: edad, sexo, estado civil, composición familiar, educación, situación laboral, nacionalidad y frecuencia de CD). La encuesta se aplicó en 2022 de forma virtual en grupos de padres vía whatsapp o zoom y presencial en los colegios. Charlas de educación oral fueron realizadas durante reuniones de padres en agradecimiento a la participación.

Comportamientos sobre el cepillado dental infantil

La variable comportamientos incluyó dos dimensiones: aceptación (P1 y P2) y evasión (P3-P5). Las respuestas estuvieron en escala Likert: (0) nunca, (1) casi nunca, (2) a veces, (3) casi siempre y (4) siempre. Las preguntas con valor inverso fueron P3, P4 y P5. El puntaje final de 0 a 20 puntos se categorizó en: malo (0-15 puntos: <80%) y bueno (16-20 puntos: ≥80%). La validación factorial y confiabilidad en la muestra final resultó en ω de McDonald (0,632=aceptable), KMO (0,618=aceptable) y esfericidad de Bartlett

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

<0,001=significativa), cargas factoriales (0,38 a 0,828=moderada-fuerte) y explicación en dos dimensiones (67,6%).

Actitudes sobre el cepillado dental infantil

La variable actitudes incluyó dos dimensiones: alteración (P6 y P7) y permisión (P8-P10). Las respuestas en la escala Likert fueron: (0) nunca, (1) casi nunca, (2) a veces, (3) casi siempre, (4) siempre. Todas las preguntas tuvieron un valor inverso. El puntaje final de 0 a 20 puntos se categorizó en: negativa (0-15 puntos: <80%) y positiva (16-20 puntos: ≥80%). La validación factorial y confiabilidad en la muestra final resultó en ω de McDonald (0,537=cuestionable), KMO (0,590=aceptable) y esfericidad de Bartlett (<0,001=significativa), cargas factoriales (0,378 a 0,832=moderada-fuerte) y explicación en dos dimensiones (59,8%).

Conocimientos sobre el cepillado dental infantil

La variable conocimientos se trabajó de forma adimensional. Las preguntas tenían cuatro opciones múltiples con respuesta única correcta: (0) incorrecto, (2) correcto y (-) no sé. El puntaje final de 0 a 20 puntos se categorizó en: bajo (0-15 puntos: <80%) y alto (16-20 puntos: ≥80%). La validación factorial y confiabilidad en la muestra final resultó en ω de McDonald (0,276=cuestionable), KMO (0,537=cuestionable), esfericidad de Bartlett (<0,001=significativa), cargas factoriales (0,313 a 0,795=moderada-fuerte) y explicación en cuatro dimensiones (52,1%).

Análisis estadístico

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

La estadística descriptiva incluyó frecuencias (n), porcentajes (%), medianas, rango intercuartil (IQR), cuartil 1 y cuartil 3. La estadística inferencial incluyó pruebas no paramétricas de U de Mann-Whitney y Chi-Cuadrado. Las razones de prevalencia (RP) se obtuvieron con modelos de Poisson lineales generalizados bivariados y multivariados para estudiar factores demográficos asociados a CAC-CDI. Para el análisis se utilizó el software STATA v.17 considerando significación estadística cuando P<0,05.

III. RESULTADOS

Los padres/tutores se caracterizaron por: madres (92,5%), convivientes/solteros (77,8%), familia nuclear/monoparental (83,4%), educación secundaria/técnica (72,1%), no laboran (42,4%), nacionalidad peruana (86,6%) y CD ≥3 veces al día (61,3%). Estas variables paternas se diferenciaron por sexo (*P*=0,000). El numero de hijos se distribuyeron en 499 a 925 por grupo de edad, de colegios del Callao y Ventanilla (94,1%), entre 52 a 425 niños por colegio, con diferencias por sexos respecto a la edad (*P*=0,000) **[Tabla 1].**

Los comportamientos buenos de niños fueron predominantes en la aceptación del CD general y nocturno (49,1 a 56,2%) y no evasión como escapar, evitar o llorar por el CD (75,2 a 90,7%). Las actitudes paternas negativas fueron consideradas desde a veces hasta siempre en la dificultad (77,7%) y permisión como culpabilidad y tolerancia (53,9 a 56,5%) por la falta de CD de sus hijos (53,9 a 56,5%). Los conocimientos sobre CDI fueron incorrectos (57,1 a 92,1%) en identificar el cepillo para reducir la placa (ambos, manual y eléctrico), frecuencia mínima de CD (2 veces/día) y CD sin supervisión (si saben como lavarse) **[Tabla 2].** Las medianas y RIQ de los puntajes de CAC-CDI resultaron en

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

comportamientos 18 [RQI=3], actitudes 13 [RQI=4] y conocimientos 12 [RQI=4] **[Figura 1A],** mientras que los niveles más frecuentes fueron comportamientos buenos (76,8%) **[Figura 1B]**, actitudes negativas (74,2%) **[Figura 1C]** y conocimientos bajos (92,8%) **[Figura 1D]**.

Los niveles de comportamientos, actitudes y conocimientos se encontraron asociadas a la demografía de niños (edad) y sus padres (edad, rol, estado civil, composición familiar, educación, situación laboral, nacionalidad, y frecuencia de CD) (P<0,05) **[Tabla 3].** Los modelos bivariados mostraron mayores probabilidades de actitudes y conocimientos altos entre los padres a mayor nivel educativo (RP: 6,68 a 105,47) y frecuencia de CD (RP: 23,31 a 106,57) (P≤0,02) **[Tabla 4].** Los modelos ajustados multivariados sobre CDI mostraron una mayor probabilidad (P≤0,01) de comportamientos buenos en padres de educación superior (RP: 1,54; IC95%: 1,41-1,70), actitudes positivas en educación técnica (RP: 43,8; IC95%: 6,03-318,18) y educación superior (RP: 135,29; IC95%: 136-152), CD diarios igual a 2 veces (RP: 104,45; IC95%: 14,20-768,27) y ≥3 veces (RP: 65,76; IC95%: 9,00-480,47); y conocimientos altos en educación superior (RP: 4485,06; IC95%: 512,98-39213,58), CD diarios igual a 2 veces (RP: 1611,12; IC95%: 194,38-13354,04) y ≥3 veces (RP: 183,08; IC95%: 24,95-1343,19) **[Tabla 5].**

IV. DISCUSIÓN

La caries dental en niños es un problema de salud pública en el mundo cuya reducción depende en gran medida por el uso del flúor, considerado “piedra angular” de la remineralización dental (14). Sin embargo, esta posibilidad se ve reducida si los infantes no aplican el CD por causas múltiples en el que destaca la falta de hábitos ambientales

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

que enseñen sus padres. Este estudio aplicó una encuesta representativa a padres de familia de una provincia portuaria de la costa central del Perú. El resultado principal mostró que malos comportamientos, actitudes negativas y conocimientos bajos sobre el CDI se asociaron a infrecuencia del CD y menores niveles educativos paternos. Esto es compatible con el hecho de que el entorno familiar influye a sus hijos desde las primeras etapas sobre cómo y que harán respecto a la higiene oral (15-17). Por lo tanto, la interrelación CAC-CDI y sus factores asociados, así como el trabajo multidisciplinario con los profesionales odontólogos son esenciales para aminorar el riesgo de enfermedades orales (6,18,19).

Otro hallazgo del estudio que coincidió con varios estudios previos fue que la infrecuencia del CD de los padres se relacionó a malos comportamientos de sus hijos (19), actitudes negativas (20,21) y bajos conocimientos paternos (22) relacionados al CDI. Diversos modelos se postulan para explicar las conductas en salud sobre caries dental basado en las creencias y control de la salud, y los asociados a las conductas (17,20). Una descripción es que la intención es precursora de la conducta (6,21,22) .En un estudio se muestra que el CD de los padres tiene un impacto en el autocuidado de higiene oral de sus hijos y los hábitos de los padres son estímulos para controlar mejor la conducta del CD de sus hijos (21).

Este estudio también coincidió con otros autores en asociar un menor nivel educativo de los padres a malos comportamientos de sus hijos (21), actitudes negativas (15) y bajos conocimientos paternos (15) sobre CDI. Esta conexión se explicaría porque el conocimiento en salud oral es potenciado por la formación académica y por el acceso a consultas odontológicas. Circunstancias educativas que afectan a grupos humanos por

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

su condición “social”, “cultural” o “geográfica”, lleva a los padres a concentrar su interés por resolver los problemas de sus necesidad básicas de alimentación y vivienda, pero no de salud oral. Se necesita esfuerzo para comprender y voluntad para buscar atención medica (15,16,21,22,23).

La mayoría de los niños de este estudio tuvieron comportamientos buenos para CDI al igual que lo reportado en estudios de poblaciones de Brasil (18), Irlanda (24), Marruecos (17) y Noruega (22), en contraste a lo hallado en Japón (19). Este resultado fue avalado principalmente por los reportes paternos de que los niños aceptaban el CDI incluso el nocturno (18,24), sin ocurrencia de llanto (20). La literatura señala que una intervención temprana de los padres a la higiene oral de sus hijos es positiva para una mejor conducta hacia la frecuencia y momento del CDI (18).

La mayor frecuencia de padres a actitudes negativas hacia CDI resultó similar a estudios en poblaciones de Noruega (21,22) y Brasil (25), a diferencia de lo mostrado en Irlanda (24). En este estudio, este resultado se presentó por la dificultad, culpabilidad y tolerancia por la falta de CD de sus hijos. Esto se podría deber a experiencias adversas que han podido pasar los infantes durante su atención de salud que podría tener una memoria emocional familiar. Asimismo, los padres que podrían padecer ansiedad dental son casi tres veces más propensos de transmitir sus actitudes negativas a sus hijos generando un bloqueo de asistir a una cita odontológica (25,26).

En este estudio los padres no demostraron conocimientos adecuados sobre CDI al igual que lo presentado en China (15), España e Italia (7), Noruega (21,22) y Países bajos (27). El bajo conocimiento se relacionó por no identificar el cepillo más adecuado para reducir

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

la placa bacteriana (28,29), frecuencia mínima del CD (18) y supervisión del CD (19). Esto puede estar influenciado por la falta de funcionamiento familiar y programas de salud bucal efectivos que incorporen diferenciar la variabilidad de perfiles de padres con relación a CAC (7,20,26). Según una revisión sistemática aplicadas a programas de salud pública en Latinoamérica, solo cinco países (Brasil, Chile, Panamá, Colombia y Uruguay) incluyeron una evaluación dental en sus encuestas de salud nacional (30).

Es necesario mencionar algunas limitaciones del estudio. Los resultados responden a un contexto teórico del binomio padres y niños lo que podría influenciar en la veracidad de lo informado por los padres. El cuestionario tuvo un número limitado de preguntas, ideal para estudio epidemiológicos, pero que no necesariamente expresan la realidad en la vida diaria de los hogares. No obstante, las muestras del estudio fueron grandes para reducir el sesgo de respuesta y tener un mayor alcance práctico. El contexto de aplicación fueron los colegios públicos, esto podría generar un sesgo de selección. Por ello, se recomienda a futuros estudios ampliar a ámbitos privados.

V. CONCLUSIONES

En conclusión, los niños mostraron comportamientos buenos sobre CDI relacionados a mayores niveles educativos paternos. Los padres tuvieron actitudes negativas y conocimientos bajos sobre CDI entre padres asociados a una menor educación e infrecuencia del cepillado dental. Los niños tuvieron comportamientos frecuentes en aceptar el cepillado dental general y nocturno y no llorar por el cepillado dental, mientras que los padres mostraron actitudes negativas por la dificultad, culpabilidad y tolerancia al no cepillado dental de sus hijos. Los conocimientos paternos sobre CDI

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

fueron incorrectos en identificar el cepillo para reducir la placa, frecuencia mínima y supervisión del cepillado dental.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VI. TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Datos demográficos en padres y escolares de colegios del Callao (n=3534).

Variables		Sexo de los niños: Masculino (n=1979, 56%) n	%	Femenino (n=1555, 44%) n	%	*P* valor	Total n	%	*P* valor
Demografía de los niños									
Edad (años)	Mediana [Cuartil-Cuartil 3]	6 [4-8]		6 [4-8]		0,000*	6 [4-8]		0,000*
	3 años	65	4,2%	444	22,4%	0,000*	509	14,4%	0,000*
	4 años	375	24,1%	159	8,0%		534	15,1%	
	5 años	284	18,3%	269	13,6%		553	15,6%	
	6 años	174	11,2%	340	17,2%		514	14,5%	
	7 años	231	14,9%	268	13,5%		499	14,1%	
	8 años	426	27,4%	499	25,2%		925	26,2%	
Distrito	Callao	797	22,6%	1037	29,3%	0,751	1834	51,9	0,000*
	Ventanilla	663	18,8%	829	23,5%		1492	42,2	
	Mi Perú	95	2,7%	113	3,2%		208	5,9	
Código modular de colegio	0208694-UGEL Ventanilla	71	2,0%	97	2,7%	0,959	168	4,8	0,000*
	0208710-UGEL Ventanilla	174	4,9%	251	7,1%		425	12,0	
	0524462-DRE Callao	122	3,5%	164	4,6%		286	8,1	
	0541995-DRE Callao	61	1,7%	90	2,5%		151	4,3	
	0656801-DRE Callao	66	1,9%	85	2,4%		151	4,3	
	0659458-DRE Callao	53	1,5%	76	2,2%		129	3,7	
	0659474-DRE Callao	103	2,9%	127	3,6%		230	6,5	
	0659714-DRE Callao	181	5,1%	237	6,7%		418	11,8	
	0659938-DRE Callao	125	3,5%	153	4,3%		278	7,9	
	0728535-UGEL Ventanilla	56	1,6%	82	2,3%		138	3,9	
	0780494-UGEL Ventanilla	75	2,1%	80	2,3%		155	4,4	
	0780551-UGEL Ventanilla	52	1,5%	61	1,7%		113	3,2	
	0782466-DRE Callao	86	2,4%	105	3,0%		191	5,4	
	0782557-UGEL Ventanilla	53	1,5%	63	1,8%		116	3,3	
	1083997-UGEL Ventanilla	25	0,7%	27	0,8%		52	1,5	
	1195197-UGEL Mi Perú	50	1,4%	63	1,8%		113	3,2	
	1268846-UGEL Ventanilla	65	1,8%	70	2,0%		135	3,8	
	1268887-UGEL Ventanilla	92	2,6%	98	2,8%		190	5,4	
	1381193-UGEL Mi Perú	45	1,3%	50	1,4%		95	2,7	
Demografía de los padres/tutores									
Edad (años)	Mediana [Cuartil-Cuartil 3]	34 [28-36]		32 [30-39]		0,071	34 [29-37]		0,000*
Rol	Madre/tutora	1349	38,2%	1921	54,4%	0,000*	3270	92,5	0,000*
	Padre/tutor	206	5,8%	58	1,6%		264	7,5	
Estado civil	Soltero	704	19,9%	486	13,8%	0,000*	1190	33,7	0,000*
	Casado	291	8,2%	459	13,0%		750	21,2	
	Conviviente	547	15,5%	1012	28,6%		1559	44,1	
	Viudo	13	0,4%	0	0,0%		13	0,4	
	Divorciado	0	0,0%	22	0,6%		22	0,6	
Composición familiar	Monoparental	568	16,1%	593	16,8%	0,000*	1161	32,9	0,000*
	Familia nuclear	781	22,1%	1005	28,4%		1786	50,5	
	Binuclear	78	2,2%	189	5,3%		267	7,6	
	Familia extensa	128	3,6%	192	5,4%		320	9,1	
Grado de instrucción	Primaria	3	0,1%	205	5,8%	0,000*	208	5,9	0,000*
	Secundaria	560	15,8%	713	20,2%		1,273	36,0	
	Técnica	501	14,2%	775	21,9%		1276	36,1	
	Superior	491	13,9%	286	8,1%		777	22,0	
Situación laboral	Ama de casa	18	0,5%	236	6,7%	0,000*	1245	35,2	0,000*
	No trabaja	426	12,1%	819	23,2%		254	7,2	
	Tiempo parcial ≤20 h	626	17,7%	515	14,6%		1141	32,3	
	Tiempo parcial >20 h	485	13,7%	409	11,6%		894	25,3	
Nacionalidad	Peruana	1284	36,3%	1778	50,3%	0,000*	3062	86,6	0,000*
	Venezolana	271	7,7%	201	5,7%		472	13,4	
Frecuencia del cepillado	Una vez al día	0	0,0%	366	10,4%	0,000*	366	10,4	0,000*
	Dos veces al día	400	11,3%	601	17,0%		1001	28,3	
	≥ tres veces al día	1155	32,7%	1012	28,6%		2167	61,3	

DRE, Dirección Regional Educativa. UGEL, Unidad de Gestión Educativa Local.

Tabla 2. Ítems sobre comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres de colegios del Callao. [Fuente: Tadakamadla et al., 2022 (6)]

ID	Ítems	Opciones de respuestas, n (%)				
Comportamientos y actitudes		Nunca (0)	Casi nunca (1)	A veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
P1	¿Su hijo(a) permite que le cepillen todos los dientes?	36 (1,0)	130 (3,7)	371 (10,5)	1237 (35,0)	1760 (49,8)
P2	¿Su hijo(a) se deja lavar los dientes por la noche?	144 (4,1)	102 (2,9)	740 (20,9)	563 (15,9)	1985 (56,2)
P3	¿Su hijo(a) se escapa o se esconde durante su cepillado dental?	2656 (75,2)	321 (9,1)	440 (12,5)	98 (2,8)	19 (0,5)
P4	¿Su hijo(a) trata de evitar tener que cepillarse los dientes?	2311 (65,4)	507 (14,4)	609 (17,2)	17 (0,5)	90 (2,6)
P5	¿Su hijo(a) llora al cepillarse los dientes?	3204 (90,7)	152 (4,3)	175 (5,0)	3 (0,1)	0 (0,0)
P6	¿Usted se altera cuando le cepilla los dientes a su hijo(a)?	2834 (80,2)	278 (7,9)	406 (12,0)	16 (0,5)	0 (0,0)
P7	¿El cepillado de su hijo(a) resulta más complicado de lo que pensó?	2549 (72,1)	571 (16,2)	337 (9,5)	77 (2,2)	0 (0,0)
P8	¿Cuándo su hijo(a) no se cepilla los dientes, usted siente culpabilidad?	1409 (39,9)	127 (3,6)	1390 (39,3)	186 (5,3)	422 (11,9)
P9	¿Tolera el mal comportamiento de su hijo(a) mientras logre cepillarse sus dientes?	1486 (42,1)	146 (4,1)	869 (24,6)	533 (15,1)	500 (14,2)
P10	Sí existiera la manera de hacer que mi hijo(a) coopere, ¿Sería más sencillo el cepillado dental?	490 (13,9)	300 (8,5)	409 (11,6)	557 (15,8)	1778 (50,3)
Conocimientos		Incorrecto (0)		No sabe (-)	Correcto (2)	
P11	¿Cada cuánto tiempo se recomienda que cambie el cepillo dental de su hijo(a)?	687 (19,4)		327 (9,3)	2520 (71,3)	
P12	¿Cuánto es la cantidad mínima (porción) de pasta dental indicada para el cepillado dental de su hijo(a)?	166 (4,7)		11 (0,3)	3357 (95,0)	
P13	Respecto a los cepillos manuales y eléctricos ¿Qué tipo de cepillo dental reduce más la placa bacteriana?	3253 (92,1)		50 (1,4)	231 (6,5)	
P14	¿Su hijo(a) debe cepillarse sus dientes solo(a)?	2017 (57,1)		26 (0,7)	1491 (42,2)	
P15	¿Cuántas veces al día considera que debe cepillarse los dientes su hijo(a) para evitar la caries dental?	2019(59,7)		115 (3,3)	1310 (37,1)	
P16	¿Qué tipo de cepillo dental es lo recomendado para su hijo(a)?	50 (1,4)		22 (0,6)	3462 (98,0)	
P17	¿Cuándo es recomendado que los niños inicien el cepillado los dientes frecuentes?	1383 (39,1)		426 (12,1)	1725 (48,8)	
P18	¿Qué podría provocar en los niños la ingesta (comer) de la pasta dental durante el cepillado?	924 (26,2)		110 (3,1)	2500 (70,1)	
P19	Luego del cepillado con la pasta dental ¿Es indicado que los niños se enjuaguen con agua los dientes?	814 (23,0)		1659 (46,9)	1061 (30,0)	
P20	¿Cuánto es el tiempo mínimo indicado que considera para el cepillado dental de su hijo(a)?	843 (23,9)		787 (22,3)	1907 (53,9)	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

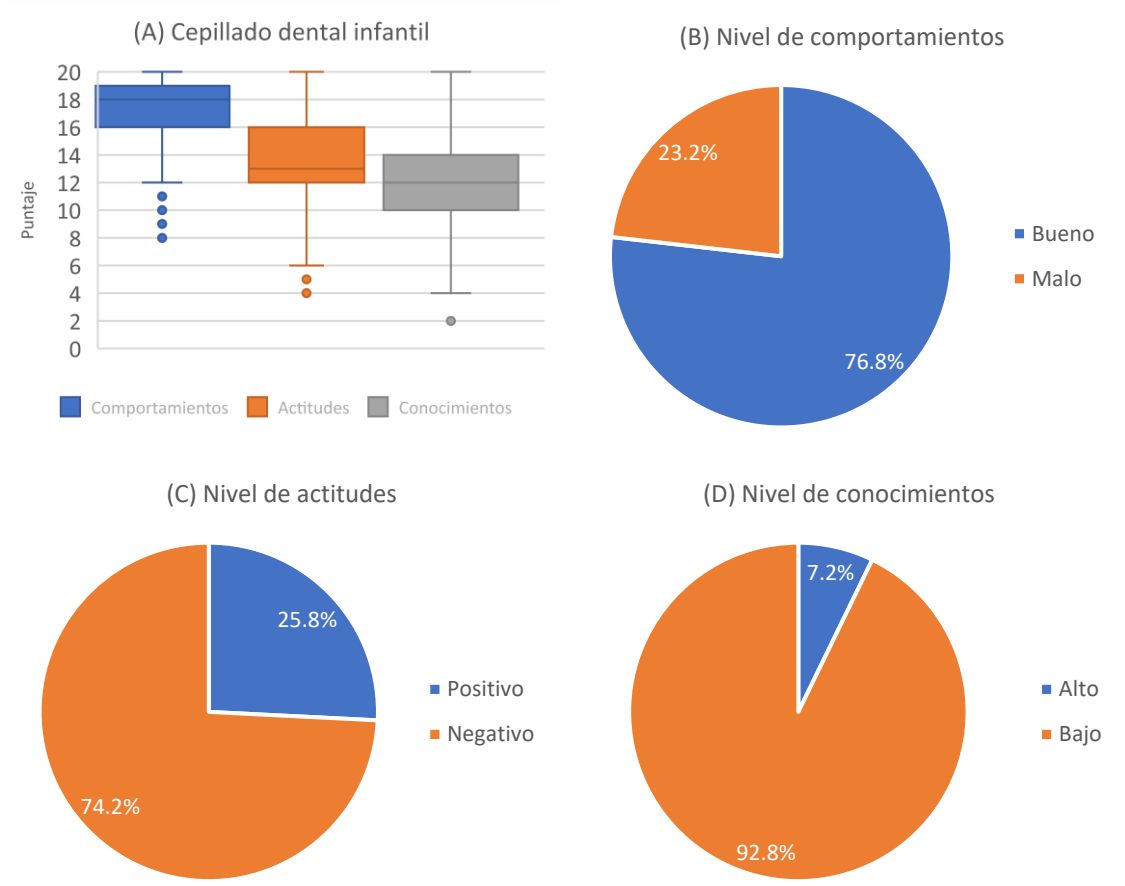


Figura 1. Cepillado dental infantil en relación con: (A) Puntajes CAC-CDI, (B) nivel de comportamientos, (C) nivel de actitudes, y (D) nivel de conocimientos.

Tabla 3. Nivel de comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil según datos demográficos de colegios del Callao.

Variables		Comportamientos, n (%)		*P* valor	Actitudes, n (%)		*P* valor	Conocimientos, n (%)		*P* valor
		Malo	Bueno		Negativa	Positiva		Bajo	Alto	
Demografía de los niños										
Edad (años)†	Mediana [Cuartil-Cuartil 3]	7 [5-8]	5 [4-7]	<0,001*	6 [4-8]	5 [5-8]	0,030*	6 [4-7]	7 [5-8]	<0,001*
Sexo‡	Femenino	485 (59,1)	1070 (39,4)	<0,001*	871 (33,2)	684 (75,0)	<0,001*	1435 (43,7)	120 (47,4)	0,254
	Masculino	336 (40,9)	1643 (60,6)		1751 (66,8)	228 (25,0)		1846 (56,3)	133 (52,6)	
Distrito‡	Callao	439 (53,5)	1395 (51,4)	0,006*	1377 (52,5)	457 (50,1)	0,422	1695 (51,7)	139 (54,9)	0,507
	Ventanilla	318 (38,7)	1174 (43,3)		1095 (41,8)	397 (43,5)		1394 (42,5)	98 (38,7)	
	Mi Perú	64 (7,8)	144 (5,3)		150 (5,7)	58 (6,4)		192 (5,9)	16 (6,3)	
Demografía de los padres/tutores										
Edad (años)†	Mediana [Cuartil-Cuartil 3]	32[26-37]	34[30-37]	<0,001*	32[28-38]	34[29-37]	<0,001*	34[29-37]	37[30-41]	<0,001*
Rol‡	Madre/tutora	789 (96,1)	2481 (91,5)	<0,001*	2377 (90,7)	893 (97,9)	<0,001*	3026 (92,2)	244 (96,4)	0,014*
	Padre/tutor	32 (3,9)	232 (8,6)		245 (9,3)	19 (2,1)		255 (7,8)	9 (3,6)	
Estado civil‡	Soltero	427 (52,0)	763 (28,1)	<0,001*	871 (33,2)	319 (35,0)	<0,001*	1099 (33,5)	91 (36,0)	<0,001*
	Casado	191 (23,3)	559 (20,6)		576 (22,0)	174 (19,1)		741 (22,6)	9 (3,6)	
	Conviviente	190 (23,1)	1369 (50,5)		1153 (44,0)	406 (44,5)		1406 (42,9)	153 (60,5)	
	Viudo	13 (1,6)	0 (0,0)		0 (0,0)	13 (1,4)		13 (0,4)	0 (0,0)	
	Divorciado	0 (0,0)	22 (0,8)		22 (0,8)	0 (0,0)		22 (0,7)	0 (0,0)	
Composición familiar‡	Monoparental	266 (32,4)	895 (33,0)	<0,001*	763 (29,1)	398 (43,6)	<0,001*	1056 (32,2)	105 (41,5)	<0,001*
	Familia nuclear	335 (40,8)	1451 (53,5)		1343 (51,2)	443 (48,6)		1647 (50,2)	139 (55,0)	
	Binuclear	118 (14,4)	149 (5,5)		248 (9,5)	19 (2,1)		258 (7,9)	9 (3,6)	
	Familia extensa	102 (12,4)	218 (8,0)		268 (10,2)	52 (5,7)		320 (9,8)	0 (0,0)	
Grado de instrucción‡	Primaria	65 (7,9)	143 (5,3)	<0,001*	208 (7,9)	0 (0,0)	<0,001*	208 (6,3)	0 (0,0)	<0,001*
	Secundaria	281 (34,2)	992 (36,6)		1077 (41,1)	196 (21,5)		1140 (34,8)	133 (52,6)	
	Técnica	365 (44,5)	911 (33,6)		954 (36,4)	322 (35,3)		1236 (37,7)	40 (15,8)	
	Superior	110 (13,4)	667 (24,6)		383 (14,6)	394 (43,2)		697 (21,2)	80 (31,6)	
Situación laboral‡	Ama(o) de casa	259 (31,6)	986 (36,3)	<0,001*	904 (34,5)	341 (37,4)	<0,001*	1086 (33,1)	159 (62,9)	<0,001*
	No trabaja	19 (2,3)	235 (8,7)		237 (9,0)	17 (1,9)		251 (7,7)	3 (1,2)	
	Tiempo parcial ≤20 h	322 (39,2)	819 (30,2)		793 (30,2)	348 (38,2)		1114 (34,0)	27 (10,7)	
	Tiempo parcial >20 h	221 (26,9)	673 (24,8)		688 (26,2)	206 (22,6)		830 (25,3)	64 (25,3)	
Nacionalidad‡	Peruana	749 (91,2)	2313 (85,3)	<0,001*	2249 (85,8)	813 (89,1)	0,010*	2809 (85,6)	253 (100,0)	<0,001*
	Venezolana	72 (8,8)	400 (14,7)		373 (14,2)	99 (10,9)		472 (14,4)	0 (0,0)	
Frecuencia del cepillado‡	=1 vez al día	61 (7,4)	305 (11,2)	0,002*	366 (14,0)	0 (0,0)	<0,001*	366 (11,2)	0 (0,0)	<0,001*
	=2 veces al día	258 (31,4)	743 (27,4)		720 (27,5)	281 (30,8)		883 (26,9)	118 (46,6)	
	≥3 veces al día	502 (61,1)	1665 (61,4)		1536 (58,6)	631 (69,2)		2032 (61,9)	135 (53,4)	

Comportamientos, actitudes y conocimientos con puntajes del 0 al 20 categorizados en bueno/positiva/alto de ≥80% y malo/negativa/bajo de <80%.
†Prueba U-Man Whitney. ‡Chi-cuadrado de independencia. *P<0,05.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 4. Resultados bivariados de factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil según datos demográficos de colegios del Callao.

Variables		Comportamientos			Actitudes			Conocimientos		
		RP	IC 95%	*P* valor	RP	IC 95%	*P* valor	RP	IC 95%	*P* valor
Demografía de los niños										
Edad	Años	0.94	0,93-0,95	<0,001*	1,03	1,01-1,07	0,020*	1,29	1,19-1,40	<0,001*
Sexo (Ref. Femenino)	Masculino	1,20	1,16-1,25	<0,001*	0,26	0,23-0,30	<0,001*	0,87	0,69-1,10	0,254
Distrito (Ref. Callao)	Ventanilla	1,03	0,99-1,07	0,071	1,07	0,95-1,20	0,267	0,87	0,68-1,11	0,261
	Mi Perú	0,91	0,83-1,00	0,050	1,11	0,89-1,41	0,343	1,01	0,62-1,67	0,953
Demografía de los padres/tutores										
Edad	Años†	1,01	1,00-1,01	0,001*	1,01	1,00-1,01	0,031*	1,02	1,01-1,03	0,004*
Rol (Ref. Madre/tutora)	Padre/tutor	1,16	1,10-1,21	<0,001*	0,26	0,17-0,41	<0,001*	0,46	0,24-0,88	0,019*
Estado civil (Ref. Soltero)	Casado	1,16	1,10-1,23	<0,001*	0,86	0,74-1,01	0,078	0,16	0,08-0,31	<0,001*
	Conviviente	1,37	1,31-1,43	<0,001*	0,97	0,86-1,02	0,652	1,28	1,00-1,64	0,049*
	Viudo	0,12	0,02-0,78	0,027*	3,73	3,39-4,10	<0,001*	0,98	0,15-6,54	0,987
	Divorciado	1,56	1,49-1,62	<0,001*	0,17	0,02-1,15	0,069	0,58	0,08-3,99	0,581
Composición familiar (Ref. Monoparental)	Familia nuclear	1,05	1,01-1,09	0,008*	0,72	0,64-0,81	<0,001*	0,86	0,67-1,10	0,162
	Binuclear	0,72	0,65-0,81	<0,001*	0,21	0,13-0,32	<0,001*	0,40	0,21-0,76	0,004*
	Familia extensa	0,88	0,81-0,96	0,003*	0,47	0,37-0,62	<0,001*	0,03	0,01-0,24	0,001*
Grado de instrucción (Ref. Primaria)	Secundaria	1,13	1,03-1,24	0,011*	32,03	4,51-227,30	0,001*	22,06	3,10-156,91	0,002*
	Técnica	1,04	0,94-1,14	0,450	52,65	7,43-372,97	<0,001*	6,68	0,92-48,34	0,060
	Superior	1,25	1,13-1,37	<0,001*	105,47	14,91-746,35	<0,001*	21,95	3,07-156,81	0,002*
Situación laboral (Ref. Ama(o) de casa)	No trabaja	0,86	0,82-0,89	<0,001*	4,10	2,57-6,55	<0,001*	11,02	3,54-34,25	<0,001*
	Tiempo parcial ≤20 h	0,80	0,74-0,82	<0,001*	4,57	2,86-7,29	<0,001*	2,08	0,64-6,78	0,226
	Tiempo parcial >20 h	0,81	0,77-0,86	0,035*	3,44	2.14-5,53	<0,001*	6,25	1,98-19,72	0,002*
Nacionalidad (Ref. Peruana)	Venezolana	1,12	1,07-1,17	<0,001*	0,79	0,66-0,95	0,012*	0,05	0,01-0,20	<0,001*
Frecuencia del cepillado (Ref. =1 vez al día)	=2 veces al día	0,89	0,84-0,94	<0,001*	103,11	14,52-732,05	<0,001*	43,87	6,15-312-96	<0,001*
	≥3 veces al día	0,92	0,87-0,97	0,002*	106,57	15,03-755,59	<0,001*	23,31	3,27-166,16	0,002*

Ref.: Categoría de referencia. RP: Razón de prevalencia crudo. IC: intervalo de confianza. † Modelo lineal generalizado de Poisson bivariado. *P<0,05.

Tabla 5. Resultados multivariables de factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil según datos demográficos de colegios del Callao.

Variables		Comportamientos			Actitudes			Conocimientos		
		RP	IC 95%	*P* valor†	RP	IC 95%	*P* valor	RP†	IC 95%	*P* valor†
Demografía de los niños										
Edad	Años	0,93	0,92-0,94	<0,001	0,99	0,95-1,02	0,447	1,20	1,11-1,29	<0,001
Sexo (Ref. Femenino)	Masculino	1,26	1,21-1,32	<0,001	0,35	0,31-0,40	<0,001	2,58	1,69-3,93	<0,001
Distrito (Ref. Callao)	Ventanilla	1,00	0,97-1,04	0,842	1,09	0,99-1,20	0,060	1,32	0,91-1,93	0,029
	Mi Perú	1,01	0.93-1,11	0,751	1,04	0,85-1,28	0,660	0,91	0,44-1,88	0,806
Demografía de los padres/tutores										
Edad	años†	0,99	0,99-1,00	0,952	1,03	1,02-1,04	<0,001	1,06	1,02-1,10	0,003
Rol (Ref. Madre/tutora)	Padre/tutor	1,17	1,06-1,29	0,002	0,15	0,08-0,26	<0,001	0,30	0,06-1,48	0,138
Estado civil (Ref. Soltero)	Casado	1,13	1,04-1,23	0,006	0,93	0,75-1,16	0,545	0,05	0,02-0,13	<0,001
	Conviviente	1,18	1,10-1,27	<0,001	1,31	1,09-1,56	0,003	0,45	0,27-0,76	0,003
	Viudo	0,09	0,01-0,62	<0,001	0,95	0,71-1,26	0,706	53,70	1,85-1555,38	0,020
	Divorciado	1,21	1,11-1,33	<0,001	0,07	0,01-0,52	0,009	0,10	0,01-0,72	0,022
Composición familiar (Ref. Monoparental)	Familia nuclear	1,00	0,94-1,07	0,904	0,26	0,21-0,31	<0,001	0,18	0,10-0,33	<0,001
	Binuclear	0,78	0,70-0,88	<0,001	0,45	0,31-0,65	<0,001	1,04	0,68-1,60	0,837
	Familia extensa	0,67	0,59-0,75	<0,001	0,56	0,44-0,72	<0,001	0,01	0,00-0,05	<0,001
Grado de instrucción (Ref. Primaria)	Secundaria	1,44	1,29-1,60	<0,001	29,39	4,00-215,84	0,001	1697,58	201,30-14315,22	<0,001
	Técnica	1,04	0,95-1,15	0,404	43,80	6,03-318,18	<0,001	276,64	34,69-2206,10	<0,001
	Superior	1,54	1,41-1,70	<0,001	135,29	1,36-1,52	<0,001	4485,06	512,98-39213,58	<0,001
Situación laboral (Ref. Ama(o) de casa)	No trabaja	1,07	0,98-1,17	<0,001	0,35	0,22-0,54	<0,001	0,05	0,02-0,15	<0,001
	Tiempo parcial ≤20 h	0,85	0,80-0,89	<0,001	0,52	0,22-0,54	<0,001	0,02	0,01-0,03	<0,001
	Tiempo parcial >20 h	1,00	0,93-1,08	<0,001	0,43	0,35-0,52	<0,001	0,03	0,01-0,04	<0,001
Nacionalidad (Ref. Peruana)	Venezolana	1,24	1,16-1,33	<0,001	0,65	0,52-0,80	<0,001	0,01	0,00-0,11	<0,001
Frecuencia del cepillado (Ref. =1 vez al día)	=2 veces al día	1,09	0,99-1,18	0,076	104,45	14,20-768,27	<0,001	1611,12	194,38-13354,04	<0,001
	≥3 veces al día	1,08	0,98-1,18	0,110	65,76	9,00-480,47	<0,001	183,08	24,95-1343,19	<0,001

Ref. Categoría de referencia. RP: Razón de prevalencia ajustados. IC intervalo de confianza. † Modelo lineal generalizado de Poisson multivariado. *P<0,05.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bhatti A, Vinall-Collier K, Duara R, Owen J, Gray-Burrows KA, Day PF. Recommendations for delivering oral health advice: a qualitative supplementary analysis of dental teams, parents' and children's experiences. *BMC Oral Health.* 2021;21(1):210. doi: 10.1186/s12903-021-01560-w
2. Acuña JES, Freitas KM, Henriques RP, Cruz EF, Ordóñez MCRB, Arias GE, et al. Prevalence of early childhood caries in children aged 1 to 5 years in the city of Quito, Ecuador. *Open Dent J.* 2019;13(1):242-248. doi: 10.2174/1874210601913010242
3. Aliakbari E, Gray-Burrows KA, Vinall-Collier KA, Edwebi S, Salaudeen A, Marshman Z, et al. Facilitators and barriers to home-based toothbrushing practices by parents of young children to reduce tooth decay: a systematic review. *Clin Oral Investig.* 2021;25(6):3383-3393. doi: 10.1007/s00784-021-03890-z
4. Shitie A, Addis R, Tilahun A, Negash W. Prevalence of dental caries and its associated factors among primary school children in Ethiopia. *Int J Dent.* 2021;2021:6637196. doi: 10.1155/2021/6637196
5. De Lira ADLS, Costa ALD, Fonseca GHAD, Silva NRFD, Martins KRDJ. Deciduous tooth early loss prevalence in posterior region and indication of band-loop space maintainer. *Braz Dent Sci.* 2019;22(3):321-328. doi: 10.14295/bds.2019.v22i3.1693
6. Tadakamadla SK, Mitchell AE, Johnson NW, Morawska A. Development and validation of the parenting and child tooth brushing assessment questionnaire. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2022;50(3):180-190. doi: 10.1111/cdoe.12649
7. Vallés A, Lluch C, Munné C, Veloso A, Paglia L, Guinot F. Comparison of knowledge between Italian and Spanish parents about the oral health of their preschool children. *Eur J Paediatr Dent.* 2022;23(3):194-200. doi: 10.23804/ejpd.2022.23.03.05
8. Geetha Priya P, Asokan S, Janani R, Kandaswamy D. Effectiveness of school dental health education on the oral health status and knowledge of children: A systematic review. *Indian J Dent Res.* 2019;30(3):437. doi: 10.4103/ijdr.IJDR_805_18
9. Sigaud CHDS, Santos BRD, Costa P, Toriyama ATM. Promoting oral care in the preschool child: effects of a playful learning intervention. *Rev Bras Enferm.* 2017;70(3):519-525. doi: 10.1590/0034-7167-2016-0237
10. Elamin A, Garemo M, Mulder A. Determinants of dental caries in children in the Middle East and North Africa region: a systematic review based on literature published from 2000 to 2019. *BMC Oral Health.* 2021;21(1):237. doi:10.1186/s12903-021-01482-7
11. Cirelli T, Oliveira GJPLD, Nogueira AVB, Ribaldo IJP, Furuta EYD, Cirelli JA. Effect of electric, ultrasonic and manual toothbrushes on biofilm removal and gingivitis control: in vitro and parallel randomized controlled clinical trial study. *Braz J Oral Sci.* 2021;20:e219280. doi: 10.20396/bjos.v20i00.8659280
12. Collett BR, Huebner CE, Seminario AL, Wallace E, Gray KE, Speltz ML. Observed child and parent toothbrushing behaviors and child oral health. *Int J Paediatr Dent.* 2016;26(3):184-192. doi: 10.1111/ipd.12175
13. Kumar S, Tadakamadla J, Zimmer-Gembeck MJ, Kroon J, Lalloo R, Johnson NW. Parenting practices and children's dental caries experience: A structural equation modelling approach. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2017;45(6):552-558. doi: 10.1111/cdoe.12321
14. Matsuyama Y, Fujiwara T, Aida J. Tap water natural fluoride and parent-reported experience of child dental caries in Japan: Evidence from a nationwide birth cohort survey. *Comm Dent Oral Epid.* 2023;51(6):1141-1149. doi: 10.1111/cdoe.12847
15. Chang Q, Gao X, Xu M, Zhang C, Du S, Wang X, et al. Socioeconomic-related inequality in dental care utilization among preschool children in China. *Comm Dent Oral Epid.* 2021;49(6):505-512. doi: 10.1111/cdoe.12681
16. Benadof D, Polk D, Documet P. Stages and transitions in the development of tooth brushing skills in children of Mexican immigrant families: a qualitative study. *J Public Health Dent.* 2015;75(4):337-342. doi: 10.1111/jphd.12108

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

17. Duijster D, De Jong-Lenters M, De Ruiter C, Thijssen J, Van Loveren C, Verrips E. Parental and family-related influences on dental caries in children of Dutch, Moroccan and Turkish origin. *Comm Dent Oral Epid.* 2015;43(2):152-162. doi: 10.1111/cdoe.12134

18. Menegaz AM, Quevedo LDÁ, Muniz LC, Finlayson TL, Ayala GX, Cascaes AM. Changes in young children's oral health-related behaviours and caregiver knowledge: A cluster randomized controlled trial in Brazil. *Comm Dent Oral Epid.* 2020;48(1):81-87. doi: 10.1111/cdoe.12507

19. Matsuyama Y, Isumi A, Doi S, Fujiwara T. Poor parenting behaviours and dental caries experience in 6- To 7-year-old children. *Comm Dent Oral Epid.* 2020;48(6):493-500. doi: 10.1111/cdoe.12561

20. Vermaire JH, Hoogstraten J, Van Loveren C, Poorterman JHG, Van Exel NJA. Attitudes towards oral health among parents of 6-year-old children at risk of developing caries. *Comm Dent Oral Epid.* 2010;38(6):507-520. doi: 10.1111/j.1600-0528.2010.00558.x

21. Skeie MS, Riordan PJ, Klock KS, Espelid I. Parental risk attitudes and caries-related behaviours among immigrant and western native children in Oslo. *Comm Dent Oral Epid.* 2006;201(1):30-30. doi: 10.1111/j.1600-0528.2006.00256.x

22. Mustafa M, Nasir EF, Åstrøm AN. Attitudes toward brushing children's teeth—A study among parents with immigrant status in Norway. Int J Paed Dentistry. 2021;31(1):80-88. doi: 10.1111/ipd.12683

23. Diel LC, Abanto J, Ferreira Antunes JL, Pettorossi Imparato JC, Franco Ramos L, Guinot Jimeno F, et al. Parental preferences for dental caries treatment in preschool children according to socio-demographic conditions and beliefs about the primary dentition. *Eur J Paediatr Dent*. 2022;23(2):147-152. doi: 10.23804/ejpd.2022.23.02.07

24. O'Malley L, Worthington HV, Donaldson M, O'Neil C, Birch S, Noble S, et al. Oral health behaviours of parents and young children in a practice-based caries prevention trial in Northern Ireland. *Comm Dent Oral Epid.* 2018;46(3):251-257. doi: 10.1111/cdoe.12357

25. Soares FC, Lima RA, De Barros MVG, Dahllöf G, Colares V. Development of dental anxiety in schoolchildren: A 2-year prospective study. *Comm Dent Oral Epid.* 2017;45(3):281-288. doi: 10.1111/cdoe.12290

26. Meza-Orihuela J, Cárdenas Flores C.Influencia de la ansiedad de los padres y niños antes de la primera visita odontológica. *Rev Cient Odontol (Lima)*. 2017;5(2): 713-719. doi: 10.21142/2523-2754-0502-2017-713-719

27. Duijster D, Verrips GHW, Van Loveren C. The role of family functioning in childhood dental caries. *Comm Dent Oral Epid.* 2014;42(3):193-205. doi: 10.1111/cdoe.12079

28. Van Der Weijden FA, Slot DE. Efficacy of homecare regimens for mechanical plaque removal in managing gingivitis a meta review. *J Clinic Periodontology.* 2015;42(S16). doi: 10.1111/jcpe.12359

29. Martin MA, Avenetti D, Lee HH, Nordgren R, Berbaum ML, Edomwande Y, et al. Community health worker intervention to improve tooth brushing in young children: Results from a cluster randomized controlled trial. *Comm Dent Oral Epid.* 2023;51(3):503-511. doi: 10.1111/cdoe.12768

30. Duran D, Monsalves MJ, Aubert J, Zarate V, Espinoza I. Systematic review of Latin American national oral health surveys in adults. *Comm Dent Oral Epid.* 2018;46(4):328-335. doi: 10.1111/cdoe.12379

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
PROBLEMA GENERAL	**OBJETIVO GENERAL**		
¿Cuáles son los factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres de colegios del Callao?	Determinar los factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres de colegios del Callao.	**H1.** Mejores condiciones educativas, laborales y de higiene oral de los padres están asociadas a buenos comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil de colegios del Callao. **H0.** Mejores condiciones educativas, laborales y de higiene oral de los padres no están asociadas a buenos comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil de colegios del Callao.	**Diseño de investigación:** Tipo enfoque cuantitativo, finalidad básica y alcance comparativo. Diseño: observacional, analítico, transversal y prospectivo. **Población:** 62 2447 padres/tutores de escolares de educación inicial y primaria hasta tercer grado ubicados en la región del Callao pertenecientes a colegios públicos de la matrícula 2022. **Muestra:** 3 534 padres/tutores de escolares de 3 a 8 años pertenecientes a 19 colegios públicos de la matrícula 2022 ubicados en la región del Callao (Callao, Ventanilla, y Mi Perú). **Cálculo de muestra:** Estimación de regresión de Poisson. **Muestreo:** no probabilístico. **Técnica:** encuesta **Instrumento:** cuestionario autoinformado de comportamientos, actitudes y conocimientos de padres sobre el cepillado dental infantil (CAC-CDI).
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**		
1. ¿Cuáles son los datos demográficos en padres y escolares de colegios del Callao?	1. Describir los datos demográficos en padres y escolares de colegios del Callao.		
2. ¿Cuáles son los ítems sobre comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres de colegios del Callao?	3. Caracterizar los ítems sobre comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres de colegios del Callao.		
4. ¿Cuáles son los puntajes y niveles de comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil de colegios del Callao?	5. Evaluar los puntajes y niveles de comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil de colegios del Callao.		

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	CATEGORÍA O VALOR	TIPO Y ESCALA DE MEDICIÓN
Comportamientos del cepillado dental infantil	«Comportamientos concernientes a cuestiones relacionadas con la salud tales como enfermedades o procesos patológicos, su prevención y tratamiento. este término se refiere a trabajadores de la salud y de fuera de ella». (DeCS)	Comportamientos de infantes concernientes a cuestiones relacionadas con el cepillado dental referidos por padres o tutores mediante cuestionario».	Aceptación	Permite el cepillado de todos los dientes	P1	Respuestas valoradas en: (0) Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (*) Valoración inversa Categorizadas en: Bueno / Malo	Cualitativa ordinal
				Acepta el cepillado dental nocturno	P2		
			Evasión	Permanece para el cepillado dental (*)	P3		
				Evita el cepillado de dientes (*)	P4		
				Llanto al cepillado dental (*)	P5		
Actitudes hacia el cepillado dental infantil	«Actitudes concernientes a cuestiones relacionadas con la salud tales como enfermedades o procesos patológicos, su prevención y tratamiento. este término se refiere a trabajadores de la salud y de fuera de ella». (DeCS)	Actitudes de infantes o padres concernientes a cuestiones relacionadas con el cepillado dental referidos por padres o tutores mediante cuestionario».	Alteración	Alteración durante el cepillado (*)	P6	Respuestas valoradas en: (0) Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (*) Valoración inversa Categorizadas en: Positivo / Negativo	Cualitativa ordinal
				Complejidad del cepillado dental (*)	P7		
			Permisión	Culpabilidad por el no cepillado dental (*)	P8		
				Permite el mal comportamiento (*)	P9		
				Facilita el cepillado dental (*)	P10		
Conocimientos sobre el cepillado dental infantil	«Conocimientos concernientes a cuestiones relacionadas con la salud tales como enfermedades o procesos patológicos, su prevención y tratamiento. este término se refiere a trabajadores de la salud y de fuera de ella». (DeCS)	Conocimientos de padres concernientes a cuestiones relacionadas con el cepillado dental respondidos mediante cuestionario».	-	Pertinencia del cambio del cepillo dental	P11	Valoración final (0) Incorrecto (2) Correcto (-) No sé Categorizadas en: Alto / bajo	Cualitativa nominal politómica
				Conveniencia del tamaño de la pasta dental	P12		
				Preferencia para evitar enjuagarse la boca por completo	P13		
				Tiempo propicio para el cepillado de dientes deciduo	P14		
				Importancia del cepillado dental ante caries	P15		
				Tamaño preferible del cepillo dental	P16		
				Comienzo de rutina dental para dientes permanentes	P17		
				Fiabilidad al ingerir pasta dental	P18		
				Supervisión durante el cepillado	P19		
				Eficacia de los cepillos eléctricos	P20		
Demografía de los niños	«Clasificaciones relacionadas con la evaluación matemática y estadístico de datos poblacionales sobre el tamaño, distribución, características y dinámica de la población». (DeCS)	Características sociales y demográficas en relación con los escolares.	Edad	Edad del participante autoinformada.	P21	De 3 a 8 años	Cuantitativa discreta de razón
			Sexo	Sexo de los niños	P22	(1) Femenino (2) Masculino	Cualitativa nominal dicotómica
			Distrito	Territorio administrativo que subdivide la provincia constitucional del Callao.	P23	(1) Callao (2) Ventanilla (3) Mi Perú	Cualitativa nominal politómica
			Código modular	Código que identifica al centro educativo según el Ministerio de Educación de Perú.	P24	(1) 0208694-UGEL Ventanilla, (2) 0208710-UGEL Ventanilla (3) 0524462-DRE Callao (4) 0541995-DRE Callao (5) 0656801-DRE Callao (6) 0659458-DRE Callao (7) 0659474-DRE Callao	Cualitativa nominal politómica

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

						(8) 0659714-DRE Callao (9) 0659938-DRE Callao (10) 0728535-UGEL Ventanilla (11) 0780494-UGEL Ventanilla (12) 0780551-UGEL Ventanilla (13) 0782466-DRE Callao (14) 0782557-UGEL Ventanilla (15) 1083997-UGEL Ventanilla (16) 1195197-UGEL Mi Perú (17) 1268846-UGEL Ventanilla (18) 1268887-UGEL Ventanilla (19) 1381193-UGEL Mi Perú	
Demografía de los padres/tutores	«Clasificaciones relacionadas con la evaluación matemática y estadístico de datos poblacionales sobre el tamaño, distribución, características y dinámica de la población». (DeCS)	Características sociales y demográficas en relación con los propios padres y/o tutores.	Edad	Edad del participante autoinformada.	P25	Años	Cuantitativa discreta de razón
			Rol	Filiación respecto al escolar referido por participantes.	P26	(1) Madre o tutora (2) Padre o tutor	Cualitativa nominal dicotómica
			Estado civil	Estado civil referido por participantes.	P27	(1) Soltero (2) Casado (3) Conviviente (4) Viudo (4) Divorciado	Cualitativa nominal politómica
			Composición familiar	Estructura familiar del escolar referido por participantes.	P28	(1) Monoparental (2) Familia nuclear (3) Binuclear (4) Familia extensa	Cualitativa ordinal
			Grado de instrucción	Nivel de educación más alto alcanzado referido por participantes.	P29	(1) Primaria (2) Secundaria (3) Técnico (4) Superior	Cualitativa ordinal
			Situación laboral	Estado laboral actual referido por participantes.	P30	(0) No trabaja (1) Ama de casa (2) Trabajo a tiempo parcial: hasta 20 horas semanales (3) Trabajo a tiempo completo: De 21 a más horas por semana	Cualitativa nominal politómica
			Nacionalidad	Nacionalidad referida por participantes.	P31	(1) Peruana (2) Venezolana	Cualitativa nominal dicotómica
			Frecuencia de cepillado	Frecuencia del cepillado dental del escolar.	P32	(0) Una vez al día (1) Dos veces al día (2) Tres a más veces al día.	Cualitativa ordinal

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 3. Lista de colegios de gestión del sector educación estatal.

https://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiee

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL

Código modular	Nombre de IE	Nivel / Modalidad	Departamento / Provincia / Distrito	Alumnos (Censo educativo)
0782466	111 MI PEQUEÑO PARAISO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	305
0656801	98 NIÑITO JESUS DE PRAGA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	304
0209080	69 MARIA AUXILIADORA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	267
1083773	4007 - VIRGEN DEL PILAR	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	149
0563031	78 AMIGUITOS DE SAN MARTIN	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	271
1083898	5032 ENRIQUE DEL HORME	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	190
1083575	5040 PEDRO RUIZ	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
0631028	91	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	185
1084342	5001 LUISA DE SABOGAL	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	81
0631010	4008 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	92
0497826	073 SEÑOR DE LA MISERICORDIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	294
0780585	101 NIÑITOS DE SANTA CRUZ	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	224
0511022	76 MI AMIGO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	357
0522664	77 SANTISIMA VIRGEN DEL CARMEN	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	294
0631069	79 ANGELES DE SARITA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	194
0656785	81 - JORGE CHAVEZ	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	212
0659458	84 - NIÑA MARIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	333
0659466	85 NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	367
0659482	87 SANTA ROSA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	330
0782490	112 MEDALLITA MILAGROSA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	207
0782581	115 VIRGEN DE GUADALUPE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	272
0773473	117	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	148
1083658	118 MI MUNDO FELIZ	Inicial - Cuna Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	89
0631044	90 LOS AMIGUITOS DE DOMINGO SAVIO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	90
0659508	89 - NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	179
0656793	94 MIGUEL GRAU	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	322
0781443	109 DIVINO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	202
1083732	119 VIRGEN MARIA	Inicial - Cuna Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	262
0631036	96 VIRGEN MARIA DE FATIMA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	181
0659433	82 PASTORCITOS DE OQUENDO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	265
0780619	100 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	274
0780528	103 EDUARDO MARQUEZ TALLEDO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	185
0631077	95 - SANTA ROSA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	213
1083831	131 MI MUNDO MAGICO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
0659474	86 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	402
1083690	4001 DOS DE MAYO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
1083617	JUAN PABLO II	Inicial - Cuna Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	304
0631051	92 LOS NIÑITOS DE SANTA ROSA	Inicial - Cuna Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	188
0781534	GABRIELA MISTRAL	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	232
0781500	VIRGEN DEL CARMEN	Inicial - Cuna Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	269
1084540	4006 SANTA ROSA DE AMERICA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	166
0631002	80 LOS NIÑOS DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	224
0209015	64 DIVINO NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	321
0208991	62 PASITOS DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	442
0209072	071 RETOÑITOS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	276
0209049	67	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	192
1380559	2093 SANTA ROSA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	104
0773440	116 EMILIA BARCIA BONIFFATTI	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	152
1280585	136 LOS NIÑOS DE MARIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	168
1396423	137 FEDERICO VILLARREAL	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	246
1418839	5136 FERNANDO BELAUNDE TERRY	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	159
1753342	172	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	92
1770874	173	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
1776897	5155 BICENTENARIO LAS DELICIAS DE OQUENDO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	90
3014891	5157 MARIA MADRE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	
0208983	61 EL OLIVAR DE LOS NIÑOS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	330
0556191	75 - MAURA ROSA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	342
0209007	63	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	261
1195718	5011 DARIO ARRUS CUESTAS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	185
0209023	65 - MI NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	212
0659490	88 CRISTO MILAGROSO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	453
1437706	5041 NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	158
0209056	68 PAZ Y AMOR	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	395
0597062	5013 - JOSE GALVEZ BARRENECHEA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / La Punta	0
0661660	380 LOS ANGELES	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	151
0780494	104 MI PEQUEÑO GRAN MUNDO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	317
0780460	105 ALBORADA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	100
0555870	74 LOS PROCERES	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	288
0659441	83 AMIGOS DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	346
0781476	110	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	215
1083914	133 DIVINA PASTORA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	164
0601666	93 VIRGEN MARIA AUXILIADORA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	381
0780551	107 LOS PASTORCITOS DE FATIMA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	288
0782557	114 CORAZON DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	303
0781419	108	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	100
0782524	113 DOMINGO SAVIO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	212
1083872	132 SAGRADO CORAZON DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	326
0728535	102 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	296
1083997	135 MI PEQUEÑO MUNDO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	96
0209064	70 MARIA MONTESSORI	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	226
0780643	99 CORAZON DE MARIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	198
0780437	106	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	254
0780676	DIVINO NIÑO DE VILLA LOS REYES	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	247
0208975	60	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	243
1262500	120 LAS CASUARINAS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	261
1264431	130 VIDA Y ALEGRIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	231
1268887	122 CARITAS FELICES	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	342
1268846	121 ANGELITOS DE PACHACUTEC	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	281
1381136	123 VIRGEN DE LA ASUNCION	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	255
1253640	5117 JORGE PORTOCARRERO REBAZA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	235
1381367	5130-3 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	124

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

1381813	125 DIVINO NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	310
1381953	126	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	370
1382001	127	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	330
1382936	128 NIÑO JESUS DE PRAGA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	215
1382944	129	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	99
1607936	5141 DIVINO MAESTRO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	239
1425974	5144 DIVINO CRISTO EN LAS ALTURAS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	140
1425966	138 SAN CARLOS BORROMEO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	168
1435361	139	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	97
1451236	140	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	72
1457597	5146	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	127
1523778	143 MARIA PARADO DE BELLIDO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	272
1523786	144	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	176
1523760	142	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	110
1533637	145	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	255
1579036	150	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	129
1579044	146	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	127
1579051	147 SANTISIMA VIRGEN DE GUADALUPE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	147
1580588	149	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	138
1580596	148	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	107
1580612	151	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	84
1583202	152	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	101
1583913	153 GARABATOS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	76
1583921	154 RAYITO DE LUZ	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	107
1602630	157	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	136
1602648	158	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	91
1602622	156	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	69
1602705	161	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	251
1602697	160	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	151
1602614	155 SAN MIGUEL ARCANGEL	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	271
1602689	159 REGGIO EMILIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	189
1637412	163 SANTISIMO DIVINO NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	122
1637412	163 SANTISIMO DIVINO NIÑO JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	122
1637545	162	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	166
1642925	164 MI BUEN JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	134
1675586	165 NIÑITOS DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	180
1675594	166	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	147
1709575	5135 LA SALLE	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	162
1709583	168 ANGELITOS DE JESUS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	101
1709591	169	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	86
1744325	170	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	71
1744333	171	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	59
1771336	175	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	70
1771344	176	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	56
1771393	177	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	73
1771401	174	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	69
1777853	178 LOS ANGELITOS DE MARIA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	80
3008794	179 JESUS MI AMIGO	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	
0693366	FERMIN AVILA	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	506
1268960	124 VILLA DEL MAR	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	122
1381185	5130-4	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	179
1470327	141	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	142
1704758	167 CRISTO REY DE LOS NIÑOS	Inicial - Jardín	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	252
TOTAL				**28112**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMAREA DE PRIMER A TERCER GRADO

Código modular	Nombre de IE	Nivel / Modalidad	Departamento / Provincia / Distrito	Alumnos (Censo educativo)
0208462	5003 VIRGEN DE LA INMACULADA CONCEPCION	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	195
0208405	4018 ABRAHAM VALDELOMAR	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	216
0208330	4010 HERMANOS RAFAEL SAMUEL Y EMILIO MOISES GOMEZ PAQUIYAURI	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	301
0208579	4007 VIRGEN DEL PILAR	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	173
0208736	4001 DOS DE MAYO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
0208389	4016 NESTOR GAMBETA BONATTI	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	464
0208413	5001 LUISA DE SABOGAL	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	182
0208587	4008 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	175
0208496	5005 GENMO DON JOSE DE SAN MARTIN	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	419
0208538	5007 NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	163
0514224	5010 VIRGEN DE GUADALUPE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	199
0207985	5023 ABELARDO GAMARRA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	285
0555987	5026 JOSE MARIA ARGUEDAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	429
0541995	5033 LAS 200 MILLAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	348
0215921	5039 DIVINA PASTORA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	76
0207795	5040 PEDRO RUIZ	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	210
0215665	5045 MARIA REICHE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	93
0215657	5046 - JOSE GALVEZ EGUSQUIZA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	305
0215707	5048 MARISCAL RAMON CASTILLA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	292
0526301	5075 INCA GARCILASO DE LA VEGA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	326
0524462	5076 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	635
0659714	5080 SOR ANA DE LOS ANGELES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	822
0659698	5082 SARITA COLONIA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	268
0659706	5083 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	370
0659938	5084 - CARLOS PHILLIPS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	587
0780734	5089 VIRGEN MARIA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	362
0781773	5092 SANTA ROSA DE LIMA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	273
0781864	5095 JULIO RAMON RIBEYRO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	377
0207845	5031 CESAR VALLEJO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	270
0782615	5097 SAN JUAN MACIAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	393
0488825	JUAN INGUNZA VALDIVIA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	286
0208025	REPUBLICA DE VENEZUELA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	188
0728634	5085 RAMIRO PRIALE PRIALE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	252
0208520	5006 ALBERTO SECADA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
0207894	5019 AUGUSTO CAZORLA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	317
0207993	5024 FRANCISCO MIRO QUESADA CANTUARIAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	300

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

0215897	5037 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	275
0659672	5079 JORGE CHAVEZ DARNELL	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	312
0215723	5049 EMMA DETTMANN DE GUTIERREZ	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	175
0656843	5078 JOSE A. QUIÑONES GONZALES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	101
0526400	5074 ALCIDES SPELUCIN VEGA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	439
0215590	5042 - JUAN FRANCISCO DE LA BODEGA Y CUADRA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	338
0207852	5032 ENRIQUE DEL HORME	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	166
1222553	JUAN LINARES ROJAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	230
0208348	4011 LA TABOADA DE LAS FRESAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	149
0208561	4006 SANTA ROSA DE AMERICA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	295
0649277	3090 FRANCO PERUANO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	311
0528794	2093 SANTA ROSA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	124
1383181	5139 LAS COLINAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	182
0215863	5036 RAFAEL BELAUNDE DIEZ CANSECO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	200
1381342	5136 FERNANDO BELAUNDE TERRY	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
1776905	5155 BICENTENARIO LAS DELICIAS DE OQUENDO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	122
3014909	5157 MARIA MADRE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Callao	0
0824003	GENERAL PRADO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	333
0556290	5050 SAN PEDRO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	338
0488817	DORA MAYER	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	369
0598482	5017 VIRGEN DEL CARMEM	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	182
0207951	5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	202
0556597	5011 DARIO ARRUS CUESTAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Bellavista	259
0208371	4015 AUGUSTO SALAZAR BONDY	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	304
0207803	5041 NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	179
0215632	5044 - BANDERA DE LA PAZ	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	345
0208116	5030 TNTE. CRNEL. LEOPOLDO PEREZ SALMON	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	360
0215616	5043 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	240
0215848	5035 SAN RAFAEL	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Carmen de La Legua Reynoso	179
0555599	JOSE OLAYA BALANDRA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	215
0208082	5028 SANTA RITA DE CASIA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	78
0208058	5027 ARTURO TIMORAN DE LA H.	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	269
0208553	4005 ALMTE. MIGUEL GRAU SEMINARIO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	94
0208546	4004 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	343
0664136	LICEO NAVAL CAPITAN DE NAVIO GERMAN ASTETE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Perla	189
0208207	5013 - JOSE GALVEZ BARRENECHEA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / La Punta	145
0662841	3089 LOS ANGELES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	340
0781831	5094 NACIONES UNIDAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	349
0780700	5090 ANTONIA MORENO DE CACERES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	202
0780767	5088 HEROES DEL PACIFICO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	359
0499236	4020 JOSE SANTOS CHOCANO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	218
0468611	4021	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	387
0208694	5052 VIRGEN DE LA MERCED	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	465
0208710	5053 VICTOR ANDRES BELAUNDE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	656
0780825	5086 POLITECNICO DE VENTANILLA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	333
0780791	5087	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	229
0781740	5091 HIJOS DE GRAU	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	265
0781807	5093 ANTONIO RAYMONDI	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	352
0781898	5096	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	371
0488841	NUESTRA SEÑORA DE BELEN	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	297
0215277	LICEO NAVAL CAPITAN DE CORBETA MANUEL CLAVERO MUGA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	266
0659664	5077 JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	441
1083518	5116 DIVINO CREADOR	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	221
1195114	5117 JORGE PORTOCARRERO REBAZA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	452
0208652	5051 VIRGEN DE FATIMA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	449
1195478	5118 COMANDANTE JUAN VALER SANDOVAL	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	399
1238708	5123 FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	230
1238542	5121 PEDRO PLANAS SILVA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	311
1238229	5120 JOSE CARLOS MARIATEGUI LA CHIRA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	228
1262542	5125	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	448
1264639	5124 LIBERTADOR SIMON BOLIVAR	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	371
1269083	5127 MARTIR JOSE OLAYA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	515
1380567	5122 JOSE ANDRES RAZURI ESTEVEZ	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	371
1380690	5128 SAGRADO CORAZON DE MARIA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	491
1381110	5129 VENCEDORES DE PACHACUTEC	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	389
1381078	5130 PACHACUTEC	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	569
1381151	5130-1 LOS LICENCIADOS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	251
1381359	5135 LA SALLE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	157
1381581	5130-3 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	159
1381979	5137	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	195
1382928	5141 DIVINO MAESTRO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	238
1383157	5140 PRESIDENTE DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA - DR ALVARO URIBE VELEZ	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	276
1364967	5142 VIRGEN DE GUADALUPE	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	223
1425982	5144 DIVINO CRISTO EN LAS ALTURAS	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	163
1437714	5145	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	256
1451244	5146	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	203
1619204	5147	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	190
1642008	5148 LAS BRISAS DE PACHACUTEC	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	100
1762103	5152	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	113
1774322	5154 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	96
3006996	5156 ELIAS AGUIRRE ROMERO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Ventanilla	189
0664722	MANUEL SEOANE CORRALES	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	793
1195197	5119 VILLA EMILIA	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	308
0781427	5098 KUMAMOTO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	197
1381060	5130-2 VILLA DEL MAR	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	97
1381193	5130-4 CHAVINILLO	Primaria	Callao / Prov. Const. del Callao / Mi Perú	364
TOTAL				34135

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 4. Cálculo de tamaño de muestra.

About G*Power



G*Power Version 3.1.9.6

Program written by

Franz Faul, Universität Kiel, Germany

Concept and Design

Axel Buchner, Universität Düsseldorf
Edgar Erdfelder, Universität Mannheim
Franz Faul, Universität Kiel
Albert-Georg Lang, Universität Düsseldorf

Copyright (C) 1992-2020

z tests – Poisson regression

Options:	Large sample z-Test, Demidenko (2007) with var corr		
Analysis:	A priori: Compute required sample size		
Input:	Tail(s)	=	Two
	Exp(β1)	=	1.2
	α err prob	=	0.05
	Power (1-β err prob)	=	0.80
	Base rate exp(β0)	=	0.5
	Mean exposure	=	1
	R^2 other X	=	0
	X distribution	=	Binomial
	X parm π	=	0.5
Output:	Critical z	=	1.9599640
	Total sample size	=	1728
	Actual power	=	0.8001746

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 5. Instrumento de recolección de datos.
CUESTIONARIO

INFORMACIÓN GENERAL

Hola, soy Ruth Chavez Garamonte, estudiante de la Carrera de Estomatología de la Universidad científica del Sur. Estoy investigando sobre: "**CEPILLADO DENTAL INFANTIL: UNA ENCUESTA SOBRE COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EN PADRES DEL CALLAO",** es por lo que le agradezco los 20 minutos que le llevará cumplimentar la siguiente encuesta que tiene dos partes: La primera trata preguntas sobre comportamiento y actitudes del cepillado dental de su hijo(a) y sobre sus conocimientos sobre el cepillado dental de los niños. Y la segunda recaba datos sociodemográficos sobre usted.

A continuación, encontrará enunciados con relación a lo explicado. Le pedimos su colaboración respondiendo como sienta, es decir, la que más crea que se ajusta a su respuesta. No existen preguntas buenas ni malas. Lo que interesa es su opinión sobre los temas mencionados. Es importante que brinde respuesta a todas las preguntas y no deje casilleros en blanco. Los resultados de este cuestionario son estrictamente confidenciales, en ningún caso accesible a otras personas y se garantiza la protección de tus datos como el anonimato en el estudio.

Preguntas control

- ¿Es usted Cirujano Dentista?: ☐No ☐Si; sí marco sí, no responda la siguiente encuesta.
- Su hijo está matriculado en el colegio en 2022: sí marco no, no responda la siguiente encuesta.
- Se ingresa el consentimiento informado, para resolver la encuesta, sí está de acuerdo, dar clic en aceptar para continuar la encuesta. ☐Acepta ☐No acepta

Apéndice Tabla S1.

I. Comportamientos, actitudes y conocimientos del cepillado

Se incluye 10 preguntas, dirigidas al cepillado dental de su hijo o hija. Para responder elija una sola respuesta para cada pregunta y marque con una **X**. Debe responder todas las preguntas.

ID	Preguntas de comportamientos y actitudes	Opciones de respuestas				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
P1	¿Su hijo(a) permite que le cepillen todos los dientes?					
P2	¿Su hijo(a) se deja lavar los dientes por la noche?					
P3	¿Su hijo(a) se escapa o se esconde durante su cepillado dental?					
P4	¿Su hijo(a) trata de evitar tener que cepillarse los dientes?					
P5	¿Su hijo(a) llora al cepillarse los dientes?					
P6	¿Usted se altera cuando le cepilla los dientes a su hijo(a)?					
P7	¿El cepillado de su hijo(a) resulta más complicado de lo que pensó?					
P8	¿Cuándo su hijo(a) no se cepilla los dientes, usted siente culpabilidad?					
P9	¿Tolera el mal comportamiento de su hijo(a) mientras logre cepillarse sus dientes?					
P10	Sí existiera la manera de hacer que mi hijo(a) coopere, ¿Sería más sencillo el cepillado dental?					
ID	**Preguntas de conocimientos**	**Opciones de respuestas**				
P11	¿Cada cuánto tiempo se recomienda que cambie el cepillo dental de su hijo(a)?	a) Solo cuando las cerdas estén desgastadas (0 puntos) b) Cada 6 meses y/o cuando las cerdas están desgastadas (0 puntos) c) Cada 3 meses y/o cuando las cerdas están desgastadas (2 puntos) d) No sé				

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

P12	¿Cuánto es la cantidad mínima (porción) de pasta dental indicada para el cepillado dental de su hijo(a)? Vea imagen referencial	a) Sin pasta dental (0 puntos) b) Porción equivalente a «Grano de arroz» (0 puntos) c) Porción equivalente a «Alverja» (2 puntos) d) No sé
P13	Respecto a los cepillos manuales y eléctricos ¿Qué tipo de cepillo dental reduce más la placa bacteriana?	a) Solo los cepillos manuales (0 puntos) b) Solo los cepillos eléctricos (0 puntos) c) Ambos, tanto el cepillo manual como eléctricos (2 puntos) d) No sé
P14	¿Su hijo(a) debe cepillarse sus dientes solo(a)?	a) No, siempre necesitan la supervisión de los padres (0 puntos) b) Sí, nunca necesitan la supervisión de los padres (0 puntos) c) Solo necesitan supervisión cuando no sepan cepillarse correctamente (2 puntos) d) No sé
P15	¿Cuántas veces al día como mínimo considera que debe cepillarse los dientes su hijo(a) para evitar la caries dental?	a) Ninguna (0 puntos) b) Una vez al día (0 puntos) c) Dos veces al día (2 puntos) d) No sé
P16	¿Qué tipo de cepillo dental es lo recomendado para su hijo(a)?	a) Cabezal pequeño y cerdas suaves (2 puntos) b) Cabezal mediano y cerdas de dureza media (0 puntos) c) Cabezal grande y cerdas suaves (0 puntos) d) No sé
P17	¿Cuándo es recomendado que los niños inicien el cepillado los dientes frecuentes?	a) Cuando aparezca el primer diente de leche: ± 6 meses (2 puntos) b) Cuando tengan todos los dientes de leche: ± 24 meses (0 puntos) c) Cuando aparezca el primer diente permanente: ± 6 años (0 puntos) d) No sé
P18	¿Qué podría provocar en los niños la ingesta (comer) de la pasta dental durante el cepillado?	a) Provoca beneficios (0 puntos) b) Nada, ni beneficios ni toxicidad (0 puntos) c) Toxicidad, efectos perjudiciales (2 puntos) d) No sé
P19	Luego del cepillado con la pasta dental ¿Es indicado que los niños se enjuaguen con agua los dientes?	a) Sí, deberían enjuagarse hasta retirar todo resto de pasta dental en la boca (0 puntos) b) No, deberían injerir (comer) el exceso de pasta dental (0 puntos) c) No, solo deberían escupir el exceso de pasta dental y dejar que el resto actué en los dientes (2 puntos) d) No sé.
P20	¿Cuánto es el tiempo mínimo indicado que considera par el cepillado dental de su hijo(a)?	a) 30 segundos (0 puntos) b) Un minuto (0 puntos) c) Dos minutos (2 puntos) d) No sé

II. Características sociodemográficas

ID	Preguntas de características sociodemográficas	Opciones de respuestas
PC1	Completar edad	( )3 años ( )4 años ( )5 años ( )6 años ( )7 años ( )8 años
PC2	Completar sobre sexo	(1) Femenino (2) Masculino
PC3	¿Cuál es el nombre del colegio de su hijo?	……
P21	¿Qué rol cumple usted?	( ) Madre o tutora. ( ) Padre o tutor
P22	¿Qué edad tiene usted?	…… años
P23	¿Cuál es su estado civil?	( ) Soltero ( ) Casado ( ) Conviviente ( ) Viudo ( ) Divorciado
P24	¿Cuál es su composición familiar?	( ) Monoparental ( ) Familia nuclear ( ) Binuclear ( ) Familia extensa
P25	¿Cuál es su grado de instrucción?	( ) Primaria ( ) Secundaria( ) Técnico ( ) Superior
P26	¿Trabaja actualmente? ¿Cuántas horas aproximadamente?	( ) No trabaja ( ) Ama de casa ( ) Trabajo a tiempo parcial: hasta 20 horas semanales ( ) Trabajo a tiempo completo: De 21 a más horas por semana
P27	¿Cuál es su nacionalidad?	( ) Peruana ( ) Venezolana ( ) Otra nacionalidad
P28	¿Cuántas veces se cepilla al día normalmente?	( ) Una vez al día ( ) Dos veces al día ( ) Tres o más veces al día

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓ

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 6. Matriz de evaluación del instrumento por expertos.

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUCIÓN												OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				SUFICIENCIA			CLARIDAD			COHERENCIA			RELEVANCIA			
				J1	J2	J3	J1	J2	J3	J1	J2	J3	J1	J2	J3	
Comportamientos	Aceptación	• ¿Su hijo(a) permite que le cepillen todos los dientes? (Ejemplo: dientes de arriba, abajo, de adelante y atrás «todos»)	P1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Su hijo(a) se deja lavar los dientes por la noche?	P2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Evasión	• ¿Su hijo(a) se escapa o se esconde durante su cepillado dental? (Ejemplo: se esconde, se corre o se va del lugar para cepillarse)	P3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Su hijo(a) trata de evitar tener que cepillarse los dientes? (Ejemplo: se come la pasta dental, escupe o mastica o chupa el cepillo de dientes antes de poder colocar la pasta dental). (*)	P4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Su hijo(a) llora al cepillarse los dientes? (*)	P5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Actitudes	Alteración	• ¿Usted se altera cuando le cepilla los dientes a su hijo(a)? (*)	P6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿El cepillado de su hijo(a) resulta más complicado de lo que pensó? (*)	P7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Permisión	• ¿Cuándo su hijo(a) no se cepilla los dientes, usted siente culpabilidad? (*)	P8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Tolera el mal comportamiento de su hijo(a) mientras logre cepillarse? (*)	P9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Sí hubiera un modo de hacer que mi hijo(a) cooperara, sería más sencillo el cepillado sus dientes? (*)	P10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Conocimientos	-	• ¿Cada cuánto tiempo se recomienda que cambie el cepillo dental de su hijo(a)?	P11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Cuánto es la cantidad mínima (porción) de pasta dental indicada para el cepillado dental de su hijo(a)? Vea imagen referencial	P12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• Luego del cepillado dental con la pasta dental ¿Es indicado que los niños se enjuaguen con agua los dientes?	P13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Cuánto es el tiempo mínimo indicado que considera para el cepillado dental de su hijo(a)?	P14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Cuántas veces al día como mínimo considera que debe cepillarse los dientes su hijo(a) para evitar la caries dental?	P15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Qué tipo de cepillo dental es lo recomendado para su hijo(a)?	P16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Cuándo es recomendado que los niños inicien el cepillado de los dientes?	P17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Qué podría provocar sí los niños ingieren (comen) regularmente la pasta dental durante el cepillado?	P18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• ¿Su hijo(a) debe cepillarse sus dientes solos(as) - sin supervisión?	P19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		• Respecto a los cepillos dentales manuales y eléctricos en niños ¿Qué tipo de cepillo dental reduce más la placa bacteriana?	P20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

OPCIONES DE RESPUESTA
(*) Escala a la inversa
Comportamientos y actitudes

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	(*) Valoración inversa

Conocimientos

Incorrecto	Correcto	No sé

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Criterios de validación de instrumento por expertos

Ficha técnica del instrumento

Nombre del cuestionario	**COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EN PADRES DEL CALLAO (BAK-CTB-Perú)**
Autores	Ruth Noemí Chávez Garamonte, Julissa Amparo Dulanto Vargas, Kilder Maynor Carranza Samanez
Adaptado	Sí, aplica. Adaptado de Tadakamadla et al. (2021).
Lugar	Institución educativa Callao-Ventanilla
Fecha de aplicación	Octubre a diciembre de 2021
Objetivo	Determinar los factores asociados a comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental infantil aplicado a padres de colegios del Callao, Perú.
Dirigido a	Padres de escolares
Tiempo estimado	20 minutos
Margen de error	0,05
Estructura	Compuesto de 20 ítems. 5 ítems de comportamientos, 5 de actitudes y 10 de conocimientos. Los indicadores de comportamientos y actitudes fueron en escala tipo Likert con valores 0=Nunca, 1=Casi nunca, 2= A veces, 3=Casi siempre, 4=Siempre. Los indicadores de conocimientos fueros dicotómicos: 0=Incorrecto, 2=Correcto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN	INDICADOR
SUFICIENCIA		
Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.	1	No cumple con el criterio. Los ítems no son suficientes para medir la dimensión
	2	Bajo Nivel. Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total
	3	Moderado nivel. Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.
	4	Alto nivel. Los ítems son suficientes
CLARIDAD		
El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1	No cumple con el criterio. El ítem no es claro
	2	Bajo Nivel. El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3	Moderado nivel. Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem
	4	Alto nivel. El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada
COHERENCIA		
El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1	No cumple con el criterio. El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2	Bajo Nivel El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	3	Moderado nivel El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4	Alto nivel El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA		
El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1	No cumple con el criterio El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2	Bajo Nivel El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste
	3	Moderado nivel El ítem es relativamente importante.
	4	Alto nivel El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

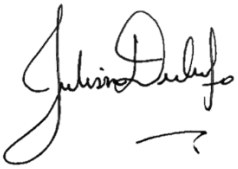
DATOS DE LOS JUECES

JUEZ 1:
NOMBRES Y APELLIDOS: Janet Kely Tenorio Estrada
GRADO ACADÉMICO DE LA EVALUADORA: Magíster en Estomatología.
ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Doctora en Educación, especialista en Radiología Oral y Maxilofacial, docente universitaria en odontología.

JUEZ 2:
NOMBRES Y APELLIDOS: Kilder Maynor Carranza Samanez
GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Doctor Internacional en Ciencias Odontológicas.
ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: MBA en Gestión del Sector de la Salud, especialidad en Estadística en Investigación, docente universitario en odontología.

JUEZ 3:
NOMBRES Y APELLIDOS: Julissa Amparo Dulanto Vargas
GRADO ACADÉMICO DE LA EVALUADORA: Doctora Internacional en Ciencias Odontológicas.
ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: MBA en Gestión del Sector de la Salud, especialidad en Estadística en Investigación, docente universitaria en odontología.

LOS JURADOS DECLARAN HABER REVISADO EL CUESTIONARIO Y FIRMAN LA REVISIÓN EN FECHA: Mes de julio de 2021.

JUEZ 1	
Janet Kely Tenorio Estrada	
DNI: 44542819	
JUEZ 2	
Kilder Maynor Carranza Samanez	
DNI: 40320045	
JUEZ 3	
Julissa Amparo Dulanto Vargas	
DNI: 42800983	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 7. Validez de contenido con V de Aiken.

Ítems	Criterios	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Promedio V de Aiken	V de Aiken	IC inferior	IC superior	Resultado
Pregunta 1	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4.0	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 2	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 3	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 4	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 5	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 6	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 7	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 8	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 9	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 10	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 11	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 12	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 13	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 14	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 15	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 16	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 17	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 18	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 19	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Pregunta 20	Pertinencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Relevancia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Claridad	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
	Suficiencia	4	4	4	4	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
TOTAL					4.0	1.000	0.701	1.000	ACEPTABLE
Valor V de Aiken (%)						100%			

MÍNIMO VALOR	1
CATEGORÍAS	4
RANGO	3
NÚMERO DE EXPERTOS	3
NIVEL DE CONFIANZA	95%
NIVEL DE SIGNIFICANCIA	5%
Z	1,96
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	0,05

Número de expertos	Límite inferior de V de Aiken
3 expertos	**0,70**

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 8. Permiso del colegio piloto.

GOBIERNO REGIONAL CALLAO

DREC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la Republica del Perú"

ACTA DE VISITA N°.....-DREC-DGP-2022

Siendo las 15:45 del día 24 del mes agosto reunidos en la sede de la Dirección de Gestión Pedagogica con la presencia del, la, los especialistas en educación.....
la especialista Martha María Chávez Ramírez,
.....y los representantes de la I.E. Universidad Científica del Sur.
Ruth Chávez Garamonte Exp. 029762-21
.....A fin de tratar lo siguiente:

La Sra. Ruth hace la consulta sobre la constancia Institucional de Ética en Investigación que envía a DREC.

La especialista le informa lo siguiente:

1- No hay pedido expreso en la constancia de aprobación para ejecutar un proyecto de investigación en I.E. del Callao
2. Debe solicitar el permiso a cada IE en la aplicará la encuesta.
3. Se le informa que el expediente a demás consta de ajuste información.
4. Se le solicita INFORMAR A LA DREC cuando tenga la muestra seleccionada y la aceptación de los colegios.

Siendo las 4:00 p.m. se da por concluida la reunión y se firma la presente Acta de visita en señal de conformidad a lo expuesto. (sin observación)

Lic. Martha María Chávez Ramírez
Especialista en Educación
Dirección Regional de Educación del Callao
987006055

Ruth Chávez Garamonte
72944912

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 9. Data de piloto.

ID	Edad de su hijo:	Sexo de su hijo (a):	1. ¿Su hijo(a) permite que le cepillen todos los dientes?	2. ¿Su hijo(a) se escapa o se esconde durante su cepillado dental?	3. ¿Su hijo(a) se deja lavar los dientes por la noche?	4. ¿Su hijo(a) trata de evitar tener que cepillarse los dientes?	5. ¿Su hijo(a) llora al cepillarse los dientes?	6. ¿Usted se altera cuando le cepilla los dientes a su hijo(a)?	7. ¿El cepillado de su hijo(a) resulta más complicado de lo que pensó?	8. ¿Cuándo su hijo(a) no se cepilla los dientes, usted siente culpabilidad?	9. ¿Tolera el mal comportamiento de su hijo(a) mientras logre cepillarse?	10. ¿Sí hubiera un modo de hacer que mi hijo(a) cooperara, sería más sencillo el cepillado sus dientes?	11. ¿Cada cuánto tiempo se recomienda que cambie el cepillo dental de su hijo(a)?	12. ¿Cuánto es la cantidad mínima de pasta dental indicada para el cepillado dental de su hijo(a)?	13. ¿Su hijo(a) debe cepillarse sus dientes solos(as) - sin supervisión?	04. ¿Cuánto es el tiempo mínimo indicado que considera para el cepillado dental de su hijo(a)?	15. ¿Cuántas veces al día como mínimo considera que debe cepillarse los dientes su hijo(a) para evitar la caries dental?	16. ¿Qué tipo de cepillo dental es lo recomendado para su hijo(a)?	17. ¿Cuándo es recomendado que los niños inicien el cepillado de los dientes?	18. ¿Qué podría provocar sí los niños ingieren (comen) regularmente la pasta dental durante el cepillado?	19. Luego del cepillado dental con la pasta dental ¿Es indicado que los niños se enjuaguen con agua los dientes?	20. Respecto a los cepillos dentales manuales y eléctricos en niños ¿Qué tipo de cepillo dental reduce más la placa bacteriana?
1	8	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
2	8	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	0	1	1	1	1
3	8	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
4	8	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	1	2	0	1	1	0	1
5	8	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
6	8	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	0	2	2	1	1	0	0
7	7	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
8	7	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
9	8	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
10	8	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
11	8	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
12	8	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
13	8	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
14	7	1	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
15	7	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
16	8	1	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	0	1	1	0	1
17	8	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
18	8	1	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	0	1	1	0	1
19	7	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
20	7	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
21	6	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	1	2	0	2	2	1	1	0	0
22	6	1	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
23	7	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
24	7	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
25	6	1	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
26	6	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
27	7	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
28	7	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
29	7	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
30	7	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
31	6	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
32	6	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
33	5	2	3	2	4	3	3	3	4	0	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1
34	5	1	3	3	4	2	3	2	3	0	4	4	2	1	2	0	2	2	1	1	0	0
35	6	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
36	6	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
37	6	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
38	6	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
39	5	2	3	3	4	3	4	4	4	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
40	5	2	4	4	4	3	3	4	4	0	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0
41	5	2	3	3	4	3	3	4	4	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
42	5	2	4	4	4	3	4	4	4	0	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1
43	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
44	4	1	3	2	2	3	3	3	3	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
45	5	2	4	4	4	3	4	4	4	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
46	5	1	4	3	4	4	4	4	4	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
47	5	2	4	3	4	3	4	4	4	0	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1
48	5	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

49	4	2	4	2	2	4	2	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
50	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
51	5	2	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
52	4	2	3	2	3	2	3	3	3	0	3	4	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1
53	3	1	3	2	3	2	3	3	3	0	2	4	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1
54	3	2	3	1	3	1	2	3	2	0	2	4	2	0	1	1	2	2	1	1	1	0
55	3	2	3	2	3	2	3	4	4	0	3	4	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1
56	3	1	3	3	3	1	3	4	4	0	2	4	2	0	1	1	2	2	1	1	0	1
57	3	1	3	2	4	3	3	4	4	0	3	4	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1
58	3	1	4	3	4	2	3	4	3	0	3	4	2	0	1	1	2	2	1	1	0	1
59	3	1	3	3	3	3	3	4	4	0	3	4	2	0	1	1	2	2	1	1	0	1
60	3	2	4	4	4	2	3	4	4	0	3	4	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1
61	3	2	4	3	4	2	3	4	3	0	2	4	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1
62	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
63	4	1	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
64	3	2	3	4	4	2	3	4	4	0	1	4	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
65	3	1	3	4	4	2	3	4	4	0	1	4	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
66	3	2	3	4	4	2	3	4	3	0	1	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0
67	3	2	4	4	4	1	2	4	4	0	1	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
68	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
69	4	1	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
70	8	2	4	4	4	4	4	4	4	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	0	0	1
71	8	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
72	4	1	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
73	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
74	8	2	4	3	4	4	4	4	3	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
75	8	1	4	4	4	3	4	3	4	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
76	8	2	4	4	4	4	4	4	3	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0
77	8	2	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
78	8	2	4	4	4	3	4	4	3	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
79	8	2	4	4	4	4	4	4	3	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0
80	4	1	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
81	4	2	3	3	4	3	4	3	3	1	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
82	7	2	4	3	4	4	4	2	2	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0
83	7	1	4	4	4	3	4	4	3	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
84	7	1	4	4	4	3	3	4	4	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0
85	7	2	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	0	0	0
86	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
87	4	2	3	2	3	3	2	2	2	1	4	4	2	1	2	0	2	2	1	1	0	1
88	7	2	4	4	4	3	4	3	3	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
89	7	2	4	4	4	4	4	4	4	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
90	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
91	7	2	4	3	4	4	4	3	3	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
92	6	1	3	2	4	2	4	4	4	0	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
93	6	1	4	3	4	3	4	4	3	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
94	6	1	4	4	4	4	3	4	4	0	3	4	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
95	6	2	4	4	4	3	3	2	3	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
96	6	1	4	4	4	4	4	4	4	0	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
97	6	1	4	3	3	4	3	4	3	0	3	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
98	5	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
99	5	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
100	6	1	4	4	4	3	4	2	3	0	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
101	5	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1
102	5	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 10. Resultados de validación AFE y confiabilidad del piloto.

Results

COMPORTAMIENTOS

Exploratory Factor Analysis

Factor Loadings

	Factor			
	1	2	3	Uniqueness
P1			0.533	0.676
P2	0.337	0.462	0.389	0.522
P3		0.797		0.271
P4	0.786		0.406	0.212
P5	0.742	0.526		0.172

Note. 'Principal axis factoring' extraction method was used in combination with a 'varimax' rotation

Assumption Checks

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
148	10	< .001

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.675
P1	0.657
P2	0.805
P3	0.658
P4	0.629
P5	0.641

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.768	0.777

Item Reliability Statistics

	if item dropped	
	Cronbach's α	McDonald's ω
P1	0.779	0.793
P2	0.699	0.72
P3	0.728	0.739
P4	0.717	0.731
P5	0.69	0.707

ACTITUDES

Exploratory Factor Analysis

Factor Loadings

	Factor		
	1	2	Uniqueness
P6	0.673		0.5452
P7	0.978		0.0419
P8		0.928	0.1373
P9		0.374	0.8563
P10			0.9303

Note. 'Principal axis factoring' extraction method was used in combination with a 'varimax' rotation

Assumption Checks

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
78.4	10	< .001

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.501
P6	0.496
P7	0.496
P8	0.504
P9	0.524
P10	0.513

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.404	0.505

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Item Reliability Statistics

	if item dropped	
	Cronbach's α	McDonald's ω
P6	0.327	0.403
P7	0.239	0.335
P8	0.393	0.556
P9	0.302	0.526
P10	0.456	0.598

CONOCIMIENTOS

Exploratory Factor Analysis

Factor Loadings

	Factor	
	1	Uniqueness
P11	-1	2.49E-07
P12	1	2.49E-07
P13		0.998
P14	1	2.49E-07
P15	-1	2.49E-07
P16		1
P17	1	2.49E-07
P18	1	2.49E-07
P19	1	2.49E-07
P20	1	2.49E-07

Note. 'Principal axis factoring' extraction method was used in combination with a 'varimax' rotation

Assumption Checks

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
Inf	45	< .001

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.5
P11	0.5
P12	0.5
P13	0.5
P14	0.5
P15	0.5
P16	0.5
P17	0.5
P18	0.5
P19	0.5
P20	0.5

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.255	0.891

Note. items 'P11' and 'P15' correlate negatively with the total scale and probably should be reversed

Item Reliability Statistics

	if item dropped	
	Cronbach's α	McDonald's ω
P11	0.4665	0.927
P12	0.0659	0.821
P13	0.4456	0.942
P14	0.0659	0.821
P15	0.4665	0.927
P16	0.3322	0.942
P17	0.0659	0.821
P18	0.0659	0.821
P19	0.0659	0.821
P20	0.0659	0.821

The jamovi project (2021). *jamovi*. (Version 2.2) [Computer Software]. Retrieved from https://www.jamovi.org.
R Core Team (2021). *R: A Language and environment for statistical computing*. (Version 4.0) [Computer software]. Retrieved from https://cran.r-project.org. (R packages retrieved from MRAN snapshot 2021-04-01).
Revelle, W. (2019). *psych: Procedures for Psychological, Psychometric, and Personality Research*. [R package]. Retrieved from https://cran.r-project.org/package=psych.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 11. Permiso de los colegios de la muestra de Callao.

GOBIERNO REGIONAL CALLAO

DREC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la Republica del Perú"

ACTA DE VISITA N°.....-DREC-DGP-2022

Siendo las 15:45 del día 24 del mes agosto reunidos en la sede de la Dirección de Gestión Pedagogica con la presencia del, la, los especialistas en educación la especialista Martha María Chávez Ramírez

y los representantes de la I.E. Universidad Científica del Sur. Ruth Chávez Garamonte Exp. 029762-21

A fin de tratar lo siguiente:

La Srta Ruth hace la consulta sobre la constancia de aprobación de Ética en investigación que emite DREC.

La especialista le informa lo siguiente:

1- No hay pedido expreso en la constancia de aprobación para ejecutar un proyecto de investigación en I.E. del Callao

2. Debe solicitar el permiso a cada IE en la aplicará la encuesta.

3. Se le informa que el expediente admite subsanación de alguna información.

4. Se le solicita INFORMAR A LA DREC cuando tenga la muestra seleccionada y la aceptación de los colegios.

Siendo las 4:00 p.m. se da por concluida la reunión y se firma la presente Acta de visita en señal de conformidad a lo expuesto. (sin observación!)

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
Dirección Regional de Gestión Pedagógica

Lic. Martha María Chávez Ramírez
Especialista en Educación
Dirección Regional de Educación del Callao
987006155

Ruth Chavez Garamonte
72944912

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

GOBIERNO REGIONAL CALLAO
DREC Dirección Regional de Educación del Callao
UGEL VENTANILLA
Unidad Gestión Educativa Local Ventanilla

"Decenio de la igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Años del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Ventanilla, 07 SEP 2022

OFICIO Nº 2623-2022-AGP-UGEL VENTANILLA

Señora:
YHASMINE ISABEL SALAZAR NOVOA
DIRECTORA DE LA I.E.I. N° 135 "MI PEQUEÑO MUNDO"
Presente.-

ASUNTO : **AUTORIZACIÓN PARA APLICAR ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA /APODERADO**
REF. : **EXPEDIENTE N° 12203 - 2022**

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y, a su vez hacer de su conocimiento que, mediante el expediente de la referencia, la señora Ruth Noemí Chavez Garamonte solicita la autorización para aplicar una encuesta en la institución educativa que usted dirige, con la finalidad de ejecutar su proyecto de tesis para obtener el grado de cirujano dentista en la Universidad Científica del Sur.

La referida encuesta será aplicada a los padres de familia o apoderados de los estudiantes del nivel inicial y a los padres o apoderados de los estudiantes de 1° 2° y 3° de primaria. Por tal motivo, le solicito brindar las facilidades del caso a la señora Ruth Noemí Chavez Garamonte, quien se pondrá en contacto para las coordinaciones respectivas.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

UGEL VENTANILLA VISACIÓN ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

MG. JULIO CESAR CASTILLO CARRIÓN
DIRECTOR
Unidad de Gestión Educativa Local - Ventanilla

JCCC/D.UGEL V.
CRCB/J.AGP.
CROB/EES

Calle 3 S/N Los Eucaliptos – Satélite Ventanilla
Telf. 5398511 Anexo 206

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 12. Resultados de validación y confiabilidad de la muestra.

Results

Principal Component Analysis

Component Loadings

	Component		
	1	2	Uniqueness
C1		0.818	0.309
C2		0.828	0.315
C3	0.826		0.285
C4	0.805		0.293
C5	0.663	-0.38	0.416

Note. 'varimax' rotation was used

Component Statistics

Summary

Component	SS Loadings	% of Variance	Cumulative %
1	1.79	35.8	35.8
2	1.59	31.8	67.6

Assumption Checks

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
3085	10	< .001

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.618
C1	0.61
C2	0.574
C3	0.615
C4	0.579
C5	0.696

Principal Component Analysis

Component Loadings

	Component		
	1	2	Uniqueness
A1	0.826		0.317
A2	0.832		0.301
A3	0.378	0.627	0.464
A4		0.791	0.373
A5		0.667	0.555

Note. 'varimax' rotation was used

Component Statistics

Summary

Component	SS Loadings	% of Variance	Cumulative %
1	1.52	30.4	30.4
2	1.47	29.4	59.8

Assumption Checks

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
1644	10	< .001

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.59
A1	0.57
A2	0.564
A3	0.63
A4	0.567
A5	0.666

Principal Component Analysis

Component Loadings

	Component	
	1	Uniqueness

Principal Component Analysis

Component Loadings

	Component				
	1	2	3	4	Uniqueness
Co10	0.764				0.347
Co8	0.71				0.479
Co9	0.453				0.717
Co4		0.746			0.39
Co5		0.729		-0.313	0.369
Co1		-0.435	0.397		0.517
Co6			0.795		0.3
Co7			0.563		0.568
Co2				-0.661	0.552
Co3				0.659	0.552

Note. 'varimax' rotation was used

Component Statistics

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Summary

Component	SS Loadings	% of Variance	Cumulative %
1	1.39	13.9	13.9
2	1.38	13.8	27.7
3	1.22	12.2	40
4	1.21	12.1	52.1

Assumption Checks

Bartlett's Test of Sphericity

χ^2	df	p
1638	45	< .001

KMO Measure of Sampling Adequacy

	MSA
Overall	0.537
Co1	0.575
Co2	0.59
Co3	0.57
Co4	0.572
Co5	0.512
Co6	0.44
Co7	0.528
Co8	0.507
Co9	0.597
Co10	0.556

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.557	0.632

Item Reliability Statistics

	if item dropped	
	Cronbach's α	McDonald's ω
C1	0.469	0.621
C2	0.566	0.646
C3 [a]	0.404	0.542
C4 [a]	0.586	0.63
C5 [a]	0.477	0.569

[a] reverse scaled item

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.499	0.537

Item Reliability Statistics

	if item dropped	
	Cronbach's α	McDonald's ω
A1 [a]	0.484	0.502
A2 [a]	0.463	0.468
A3 [a]	0.349	0.461
A4 [a]	0.424	0.535
A5 [a]	0.467	0.541

[a] reverse scaled item

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's α	McDonald's ω
scale	0.221	0.276

Note. items 'Co2', 'Co4', and 'Co5' correlate negatively with the total scale and probably should be reversed

Item Reliability Statistics

	if item dropped	
	Cronbach's α	McDonald's ω
Co1	0.2176	0.24
Co2	0.227	0.304
Co3	0.2323	0.303
Co4	0.2428	0.283
Co5	0.2955	0.314
Co6	0.1953	0.227
Co7	0.1951	0.251
Co8	0.0745	0.187
Co9	0.16	0.238
Co10	0.1514	0.238

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 13. Supplementary materials.

Appendix 1

Table S1a. Survey used in this research study (English version).

N°	Behaviors and attitudes about children's tooth brushing	Answer options				
		Never	Hardly ever	Sometimes	Almost always	Always
Q1	Does your child allow all of his/her teeth to be brushed?					
Q2	Does your child brush his/her teeth at night?					
Q3	Does your child run away or hide during tooth brushing?					
Q4	Does your child try to avoid having to brush their teeth?					
Q5	Does your child cry when brushing their teeth?					
Q6	Do you get upset when you brush your child's teeth?					
Q7	Is brushing your child more complicated than you thought?					
Q8	When your child doesn't brush their teeth, do you feel guilty?					
Q9	Do you tolerate your child's bad behavior as long as he manages to brush his teeth?					
Q10	If there was a way to get my child to cooperate, would brushing teeth be easier?					
ID	**Knowledge about children's tooth brushing**	**Answer options**				
Q11	How often is it recommended that you change your child's toothbrush?	e) Only when the bristles are worn (0 points) f) Every 6 months and/or when the bristles are worn (0 points) g) Every 3 months and/or when the bristles are worn (2 points)				
Q12	How much is the minimum amount (portion) of toothpaste indicated for brushing your child's teeth?	e) No toothpaste (0 points) f) Portion equivalent to “Grain of rice” (0 points) g) Portion equivalent to «Pea» (2 points) h) I don't know				
Q13	Regarding manual and electric toothbrushes, what type of toothbrush reduces plaque bacteria the most?	e) Only manual toothbrushes (0 points) f) Only electric toothbrushes (0 points) g) Both manual and electric brushes (2 points) h) I don't know				
Q14	Should your child brush his/her teeth alone?	e) No, they always need parental supervision (0 points) f) Yes, they never need parental supervision (0 points) g) They only need supervision when they do not know how to brush correctly (2 points) h) I don't know				
Q15	How many times a day do you think your child should brush his/her teeth to avoid tooth decay?	e) None (0 points) f) Once a day (0 points) g) Twice a day (2 points) h) I don't know				
Q16	What type of toothbrush is recommended for your child?	e) Small head and soft bristles (2 points) f) Medium head and medium hard bristles (0 points) g) Large head and soft bristles (0 points) h) I don't know				
Q17	When is it recommended that children start brushing their teeth frequently?	e) When the first baby tooth appears: ± 6 months (2 points) f) When they have all their baby teeth: ± 24 months (0 points) g) When the first permanent tooth appears: ± 6 years (0 points) h) I don't know				
Q18	What could ingesting (eating) toothpaste during brushing cause children?	e) Causes benefits (0 points) f) Nothing, neither benefits nor toxicity (0 points) g) Toxicity, harmful effects (2 points) h) I don't know				
Q19	After brushing with toothpaste, is it indicated for children to rinse their teeth with water?	e) Yes, they should rinse until all traces of toothpaste are removed from the mouth (0 points) f) No, they should ingest (eat) the excess toothpaste (0 points) g) No, you should just spit out the excess toothpaste and let the rest work on your teeth (2 points) h) I don't know.				
Q20	What is the minimum time indicated for brushing your child's teeth?	e) 30 seconds (0 points) f) One minute (0 points) g) Two minutes (2 points) h) I don't know				

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Table S1b. Survey used in this research study (Spanish version).

N	Comportamientos y actitudes sobre cepillado dental infantil	Opciones de respuestas				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
P1	¿Su hijo(a) permite que le cepillen todos los dientes?					
P2	¿Su hijo(a) se deja lavar los dientes por la noche?					
P3	¿Su hijo(a) se escapa o se esconde durante su cepillado dental?					
P4	¿Su hijo(a) trata de evitar tener que cepillarse los dientes?					
P5	¿Su hijo(a) llora al cepillarse los dientes?					
P6	¿Usted se altera cuando le cepilla los dientes a su hijo(a)?					
P7	¿El cepillado de su hijo(a) resulta más complicado de lo que pensó?					
P8	¿Cuándo su hijo(a) no se cepilla los dientes, usted siente culpabilidad?					
P9	¿Tolera el mal comportamiento de su hijo(a) mientras logre cepillarse sus dientes?					
P10	Sí existiera la manera de hacer que mi hijo(a) coopere, ¿Sería más sencillo el cepillado dental?					

ID	Conocimientos sobre cepillado dental infantil	Opciones de respuestas
P11	¿Cada cuánto tiempo se recomienda que cambie el cepillo dental de su hijo(a)?	a) Solo cuando las cerdas estén desgastadas (0 puntos) b) Cada 6 meses y/o cuando las cerdas están desgastadas (0 puntos) c) Cada 3 meses y/o cuando las cerdas están desgastadas (2 puntos) d) No sé
P12	¿Cuánto es la cantidad mínima (porción) de pasta dental indicada para el cepillado dental de su hijo(a)? Vea imagen referencial	a) Sin pasta dental (0 puntos) b) Porción equivalente a «Grano de arroz» (0 puntos) c) Porción equivalente a «Alverja» (2 puntos) d) No sé
P13	Respecto a los cepillos manuales y eléctricos ¿Qué tipo de cepillo dental reduce más la placa bacteriana?	a) Solo los cepillos manuales (0 puntos) b) Solo los cepillos eléctricos (0 puntos) c) Ambos, tanto el cepillo manual como eléctricos (2 puntos) d) No sé
P14	¿Su hijo(a) debe cepillarse sus dientes solo(a)?	a) No, siempre necesitan la supervisión de los padres (0 puntos) b) Sí, nunca necesitan la supervisión de los padres (0 puntos) c) Solo necesitan supervisión cuando no sepan cepillarse correctamente (2 puntos) d) No sé
P15	¿Cuántas veces al día como mínimo considera que debe cepillarse los dientes su hijo(a) para evitar la caries dental?	a) Ninguna (0 puntos) b) Una vez al día (0 puntos) c) Dos veces al día (2 puntos) d) No sé
P16	¿Qué tipo de cepillo dental es lo recomendado para su hijo(a)?	a) Cabezal pequeño y cerdas suaves (2 puntos) b) Cabezal mediano y cerdas de dureza media (0 puntos) c) Cabezal grande y cerdas suaves (0 puntos) d) No sé
P17	¿Cuándo es recomendado que los niños inicien el cepillado los dientes frecuentes?	a) Cuando aparezca el primer diente de leche: $\pm$ 6 meses (2 puntos) b) Cuando tengan todos los dientes de leche: $\pm$ 24 meses (0 puntos) c) Cuando aparezca el primer diente permanente: $\pm$ 6 años (0 puntos) d) No sé
P18	¿Qué podría provocar en los niños la ingesta (comer) de la pasta dental durante el cepillado?	a) Provoca beneficios (0 puntos) b) Nada, ni beneficios ni toxicidad (0 puntos) c) Toxicidad, efectos perjudiciales (2 puntos) d) No sé
P19	Luego del cepillado con la pasta dental ¿Es indicado que los niños se enjuaguen con agua los dientes?	a) Sí, deberían enjuagarse hasta retirar todo resto de pasta dental en la boca (0 puntos) b) No, deberían injerir (comer) el exceso de pasta dental (0 puntos) c) No, solo deberían escupir el exceso de pasta dental y dejar que el resto actué en los dientes (2 puntos) d) No sé.
P20	¿Cuánto es el tiempo mínimo indicado que considera par el cepillado dental de su hijo(a)?	a) 30 segundos (0 puntos) b) Un minuto (0 puntos) c) Dos minutos (2 puntos) d) No sé

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 14. Consentimiento informado

CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN INVESTIGACIÓN

Título: «COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE PADRES Y/O TUTORES SOBRE EL CEPILLADO DENTAL DE ESCOLARES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL CALLAO, 2021»

Investigadora principal: Ruth Noemí Chávez Garamonte

Estimado(a) Señor(a):

Me presento como Ruth Chavez Garamonte, estudiante de la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur. Lo invito a participar en mi investigación que tiene por finalidad conocer las «**COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE PADRES Y/O TUTORES SOBRE EL CEPILLADO DENTAL DE ESCOLARES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL CALLAO, 2021»**. Este estudio es desarrollado por mi persona, para la obtención del grado de Cirujano Dentista en la Universidad Científica del Sur.

Propósito del estudio

En la actualidad la enfermedad de caries dental sigue siendo la más prevalente en la población escolar, por lo tanto, consideramos importante conocer los comportamientos, actitudes y conocimientos sobre el cepillado dental de los escolares de los padres de familia y/o apoderados del escolar de 3 a 8 años, sin duda, será un punto de partida para identificar problema.

Procedimientos.

En esta página usted leerá este consentimiento en el que se le explique de forma sencilla en que consiste la investigación. Luego, de aceptar, se le permitirá el acceso a una encuesta virtual. Además, compartiré con usted información de contacto en la que se puede hacer cualquier pregunta respecto a la investigación.

Selección de participantes.

Se invita a padres o tutores de infantes de entre 3 y 8 años, matriculados en el periodo 2021 en institución educativa publica Juan Linares Rojas, Callao. Si no aceptase participar en el estudio o si fuera cirujano dentista, agradeceremos que no ingrese a la sección de preguntas de esta investigación.

Participación voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted decide si participa o no. Sin importar la decisión que usted tome, la atención que brinde la institución educativa a su hijo (a) no será afectado (mejorado o empeorado) de forma alguna.

Procedimientos del estudio.

Luego de la aceptación de participar en este estudio, accederá a una encuesta de 20 preguntas dividida en tres secciones. La primera corresponde a 5 preguntas de comportamientos con cinco respuestas alternativas. La segunda corresponde a 5 preguntas de actitudes con cinco respuestas alternativas. La tercera corresponde a 10 preguntas de conocimientos que nos permitirán establecer algunas características sociodemográficas (Filiación, edad y sexo del padres, estado civil, nivel educativo y tres preguntas sobre sus hijos).

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
Comité Institucional de Ética en Investigación
UCSUR

APROBADO
Fecha: 28/10/2021

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Duración.

La duración para responder a esta encuesta tomará aproximadamente 20 minutos, la encuesta se realizará de manera virtual.

Riesgos y beneficios.

No existe riesgo al participar, no tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio y no recibirá pago por participar del mismo.

Confidencialidad.

Brindamos la garantía que la información que proporcione es confidencial, conforme a la Ley de Protección de Datos Personales – Ley 29733 del Gobierno del Perú.

Resultados.

Los resultados agrupados de este estudio podrán ser publicados en documentos científicos, guardando estricta confidencialidad sobre la identidad de los participantes.

Derecho a negarse o retirarse.

Si al momento de estar participando, se desanima y desea no continuar, no habrá comentarios ni reacción alguna por ello.

Persona de contacto.

Si tienen dudas, le responderemos gustosamente. Si tiene preguntas sobre la verificación del estudio, puede ponerse en contacto con la investigadora al correo 100061005@cientifica.edu.pe. También puede dirigirse al Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur al correo electrónico cieicientifica@cientifica.edu.pe.

Agradecemos anticipadamente su valiosa colaboración.

Declaración de consentimiento

He leído la información anterior y he tenido la oportunidad de hacer preguntas para entender todo el contenido de forma clara. Luego de esto doy mi conformidad para participar en esta investigación. Reconozco que mi conformidad se da al hacer clic en la opción «aceptar». La utilización de los datos se dará en los términos detallados previamente.

Acepto (..)

No acepto (..)

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - Comité Institucional de Ética en Investigación - UCSUR

APROBADO

Fecha: 28/10/2021

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Declaración de la Investigadora

Yo, Ruth Chavez Garamonte, declaro que el participante ha leído y comprendido la información anterior, asimismo, he aclarado sus dudas respondiendo sus preguntas de forma satisfactoria, y ha decidido participar voluntariamente de este estudio de investigación. Se le ha informado que los datos obtenidos son anónimos y ha entendido que pueden ser publicados o difundidos con fines científicos.

Ruth Noemí Chávez Garamonte

Lima, julio de 2021

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
Comité Institucional de Ética en Investigación
UCSUR

APROBADO

Fecha: 28/10/2021

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Anexo 15. Aprobación de Comité de Ética.

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Constancia

Luego de la revisión de la solicitud, el presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) hace constar que el CIE-CIENTÍFICA ha aprobado de forma expedita la **extensión** del proyecto de investigación que se detalla continuación:

Código de registro: **457-2021-PRE8**

Título: **Comportamientos, actitudes y conocimientos de padres y/o tutores sobre el cepillado dental de escolares de una institución educativa pública del Callao, 2021**

Investigador(es): **Ruth Noemí Chávez Garamonte**

Constancia de aprobación: **CONSTANCIA N° 379-CIEI-CIENTÍFICA-2021**

Por consiguiente, se otorga:
Extensión de vigencia del periodo de aprobación ética. Vista la solicitud, **se da la ampliación** de la vigencia de la aprobación del proyecto de investigación por un periodo de seis meses; es decir, hasta el 26 de octubre del 2023. El proyecto solo podrá ejecutarse entre los periodos detallados en este documento y el **tesista/investigador** tendrá que realizar la solicitud de una nueva ampliación 30 días antes de finalizar esta esta extensión de tiempo.

Todas las demás características de la investigación descritas en el proyecto original permanecen; por lo que cualquier otra modificación deberá informarse a este Comité, para su evaluación.

Lima, 24 de febrero de 2023

Mg. Cinthya Ruth Chipana Herquinio
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 16. Resolución Directoral de aprobación de la Carrera.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE ACEPTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS Y NOMBRAMIENTO DEL ASESOR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA Nº 077-DACE-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2021

Lima, 02 de noviembre del 2021

VISTO:
El informe técnico del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur con código **N°457-2021-PRE8,** se aprueba el proyecto de Tesis Titulado: **"COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE PADRES Y/O TUTORES SOBRE EL CEPILLADO DENTAL DE ESCOLARES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL CALLAO, 2021"** presentado por **RUTH NOEMÍ CHÁVEZ GARAMONTE.**

CONSIDERANDO:
Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pre/posgrado para obtener el Título de **CIRUJANO DENTISTA** en la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de Carrera.

SE RESUELVE:

ART. 1°: APROBAR E INSCRIBIR el Proyecto de Tesis titulado: **"COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE PADRES Y/O TUTORES SOBRE EL CEPILLADO DENTAL DE ESCOLARES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL CALLAO, 2021"** de **RUTH NOEMÍ CHÁVEZ GARAMONTE** con registro: **N°457-2021-PRE8** y establecer el inicio de periodo de ejecución del mencionado proyecto, 28 de octubre del 2021.

ART. 2°: NOMBRAR Asesor/a del trabajo de tesis señalado, a al/la **Dra. CD. Julissa Amparo Dulanto Vargas.**

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Claudio Peña Soto
Director Académico de la Carrera de Estomatología

CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA DIRECCIÓN ACADÉMICA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

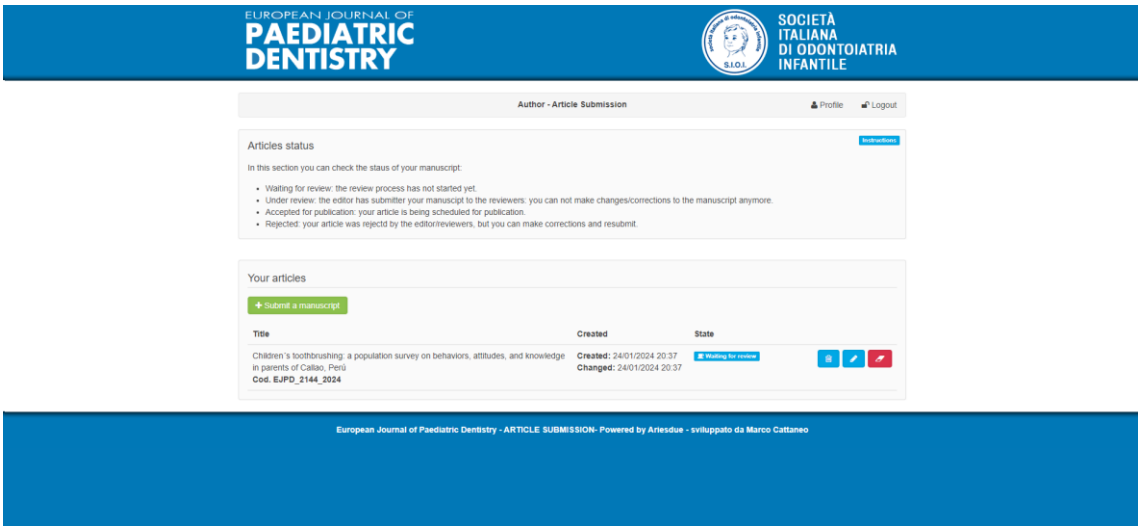
T // (511) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 17. Evidencia de envío a revista.

European Journal of Paediatric Dentistry



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis