



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN  
MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE  
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA”**

Tesis para optar el título profesional de:

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Presentado por:

Liseth Naomi Roncal Avalos (0000-0003-3659-9337)

Katherine Lissette Solis Chero (0000-0001-8080-1366)

Asesor(a):

Doris Bertha Gonzales Carhuajulca (0000-0002-3361-4223)

Lima - Perú

2022

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 28 de diciembre del 2022

Hora: 5 PM

Los integrantes del Jurado de tesis

-Presidente: Viviana de los Angeles Galarza

-Miembro: Taycia Ramírez Perez

-Miembro: Denisse Gonzales Alarcón

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA"

Presentada por: las bachilleres:

Liseth Naomi Roncal Avalos (0000-0003-3659-9337)

Katherine Lissette Solis Chero (0000-0001-8080-1366)

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería, asesorada por Dra. Doris Bertha Gonzales Carhuajulca (0000-0002-3361-4223)

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes/bachilleres de la Carrera de Enfermería en la sustentación, concluyen de manera unánime ( X ) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesis: Liseth Naomi Roncal Avalos			Nota (en letras): Diecinueve
Aprobado - Sobresaliente ( X )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado ( )	Desaprobado ( )

Tesis: Katherine Lissette Solis Chero			Nota (en letras): Diecinueve
Aprobado - Sobresaliente ( X )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado ( )	Desaprobado ( )

Siendo las 6 PM horas, el acto de sustentación ha concluido y los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



---

Viviana de los Angeles Galarza  
Presidente(a) del Jurado



---

Doris Bertha Gonzales Carhuajulca  
Asesor (a)



---

Talycia Ramirez-Perez  
Miembro



---

Denisse González Alarcón  
Miembro

**ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR**

**DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN<sup>1</sup>**

Lima, 13 de enero del 2023

Señor,

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación  
Universidad Científica del Sur  
Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: Liseth Naomi Roncal Avalos y Katherine Lissett Solis Chero, egresados de la carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Doris Bertha Gonzales Carhuajulca, declaramos que este informe final de tesis titulado: (nombre de la tesis), sustentado para obtener el título/grado de "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA" es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos<sup>2</sup>, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



**Firma tesista  
DNI: 60699219**



**Firma tesista  
DNI: 72662143**



**Firma del asesor de tesis  
DNI: 44008568**

<sup>1</sup> En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

<sup>2</sup> Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

## INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

**Título del documento evaluado.** Relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de Covid-19 en estudiantes de Enfermería de una universidad privada

**Autores.** Liseth Naomi Roncal Avalos; Katherine Lissette Solis Chero.

**Mecanismo de revisión de originalidad.** Evaluación con Turnitin (ID 1996091025).

**Resultado de la evaluación.** 9%

**Revisado por.** Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

**Comentarios sobre la revisión.** Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

### v.2.0. Relación entre conocimiento y prácticas

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://revistas.unjbg.edu.pe">revistas.unjbg.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="http://repositorio.usmp.edu.pe">repositorio.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://www.grafiati.com">www.grafiati.com</a> Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Miguel Hernandez Servicios Informaticos Trabajo del estudiante	<1%
7	<a href="http://issuu.com">issuu.com</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="http://search.scielo.org">search.scielo.org</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS  
PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA

RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND PRACTICES IN  
PREVENTIVE MEASURES OF COVID-19 IN NURSING STUDENTS OF A  
PRIVATE UNIVERSITY

Liseth Naomi Roncal Avalos

Katherine Lissette Solis Chero

### Resumen

**Introducción:** El nivel de conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre las medidas preventivas de COVID-19 puede influenciar en la forma que realizan sus prácticas. El objetivo es determinar la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada. **Materiales y Métodos:** Investigación tipo aplicada, diseño transversal, observacional. La población fue de 136 estudiantes de enfermería, de los cuales aplicando los criterios de selección y la fórmula para poblaciones finitas redujo la muestra a 101 estudiantes de la Universidad Científica del Sur. El muestreo fue probabilístico, aleatorio simple. Para el análisis estadístico se utilizó el software SPSS STATISTICS 26, medidas de tendencia central y el análisis bivariado a través de la prueba exacta de Fisher considerando un valor de significancia  $p < 0.05$ . Se utilizó un instrumento que mide ambas variables, la primera consta de 3 dimensiones: generalidades, formas de transmisión y medidas preventivas, la segunda de 2 dimensiones: prácticas de protección

personal y prácticas de control ambiental, de selección en escala Likert. El instrumento fue validado en agosto del 2021, se ejecutó en un estudio en Tacna con una confiabilidad de 0.868 y una validez de 89.6%. **Resultados:** La media de edad fue de 24,4 con prevalencia del sexo femenino (89,1%), de 2do año académico (43,6%). Nivel de conocimiento suficiente (87,1%) y practicas adecuadas (81,2%), con un valor de  $p=0,403$ . **Conclusión:** No se encuentra relación significativa entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19.

**Palabras clave:** Conocimiento, prevención, estudiantes, enfermería.

## Summary

**Introduction:** The level of knowledge of the Nursing students about COVID-19 preventive measures can influence the way they carry out their practices. The objective is to determine the relationship between knowledge and practices in preventive measures of COVID-19 in nursing students of a private university.

**Materials and Methods:** Applied type research, cross-sectional, observational design. The population was 136 nursing students, of which applying the selection criteria and the formula for finite populations reduced the shows 101 students from the Scientific University of the South. The sampling was probabilistic, simple random. For the statistical analysis, the SPSS STATISTICS 26 software was used, measures of central tendency and bivariate analysis through Fisher's exact test considering a significance value of  $p < 0.05$ . An instrument was used that measures both variables, the first consists of 3 dimensions: generalities, forms of transmission and preventive measures, the second of 2 dimensions: personal protection practices and environmental control practices, selected on a Likert

scale. The instrument was validated in August 2021, it was executed in a study in Tacna with a reliability of 0.868 and a validity of 89.6%. **Results:** The mean age was 24.4 with a prevalence of females (89.1%), in the 2nd academic year (43.6%). Sufficient level of knowledge (87.1%) and appropriate practices (81.2%), worth  $p=0.403$ . **Conclusion:** No significant relationship is found between knowledge and practices in preventive measures for COVID-19.

**Keywords:** Knowledge, prevention, students, nursing.

## INTRODUCCIÓN

Para finales del 2019 se notificó a nivel mundial la presencia del SARSCOV2, la OMS (Organización Mundial de la Salud) lo declaró pandemia en marzo del 2020<sup>(1),(2), (3)</sup>. En ese sentido los internos y estudiantes de salud deben tener en claro las medidas de prevención y bioseguridad, como el uso de barreras, lavado de manos, uso de equipos de protección y manejo de residuos<sup>(4),(5),(6)</sup>. Por lo tanto, el conocimiento de COVID-19 consta de ser un proceso humano, dinámico, generando así nuevos conocimientos en búsqueda de la verdad, que den respuesta a múltiples causas y efectos del COVID-19<sup>(7)</sup>. Asimismo las medidas en prácticas preventiva de COVID-19 son acciones que sirven para proteger la vida y la salud, frente a una constante exposición al virus aminorando el riesgo de morbilidad<sup>(8)</sup>.

Dentro de este marco los estudiantes de ciencias de salud se han visto afectados en la emergencia sanitaria, situación producida por la pandemia<sup>(9)</sup>. El riesgo se encuentra en que el 49% de los estudiantes de enfermería presentan un carente conocimiento sobre las formas de trasmisión del COVID-19, indicando una brecha por potenciar en la prevención de trasmisión del SARSCOV2<sup>(10),(11),(12)</sup>.

Por ello el grado de conocimiento que posean debe ser elevado y las prácticas que realicen deben ser precisas, porque ponen en riesgo su vida y la de sus familias<sup>(13),(14),(15)</sup>. Uno de los motivos por el cual necesitan tener el conocimiento elevado: es el uso correcto de los equipos de protección, encontrándose en ocasiones que el uso inadecuado de ellos puede ocasionar contagios en los estudiantes de salud<sup>(16),(17),(18)</sup>.

Por otra parte Escobar M, Garcia N<sup>(19)</sup> en su investigación encontraron que aquellos estudiantes de enfermería que fueron capacitados en bioseguridad,

como el lavado de manos, presentaron conocimientos elevados y prácticas satisfactorias post capacitación, lográndose reducir del 68.7% de desconocimiento a un 54.2%, con ello queda evidenciado la importancia de capacitaciones y actualización del conocimiento. Del mismo modo Maheshwari et al<sup>(5)</sup> en su investigación en estudiantes, encontraron niveles de conocimiento aceptables, pero en la práctica hubo deficiencias, también se evidenció que el sexo femenino realizó prácticas más adecuadas.

En ese mismo contexto en un estudio ecuatoriano se encontró que solo el 48.7% de estudiantes tienen conocimiento sobre el COVID-19<sup>(5),(20),(21)</sup>, en esa misma región latinoamericana, Araujo et al<sup>(22)</sup> en Chile, afirmaron que se vio afectada su población joven por el COVID-19, con un incremento de hospitalizaciones, esto se debió a la constante exposición y a la subestimación respecto al virus. Del mismo modo, se detectó prácticas inadecuadas en Perú, en una universidad de Tacna en sus resultados muestra que el 53,7 % de los estudiantes del área de salud, tienen un nivel de conocimiento medio respecto al COVID-19<sup>(23),(24) ,(25)</sup>. El uso inadecuado de los medios de protección también se debe a la falta de equipos de protección, mascarillas y guantes, estos son los que más escasez presentaron durante la pandemia<sup>(26),(27),(4)</sup>.

Es por este motivo la necesidad de ahondar en las variables de nuestra investigación, debido al incremento de morbilidad, situación producida por el incumplimiento de medidas sanitarias, que han contribuido a la proliferación del virus SARSCOV2.

Es necesario resaltar que se aportará nuevos conocimientos a la línea de investigación, así mismo en la creación de un plan de prevención con acciones orientadas a la sensibilización, concientización y estrategias que permitan

optimizar estas acciones para beneficio de los estudiantes, evitando así que las universidades se conviertan en un foco de infección que pueda desencadenar una siguiente ola de contagios y perjudicar el sistema educativo y de salud.

Por lo expuesto se planteó el siguiente objetivo general: determinar la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada y de esa forma contrastar la siguiente hipótesis: el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el nivel de prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.

### **Materiales y métodos**

Investigación cuantitativa, de tipo aplicada, observacional, correlacional, de corte transversal<sup>(28),(29)</sup>, el muestreo fue probabilístico, aleatorio simple<sup>(30)</sup>. La población fue de 136 estudiantes de enfermería, se incluyeron aquellos estudiantes matriculados en el semestre 2022-I, de ambos sexos y quienes aceptaron participar voluntariamente del estudio, y se excluyeron a los estudiantes menores de 18 años, también, aquellos que no desearon firmar el consentimiento informado y los estudiantes retirados al momento de aplicar la encuesta. Se aplicó la fórmula  $n = \frac{Z^2 \times N \times P \times Q}{E^2 (N-1) + Z^2 \times P \times Q}$  para poblaciones finitas, el cual consiste en calcular el tamaño de muestra, aplicando la fórmula, con un nivel de confianza de 95% ( $Z=1.96$ ) y una significancia de 5%. Se obtuvo así 101 estudiantes de la Universidad Científica del Sur.

Se utilizó como técnica la encuesta y un instrumento que mide ambas variables, la variable independiente: conocimiento de COVID-19, consta de 3 dimensiones: generalidades, formas de transmisión y medidas preventivas, la variable dependiente: prácticas en medidas preventivas de COVID-19, de 2 dimensiones:

prácticas de protección personal y prácticas de control ambiental, de selección en escala Likert. Como variables sociodemográficas se incorporó: edad, sexo y ciclo de estudios<sup>(4)</sup>. El instrumento fue validado en agosto del 2021, se ejecutó en un estudio en Tacna con una confiabilidad de 0.868 y una validez de 89.6%, elaborado por Solange Alejandra Salas Hallasi<sup>(4)</sup>, previo a la recolección de datos el estudio fue aprobado por el comité de ética en investigación, seguido se solicitó el permiso a la escuela de enfermería, se gestionó el ingreso a las aulas donde se encontraban los cursos de carrera, también se contactó con los delegados de cada aula para hacer llegar el instrumento, mediante un formulario digital a través de un enlace, donde para acceder al instrumento, se requirió aceptar libre, informado y voluntariamente ser parte del estudio, en el periodo de abril hasta el 21 de mayo del 2022.

Para el análisis estadístico se utilizó el software estadístico SPSS, estadística descriptiva para cada variable de forma individual y estadística inferencial para la unión de ambas variables, como prueba para determinar las diferencias significativas se utilizó el test exacto de Fisher, debido a que más del 20% de casillas tuvieron un recuento menor a 5, no habiendo sesgo alguno debido a la ausencia de datos faltantes.

En el presente estudio se consideró los siguientes principios bioéticos, de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia<sup>(31)</sup>, también se aseguró el anonimato de los participantes, no habiendo riesgo alguno.

## **Resultados**

Luego del análisis de la información recolectada se presenta en la tabla 1 una media de edad de 24,4 años con prevalencia del sexo femenino (89,1%) y de

acuerdo con los años académicos con mayor y menor frecuencia 2do año (43,6%) y 3er año (7,9%) respectivamente. (Tabla 1)

**Tabla 1. Características sociodemográficas de estudiantes de enfermería de una universidad privada. (n=101)**

Variable	Resultados
Edad (X, RIQ)	24,4 (18 – 47)
Sexo (n, %)	
Masculino	11 (10,9)
Femenino	90 (89,1)
Año académico (n, %)	
2do año	44 (43,6)
3er año	8 (7,9)
4to año	27 (26,7)
5to año	22 (21,8)

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, se observa que no existe relación entre el conocimiento y prácticas en medidas preventivas, también se encontró más del 20% de casillas con un recuento menor a 5. Por ello se utilizó la prueba exacta de Fisher con un resultado de 0.403 confirmando la ausencia de relación significativa. Por otro lado, aquellos estudiantes con conocimientos suficientes tuvieron prácticas adecuadas (72.3%). \*Se aplicó para el total de la muestra de ambas variables, sin ninguna pérdida. (Tabla 2)

**Tabla 2. Relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada. (n=101)**

Conocimiento sobre COVID-19	Prácticas en medidas preventivas de COVID-19							
	Inadecuadas		En proceso		Adecuadas		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Insuficiente	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
En proceso	1	1.0	3	3.0	9	8.9	13	12.9
Suficiente	5	5.0	10	9.9	73	72.3	88	87.1
Total	6	5.9	13	12.9	82	81.2	101	100.0
Test exacto de Fisher P = 0.403								

Fuente: Elaboración propia

De igual manera la variable Conocimiento de COVID-19, consta de 3 dimensiones: generalidades, formas de transmisión y medidas preventivas, donde se encontró un nivel de conocimiento con mayor puntaje en suficiente con (87.1%) (Tabla 3) y en la siguiente variable, la cual evalúa 2 dimensiones: prácticas de control personal y prácticas de control ambiental, se identificó unas prácticas en su mayoría adecuadas (81.2%) (Tabla 4).

**Tabla 3. Nivel de Conocimiento de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada. (n=101)**

Conocimiento	N	%
Insuficiente	0	0.0
En proceso	13	12.9
Suficiente	88	87.1
Total	101	100,0

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 4. Nivel de Prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada. (n=101)**

Prácticas	N	%
Inadecuadas	6	5.9
En proceso	13	12.9
Adecuadas	82	81.2
Total	101	100,0

Fuente: Elaboración propia

## Discusión

Nuestra investigación tuvo como objetivo: determinar la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada, identificándose como hallazgo que no existe relación entre las variables.

Si bien es cierto, no se encontró relación entre el conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19, pero ambos están estrechamente ligados porque al tener unas bases sólidas sobre las técnicas, métodos y correctas prácticas de prevención del contagio, protegerán al propio individuo, sobre todo en un estado de emergencia<sup>(32), (33), (34)</sup>.

Por otro lado, se encontró que aquellos estudiantes que tuvieron mejor conocimiento eran del 2do año académico y los que tuvieron el porcentaje más bajo pertenecían al 3er año, para Landeta<sup>(35)</sup> esta prevalencia se mantuvo, ya que determinó que más del 90% de los estudiantes analizados presentaban conocimientos de medio a alto. Asimismo, en el caso de las prácticas en medidas preventivas, los alumnos que realizaban prácticas adecuadas pertenecían al 2do año en su mayoría. En esa misma línea los estudiantes del sexo femenino fueron quienes tuvieron conocimiento suficiente, más del 80% de ellas presentaron esta característica. Siguiendo con la tendencia, las féminas también presentaron prácticas adecuadas. Estos resultados también se encontraron en otras investigaciones como la de Al-Rawajfah et al<sup>(36)</sup> quienes evidenciaron que ser mujer y tener buenas prácticas se asoció con conocimientos elevados.

Asimismo Baniyas et al<sup>(37)</sup> encontró un nivel de conocimientos regular y prácticas del mismo modo, encontraron que los estudiantes de ciencias de la salud

incrementaron las prácticas de lavado de manos, donde radica la importancia de conocer los pasos y la técnica adecuada de este procedimiento, ya que es una medida de prevención primordial. En contraparte en la investigación de Modi et al<sup>(38)</sup> se encontró prácticas deficientes en más de la mitad de los individuos analizados, no conocían la secuencia para colocarse una mascarilla, ni el correcto lavado de manos. Para reducir este problema se hace necesario la implementación de capacitaciones e intervenciones educativas y que los alumnos tomen como fuente de información artículos e investigaciones de fuentes confiables<sup>(39),(40),(41)</sup>.

Poseer conocimientos y prácticas adecuadas, es vital en una situación de pandemia, donde el tiempo y las acciones son cruciales al momento de salvar una vida y prevenir el contagio<sup>(42),(43)</sup>. Durante la etapa más cruda de la pandemia los estudiantes de enfermería de los últimos años tuvieron que participar de las atenciones por la gran cantidad de pacientes<sup>(44),(45),(46)</sup>. Los individuos que participaron en la atención a los pacientes manifestaban muchas dudas y temor, Shiferaw<sup>(47)</sup> manifiesta en su investigación que los estudiantes de enfermería presentaban miedo a contraer la enfermedad, preocupación.

Para Asemahagn<sup>(48)</sup> existen factores que influyen en la práctica de las medidas preventivas frente al COVID-19, como la experiencia y haber recibido capacitaciones. Como reconoce Hatabu et al<sup>(49)</sup> luego de evidenciar que la mayoría de los estudiantes que fueron analizados tuvo buenas prácticas, conocían la manera adecuada del uso de los EPP y como almacenarlos. El origen de la información que consultan los estudiantes es relevante porque durante el estado de pandemia salieron muchos grupos e individuos aseverando información que no estaba comprobada, esa situación se volvió preocupante al

incidir sobre la decisión de las persona a usar los métodos de protección y la vacunación<sup>(50),(51)</sup>. La mayoría de los estudiantes utiliza las redes sociales como fuente de información, si bien es cierto presentaron conocimientos regulares, el hecho de consultar fuentes no confiables es preocupante<sup>(52),(53),(54)</sup>.

De igual manera, es necesario realizar investigaciones de seguimiento, de causa y efecto para la identificación de los factores de riesgo que influyen en el conocimiento de los estudiantes de ciencias de la salud. Se debe analizar de manera específica las prácticas como el lavado de manos, el uso de medidas de barrera y un punto que no se toma en consideración es el manejo de los residuos biocontaminados, tratandose de una emergencia sanitaria este último punto es de suma importancia.

No se evidenció una relación significativa entre el conocimiento y las prácticas de los estudiantes, la mayoría de ellos fueron del sexo femenino y menor de 25 años, es necesario fomentar intervenciones educativas sobre aspectos básicos como el uso de métodos de barrera, manejo de residuos y el autocuidado en los estudiantes, porque ellos serán los futuros profesionales y si no se encuentran preparados pueden poner en riesgo su propia salud y la de sus pacientes. Además capacitarlos sobre como obtener información de fuente confiable, haciendo está práctica, se evita la propagación de información no certificada que influye de forma negativa en aspectos tan importantes como la decisión de recibir inmunizaciones.

A partir de los hallazgos se observa que aquellos que tuvieron mejor conocimiento fueron las mujeres, en su mayoría pertenecían al 2do año académico y también aplicaban mejor la práctica que los hombres. Los hallazgos permitieron identificar el nivel de conocimiento y como influye en la práctica de

los métodos de prevención, desde la perspectiva de los estudiantes de enfermería. Con ello se abre la posibilidad de intervenciones educativas y actualizaciones desde las etapas de formación de los alumnos, a través de ellas se puede contribuir a formar alumnos con capacidades críticas.

Por ende es posible extrapolar datos a futuros estudios en ambas variables, de los hallazgos encontrados en la investigación.

Por último una de las limitaciones encontradas fue la predisposición de los individuos a participar de la investigación una vez que se informaban de que trataba, también el tiempo de espera para los trámites administrativos además de la aprobación por parte del comité de ética de investigación y aspectos de esa índole.

## **Conclusiones**

Luego del análisis se encontró que no existe relación significativa entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19, sin embargo se pudo identificar que los estudiantes de enfermería con conocimientos suficientes presentaron prácticas adecuadas.

De acuerdo a las características sociodemográficas se encontró una media de edad de 24,4, con mayor población femenina, pertenientes al segundo año académico.

Se identificó un nivel conocimiento sobre COVID-19, suficiente.

Se identificó un nivel de prácticas en medidas preventivas de COVID-19, adecuadas.

### **Recomendaciones**

A las autoridades universitarias, es necesario que implementen capacitaciones constantes sobre las medidas preventivas, uso de barreras y manejo de residuos peligrosos, este último aspecto es poco tomado en cuenta, es necesario el control de todas estas actividades para reducir el riesgo de contagio.

A los estudiantes y toda la comunidad académica de ciencias de la salud, tomar conciencia en la necesidad de recibir capacitaciones, buscar información sobre todo de fuentes confiables, revistas indexadas. Durante la pandemia, surgieron datos a través de redes sociales y debe tenerse especial cuidado donde se consulta.

Al personal de salud, que por pandemia estuvo a cargo de los estudiantes de enfermería, brindar todo el apoyo, experiencia y tener un actitud de cooperación.

Los jóvenes fueron implementados en el sistema de salud debido a la necesidad de personal y necesitan de una guía para realizar su labor de manera eficiente en favor del cuidado y la reducción del contagio.

### **Conflictos de interés**

Las autoras declaran no tener conflictos de interés

## REFERENCIAS

1. Cordova-Heredia G, Hurtado-Altamirano C, Puma-Cárdenas N, Giraldo-Sánchez E. Conocimientos de normas de bioseguridad en enfermeros de un centro quirúrgico al inicio de la pandemia por COVID-19 en Andahuaylas, Perú. *An la Fac Med.* 2020;81(3):370–1.
2. Maguiña C, Gastelo R, Tequen A. El nuevo coronavirus y el desarrollo de la ciencia. *Rev Med Hered [Internet].* 2020;9(2):125–31. Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2020000200125](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2020000200125)
3. Adam M, Gameraddin M, Alelyani M, Zaman GS, Musa A, Ahmad I, et al. Assessment of knowledge, attitude, and practice concerning covid-19 among undergraduate students of faculty of applied medical sciences at king khalid university, abha, kingdom of saudi arabia: A cross-sectional surveyed study. *Adv Med Educ Pract.* 2021;12(July):789–97.
4. Salas S. Medidas preventivas y conocimiento de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias de la Salud. *Investig e Innovación Rev Científica Enfermería [Internet].* 2021;1(1):5–19. Available from: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1132>
5. Maheshwari S, Gupta P, Sinha R, Rawat P. Knowledge, attitude, and practice towards coronavirus disease 2019 (COVID-19) among medical students: A cross-sectional study. *J Acute Dis.* 2020;9(3):100.
6. Elhadi M, Msherghi A, Alkeelani M, Zorgani A, Zaid A, Alsuyihili A, et al. Assessment of healthcare workers' levels of preparedness and awareness regarding Covid-19 infection in low-resource settings. *Am J Trop Med Hyg.*

- 2020;103(2):828–33.
7. Hernández-Zambrano SM. El valor del conocimiento en tiempos de covid-19: Líneas de investigación y escenarios de intervención interprofesional. *Index Enferm.* 2020;29(4):1–4.
  8. Sedano-Chiroque FL, Rojas-Miliano C, Vela-Ruiz JM. Perspective on the Primary Prevention of COVID-19. *Rev la Fac Med Humana.* 2020;20(3):490–7.
  9. Rico DAP, Sánchez DCS, Rodríguez JKF, Gauta ASB, Pérez JDG. Vivencias de estudiantes enfermeros durante la COVID-19 exploradas desde un grupo focal asistido por tecnología. *Rev Enferm y humanidades [Internet].* 2022;24–40. Available from: <https://ciberindex.com/index.php/cc/article/view/62024cc>
  10. Kumar B, Pinky SD, Nurudden AM. Knowledge, attitudes and practices towards COVID-19 guidelines among students in Bangladesh. *Soc Sci Humanit Open [Internet].* 2021;4(1):100194. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100194>
  11. Vatan A, Güçlü E, Öğütlü A, Kibar FA, Karabay O. Knowledge and attitudes towards COVID-19 among emergency medical service workers. *Rev Assoc Med Bras.* 2021;66(11):1553–9.
  12. González MC, Escobar RR, Domínguez YL, Sainz MH, Kenia X, Bresler Z. Intervención educativa sobre COVID-19 con estudiantes de enfermería para mejorar las pesquisas. *Filial nuevitas.* 2021. *Conv Calixto 2022 [Internet].* 2022; Available from: <https://convencioncalixto2022.sld.cu/index.php/convencioncalixto/2022>

13. Habib MA, Dayyab FM, Iliyasa G, Habib AG. Knowledge, attitude and practice survey of COVID-19 pandemic in Northern Nigeria. PLoS One [Internet]. 2021;16(1 January):1–12. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0245176>
  
14. Tenelanda López D, Guerrero De La Torre D, Moscoso Gaibor P, Albán Hurtado C. Nivel de conocimiento sobre COVID-19 en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. Rev Científica FAREM-Estelí. 2021;(37):2–16.
  
15. Zhang M, Zhou M, Tang F, Wang Y, Nie H, Zhang L, et al. Knowledge, attitude, and practice regarding COVID-19 among healthcare workers in Henan, China. J Hosp Infect [Internet]. 2020;105(2):183–7. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jhin.2020.04.012>
  
16. Quispe LMT. Association between well-being and compliance with COVID-19 preventive measures by healthcare professionals: A cross-sectional study. PLoS One. 2021;116.
  
17. Núñez Marquez MR. Conocimiento y cumplimiento de las medidas de bioseguridad del personal de la salud para la atención en paciente Covid-19. Psikol Perkemb [Internet]. 2020;(October 2013):1–126. Available from: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3000/SilvaAcosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/1046>
  
18. Arciniegas Paspuel, O. G., Álvarez Hernández, S. R., Castro Morales, L. G., & Maldonado Gudiño CW. Conocimiento Sobre el uso Adecuado de los EPP como Estrategia para Prevenir el Contagio del Covid-19 en los

- Estudiantes de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Santander, 2021. 2021;6.
19. Escobar Escobar MB, Garcia Garcia N. Conocimientos sobre la COVID-19 y el lavado de manos. Rev Salud Pública [Internet]. 2020;22(3):1–7. Available from: <https://doi.org/10.15446/rsap.v22n3.88152> %0A
  20. Bhagavathula AS, Aldhaleei WA, Rahmani J, Mahabadi MA, Bandari DK. Knowledge and perceptions of COVID-19 among health care workers: Cross-sectional study. JMIR Public Heal Surveill. 2020;6(2):1–9.
  21. Asaad A, El-Sokkary R, Alzamanan M, El-Shafei M. Knowledge and attitudes towards middle east respiratory syndrome-coronavirus (MERS-CoV) among health care workers in South-Western Saudi Arabia. East Mediterr Heal J. 2020;26(4):435–42.
  22. Araujo M, Ossandón P, Abarca AM, Menjiba AM, Muñoz AM. Pronóstico de pacientes hospitalizados por COVID-19 en un centro terciario en Chile: estudio de cohorte. Medwave. 2020;20(10):e8066.
  23. Sarria-Guzmán Y, Fusaro C, Bernal JE, Mosso-González C, González-Jiménez FE, Serrano-Silva N. Knowledge, Attitude and Practices (KAP) towards COVID-19 pandemic in America: A preliminary systematic review. J Infect Dev Ctries. 2021;15(1):9–21.
  24. Rodríguez S. Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad frente a la COVID-19 de los estudiantes de tecnología médica de la Universidad Privada de Tacna en el año 2021. [Internet]. Repositorio Universidad Privada De Tacna. Universidad de Tacna; 2021. Available from: <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/2075>

25. The New England Journal Of Medicine. New engla nd journal. 2020;41(1):2020–2.
26. Gordon C, Lecturer S, Thompson A, Nurse PC, Clinical D, Groups C. during the COVID-19 pandemic. 2020;29(13).
27. Haegdorens F, Franck E, Smith P, Bruyneel A, Monsieurs KG, Bogaert P Van. International Journal of Nursing Studies Sufficient personal protective equipment training can reduce COVID-19 related symptoms in healthcare workers: A prospective cohort study. Int J Nurs Stud [Internet]. 2022;126:104132. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2021.104132>
28. España B, Jaramillo AG, Bayona DM, Bombini G, Laino N, Cesaroni C, et al. Equipo De Investigación. CORE [Internet]. 2018;1–4. Available from: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=gskIDR8AAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=gskIDR8AAAAJ:7380\\_yMBCRsC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gskIDR8AAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gskIDR8AAAAJ:7380_yMBCRsC)
29. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística [Internet]. Universidad Ricardo Palma. 2018. 146 p. Available from: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
30. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Int J Morphol. 2017;35(1):227–32.
31. López Vélez LE, Zuleta Salas GL. El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas. Franciscanum. 2020;62(174):1–30.

32. Lincango-Naranjo E, Solis-Pazmino P. P87 Paradigms about the COVID-19 pandemic: knowledge, attitudes and practices from medical students. *BJs Open*. 2021;5(Supplement\_1):1–10.
33. Okunade K. January-March 2018 An Official Publication of The National Postgraduate Medical College of Nigeria. 2018;(January):19–26.
34. Khola N, Rubab Z-, Umar M, Rehana R, Baig M, Baig F. Knowledge,attitudes,andpracticesagainststhegrowingthreatofCOVID-19amongmedicalstudentsofPakistan. *PLoS One* [Internet]. 2020;15(12):e0243696. Available from: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0243696>
35. Landeta Toro E. “Conocimiento y prácticas de prevención ante al COVID-19 en estudiantes internos de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica Del Norte 2020-2021” [Internet]. Universidad Técnica Del Norte. 2021. Available from: [http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11723/2/06 ENF 1223 TRABAJO GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11723/2/06_ENF_1223_TRABAJO_GRADO.pdf)
36. AL-Rawajfah OM, Al-Mugeed KA, Alaloul F, Al-Rajaibi HM, Al Omari O. COVID-19 knowledge, attitude, and precautionary practices among health professional students in Oman. *Nurse Educ Pract* [Internet]. 2021;52(September 2020):103041. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103041>
37. Baniyas N, Sheek-Hussein M, Kaabi N Al, Shamsi M Al, Neyadi M Al, Khoori R Al, et al. COVID-19 knowledge, attitudes, and practices of United Arab Emirates medical and health sciences students: A cross sectional

- study. PLoS One [Internet]. 2021;16(5 May 2021):1–15. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0246226>
38. Modi PD, Nair G, Uppe A, Modi J, Tuppekar B, Gharpure AS, et al. COVID-19 Awareness Among Healthcare Students and Professionals in Mumbai Metropolitan Region: A Questionnaire-Based Survey. *Cureus*. 2020;12(4).
  39. Duplaga M. The determinants of conspiracy beliefs related to the COVID-19 pandemic in a nationally representative sample of internet users. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(21):1–18.
  40. Sabatelli P, Merlini L, Di Martino A, Cenni V, Faldini C. Early Morphological Changes of the Rectus Femoris Muscle and Deep Fascia in Ullrich Congenital Muscular Dystrophy. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(3).
  41. Baker I, Marzouqa N, Yaghi BN, Adawi SO, Yousef S, Sabooh TN, et al. The impact of information sources on covid-19-related knowledge, attitudes, and practices (Kap) among university students: A nationwide cross-sectional study. *Impact Inf Sources COVID-19-Related Knowledge, Attitudes, Pract among Univ Students A Nationwide Cross-Sectional Study* [Internet]. 2021;18(23):1–18. Available from: <https://doi.org/10.3390/ijerph182312462>
  42. Shah SU, Loo EXL, Chua CE, Kew G Sen, Demutska A, Quek S, et al. Association between well-being and compliance with COVID-19 preventive measures by healthcare professionals: A cross-sectional study. *PLoS One* [Internet]. 2021;16(6 June):1–16. Available from: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252835>

43. Ashinyo ME, Dubik SD, Duti V, Amegah KE, Ashinyo A, Asare BA, et al. Infection prevention and control compliance among exposed healthcare workers in COVID-19 treatment centers in Ghana: A descriptive cross-sectional study. PLoS One [Internet]. 2021;16(3 March):1–13. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0248282>
44. Jun M, Lee S, Shim T. First-year college student life experiences during COVID-19 in South Korea. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(18).
45. De Gagne JC, Cho E, Park HK, Nam JD, Jung D. A qualitative analysis of nursing students' tweets during the COVID-19 pandemic. Nurs Heal Sci. 2021;23(1):273–8.
46. Gómez-Ibáñez R, Watson C, Leyva-Moral JM, Aguayo-González M, Granel N. Final-year nursing students called to work: Experiences of a rushed labour insertion during the COVID-19 pandemic. Nurse Educ Pract. 2020;49(July).
47. Gelchu S. Challenges of COVID-19: the Experience of Bule Hora University Nursing Students ( Qualitative Study Approach ). 2022;1–14.
48. Asemahagn MA. Factors determining the knowledge and prevention practice of healthcare workers towards COVID-19 in Amhara region, Ethiopia: A cross-sectional survey. Trop Med Health. 2020;48(1).
49. Hatabu A, Mao X, Zhou Y, Kawashita N, Wen Z, Ueda M, et al. Knowledge, attitudes, and practices toward COVID-19 among university students in Japan and associated factors: An online cross-sectional survey. PLoS One [Internet]. 2021;15(12 December):1–19. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0244350>

50. Tran BX, Dang AK, Thai PK, Le HT, Le XTT, Do TTT, et al. Coverage of health information by different sources in communities: Implication for COVID-19 epidemic response. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(10).
51. Bak CK, Krammer J, Dadaczynski K, Orkan O, von Seelen J, Prinds C, et al. Digital Health Literacy and Information-Seeking Behavior among University College Students during the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study from Denmark. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(6):1–14.
52. Rosário R, Martins MRO, Augusto C, Silva MJ, Martins S, Duarte A, et al. Associations between covid-19-related digital health literacy and online information-seeking behavior among portuguese university students. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(23):1–11.
53. Archila PA, Danies G, Molina J, Truscott de Mejía AM, Restrepo S. Towards Covid-19 Literacy: Investigating the Literacy Levels of University Students in Colombia. *Sci Educ [Internet]*. 2021;30(4):785–808. Available from: <https://doi.org/10.1007/s11191-021-00222-1>
54. Aynalem YA, Akalu TY, Gebregiorgis BG, Sharew NT, Assefa HK, Shiferaw WS. Assessment of undergraduate student knowledge, attitude, and practices towards COVID-19 in Debre Berhan University, Ethiopia. *PLoS One [Internet]*. 2021;16(5 May):1–13. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0250444>

## Anexos

### Anexo 1: EVIDENCIA DEL ENVIO A LA REVISTA CIENTÍFICA

[RCEnf] Envío recibido  Recibidos X

Lázaro Luis Hernández Vergel <lazarohv@infomed.sld.cu>  
para mí ▾

Estudiante Katherine Lissette Solis Chero:

Gracias por enviarnos su manuscrito "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA" a Revista Cubana de Enfermería. Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito:

<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/author/submission/5753>

Nombre de usuario/o: katherine

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros/as. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

Lázaro Luis Hernández Vergel  
Revista Cubana de Enfermería

---

Revista Cubana de Enfermería  
<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf>

## Anexo N°2: RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS



### UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE CARRERA N° 035A-DAE-CIENTÍFICA- 2022

Lima 17 de abril 2022

El informe de revisión independiente académica y la aprobación de un Comité de Ética del proyecto de tesis titulado: **Relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada**. Con número de registro de la carrera: **N° 967-2021-PRE20**.

Presentado por:

**Liseth Naomi Roncal Avalos**  
**Katherine Lissette Solis Chero**

#### CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo al Reglamento General de la Universidad Científica del Sur y los reglamentos de pre/posgrado para obtener el título profesional/ grado académico de Maestro/ grado académico de Doctor en la Facultad de Ciencias de la Salud, se debe desarrollar un trabajo de investigación;

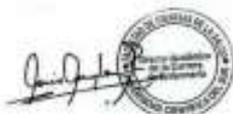
Que, de acuerdo a la normativa vigente en la Universidad Científica del Sur, en uso de las atribuciones conferidas al Director Académico de la Carrera.

#### SE RESUELVE:

1° . **APROBAR** e inscribir el proyecto de tesis titulado: **Relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada**, con número de registro de la carrera: N° 967-2021-PRE20. y establecer el inicio del periodo de ejecución del mencionado proyecto.

2° . **NOMBRAR** al docente colaborador: Doctora Gonzales Carhuajulca Doris Bertha como asesora para el desarrollo de la tesis en cuestión.

Regístrese, comuníquese y archívese,



**Dra. Doris B. Gonzales Carhuajulca**  
**Decana**  
**Carrera de Enfermería**

## Anexo N°3: CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INVESTIGACIÓN

### COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

#### CONSTANCIA N° 120-CIEI-CIENTÍFICA-2022

El presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Científica del Sur (CIEI-CIENTÍFICA) da constancia que el proyecto de investigación, cuyos datos se registran a continuación, ha sido **aprobado** por el CIEI-CIENTÍFICA.

Código de registro: **967-2021-PRE20**  
 Título: **Relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada**  
 Investigador(a): **Liseth Naomi Roncal Avalos; Katherine Lissette Solís**

La aprobación del proyecto de investigación implica que el documento presentado a evaluación cumple con los lineamientos de Universidad en materia de investigación y ética, los cuales se sustentan en la normativa internacional vigente. Adicionalmente, en el contexto de la pandemia de enfermedad por COVID-19, le recomendamos cumplir con las normas publicadas por el estado peruano (accesos, medidas de bioseguridad, etc.) y tener los permisos de las instituciones en las que realizará el estudio antes de ejecutarlo.

En tal sentido, esta aprobación carecerá de valor si es que el proyecto de investigación arriba indicado es modificado de cualquier forma. Toda enmienda, añadido, eliminación o eventualidad (eventos adversos, etc.) posterior a la fecha de aprobación debe ser reportado al CIEI-CIENTÍFICA.

La vigencia de la aprobación de este documento es de dieciocho (18) meses (**hasta el 22 de setiembre del 2023**), periodo en el que puede desarrollarse el proyecto. Cualquier trámite para su renovación deberá ser enviado antes del término de la vigencia de este documento, debiendo suspenderse todo desarrollo hasta que la renovación sea aprobada. La presente aprobación sería ratificada en la sesión del CIEI más próxima.

Villa El Salvador, 23 de marzo de 2022




Mg. Fulton Paul Rivera Albinagorta  
 Presidente  
 Comité Institucional de Ética en Investigación

**Anexo N°4: DOCUMENTO DE APROBACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA  
LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

UNIVERSIDAD  
**CIENTÍFICA**  
DEL SUR

Lima, 12 de mayo del 2022

**CARTA N° 015- DACE-DAFCS-U. CIENTÍFICA/VILLA-2021**

LISETH NAOMI RONCAL AVALOS,  
KATHERINE LISSETTE SOLIS CHERO  
Tesisistas carrera de Enfermería – 10 ciclo

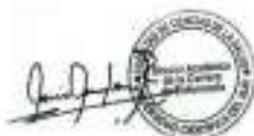
ASUNTO: Autorización para aplicación de instrumentos para trabajo de investigación.  
Presente. -

De nuestra mayor consideración,

Por medio de la presente, les hacemos llegar un cordial saludo de parte de la dirección académica de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, que presido, asimismo se AUTORIZA LA APLICACIÓN DE SUS INSTRUMENTOS en los alumnos de la Carrera de Enfermería para ello se adjunta la lista de matriculados en el semestre 2022.1.

Sin otro particular me despido de Ud., no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal, agradeciendo su pronta respuesta,

Atentamente,



Dra. Doris B. Gonzales Carhuajulca  
Decana  
Carrera de Enfermería

Impreso en el sistema de impresión de la Universidad Científica del Sur

## Anexo N°5: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**Universidad Científica del Sur**

**Facultad de ciencias de la salud**

**Escuela profesional de enfermería**

Somos estudiantes de enfermería de la Universidad Científica del Sur, estamos desarrollando nuestra investigación titulada “RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA” los datos recopilados serán confidenciales, agradecemos de forma anticipada su atención y tiempo brindado.

Objetivos:

Identificar el nivel de conocimiento de COVID-19 y el nivel de prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.

Indicaciones:

- Leer cuidadosamente y marcar su respuesta.
- Tener en cuenta:  
 V= verdadero, F= falso y no sé o desconozco.  
 N= nunca; CN= casi nunca; AV= a veces; CS= casi siempre; S= siempre.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS			
EDAD			
SEXO	Femenino		
	Masculino		
CICLO DE ESTUDIOS	I ciclo	VI ciclo	
	II ciclo	VII ciclo	
	III ciclo	VIII ciclo	
	IV ciclo	IX ciclo	
	V ciclo	X ciclo	

I PARTE: CONOCIMIENTO DEL COVID-19		V	F	NO SÉ O DESCONOZCO
<b>GENERALIDADES</b>				
1	Son síntomas habituales del COVID-19: Fiebre mayor de 38°C, tos seca, fatiga.			
2	Entre los síntomas habituales se tienen: Dolor de garganta, diarrea, congestión nasal, vómitos y náuseas.			
3	Entre los síntomas graves del COVID-19 se tienen: Tos con sangre, dolor torácico, alteración de conciencia, shock séptico, dificultad respiratoria.			
4	Son síntomas del COVID-19 también la pérdida progresiva del olfato y gusto.			
5	El periodo de incubación es de un rango de 1 a 14 días.			
6	Hay mayor predisposición de enfermedad por COVID en pacientes con enfermedades como diabetes, hipertensión, enfermedades pulmonares, obesidad, cáncer.			
7	El virus del COVID-19 es el SARS CoV-2			
8	El COVID-19 es una enfermedad de origen de tipo zoonótico.			
9	Se considera caso leve cuando se presenta al menos dos de los siguientes síntomas: tos, malestar general, dolor de garganta, fiebre, congestión nasal.			
10	Los casos leves requieren hospitalización. *			
11	Los casos moderados y severos requieren hospitalización.			
<b>FORMAS DE TRANSMISIÓN</b>				
12	El COVID-19 se puede transmitir por contacto directo a través de la transmisión de gotas respiratorias al estornudar, toser o hablar.			
13	Estornudar o toser y cubrirse solo con la mano evitan la transmisión de COVID. *			
14	Uno puede contagiarse tras tocar superficies contaminadas.			
15	Uno puede contagiarse al tener contacto con un caso de COVID antes de los 14 días que el caso presente síntomas.			
16	Tocarse los ojos o la cara con las manos sucias puede transmitir la enfermedad.			
17	El virus del COVID-19 puede sobrevivir en las superficies como plástico, metal, madera			
18	El no utilizar una mascarilla de la talla adecuada puede aumentar el riesgo de contagio.			

<b>MEDIDAS PREVENTIVAS</b>				
19	Un estilo de vida saludable disminuye el riesgo de contraer COVID -19.			
20	El hacinamiento no es un riesgo para el contagio de COVID. *			
21	El alcohol seguro para la desinfección debe ser menor de 60°. *			
22	Tras sospecha de un caso antes de acudir a un establecimiento debe llamar a la línea de emergencia.			
23	La mascarilla quirúrgica puede usarse repetidas ocasiones.			
24	El lavado de manos con agua y jabón debe durar al menos 20 segundos.			
25	La distancia mínima de persona a persona es de 1 -2 metros.			
26	Si usted saliera de casa, debe colocar la ropa de llegada en un cesto aparte para lavar inmediatamente.			
27	Se debe tener el ambiente de trabajo ventilado de manera natural.			
28	El respirador N°95 debe guardarse de manera individual en bolsa de papel para aumentar su tiempo de uso.			
29	La mascarilla domestica segura debe tener al menos tres capas de tela para proteger del COVID-19.			
30	Se debe sanitizar los zapatos antes de ingresar al hogar, con solución de hipoclorito de sodio: agua (980ml) y cloro (20ml)			
31	Se recomienda el uso de protector facial si usted se encuentra en una zona de aglomeración con poca ventilación.			
32	Se recomienda la automedicación como medida preventiva.			
33	El uso de alcohol en gel debe ser después del contacto con superficies contaminadas y al no tener acceso inmediato al lavado de manos.			
34	Tanto las mascarillas como respiradores deben cubrir nariz y boca.			

II PARTE: PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DEL COVID-19		N	CN	AV	CS	S
<b>PRÁCTICAS DE CONTROL PERSONAL</b>						
35	Realiza el lavado de manos considerando los 11 pasos.					
36	Realiza el lavado de manos o desinfección con alcohol gel por lo menos por 20 segundos.					
37	Realiza el lavado de manos o usa el alcohol en gel tras cada contacto con superficies contaminadas.					
38	Realiza el lavado de manos antes y después de colocar y retirarse la mascarilla y/o respirador.					
39	Utiliza manoplas cuando realiza la desinfección de superficies contaminadas.					
40	Desecha las manoplas tras un solo uso.					
41	Utiliza mascarilla o respirador cada vez que sale de casa.					
42	La mascarilla o respirador la usa correctamente (cubre nariz y boca, ajustada al rostro).					
43	En su experiencia académica guarda su respirador N95 en una bolsa de papel individualizada.					
44	Al retirarse la mascarilla y/o respirador tiene contacto con la parte delantera de la misma.					
45	Al estornudar o toser se cubre con el antebrazo.					
<b>PRÁCTICAS DE CONTROL AMBIENTAL</b>						
46	Abre las ventanas de su hogar para incrementar la ventilación natural.					
47	Mantiene distancia de mínimo 1-2 m cuando se encuentra fuera de casa.					
48	Tiene un área específica para ingreso de personas al hogar donde se realiza el cambio de vestimenta.					
49	Sanitiza sus zapatos antes de ingresar a su hogar por lo menos 10 segundos.					
50	Cuando retorna a su hogar, se cambia inmediatamente de vestimenta.					
51	Lava su vestimenta y/o mascarilla domestica (en caso usara esta) con agua y jabón inmediatamente retirada.					
52	Realiza la desinfección de productos con solución de hipoclorito de sodio: agua (980 ml) con lejía (20 ml) o con alcohol al 70% *					
53	Sanitiza monedas y billetes usados en el exterior.					
54	Realiza la desinfección de posibles superficies contaminadas (manijas, interruptores de luz, caños, teléfonos) con solución de hipoclorito de sodio: agua (980 ml) con leja (20 ml) o con alcohol al 70%. *					
55	Desecha el equipo de protección personal con una bolsa Individualizada.					

Fuente: Salas S. Medidas preventivas y conocimiento de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias de la Salud. Investig e Innovación Rev Científica Enfermería [Internet]. 2021;1(1):5–19. Available from: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1132>

## Anexo N°6: CONSENTIMIENTO INFORMADO

### **TÍTULO DEL ESTUDIO: "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA"**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO**

##### **INTRODUCCIÓN:**

Buenos días somos alumnas de la Carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, Naomi Roncal y Katherine Solís. Estamos realizando una investigación en estudiantes de enfermería buscando la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19. A continuación les brindaremos información y de la misma manera los invitamos a formar parte de nuestra investigación. Antes de que decidas participar, puedes hablar con nosotros o cualquier otra persona con quien te sientas cómoda sobre esta investigación.

##### **PROPOSITO DEL ESTUDIO:**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha señalado que más del 20% de los casos nuevos de COVID-19, corresponden a jóvenes entre 20 y 29 años, situación sumamente preocupante y que se convierte en una señal de alarma para el regreso de este grupo poblacional a las aulas universitarias por el riesgo de contagio latente, si los estudiantes no tienen conocimientos sólidos que les permita poner en práctica medidas preventivas que contribuyan a reducir el contagio de la enfermedad.

La razón por la que estamos haciendo esta investigación es para determinar la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.

##### **PROCEDIMIENTOS:**

Nuestro cuestionario consta de 1 instrumento que mide las variables: Conocimiento de COVID-19 y Prácticas en medidas preventivas de COVID-19. Se deberá seguir las siguientes indicaciones:

Para la primera variable se debe seguir las siguientes indicaciones.

- Leer cuidadosamente y marcar su respuesta.: V= Verdadero, F= Falso o No sé o desconozco.

Para la segunda variable seguir las indicaciones a continuación.

- Leer cuidadosamente y marcar su respuesta.
- Tener en cuenta: N= Nunca; CN= Casi nunca; AV= A veces; CS= Casi Siempre; S= Siempre.

##### **SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:**

Invitamos a todos los estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Científica del Sur a participar de la presente investigación, permitiéndonos identificar el nivel de conocimiento de COVID-19, además de identificar el nivel de prácticas en medidas preventivas de COVID-19.

##### **PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA**

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted decide si participa o no. Tanto si decide participar como si no, todos los servicios que recibe en la universidad continuarán y nada cambiará. Si decide no participar en la investigación, se respetará su voluntad.

##### **PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO:**

El cuestionario es autoaplicado se deberá indicar cualquier duda o pregunta, solicitando el apoyo de las investigadoras para responder a las preguntas. El instrumento ha sido validado para fines del estudio.

La recolección de datos se realizará en único momento por cada estudiante.

**Duración**

El proceso completo de esta encuesta demorará aproximadamente 25 minutos. La investigación se realiza durante 7 días. Durante ese tiempo, será necesario que usted acuda a la Universidad, durante el semestre 2022-I.

**Beneficios**

Si usted participa en esta investigación, se beneficiará la escuela de enfermería con los resultados obtenidos promoviendo estrategias para mitigar la propagación del virus SARS-CoV-2 y de esa manera se logrará reducir los contagios en los estudiantes.

**Confidencialidad**

La información que recopilamos de este proyecto de investigación se mantendrá de forma confidencial. La información sobre usted que será recogida durante la investigación será guardada y nadie más que los investigadores podrán verla. Cualquier información sobre usted tendrá un número en lugar de su nombre. Sólo los investigadores sabrán cuál es su número y guardaremos esa información.

**Resultados**

Los conocimientos que se obtengan de la realización de esta investigación se compartirán con usted mediante reuniones académicas, estando disponible al público en general. No se compartirá información confidencial. Habrá pequeñas reuniones en la comunidad y éstas serán anunciadas. Después de estas reuniones, publicaremos los resultados para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación.

**Derecho a negarse o retirarse**

No es necesario que participe en esta investigación si no desea hacerlo y el hecho de negarse a participar no afectará en su rendimiento académico. Seguirá contando con todos los beneficios. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que desee sin perder ninguno de sus derechos como estudiante.

**Persona(s) de contacto**

Si tiene alguna pregunta, puede hacerla ahora o más tarde, incluso después de que el estudio haya comenzado. Si desea hacer preguntas más tarde, puede ponerse en contacto con cualquiera de los siguientes: Naomi Roncal y Katherine Solís, Cel: 947386336, Correo: 100037698@cientifica.edu.pe.

Esta propuesta ha sido revisada y aprobada por EL COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR, cuya tarea es asegurarse de que los participantes en la investigación estén protegidos de cualquier daño. Puede escribirme al correo electrónico: [ciecientifica@cientifica.edu.pe](mailto:ciecientifica@cientifica.edu.pe).

Si lo desea, puede hacerme más preguntas sobre cualquier parte del estudio de investigación. ¿Tiene alguna pregunta?

**PARTE II: Certificado de consentimiento**

He leído la información anterior, o se me ha leído. He tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre ella y las preguntas que he hecho han sido respondidas a mi satisfacción. Doy mi consentimiento voluntario para participar en esta investigación.

yo: \_\_\_\_\_ identificado con DNI \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Fecha (Día/Mes/Año): \_\_\_\_\_



**APROBADO**

Fecha: 22/01/2022

**Declaración del investigador/persona que toma el consentimiento**

He leído con precisión la hoja de información al posible participante y, en la medida de mis posibilidades, me he asegurado de que el participante entienda que se hará lo siguiente:

1. Lea cuidadosamente las preguntas.
2. Responda de acuerdo con su criterio.
3. Deberá desarrollar el cuestionario sin hacer uso de internet.

Confirmando que se le dio al participante la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, y todas las preguntas hechas por el participante han sido contestadas correctamente y lo mejor que puedo. Confirmando que el individuo no ha sido coaccionado para dar su consentimiento, y que el consentimiento ha sido dado libre y voluntariamente.

Así mismo, se ha proporcionado una copia de este **FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO** al participante

**Nombre del investigador/persona que ha tomado el consentimiento:**

**Firma del investigador/persona que ha tomado el consentimiento:**

**Fecha (Día/Mes/Años):**



**APROBADO**

Fecha: 23/03/2022

### Anexo N°7: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES		HIPOTESIS	MARCO METODOLOGICO
		VARIABLE 1	VARIABLE 2		
¿Cuál es la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada?	Determinar la relación entre conocimiento y prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.	Conocimiento de covid-19.	Prácticas en medidas preventivas de covid-19.	El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el nivel de prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> Aplicada <b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</b> Correlacional de corte transversal <b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b> Observacional <b>ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN</b> Cuantitativo <b>POBLACIÓN</b> Conformada por 136 estudiantes de enfermería <b>MUESTRA</b> Conformada por 101 estudiantes de enfermería <b>MUESTREO</b> Probabilístico, aleatorio simple <b>TÉCNICA E INSTRUMENTO</b> Encuesta, cuestionario validado con una confiabilidad 0.868 <b>ANÁLISIS DE DATOS</b> Análisis descriptivo inferencial lo que permitió contrastar y establecer si existe o no relación
	<b>OBJETIVO ESPECIFICOS</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>DIMENSIONES</b>		
	Caracterizar sociodemográficamente a los estudiantes de enfermería de una universidad privada.	<b>Generalidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades de la enfermedad</li> <li>• Signos</li> <li>• Síntomas</li> <li>• Factores de riesgo</li> </ul>	<b>Prácticas de protección personal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado de manos clínico</li> <li>• Desinfección de manos</li> <li>• Uso correcto de mascarilla y respirador N95</li> <li>• Cuidados de mascarilla y respirador N95</li> </ul>		
	Identificar el nivel de conocimiento de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.	<b>Formas de transmisión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmisión directa</li> <li>• Superficies contaminadas</li> <li>• Incumplimiento de medidas sanitarias</li> </ul>	<b>Prácticas de control ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventilación natural</li> <li>• Distanciamiento</li> <li>• Área de desinfección</li> </ul>		

	Identificar el nivel de prácticas en medidas preventivas de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad privada.	<b>Medidas preventivas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilos de vida</li> <li>• Desinfección</li> <li>• Uso correcto de EPP</li> <li>• Distanciamiento</li> <li>• Ambientes ventilados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinfección de elementos contaminados</li> <li>• Eliminación de residuos contaminados</li> </ul>	significativa, para ese fin se empleó el test exacto de Fisher. Lo que sometió a prueba la hipótesis formulada.
		<b>Nivel de medición</b> Insuficiente 0-11 En proceso 12-23 Suficiente 24-34	<b>Nivel de medición</b> Inadecuado 0-7 En proceso 8-45 Adecuado 46-84	

## Anexo N°8: REPORTE DE TURNITIN

### Informe

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>pesquisa.bvsalud.org</b> Fuente de internet	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.usmp.edu.pe</b> Fuente de internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.uroosevelt.edu.pe</b> Fuente de internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad de Ciencias y Humanidades</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>www.nutricionhospitalaria.org</b> Fuente de internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.upt.edu.pe</b> Fuente de internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>www.produccioncientificaluz.org</b> Fuente de internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>revistas.unjbg.edu.pe</b> Fuente de internet	<b>1%</b>

**ANEXO 2: CARTA DE VALIDACIÓN DE ENVÍO DEL PROYECTO DE TESIS**

ANEXO N° 2: CARTA DE VALIDACIÓN DE ENVÍO (ASESOR) \*

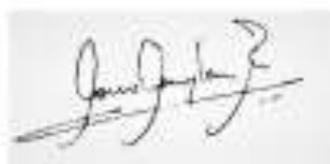
**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR**  
**VALIDACIÓN DEL ENVÍO DE PROYECTO DE TESIS**

Yo, DORIS BERTHA GONZALES CARHUAJULCA, docente a tiempo de la Carrera de ENFERMERÍA, asesor de las estudiantes NAOMI RONCAL ÁVALOS Y KATHERINE LISSETTE SOLIS CHERO, integrante de la Carrera de ENFERMERÍA en la elaboración del proyecto de tesis titulado:

**"RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA"**

Confirmando que he revisado dicho proyecto y considero que la versión presentada puede ser sometida a evaluación por la Dirección General de Investigación, Desarrollo e Integridad Científica.

Fecha de entrega:
22 / 11 / 2021
Fecha de recepción:
26 / 11 / 2021



DORIS B. GONZALES C.

\* Este documento puede ser reemplazado por un correo electrónico.