TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

"NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN DOS UNIVERSIDADES DEL PERÚ"

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Sara Daniela Orellano Merluzzi (0009-0002-6079-9996)

Asesor:

César Ivanovish Franco Quino (0000-0003-1773-3019)

Lima – Perú

2023

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 12 de enero de 2024.
Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: DR. ELÍAS ERNESTO AGUIRRE SIANCAS
Miembro: MG. ESP. SERGIO MANUEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ
Miembro: DRA. JULISSA AMPARO DULANTO VARGAS

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:
«NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN DOS UNIVERSIDADES DEL PERÚ»

Presentado por el estudiante: SARA DANIELA ORELLANO MERLUZZI

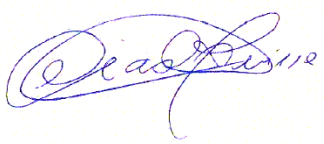
Para optar el **Título Profesional de Cirujano Dentista**

Asesorado por el: MG. CESAR IVANOVISH FRANCO QUINO

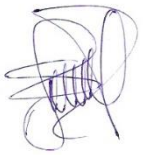
Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la Carrera de Estomatología en la sustentación, se concluye de:
Manera unánime (**X**)
Por mayoría ( )
Calificar a la:

Tesista: SARA DANIELA ORELLANO MERLUZZI			Nota: Diecisiete (17)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (**X**)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



DR. ELÍAS ERNESTO AGUIRRE SIANCAS
Presidente del Jurado



MG. ESP. SERGIO MANUEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ
Miembro



DRA. JULISSA AMPARO DULANTO VARGAS
Miembro



MG. CESAR IVANOVISH FRANCO QUINO
Asesor

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN[1]

Lima, 12 de enero de 2024

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

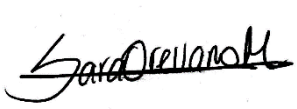
De nuestra consideración,

Yo: Sara Daniela Orellano Merluzzi, egresado de la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Mg. Cesar Franco Quino, declaramos que este informe final de tesis titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN DOS UNIVERSIDADES DEL PERÚ, sustentado para obtener el título de cirujano dentista es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos [2], que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 73861000



Firma del asesor de tesis
DNI:70516067

[1] En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
[2] Los documentos están en: https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de posgrado de Odontología en dos Universidades del Perú

Autores. Sara Daniela Orellano Merluzzi.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2278314330).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi papá que siempre me anima a cumplir mis sueños y objetivos, a mi hermana Ariana por ayudarme siempre y a Dios por siempre estar conmigo.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

AGRADECIMIENTOS

A mi asesor el doctor César, por ayudarme y darme las herramientas necesarias para realizar este trabajo y a los docentes de mi universidad por la motivación.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ÍNDICE

		Pág.
	Título	1
	Resumen	2
	Abstract	3
I.	Introducción	4
II.	Materiales y métodos	5
III.	Resultados	8
IV.	Discusión	8
V.	Conclusiones	11
VI.	Tablas y figuras	12
VII.	Referencias bibliográficas	15
VIII.	Anexos	17

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ARTÍCULO ORIGINAL ENVIADO A PUBLICAR

TÍTULO EN ESPAÑOL

«NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN DOS UNIVERSIDADES DEL PERÚ»

TÍTULO EN INGLÉS

"LEVEL OF KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES ABOUT ANTIBIOTIC PRESCRIPTION AMONG DENTAL GRADUATE STUDENTS AT TWO PERU UNIVERSITIES"

Sara Daniela Orellano Merluzzi[1], Franco Quino César Ivanovish[1]

1. Carrera de Estomatología, Universidad Científica del Sur, Lima Perú.

Correspondencia: Mg. César Franco Quino

Correo: cfranco@cientifica.edu.pe

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener algún conflicto de interés.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESUMEN

Objetivo: El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar el nivel de conocimiento, actitudes e intención de prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de posgrado de odontología de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. **Materiales y métodos:** Esta investigación descriptiva transversal se aplicó a una muestra poblacional de 91 participantes abarcando las dos universidades a nivel de especialidades y maestrías. Un cuestionario 17 preguntas sobre conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica, validado por un estudio previo y revisado por dos expertos del área de farmacología fue aplicado. La prueba de Chi cuadrado y U de Mann-Whitney fue aplicado a un $P<0,05$. **Resultados:** Un nivel medio se encontró en conocimientos (62,6%) y actitudes (51,6%) y un nivel alto se halló sobre la intención de prácticas (85,5%) de prescripción antibiótica en la muestra total, sin diferencias por tipo de universidad, nivel de estudios, ni años de experiencia profesional (≥0,05). Los antibióticos más utilizados en primera elección fueron la amoxicilina con y sin ácido clavulánico, y en segunda elección la clindamicina. **Conclusión**: Los estudiantes de posgrado de la UNMSM y la UCSUR presentan un nivel medio en conocimientos y actitudes y un nivel alto en intención de prácticas sobre la prescripción antibiótica.

Palabras claves: antibióticos, conocimientos, actitudes, intención de práctica, posgrado de odontología.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

ABSTRACT

Objective: The objective of this research work was to determine the level of knowledge, attitudes and intention of practices on antibiotic prescription in dentistry graduate students from the Southern Scientific University and the National University of San Marcos. **Materials and methods:** This research was of a descriptive cross-sectional type which had a sample of 91 participants in its entirety covering the 2 universities, which were made up of specialties and master's degrees, the instrument used in the present work was the questionnaire on knowledge, attitudes and practices on antibiotic prescription validated by the author Angarita Diaz and reviewed by 2 experts in the area of pharmacology. **Results:** When evaluating the level of knowledge, a medium level was found in both universities (p=0.125); Similar results were observed in the comparison of attitudes, both universities presented a medium level (p=0.158); however, when evaluating the level of intent to practice, both universities presented a high level (p=0.267). **Conclusion:** Graduate students from UNMSM and UCSUR have a medium level of knowledge and attitudes and a high level of intention to practice antibiotic prescription.

Keywords: antibiotics, knowledge, attitudes, intention to practice, postgraduate dentistry

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

I. INTRODUCCIÓN

Los antibióticos en el campo de la odontología son de suma importancia para combatir infecciones frecuentes odontogénicas[1,2]. Su descubrimiento es uno de los mayores avances de la historia médica siendo esencial para combatir microorganismos patógenos[3]. Estos fármacos son uno de los más utilizados en la odontología[4] y equivalen a un 10% de las prescripciones en la atención primaria[5]. Son indicados principalmente para tratamientos quirúrgicos, periodontales[6] y complicaciones endodónticas[7].

Pensar que cualquier patología requiere antibióticos es incorrecto, ya que hay situaciones en las que no es útil o está contraindicado. Ello provocaría reacciones adversas, principalmente, de tipo gastrointestinal[8,9]. Además, formaría un potencial de riesgo de resistencia antibiótica frente al patógeno, considerada una de las mayores amenazas mundiales del siglo XXI[10-12]. Es por ello que la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda realizar prescripciones de manera racional y no rutinaria[13].

El uso de antibióticos es prescrito por los odontólogos en casos de profilaxis antibiótica[14]. Estos son usados para casos de prevención de endocarditis infecciosa[15] y de alto riesgo de infección durante el procedimiento. La prescripción de estos fármacos se debe elegir considerando la población de organismos probables en la zona oral y el espectro de acción[16,17].

El personal de salud debe tener el conocimiento necesario a cerca de las diferencias que existen en la prescripción entre un adulto y un niño, ya que las dosificaciones deben ajustarse de acuerdo con la edad, el peso y características individuales, al igual las gestantes, quienes deben recibir fármacos seguros y aprobados por la FDA[18]. Las

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

principales especialidades en las que se suele recetar antibióticos son cirugía bucal y maxilofacial, endodoncia y periodoncia, donde el operador requiere mayor conocimiento del manejo preoperatorio, perioperatorio y posoperatorio para el control microbiano en los tratamientos a realizar[19]. Existen infecciones odontogénicas más severas, donde la prescripción de antibióticos orales no es suficiente y se requiere de un control intrahospitalario[20].

Diversos antecedentes evaluaron la prescripción antibiótica en relación con conocimientos[21], actitudes[22] y prácticas en odontólogos, encontrando que en su mayoría existe un nivel de conocimiento y actitudes regular hallando así una variabilidad sobre la prescripción de antibióticos en el ámbito odontológico. Por tal motivo, el objetivo principal de este estudio fue determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de posgrado de odontología de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Población y muestra

La presente investigación fue de tipo observacional, transversal, y descriptivo aprobado por el Comité Institucional de Ética en investigación de la Universidad Científica del Sur (N°518-PRE8-CIEI-CIENTÍFICA-2021). Una muestra poblacional se aplicó a 91 estudiantes de posgrado de dos universidades de Lima (Perú), una privada Universidad Científica del Sur (UCSUR) y una pública Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), de la maestría en Estomatología/Odontología y especialidad de Cirugía Bucal y Maxilofacial, Odontopediatría, Ortopedia y Ortodoncia Maxilar, Periodoncia e Implantes, y

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Rehabilitación oral. Estudiantes matriculados en el semestre 2021-ll y 2022-1 que aceptaron participar de forma voluntaria y firmaron el consentimiento informado fueron incluidos. Estudiantes que no completaron a totalidad el cuestionario se excluyeron.

Capacitación del observador

La investigadora principal (SDOM) se capacitó en el uso del cuestionario sobre prescripción de antibióticos en odontología a través de la plataforma Miríadax con la finalidad de reforzar conocimientos, actitudes y prácticas sobre los mismo. El curso se realizó en tres módulos donde se abarcó temas como tipos de antibióticos y espectros de acción, naturaleza y clasificación de microorganismos, mecanismo de acción de fármacos, farmacocinética y farmacodinamia, casos clínicos, entre otros.

Validación del instrumento de medición

El estudio utilizó un cuestionario validado por un estudio previo en muestra de profesionales odontólogos de Colombia[22]. El permiso para acceder a la encuesta traducida al español fue otorgado por la autora a este estudio para fines de investigación. Las preguntas del cuestionario fueron revisadas por dos expertos en el área de farmacología, los cuales leyeron y analizaron que la terminología era válida para ser utilizada en odontólogos de Perú. Un estudio piloto fue aplicado a ocho estudiantes independientes quienes no presentaron problemas para resolver el cuestionario.

Cuestionario de conocimiento, actitudes, y prácticas

El cuestionario constó de 23 preguntas distribuidas en cuatro secciones: seis ítems de datos demográficos (P1-P6), seis ítems de conocimientos (P7-P12), dos ítems de

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

actitudes (P13, P14) y nueve de intención de práctica (P15-P23) de prescripción antibiótica. Los datos de la población incluyeron sexo, universidad de origen, tipo y años de práctica, práctica general o especialización. Las respuestas fueron tipo dicotómica (P7-P9, P11, P12, P15, P19, P20), politómica (P10, P13, P17, P21), y elección múltiple (P14, P16, P22, P23). Los niveles categorizados en conocimientos fueron bajo (0-3 puntos), medio (4-5 puntos), y alto (6 puntos); en actitudes fueron bajo (0-4 puntos), medio (5-7 puntos), y alto (8 puntos); y en prácticas fueron: bajo (0-9 puntos), medio (10-13 puntos), y alto (14-22 puntos).

Enrolamiento y aplicación de cuestionario

Los estudiantes fueron invitados a participar de forma voluntaria. El enrolamiento se realizó durante 6 meses desde el periodo de octubre de 2021 a marzo de 2022. La mayoría de las encuestas se brindaron de forma virtual mediante Google Forms para el llenado del consentimiento informado y el cuestionario. El cuestionario fue evaluado en un tiempo aproximado de 15 minutos. En el caso de ausencia de alumnos, se solicitó los correos institucionales para realizar la entrega del cuestionario virtual y/o presencial.

Análisis estadístico

La información descriptiva consistió en medidas de tendencia central y dispersión. La estadística inferencial incluyó las pruebas de Chi cuadrado, U de Mann-Whitney y se reportó media, mediana, desviación estándar y rango intercuartílico. Los análisis se realizpó considerando un nivel de confianza del 95% utilizando el paquete estadístico STATA v17.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

III. RESULTADOS

En la **Tabla 1** se observan los datos demográficos de la población que estuvo constituida por 48 estudiantes de la UNMSM y 43 alumnos de la UCSUR. En ambas universidades, hubo una mayor participación de mujeres (71,4%), de especialidad (60,4%), de práctica privada (67,0%), y con experiencia práctica < 5 años (48,3%) o de 6 a 10 años (36%). En las **Tablas 2-4** se halló que los puntajes como los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre prescripción antibiótica se encontraron similares en la muestra total, en especialidad y en maestría entre ambas universidades (p≥0,05). La mayoría de la muestra total y por especialidad o maestría tuvieron un nivel medio de conocimientos (55,8% a 68,7%), medio-alto de actitudes (de 41,7% a 51,6%), y alto de intención de prácticas (85%) en la prescripción. En la **Tabla 5** se observó una tendencia a mayores conocimientos, actitudes y prácticas a partir de los seis años de experiencia que en comparación a los de menor experiencia (p≥0,05). En la **Tabla 6** se vio que ambas universidades prescribieron de forma similar tanto en primera como en segunda elección (p≥0,05). La mayoría de los estudiantes de UNMSM y UCSUR prescribieron más amoxicilina como antibiótico de primera elección, seguido de su combinación con ácido clavulánico (45,8% y 51,1%; respectivamente). Mientras que la clindamicina fue el antibiótico de segunda elección (34,7% y 30,2%; respectivamente).

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio estuvo conformado por 91 estudiantes de posgrado en dos universidades peruanas, los cuales obtuvieron un resultado de conocimiento y actitudes medio y un nivel de intención de prácticas alto de prescripción antibiótica, sin encontrar

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

diferencias de la procedencia de la universidad, los años de experiencia o el grupo de estudios de maestría o especialidad.

Existen diversos estudios que evaluaron el nivel de conocimiento sobre prescripción antibiótica en internos de odontología detectando errores en el conocimiento durante la práctica clínica. Ejemplos como el de Hernandez quien encontró un nivel de conocimiento bajo en estudiantes de odontología de Costa Rica. Este resultado diferente al nuestro pudo darse debido al mayor número de preguntas y complejidad como espectro de acción y clasificación de antibióticos, protocolos y dosis[23].

Existen estudios donde cirujanos dentistas carecen de conocimiento al administrar prescripción antibiótica como el estudio de Mansour, el cual evaluó el conocimiento, práctica y actitudes en dentistas libaneses concluyendo que la mayoría tuvo una actitud positiva frente a la resistencia antibiótica, sin embargo, la mayoría careció de conocimiento sobre las guías necesarias para la prescripción[24]. Otro estudio realizado por Roberts aplicado a dentistas generales de Estados Unidos encontró que estos prescribieron gran cantidad de antibióticos en el ámbito ambulatorio lo que puede incrementar la resistencia antibiótica en los pacientes[25].

En Estado Unidos se encontró que un 70% de odontólogos prescribían de forma inadecuada fármacos como profilaxis antes de las cirugías dentales[26]. Se evidencia se prescribieron antibióticos en casos donde no necesariamente se requieren como en un estudio en Australia donde los dentistas tuvieron un 55% de prescripción excesiva de estos fármacos[27]. Uno de los problemas que también existe es la automedicación de los

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

pacientes. Sipahi indicó que la venta libre de antibióticos se debe a que no existe un buen acceso a la atención odontológica para toda la población sucede en Perú [28].

La mayoría de estudiantes de UNMSM y UCSUR obtuvieron un conocimiento medio de prescripción antibiótica. Esto estaría influenciado por la inclusión temática en cursos de ciencias básicas de pregrado, sin embargo, no esto no aplica en especialidad y maestría donde no se encuentra asignaturas enfocada a farmacología. También se halló que el porcentaje de nivel bajo fue muy inferior frente al nivel medio, pues se considera que los encuestados contaron con al menos cinco años de experiencia. Al evidenciar ello se debe plantear estrategias para disminuir la resistencia antibiótica como las de la OMS[29].

Al evaluar las prácticas de prescripción antibiótica, se observó que ambas universidades alcanzaron un nivel alto, resultado similar al estudio de Angarita-Díaz, (Colombia, 2020) quien reportó un 91,7% con nivel de intención de prácticas alto[30]. Esto se asociaría a que se utilizó el mismo cuestionario cuyas preguntas sobre la acción del operador frente a situaciones clínicas, tipo y días de prescripción de antibióticos, posiblemente sean similares en Colombia y Perú.

En cuanto a la variable años de experiencia se determinó que no existió diferencias significativas en el conocimiento al tener 5, 10 o más años de experiencia, ya que los resultados al evaluar los tres rangos de tiempo fueron similares. Tampoco se hallaron diferencias en los estudiantes que estuvieron cursando una universidad pública o privada, ya que ambos obtuvieron un nivel de conocimiento y actitudes medio y un nivel de intención de prácticas alto, esto puede ser debido a que los estudiantes poseen las mismas bases sobre prescripción de antibióticos desde el pregrado.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Este estudio halló que la mayoría de los estudiantes suelen prescribir los betalactámicos como amoxicilina. Esto se entiende porque es uno de los antibióticos más usados a nivel oral por su gran efectividad y seguridad frente a infecciones. Este resultado se asemejó hallado en Arabia Saudita, donde los estudiantes de odontología tuvieron como primera opción a la amoxicilina utilizada en pacientes de 3 a 5 días[31]. Los antibióticos más utilizados como segunda elección fueron las Lincosamidas como Clindamicina, ya que estos tienen como característica un espectro de acción amplio siendo un bacteriostático y a la vez un bactericida lo cual es beneficioso para el tratamiento de los pacientes.

Una limitación del presente estudio es que solo se contó con 6 preguntas que impidieron evaluar los conocimientos en todas las dimensiones, sin embargo, se abordó las principales indicaciones para la prescripción antibiótica. La muestra fue limitada debido disminución de matriculados del posgrado por la pandemia, no obstante, la tasa de participación fue alta. Se recomienda mejorar el conocimiento, ya que esto garantiza una práctica exitosa y salud de los pacientes. Encuestas como las que se usó en este estudio pueden ayudar a realizar un autoanálisis en los estudiantes, además realizar talleres u horas dictadas de clase a cerca de la prescripción de antibióticos.

V. CONCLUSIONES

Basado en los resultados de este estudio, se concluyó que hubo un nivel medio en conocimientos, medio-alto en actitudes, y alto en la intención de prácticas sobre la prescripción antibiótica en los estudiantes de posgrado de dos escuelas de odontología de Perú. Los antibióticos más utilizados en primera elección fueron la amoxicilina con y sin ácido clavulánico, y en segunda elección la clindamicina.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VI. TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Datos demográficos de la población según tipo de universidad.

Variables secundarias	UNMSM	UCSUR	Total
Total	48 (52,7)	43 (47,3%)	91 (100%)
Sexo			
Masculino	17 (35,4)	9 (20,9)	26 (28,5)
Femenino	31 (64,6)	18 (35,3)	65 (71,4)
Programa de estudios			
Especialidad	28 (58,3)	27 (62,7)	55 (60,4)
Maestría	20 (41,6)	16 (37,2)	36 (39,5)
Tipo de práctica			
Pública	15 (31,2)	1 (2,3)	16 (17,5)
Privada	21 (43,7)	40 (93,0)	61 (67,0)
Ambas	12 (25,0)	2 (4,6)	14 (15,3)
Años de práctica			
Menos de 5 años	22 (45,8)	22 (51,1)	44 (48,3)
6 a 10 años	17 (35,4)	16 (37,2)	33 (36,2)
Mayor a 10 años	9 (18,7)	5 (11,6)	14 (15,3)

UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UCSUR: Universidad Científica del Sur.

Tabla 2. Conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica según el promedio y la categoría.

Variables principales	**UNMSM** (n=48) (X ± DE / Me ± RIQ)	**UCSUR** (n=43) (X ± DE / Me ± RIQ)	**Total** (n=91) (X ± DE / Me ± RIQ)	p
Conocimiento				
Promedio *	4,85 ± 0,87	4,58 ± 1,17	4,73 ± 1,03	0,105
Mediana**	5 ± 1,5	5 ± 1	5 ± 1	0,368
Categorizado***				
Bajo (0-3)	3 (6,2)	9 (20,9)	12 (13,1)	
Medio (4-5)	33 (68,7)	24 (55,8)	57 (62,6)	0,125
Alto (=6)	12 (25)	10 (23,2)	22 (24,1)	
Actitudes				
Promedio*	7,00 ± 1,36	6,79 ± 2,26	6,90 ± 1,84	0,295
Mediana **	7 ± 2	7 ± 2	7 ± 2	0,844
Categorizado***				
Bajo (0-4)	1 (2,0)	5 (11,6)	6 (6,5)	
Medio (5-7)	27 (56,2)	20 (46,5)	47 (51,6)	0,158
Alto (8-9)	20 (41,6)	18 (41,8)	38 (41,7)	
Prácticas				
Promedio*	16,56 ± 2,40	16,37 ± 3,87	16,47 ± 3,17	0,388
Mediana **	17 ± 3,5	17 ± 4	17 ± 4	0,841
Categorizado***				
Bajo (0-9)	0	2 (4,6)	2 (2,2)	0,267
Medio (10-13)	7 (14,5)	4 (9,3)	11 (12)	
Alto (14-22)	24 (85,7)	23 (85)	47 (85,5)	

UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UCSUR: Universidad Científica del Sur. X: Media, DE: Desviación estándar, Me: Mediana, RQI: Rango Intercuartílico. *: T de student (p<0,05); **: U de Mann-Whitney (p<0,05); *** Chi cuadrado (p<0,05).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 3. Conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de especialidad según tipo de universidad.

Variables principales	UNMSM (n=23)	UCSUR (n=27)	TOTAL (n=55)	p
Conocimiento				
Bajo (0-3)	3 (10,7)	7 (25,9)	10 (18,1)	
Medio (4-5)	19 (67,8)	16 (59,2)	35 (63,6)	0,374
Alto (=6)	6 (21,4)	4 (14,8)	10 (18,1)	
Actitudes				
Bajo (0-4)	1 (3,5)	4 (14,8)	5 (9,0)	
Medio (5-7)	18 (64,2)	11 (40,7)	29 (52,7)	0,153
Alto (8-9)	9 (32,1)	12 (44,4)	21 (38,1)	
Prácticas				
Bajo (0-9)	0	2 (7,4)	2 (3,6)	
Medio (10-13)	4 (14,2)	2 (7,4)	6 (10,9)	0,427
Alto (14-22)	24 (85,7)	23 (85,1)	47 (85,4)	

UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UCSUR: Universidad Científica del Sur. * Chi cuadrado (p<0,05).

Tabla 4. Conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de maestría según tipo de universidad.

Variables principales	UNMSM (n=20)	UCSUR (n=16)	TOTAL (n=36)	p*
Conocimiento				
Bajo (0-3)	0	2 (12,5)	2 (5,5)	
Medio (4-5)	14 (70)	8 (50)	22 (61,1)	0,216
Alto (=6)	6 (30)	6 (37,5)	12 (33,3)	
Actitudes				
Bajo (0-4)	0 (0)	1 (6,2)	1 (2,7)	
Medio (5-7)	9 (45)	9 (56,2)	18 (50)	0,397
Alto (8-9)	11 (55)	6 (37,5)	17 (47,2)	
Prácticas				
Bajo (0-9)	0	0	0	
Medio (10-13)	3 (15)	2 (12,5)	5 (13,8)	0,427
Alto (14-22)	17 (85)	14 (87,5)	31 (86,1)	

UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UCSUR: Universidad Científica del Sur. * Chi cuadrado (p<0,05).

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Tabla 5. Conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica por años de experiencia según tipo de universidad.

Variables principales	UNMSM			UCSUR			P*
	< 5 años (n=22)	6-10 años (n=17)	>10 años (n=9)	< 5 años (n=22)	6-10 años (n=16)	>10 años (n=5)	
Conocimiento							
Bajo (0-3)	1 (4,5)	2 (11,7)	0	4 (18,1)	3 (18,7)	2 (40)	
Medio (4-5)	15 (68,1)	12 (70,5)	6 (66,6)	12 (54,5)	10 (62,5)	2 (40)	0,139
Alto (=6)	6 (27,2)	3 (17,6)	3 (33,3)	6 (27,2)	3 (18,7)	1 (20)	
Actitudes							
Bajo (0-4)	0	1 (5,8)	0	2 (9,1)	2 (12,5)	1 (20)	
Medio (5-7)	13 (59,1)	9 (52,9)	5 (55,5)	12 (54,5)	6 (37,5)	2 (40)	0,226
Alto (8-9)	9 (40,9)	7 (41,1)	4 (44,4)	8 (36,3)	8 (50)	2 (40)	
Prácticas							
Bajo (0-9)	0	0	0	0	1 (6,2)	1 (20)	
Medio (10-13)	5 (22,7)	2 (11,7)	0	4 (18,1)	0	0	0,164
Alto (14-22)	17 (77,2)	15 (88,2)	9 (100)	18 (81,8)	15 (93,7)	4 (80)	

UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UCSUR: Universidad Científica del Sur.

Tabla 6. Comparación de antibióticos de primera y segunda elección según la universidad.

Variables secundarias	UNMSM (n=48)	UCSUR (n=43)	TOTAL (n=91)	p*
Primera elección				
Amoxicilina	22 (45,8)	22 (51,1)	44 (48,3)	
Amoxicilina + ácido clavulánico	16 (33,3)	17 (39,5)	33 (36,2)	0,429
Clindamicina	9 (18,7)	3 (6,9)	12 (13,1)	
Cefalexina	1 (2,0)	1 (2,3)	2 (2,2)	
Segunda elección				
Amoxicilina	3 (6,5)	7 (16,2)	10 (11,2)	
Amoxicilina + ácido clavulánico	13 (28,2)	8 (18,6)	21 (23,6)	
Clindamicina	16 (34,7)	13 (30,2)	29 (32,5)	0,493
Metronidazol	2 (4,3)	1 (2,3)	3 (3,3)	
Azitromicina	8 (17,3)	7 (16,2)	15 (16,8)	
Eritromicina	1 (2,1)	0	9 (10,1)	
Clavulin	0	1 (2,3)	1 (1,1)	

UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UCSUR: Universidad Científica del Sur.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martins JR, Chagas OL Jr, Velasques BD, Bobrowski ÂN, Correa MB, Torriani MA. The use of antibiotics in odontogenic infections: What is the best choice? A systematic review. J Oral Maxillofac Surg. 2017;75(12):2606.e1-2606.e11. doi:10.1016/j.joms.2017.08.017
2. González-Martínez R, Cortell-Ballester I, Herráez-Vilas JM, Arnau-de Bolós JM, Gay-Escoda C. Antibiotic prescription in the treatment of odontogenic infection by health professionals: A factor to consensus. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2012;17 (3):e452-6. doi: 10.4317/medoral.17504
3. Buonavoglia A, Leone P, Solimando AG, Fasano R, Malerba E, Prete M, et al. Antibiotics or no antibiotics, that is the question: An update on efficient and effective use of antibiotics in dental practice. Antibiotics 2021;10(5). Doi: 10.3390/antibiotics10050550
4. Holz M, Naavaal S, Stilianoudakis S, Carrico C, Byrne BE, Myers GL. Antibiotics and antimicrobial resistance: Evaluation of the knowledge, attitude, and perception among students and faculty within US dental schools. J Dent Educ. 2021;85(3):383–91. doi: 10.1002/jdd.12445
5. Thornhill MH, Dayer MJ, Durkin MJ, Lockhart PB, Baddour LM. Risk of adverse reactions to oral antibiotics prescribed by dentists. J Dent Res. 2019;98(10):1081–7. https://doi.org/10.1177/0022034519863645
6. Sinha A, Mohanty S, Acharya S. Knowledge and attitudes of dental students in prescribing antibiotics for pediatric dental patients in Bhubaneswar city, Odisha: A cross-sectional study. Indian J Forensic Med Toxicol 2020;14(4):8509-8516. https://doi.org/10.37506/ijfmt.v14i4.13030
7. Guerrini L, Monaco A, Pietropaoli D, Ortu E, Giannoni M, Marci MC. Antibiotics in dentistry: A narrative review of literature and guidelines considering antibiotic resistance. Open Dent J. 2019;13(1):383–98. doi: 10.2174/1874210601913010383
8. Ouanounou A, Ng K, Chaban P. Adverse drug reactions in dentistry. Int Dent J. 2020;70(2):79–84. doi:10.1111/idj.12540
9. Becker, D. E.. Adverse Drug Reactions in Dental Practice. Anesthesia Progress; 2014; 61(1), 26–34. doi:10.2344/0003-3006-61.1.26
10. Montero-Aguilar M. Antimicrobial Resistance: What Should Dentists be Doing?. Odovtos-Int J Dent Sc. 2016;18(1E):10-14. DOI: http://dx.doi.org/10.15517/ijds.v0i0.26356
11. Domínguez-Domínguez L, López-Marrufo-Medina A, Cabanillas-Balsera D, Jiménez-Sánchez MC, Areal-Quecuty V, López-López J, et al. Antibiotics prescription by spanish general practitioners in primary dental care. Antibiotics 2021;10(6). doi: 10.3390/antibiotics10060703
12. Sukumar S, Martin FE, Hughes TE, Adler CJ. Think before you prescribe: how dentistry contributes to antibiotic resistance. Aust Dent J. 2020;65(1):21–9. https://doi.org/10.1111/adj.12727
13. Hussein RJ, Krohn R, Kaufmann-Kolle P, Willms G. Quality indicators for the use of systemic antibiotics in dentistry. Z Evid Fortbild Qual Gesundhwes. 2017;122:1–8. DOI: 10.1016/j.zefq.2017.04.007
14. Singh Gill A, Morrissey H, Rahman A. A systematic review and meta-analysis evaluating antibiotic prophylaxis in dental implants and extraction procedures. Medicina (Kaunas). 2018;54(6):95. doi :10.3390/medicina54060095
15. Cahill TJ, Harrison JL, Jewell P, Onakpoya I, Chambers JB, Dayer M, et al. Antibiotic prophylaxis for infective endocarditis: a systematic review and meta-analysis. Heart. 2017;103(12):937–44. DOI: 10.1136/heartjnl-2015-309102
16. Rodríguez-Campos LF, Ceballos-Hernández H, Bobadilla-Aguirre A. Profilaxis antimicrobiana previa a procedimientos dentales. Situación actual y nuevas perspectivas. Acta pediátr Méx. 2017;38(5):337. doi: 10.1136/heartjnl-2015-309102
17. Milic T, Raidoo P, Gebauer D. Antibiotic prophylaxis in oral and maxillofacial surgery: a systematic review. Br J Oral Maxillofac Surg. 2021;59(6):633–42. DOI: 10.1016/j.bjoms.2020.09.020
18. Ather, A., Zhong, S., Rosenbaum, AJ, Quinonez, RB y Khan, AA (2020). Farmacoterapia durante el embarazo: la perspectiva de un endodoncista. Revista de endodoncia. doi:10.1016/j.joen.2020.05.024
19. Milic T, Raidoo P, Gebauer D. Antibiotic prophylaxis in oral and maxillofacial surgery: a systematic review. Br J Oral Maxillofac Surg. 2021 Jul;59(6):633-642. doi: 10.1016/j.bjoms.2020.09.020.

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

20. Jevon, P., Abdelrahman, A. y Pigadas, N. (2020). Manejo de infecciones odontogénicas y sepsis: una actualización. Revista dental británica, 229(6), 363–370. doi:10.1038/s41415-020-2114-5
21. Al-Huwayrini L, Al-Furiji S, Al-Dhurgham R, Al-Shawaf M, Al-Muhaiza M. Knowledge of antibiotics among dentists in Riyadh private clinics. Saudi Dent J. 2013;25(3):119–24. DOI: 10.1016/j.sdentj.2013.05.001
22. Angarita-Díaz MDP, Bernal-Cepeda L, Rodriguez-Paz M, Vergara-Mercado M, Herrera-Herrera A, Forero-Escobar D, et al. Prescribing antibiotics by dentists in Colombia: Toward a conscientious prescription. J Public Health Dent. 2021;81(2):100–12. DOI: 10.1111/jphd.12416
23. Hernández Montero Rodrigo, Pozos-Guillén Amaury, Chavarría-Bolaños Daniel. Conocimiento de protocolos de terapia antibiótica por estudiantes de Odontología de universidades costarricenses. Odovtos [Internet]. Diciembre de 2018 [consultado el 9 de octubre de 2023]; 20(3): 93-104. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-34112018000300093&lng=en. http://dx.doi.org/10.15517/ijds.v0i0.33333.
24. Mansour H, Feghali M, Saleh N, Zeitouny M. Awareness, practice and attitudes regarding antibiotics use among Lebanese dentists. Pharm Pract. 2018;16:1272. DOI: 10.18549/PharmPract.2018.03.1272
25. Roberts RM, Bartoces M, Thompson SE, Hicks LA. Antibiotic prescribing by general dentists in the United States, 2013. J Am Dent Assoc. 2017;148(3):172–178.e1. DOI: 10.1016/j.adaj.2016.11.020
26. Lockhart PB, Hanson NB, Ristic H, Menezes AR, Baddour L. Acceptance among and impact on dental practitioners and patients of American Heart Association recommendations for antibiotic pro- phylaxis. J Am Dent Assoc. 2013;144:1030-1035. DOI: 10.14219/jada.archive.2013.0230
27. Teoh L, Marino RJ, Stewart K, McCullough MJ. A survey of prescribing practices by general dentists in Australia. BMC Oral Health. 2019 Aug 22;19(1). https://doi.org/10.1186/s12903-019-0882-6
28. Sipahi OR. Economics of antibiotic resistance. Expert RevAnti Infect Ther. 2008;6(4):523–39. DOI: 10.1586/14787210.6.4.523
29. Organización Mundial de la Salud.Plan de acción mundial sobre la resistencia a los antimicrobianos [Internet].Ginebra: OMS; 2015 [citado el 15 de julio de 2020]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/handle/10665/193736.
30. Angarita-Díaz María del Pilar, Forero-Escobar Diana, Mora-Reina Julián Eduardo, Gómez-Trujillo Rossy Natalia, Torre-Gaona Lizeth Paola. Development and validation of a questionnaire to determine knowledge, attitudes and practices in antibiotics prescription in dentistry. Rev Fac Odontol Univ Antioq. 2019; 31(1): 112-121. https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v31n1-2a10
31. AboAlSamh A, Alhussain A, Alanazi N, Alahmari R, Shaheen N, Adlan A. Dental Students' Knowledge and Attitudes towards Antibiotic Prescribing Guidelines in Riyadh, Saudi Arabia. Pharmacy. 2018 May 7;6(2) DOI: 10.3390/pharmacy6020042

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de posgrado de odontología en dos universidades del Perú?	**Objetivo general:** Determinar el nivel de conocimiento, actitudes e intención de prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de posgrado de odontología de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	**Diseño de investigación:** observacional, transversal y descriptivo. **Muestra poblacional:** La población de este estudio estuvo conformada por los 91 estudiantes de posgrado de maestría y especialidades de la Universidad Científica del Sur (Maestría en odontología, Odontopediatría, Periodoncia e implantes y Rehabilitación oral) y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Maestría en odontología, Odontopediatría, Cirugía bucal y maxilofacial, Ortopedia y ortodoncia maxilar) que se encontraron matriculados en el periodo 2021-2 y 2022-1. **Cálculo de muestra:** no. **Muestreo:** censal. **Método:** Observacional. **Instrumentos:** Encuesta validada por la autora Angarita Diaz[30] y revisada por dos expertos en el área de farmacología.
Problemas específicos	**Objetivos específicos**	
1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de especialidad según el tipo de universidad?	Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de especialidad de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de maestría según el tipo de universidad?	Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de maestría de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	
3. ¿Cuál es el conocimiento, actitudes, y prácticas sobre la prescripción antibiótica por años de experiencia según el tipo de universidad?	Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica según los años de experiencia en alumnos de posgrado de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	
4. ¿Cuál es el antibiótico de primera y segunda elección en los alumnos de posgrado según el tipo de universidad?	Determinar el antibiótico de primera y segunda elección en los alumnos de posgrado de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	VALORES	TIPO	ESCALAS DE MEDICIÓN
Variable principal Nivel de conocimiento, actitudes e intención de prácticas sobre la prescripción antibiótica	Definida como el uso, voluntad y comportamiento frente a la prescripción de antibióticos considerando tipo de fármaco y diagnóstico del paciente tomando como base el conocimiento científico con la finalidad de elegir el fármaco ideal para cada situación clínica.	Conocimientos, actitudes y prácticas adquiridos durante la formación profesional de Odontología que son plasmados en un cuestionario.	Nivel de conocimiento	Preguntas de un cuestionario validado sobre conocimientos de la utilidad de los antibióticos ante infecciones bacterianas, virales, micóticas, y sus problemas como resistencia, riesgo de prescripción frecuente.	P7-P12	Puntaje total de 0 a 6 puntos categorizado en: (1) Bajo (0-3) (2) Medio (4-5) (3) Alto (6)	Cualitativa	Ordinal
			Nivel de actitudes	Preguntas de un cuestionario validado sobre protocolos clínicos y casos en los cuales es necesario el uso de antibióticos	P13-P14	Puntaje total de 0 a 8 puntos categorizado en: (1) Bajo (0-4) (2) Medio (5-7) (3) Alto (8)	Cualitativa	Ordinal
			Nivel de intención de práctica	Preguntas de un cuestionario validado sobre prescripción de antibióticos en diferentes casos clínicos	P15-P23	Puntaje total de 0 a 22 puntos categorizado en: (1) Bajo (0-9) (2) Medio (10-13) (3) Alto (14-22)	Cualitativa	Ordinal
Variable secundaria Universidad de origen	Institución académica dedicada a la educación superior	Universidad de origen en los cuales los alumnos de posgrado se encuentran matriculados.	-	Universidad de estudios referida por el participante.	P2	(1) UNMSM (2) UCSUR	Cualitativa	Nominal Dicotómica
Variable secundaria Sexo	Característica biológica y fisiológica de cada individuo.	Características biológicas que definen a hombres y mujeres	-	Sexo referido por el participante.	P1	(1) Femenino (2) Masculino	Cualitativa	Nominal Dicotómica
Variable secundaria Experiencia práctica	Tiempo en el cual el individuo empezó a ejercer la práctica profesional.	Tiempo en el cual se ejerce las actividades propias de la profesión	-	Años de experiencia en la práctica odontológica referida por el participante.	P4	(1) <5 años (2) 6-10 años (3) >10 años	Cualitativa	Ordinal
Variable secundaria Estudio de posgrado	Formación superior posterior al título de grado	Programa de posgrado en el cual el alumno se encuentra matriculado	-	Especialidad o maestría referida por el participante.	P5-P6	(1) Especialidad (2) Maestría	Cualitativa	Nominal Dicotómica

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos.

Correo institucional:

1. **Sexo**
   a. Femenino
   b. Masculino
2. **Universidad de origen:**
   a. Universidad Científica del Sur
   b. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
3. **Tipo de práctica**
   a. Publica
   b. Privada
   c. Mixta
4. **Años de práctica**
   a. <5 años
   b. 6-10 años
   c. >10 años
5. **Odontólogo general**
   a. Si
   b. No
6. **Odontólogo con especialización**
   a. Si
   b. No

   ¿Cuál especialización? _____

Conocimientos:

7. **¿Considera que los antibióticos son útiles para infecciones bacterianas?**
   a. Si
   b. No
8. **¿Considera que los antibióticos son útiles para infecciones virales?**
   a. Si
   b. No
9. **¿Considera que los antibióticos son útiles para las infecciones micóticas?**
   a. Si
   b. No
10. **¿Cuál es la definición más acertada para el término "Resistencia a los antibióticos"? (Solo una respuesta)**
    a. Es la infección que no está bajo control incluso después de tomar altas dosis de antibióticos.
    b. Son las inadecuadas dosis de antibióticos que causan resistencia.
    c. Son las bacterias que resisten los efectos de los antibióticos.
    d. El cuerpo que no responde a los antibióticos.
    e. Otra

    ¿Cuál otra definición? _____
11. **¿Considera que el uso frecuente de un antibiótico puede disminuir la eficacia del tratamiento farmacológico al utilizarlo de nuevo en el mismo paciente?**
    a. Si
    b. No
12. **¿Considera que la resistencia a antibióticos se debe a la prescripción de antibióticos?**
    a. Si
    b. No

Actitudes:

13. **Cuando usted prescribe antibióticos lo hace principalmente basado en: (Solo una respuesta)**
    a. Síntomas del paciente
    b. Protocolos clínico
    c. Precio del antibiótico
    d. Experiencia clínica
    e. Otra

    Si es otra, ¿cuál es? _____
14. **¿Cuáles son los factores no clínicos que influyen en su prescripción de antibióticos? (Puede elegir varias**
    a. Preferencia del paciente
    b. Conocimientos adquiridos en cursos de pregrado y posgrado
    c. Disponibilidad en la farmacia más cercana

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

d. Recomendaciones de colegas expertos
e. Efectividad en casos tratados previamente
f. Cuando hay duda en el diagnostico
g. Cuando usted tiene la presión de tiempo
h. Por presión o solicitud del acompañante
i. Alguna guía de una organización internacional

¿Cuál guía? _____
Si es otro factor ¿cuál? _____

Intención de prácticas:

15. ¿Es común la prescripción de antibióticos en su práctica dental?
a. Si
b. No

16. ¿En cuáles de las siguientes consultas clínicas usted formularía antibióticos? (Puede elegir varias)
a. Tratamiento periodontal sin cirugía
b. Gingivitis aguda y estomatitis
c. Dolor
d. Cuando se presenta una complicación anestésica
e. Procedimientos de exodoncia simple
f. Endodoncia
g. Colocación implante
h. Absceso de origen dental con fiebre
i. Riesgo incrementado a endocarditis
j. Otros

Sí son otros, ¿cuáles? _____
¿Cuál es su antibiótico de primera elección? _____

17. ¿Teniendo en cuenta su antibiótico de primera elección por cuantos días suele prescribirlo? (Solo una respuesta)
a. 1 o 2 días
b. 3 días
c. 5-7 días
d. más de 7 días
e. Otro

Sí es otro, ¿cuántos días son? _____
De un ejemplo de prescripción para un adulto _____

18. ¿Cuáles son las condiciones médicas por la que usted prescribe profilaxis antibiótica para evitar la Endocarditis Infecciosa? (Puede elegir varias)
a. Diabetes mellitus
b. Enfermedad autoinmune
c. Terapia inmunosupresora
d. SIDA
e. Enfermedad cardiaca reumática
f. Enfermedad de Hodgkin's
g. Cirugía de bypass coronario
h. Marcapasos
i. Endocarditis infecciosa
j. Prótesis valvular cardiaca
k. Prótesis articulares
l. Defecto del septo ventricular
m. Otras

Si son otras ¿Cuál o cuáles? _____

19. Cuando prescribe antibióticos, ¿influye en usted la efectividad en casos tratados previamente?
a. Si
b. No

20. ¿Usted prescribe antibióticos cuando hay duda en el diagnóstico?
a. Si
b. No

21. ¿En la última semana a cuantos pacientes ha prescrito antibióticos? (Solo una respuesta)
a. Ninguno
b. De 1 - 5 pacientes
c. De 6 - 10 pacientes
d. Mas de 10 pacientes

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

Prescripción antibiótica:

22. ¿En los últimos 6 meses cuál de los siguientes antibióticos usted ha prescrito con mayor frecuencia? (Solo una respuesta)

a. Amoxicilina
b. Amoxal
c. Amoxicilina/Acido clavulánico
d. Augmentine
e. Clavulin
f. Eritromicina
g. Eritrovier-T
h. Azitromicina
i. Metronidazol
j. Flagyl
k. Clindamicina
l. Dalacin
m. Cefalexina
n. Keflex
o. Doxiciclina
p. Vibramicina
q. Minociclina
r. Minocin
s. Otra

¿Cuál? _____

23. ¿Cuáles son los antibióticos que usted prescribe como segunda elección? (Puede elegir varios)

a. Amoxicilina
b. Amoxal
c. Amoxicilina/Acido clavulánico
d. Augmentine
e. Clavulin
f. Eritromicina
g. Eritrovier-T
h. Azitromicinaa
i. Metronidazol
j. Flagyl
k. Clindamicina
l. Dalacin
m. Cefalexina
n. Keflex
o. Doxiciclina
p. Vibramicina
q. Minociclina
r. Minocin
s. Otro

¿Cuál? _____

DISPONIBLE EN:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVp6dTyX0gqfelMPXfoJAVt9gbhv68IHyMnVmvB3VC68DR_A/viewform?usp=sf_link

Fuente:

Angarita-Díaz María del Pilar, Forero-Escobar Diana, Mora-Reina Julián Eduardo, Gómez-Trujillo Rossy Natalia, Torre-Gaona Lizeth Paola. Development and validation of a questionnaire to determine knowledge, attitudes and practices in antibiotics prescription in dentistry. Rev Fac Odontol Univ Antioq. 2019; 31(1): 112-121. https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v31n1-2a10

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 4. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN.

Título de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN 2 UNIVERSIDADES DEL PERÚ

INTRODUCCIÓN

Hola, mi nombre es Sara Daniela Orellano Merluzzi, soy estudiante de pregrado de la Universidad Científica del Sur y actualmente estoy cursando el 10mo ciclo, en el cual estoy realizando mi trabajo de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN 2 UNIVERSIDADES DEL PERÚ" el cual me ayudará para titularme como cirujana dentista. A continuación, le detallaré en qué consiste la investigación y lo invitaré a participar en esta. Puede compartir esta información con alguien de confianza o preguntarme algún punto que no sea claro.

PROPÓSITO

El propósito de esta investigación tiene la finalidad de evaluar cuál es el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas que tienen los estudiantes de posgrado acerca de la prescripción. Se incluye a estudiantes de dos universidades de Lima, Perú. Queremos conocer si los profesionales aún poseen un conocimiento de prescripción adecuada y lo ponen en práctica en diversas situaciones clínicas.

PROCEDIMIENTO

Se ingresará a las aulas virtuales de ambas casas de estudio donde se hará una explicación breve de la finalidad del trabajo de investigación y posterior a ello se les brindará la encuesta a través de Google Forms junto con el presente consentimiento informado.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

El estudio va dirigido a alumnos de posgrado de Estomatología de la Universidad Científica del Sur y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos que estén matriculados en el periodo 2021-2.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

La participación del presente estudio es de forma totalmente voluntaria.

DURACIÓN

El tiempo aproximado para realizar la presente encuesta es de 15 a 20 minutos.

CONFIDENCIALIDAD

Esta participación es totalmente voluntaria y no generará prejuicio académico. Además, su identidad será anónima y los datos llenados en el cuestionario sólo serán analizados por el investigador principal según la Ley de Protección de Datos Personales- Ley 29733 del gobierno del Perú.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR – Comité Institucional de Ética en Investigación

APROBADO

Fecha: 26/10/2021

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

RIESGOS Y BENEFICIOS

Por el tipo de preguntas y la naturaleza del estudio no se contempla que hubiese algún tipo de daño. Por otro lado, tampoco se le pagará de forma alguna por su participación; no obstante, nos ayudará a responder la pregunta de nuestra investigación y podría beneficiarse de forma indirecta en el futuro.

CONTACTO DEL INVESTIGADOR

De tener alguna duda, puede contactarse con Sara Daniela Orellano Merluzzi / Número: 934139271, al correo institucional: 100036567@cientifica.edu.pe. Además, puede comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur, entidad que aprobó este proyecto y vela por que sea realizado de forma ética, al correo cieicientifica@cientifica.edu.pe.

Declaración de consentimiento

"He leído la información anterior y acepto participar de esta investigación de forma voluntaria donde procedo a realizar el llenado de la encuesta":

¿Aceptas participar en la investigación?

- **Si**
- **No**

DISPONIBLE EN: https://docs.google.com/forms/d/1cgrshxdc7BnwREoaq3tLaITlqXSs2caY7FxKPfMDn1M/edit

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - UCSUR - Comité Institucional de Ética en Investigación

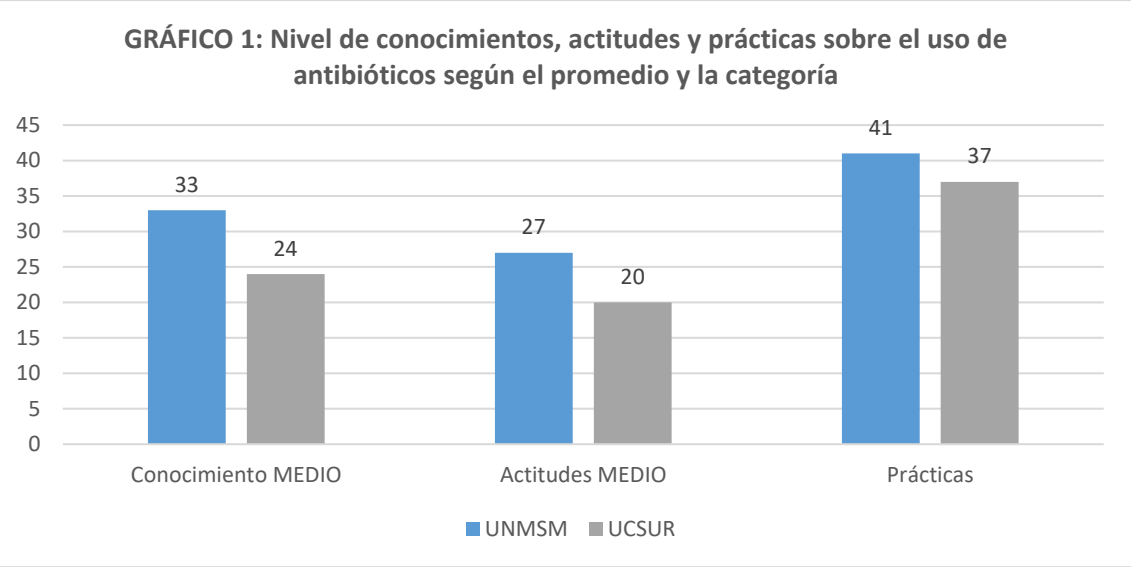
APROBADO

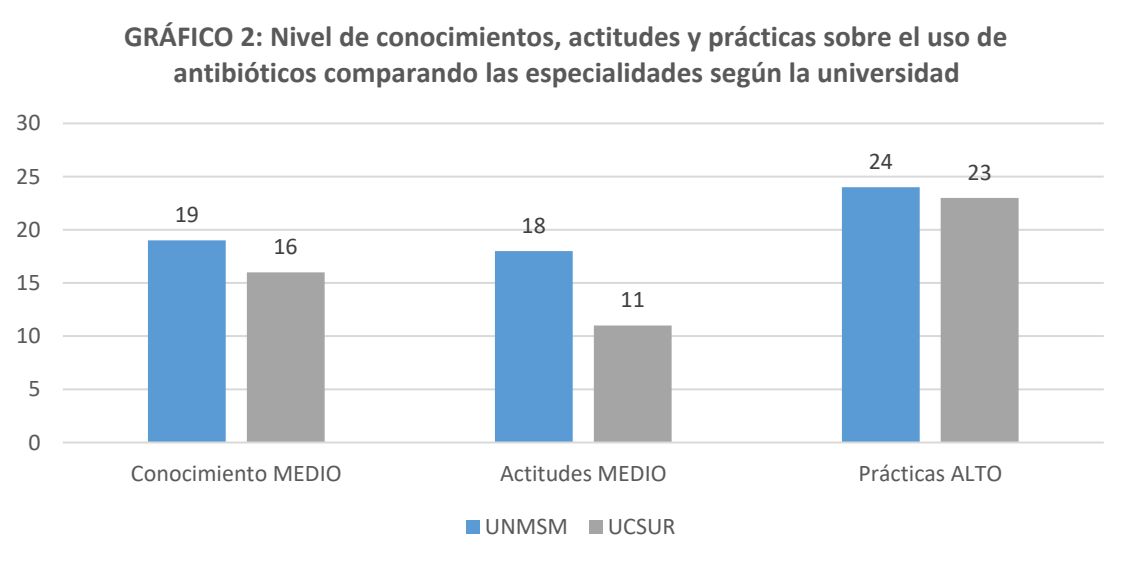
Fecha: 26/10/2021

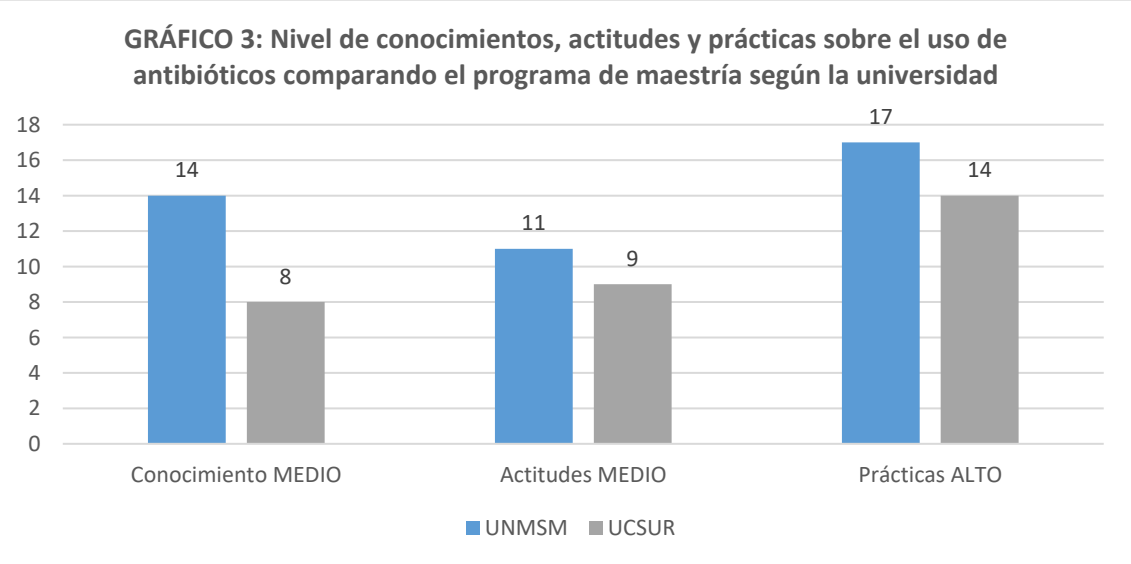
Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 5. Gráficos suplementarios.







Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 6. Copia de documento de aprobación del comité de ética

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

CONSTANCIA N° 376-CIEI-CIENTÍFICA-2021

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido **aprobado** por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro:	**518-2021-PRE8**
Título:	**Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prescripción antibiótica en estudiantes de posgrado de odontología en 2 universidades del Perú**
Investigador(a):	**Sara Daniela Orellano Merluzzi**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (**hasta el 25 de abril del 2023**), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada. La presente aprobación será ratificada en la sesión del CIEI más próxima.

Villa El Salvador, 26 de octubre de 2021

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR - UCSUR - Comité Institucional de Ética en Investigación

Mg. Fulton Paul Rivera Albinagorta
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 7. Copia de resolución directoral de aprobación del proyecto de tesis.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE ACEPTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS Y NOMBRAMIENTO DEL ASESOR

RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA Nº 078-DACE-DAFCS-U. CIENTÍFICA-2021

Lima, 02 de noviembre del 2021

VISTO:
El informe técnico del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur con código **N°518-2021-PRE8,** se aprueba el proyecto de Tesis Titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN 2 UNIVERSIDADES DEL PERÚ"** presentado por **SARA DANIELA ORELLANO MERLUZZI.**

CONSIDERANDO:
Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pre/posgrado para obtener el Título de **CIRUJANO DENTISTA** en la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, se debe desarrollar un trabajo de investigación.

Que, de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de Carrera.

SE RESUELVE:

ART. 1°: APROBAR E INSCRIBIR el Proyecto de Tesis titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PRESCRIPCIÓN ANTIBIÓTICA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN 2 UNIVERSIDADES DEL PERÚ"** de **SARA DANIELA ORELLANO MERLUZZI.** con registro: **N°518-2021-PRE8** y establecer el inicio de periodo de ejecución del mencionado proyecto, 26 de octubre del 2021.

ART. 2°: NOMBRAR Asesor/a del trabajo de tesis señalado, a al/la **Mg. CD. César Ivanovish Franco Quino.**

Regístrese, comuníquese y archívese.

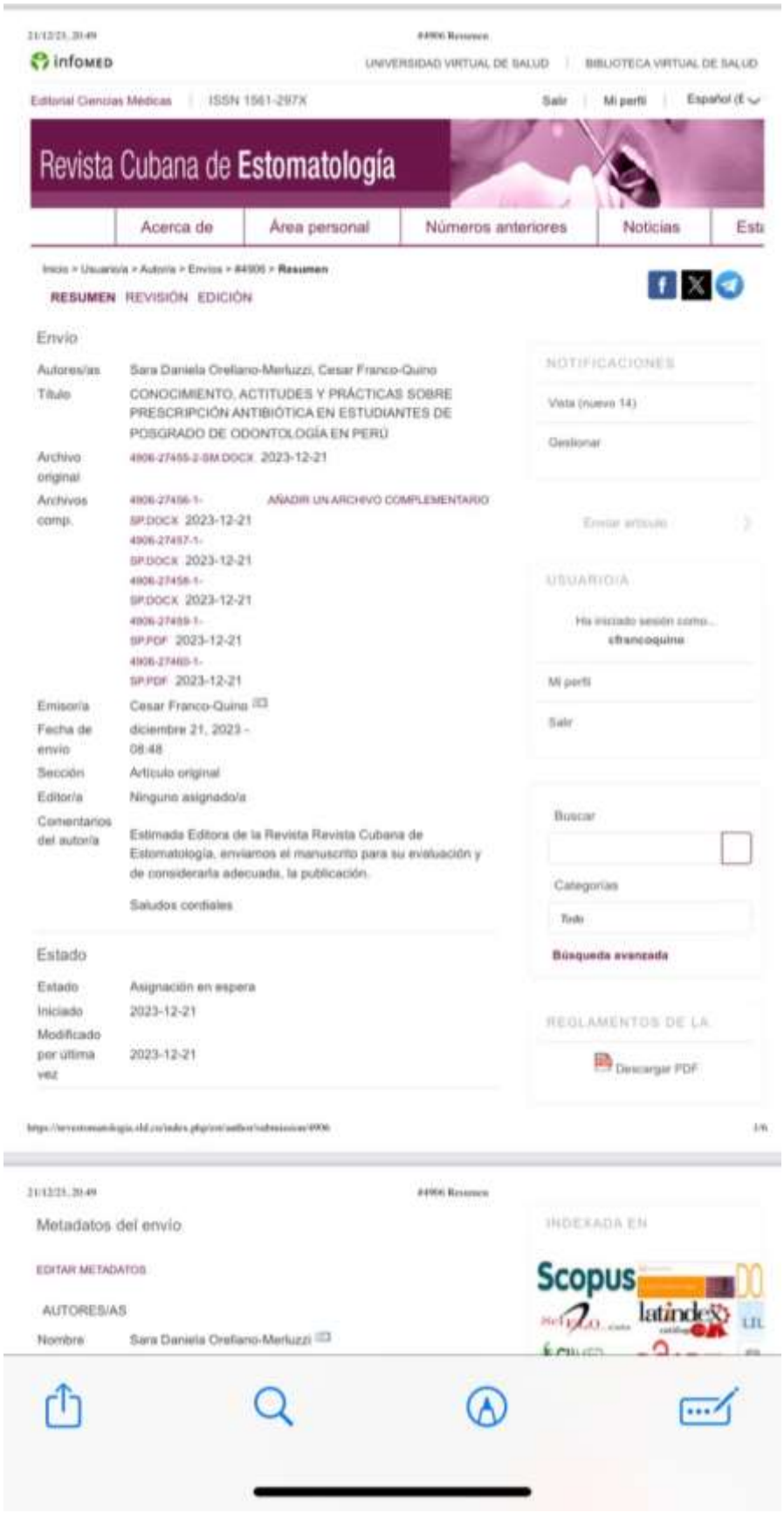
Dr. Claudio Peña Soto
Director Académico de la Carrera de Estomatología

CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA DIRECCIÓN ACADÉMICA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

TESIS
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

Anexo 8. Evidencia del envío a revista científica.



Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis