



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**“RELACIÓN ENTRE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y LA
ACTIVIDAD FÍSICA CON LA IMAGEN CORPORAL EN
ESCOLARES DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS DE LIMA SUR EN TIEMPOS DE COVID-19”**

Tesis para optar el título profesional de:
LICENCIADA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Presentado por:

Dasya Antonella Quintanilla Labajos (0000-0001-6220-0671)

Asesor:

Víctor Alfonso Mamani Urrutia (0000-0002-5508-0883)

Lima – Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 04 de mayo de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Rosario Milagros Allcca Sovero	<input type="checkbox"/>
Miembro: Mg. Jamee Guerra Valencia	
Miembro: Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Relación entre la conducta alimentaria y la actividad física con la imagen corporal en escolares de primaria de instituciones educativas públicas de Lima Sur en tiempos de COVID-19”

Presentada por el bachiller:

- Dasya Antonella Quintanilla Labajos

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición y Dietética

Asesorado por: MSc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Nutrición y Dietética en la sustentación, concluyen: de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesis: Dasya Antonella Quintanilla Labajos			Nota (en letras): 13 (trece)	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()	

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Rosario Milagros Allcca Sovero
Presidente del Jurado



MSc. Víctor Alfonso Mamani Urrutia
Asesor



Mg. Jamee Guerra Valencia
Miembro 1



Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Miembro 2

T// (51) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

Dedicatoria:

Para mi familia, quien siempre me brindó su apoyo y supo guiarme por el camino correcto hacia la vida personal y profesional.

Agradecimiento:

A mis padres: Por todo su apoyo y confianza constante para concluir con mi carrera profesional e investigación. Son y serán siempre mi motivo principal de superación y amor hacía mi carrera, la sociedad y en mí mismo.

A mi hermana: Por dejarme ser su ejemplo desde muy pequeña hasta el día de hoy, que puedo enseñarle a no rendirse tanto en lo personal como en lo profesional.

A mi asesor: Por su gran apoyo desde el primer día, gracias a su enseñanza, orientación y ayuda que me brindó para la realización de esta tesis.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre la conducta alimentaria y el nivel de actividad física con la imagen corporal en estudiantes de primaria en instituciones educativas públicas de Lima Sur en el confinamiento por COVID- 19

Materiales y métodos: Se realizó un estudio de tipo transversal, observacional y correlacional, en escolares de 1ro y 2do grado de primaria, de tres instituciones educativas públicas (IEP) de educación básica regular escolarizada de Lima Sur.

Resultados: Se encuestó a 193 escolares de los grados de 1ro y 2 do de primaria, un 51,3% fueron varones. Al realizar la asociación entre la variable actividad física con la imagen corporal se concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa ($p=0,001$). Al realizar la asociación entre la variable conducta alimentaria con la imagen corporal se concluye que no hubo diferencias significativas ($p=0,05$).

Conclusiones: Existe una relación significativa entre la imagen corporal y la actividad física ($p=0,001$), pero no pudo establecer una relación entre la imagen corporal y la conducta alimentaria ($p=0,05$). Se pudo hallar que está última sí mantiene una asociación con la edad ($p=0,01$) y el nivel educativo del niño y de la niña ($p=0,04$).

Palabras clave: Conducta alimentaria; actividad física; imagen corporal; COVID-19

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between eating behavior and the level of physical activity with body image in primary school students in public educational institutions in South Lima during the COVID-19 confinement.

Materials and methods: A cross-sectional, observational and correlational study was carried out in 1st and 2nd grade elementary school students from three public educational institutions (IEP) of regular basic education in South Lima.

Results: 193 schoolchildren from the 1st and 2nd grades of primary school were surveyed, 51.3% were male. When making the association between the physical activity variable and body image, it is concluded that there is a high statistically significant association ($p=0.001$). When making the association between the eating behavior variable and body image, it was concluded that there were no significant differences ($p=0.05$).

Conclusions: There is a significant relationship between body image and physical activity ($p=0.001$), but it was not possible to establish a relationship between body image and eating behavior ($p=0.05$), It was found that the latter does maintain an association with age ($p=0.01$) and the educational level of the child ($p=0.04$).

Keywords: Eating behavior; physical activity; body image; COVID-19

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud alerta que el sobrepeso y obesidad infantil son un problema de salud pública en la actualidad (1). Las estimaciones bordean los 4 millones de niñas y niños con sobrepeso en el 2021, ya que se ha mostrado un aumento sostenido en las últimas 3 décadas, desde 1990 con un 6,2% a 7,5% para el 2021 (2). En Perú se han realizado estudios que demuestran que el exceso de peso ha ido incrementándose en todas las poblaciones etarias con una inclinación mayor en los niños y niñas de 5 a 9 años, donde se encontró una prevalencia de sobrepeso y obesidad con un 7,8% a nivel nacional, la cual fue mayor en los habitantes de la zona urbana (11,4%) que en los de área rural (2,7%) (3,4).

El mundo vive una nueva realidad por la COVID- 19 que estableció cambios en los hábitos de consumo, las limitaciones del acceso a alimentos saludables y la reducción de la práctica de actividad física (2). El confinamiento podría originar cambios en la conducta alimentaria de los escolares por las restricciones que se originaron en la pandemia y una disminución de la actividad física la cual se daba en un 80% en los colegios, según los resultados encontrados en un estudio en España (6), y eventualmente una percepción negativa en su imagen corporal. Para los niños el confinamiento pudo crear un ambiente obesogénico debido a la modificación de sus rutinas, en especial aquellas que promueven el consumo de productos ultra procesados con alto contenido de azúcar, grasas saturadas y sodio, que no responde a las necesidades nutricionales de la niñez (2,5,7).

El concepto de la imagen corporal se empieza a construir desde la niñez, y tiene relevancia social por sus implicancias en la salud física y mental (8). Desde la familia se empieza a construir los primeros cimientos del reconocimiento y la percepción de la imagen corporal creando opiniones, pensamientos e ideas sobre su cuerpo. Si bien la gran mayoría de los estudios están representados por poblaciones adolescentes, es importante señalar que también se ha empezado a estudiar a grupos de menor edad, donde se encontró que niñas de 6 años señalan una inconformidad corporal que podría reflejarse en insatisfacción corporal en edades mayores (9). Incluso otras investigaciones han reportado que niños con sobrepeso reportan malestar corporal de manera frecuente (10).

Analizar la relación entre conducta alimentaria y actividad física con la imagen corporal en los escolares de primaria, contribuirá a conocer el impacto que ha causado la COVID-19, debido a que existe una diferencia entre niños educados desde casa en comparación a aquellos que reciben educación tradicional en el colegio y todo su entorno; esto se ve representado en su salud con un aumento en el porcentaje del índice de masa corporal (IMC) por ende mayor riesgo a presentar obesidad, razones para evaluar los cambios que se originaron por la reciente pandemia (11-12).

Por lo cual, el presente estudio tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la conducta alimentaria y el nivel de actividad física con la imagen corporal en estudiantes de primaria en instituciones educativas públicas de Lima Sur en el confinamiento por COVID-19.

II. MÉTODOS

Diseño del estudio

Se realizó un estudio de tipo transversal, observacional y correlacional, en escolares de 1ro y 2do grado de primaria, de tres instituciones educativas públicas (IEP) de educación básica regular de Lima Sur; IE-6006 "Santísima Virgen de Lourdes, IE 6007 y IE Señor de los Milagros, de la Unidad de Gestión Educativa Local 01 (UGEL) del Ministerio de Educación (MINEDU) de Perú (13). El método de muestreo que se utilizó fue no probabilístico, se seleccionó 3 instituciones educativas por accesibilidad y voluntad de participar en la presente investigación. Se incluyó a todos los escolares matriculados que sigan la estrategia virtual "Aprendo en Casa" y a los padres que hayan aceptado participar en el estudio. Se excluyó a los escolares que presentaron alguna discapacidad física, mental, o que tuvieran comorbilidades que dificulten realizar actividad física o llevar una conducta alimentaria habitual. Además, se excluyó familias que no contaban con acceso a internet. Se realizó un censo de todos los escolares matriculados con un total de 288 escolares, ya que en el grado de 1ro se obtuvo 147 escolares y en el grado de 2do de primaria se obtuvo 141 escolares. La muestra final obtenida fue de 193 escolares de 1ro y 2do de primaria (de 6, 7 y 8 años de edad), que cumplieron con los criterios de inclusión del estudio.

Procedimientos de estudio

Se realizó coordinaciones con los directores y profesores de las IEP, que aceptaron participar en la investigación. Se realizó previo a las entrevistas la entrega del consentimiento informado a todos los padres de escolares de 1ro y 2do grado de primaria, las cuales se registró en formato digital, seguido a ello se coordinó directamente con los padres o tutor responsable del escolar, las fechas y horarios disponibles para realizar las

entrevistas individuales de forma virtual, utilizando la plataforma de Zoom u otra similar como Google meet, y videollamada de WhatsApp, estas fueron registradas a través de fotografías y grabadas en nota de audio, en donde se brindó las indicaciones previas al escolar en compañía de los padres o tutor responsable. Posterior a su aceptación de participar en el estudio se aplicó los siguientes cuestionarios: Body Image Assessment (BIA) de Collins, es un instrumento que muestra 7 figuras corporales, que van aumentando según dimensión corporal empezando con una figura “extremadamente delgada” hasta llegar a una figura “extremadamente robusta”, cada silueta corporal tiene asignado un determinado índice de masa corporal (IMC), la fiabilidad de este instrumento está asegurada con altos índices de consistencia interna, Alfa Cronbach entre 0,95 y 0,97 (14), el cuestionario de comportamiento de alimentación infantil (CEBQ), es un instrumento que presenta 35 items, cada una está calificado por cinco puntos que van desde nunca a siempre. Además, conforme a la clasificación que se coloque tendrán ocho nuevas escalas que serán incluidas en dos dimensiones la primera Anti-ingesta (LC, AIE, CDA, CRS) para dar a conocer la disminución de ingesta de alimentos y Pro-ingesta (DC, DB, CRA, SOE) las cuales dan referencia al incremento de ingesta alimentaria, la confiabilidad obtenida asegura altos índice por consistencia interna Alfa de Cronbach entre 0.74 - 0.91(15, 16) y el cuestionario gráfico de actividad física infantil (CPAFI) que presenta dos interpretaciones tanto para mujeres C-PAFI_m y otra para hombres C-PAFI_h, es un instrumento de 5 preguntas clasificada según el grado de actividad física, como sedentario, poco activo, activo y muy activo calificada con puntuación de 1 al 4, según la clasificación asignada de la consistencia interna del instrumento fue establecida por el alfa de Cronbach, coeficiente $\alpha = 0.637$ ($n = 742$) el cual se puede interpretar como aceptable para fines científicos (17). La recolección de datos fue realizada durante el año académico 2021 entre los meses de agosto y octubre. Las tres encuestas fueron ejecutadas

de forma virtual sincrónica. El tiempo aproximado de aplicación de los instrumentos fue de 35 minutos por cada participante.

Análisis estadístico

Los datos fueron transcritos a Excel en una base de datos en donde se asignó un código para las 3 encuestas. Posteriormente los datos se analizaron mediante el software estadístico SPSS versión 26 y se aceptó como significativo un $p < 0,05$. Se utilizó estadística descriptiva dado que se representó los resultados en tabla de frecuencia absoluta (n) y frecuencias relativas (%) ya que se estableció porcentajes de comparación entre las variables sexo, edad, nivel de educación del escolar, nivel educativo del padre y de la madre y número de hijos en el hogar. Se realizó el análisis estadístico inferencial utilizando razón de prevalencia (RP) cruda y ajustada, con intervalo de confianza de 95%, mediante regresión de Poisson con varianza robusta. Además, se utilizó el proceso de baremación para establecer una escala de puntuación que permita medirlas e interpretarlas, formando grupos. Para la obtención de la clasificaron de las variables categóricas propone: 1) Inadecuado, 2) Regular y 3) Adecuado. Luego se determinó los puntos de corte para cada variable; Conducta Alimentaria: Inadecuado (35-82), Regular (82-129) y Adecuado (129-176); Actividad física: Inadecuado (6-12), Regular (12-18) y Adecuado (18-24); Imagen corporal: Inadecuado (4-12), Regular (12-20), Adecuado (20-28). Para determinar el grado de asociación entre las dimensiones mencionadas se aplicó la prueba de Chi cuadrado para poder hacer una asociación independiente entre los resultados totales de conducta alimentaria y actividad física con la imagen corporal.

Consideraciones éticas

El proyecto de investigación fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en

Investigación de la Universidad Científica del Sur (código de registro 390-2020-PRE17). Los padres de familia aceptaron el consentimiento informado de manera virtual a través de un *Google forms*, sin embargo, previa a la aceptación se les realizó una llamada telefónica donde de manera verbal aceptaban también participar en la investigación. Se realizó la codificación de la base de datos respetando los principios de confidencialidad de los padres de familia y los escolares a participar. Ninguna de las respuestas resultó un riesgo para el padre de familia o para el escolar.

III. RESULTADOS

Se encuestó a 193 escolares de los grados de 1ro y 2 do de primaria, un 51,3% fueron varones. Con respecto a la edad podemos decir que la media y la desviación estándar es de 6.78 +/- 0.66 lo que corresponde al 52,3 %. En cuanto a la conducta alimentaria se pudo observar que solo el 3,6% de los escolares presentó una conducta alimentaria adecuada; Además con el P valor se encontró relación significativa con la edad y el nivel de educación del escolar (Tabla 1). Un 10,8% de los escolares tuvieron una adecuada actividad física, un 78,2% actividad regular y otro 10,8 % actividad inadecuada (Tabla 2). La mayoría de los escolares tuvieron una percepción regular de la imagen corporal representado en un 81,8 %, también se halló un P valor aceptable, la cual indica relación significativa entre el nivel educativo del padre y madre con la imagen corporal (Tabla 3). Al realizar la asociación entre la variable actividad física con la imagen corporal se concluye que existe asociación estadísticamente significativa ($p=0,001$). Finalmente, al realizar la asociación estadística entre la variable conducta alimentaria con la imagen corporal se concluye que no hubo asociación significativa ($p=0,05$) (Tabla 4).

IV. DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación evidenciaron que existe relación entre la actividad física y la imagen corporal, pero no se evidencia relación entre conducta alimentaria y la imagen corporal en escolares de primaria de instituciones educativas públicas de Lima Sur en el confinamiento por COVID-19.

Se encontró que solo 3,6% de los escolares evaluados presentaron una conducta alimentaria adecuada, 80,8% regular y 15,5 % inadecuado; resultados similares obtuvieron Ávila *et al.*, en su estudio pre pandémico donde evaluó la conducta y hábitos alimentarios de escolares mexicanos de primaria, entre 5 a 12 años de edad, obtuvieron que la conducta y hábitos alimentarios adecuados fue menor (26,3%) en relación con los hábitos regulares (48,6%), y muy cercana a los hábitos inadecuados (25,1%). También en el estudio de México, se halló relación significativa con el sexo y la conducta y hábitos saludables, caso contrario a nuestra investigación ($p=0,92$), donde la significancia se halló con la edad y el nivel de educación del escolar ($p<0,05$). Lo que refuerza la necesidad de implementar tempranamente acciones relacionadas a mejorar las principales conductas alimentarias en los escolares (18,19).

Con respecto a la actividad física, nuestro estudio encontró que el 78,2% de los escolares realizan actividad física de manera regular, en el estudio de Dallocio *et al.*, realizado en Italia en escolares entre los 7 y los 10 años de edad, utilizaron el cuestionario de actividad física para niños (PAQ-C). Tuvieron como resultado que, tanto los minutos semanales y diarios dedicados a la actividad física, disminuyeron significativamente, durante el periodo del 2019 antes de la pandemia por la COVID-19 en comparación de enero del

2021. Otro punto a resaltar es que determinaron diferencias de género de la actividad física durante la pandemia, el grupo de las niñas tuvieron un ligero aumento en la actividad física semanal antes y durante la COVID- 19, en comparación a los niños (20), caso similar al nuestro dónde las niñas presentan un mayor porcentaje de actividad física adecuado (61,9%) en relación a los niños (38,1%) aunque estadísticamente no es significativo ($p=0,39$).

Con respecto a la percepción de la imagen corporal que tuvieron los escolares, se demostró que el 81,8% tenía una percepción regular de la satisfacción de la figura corporal. En el estudio de Moreno *et al.*, en México tuvieron resultados diferentes ya que en su estudio demostraron que, a mayor IMC presentado en los escolares de primaria de edades entre 9 y 13 años, en el rango de sobrepeso y obesidad mayor era la insatisfacción con la imagen corporal. Además, el nivel de insatisfacción en su estudio fue menor al 74% en comparación al nuestro. Hay otros factores asociados conocidos, como la edad, sexo, nivel educativo del escolar y de los padres, número de hijos en el hogar del escolar, pero estas asociaciones no fueron estadísticamente significativas tanto en su estudio como en el nuestro (21).

Rodríguez y Alvis, en Colombia mencionan el propósito de la realización sistemática de ejercicios o deportes en escolares ocasiona una mejor apreciación y satisfacción de la imagen corporal, lo que coincide con los resultados presentados en esta investigación, dado que se encontró resultados significativos entre las variables actividad física e imagen corporal ($p<0,01$). En otro estudio Sánchez- Miguel *et al.*, en España tuvieron similares resultados con relación a la percepción de la imagen corporal y la actividad física, ya que ellos señalan que la imagen corporal es un constructo independiente que, junto a

indicadores como antropometría y variables asociadas a la capacidad física, predicen el autoconcepto y que a su vez se asocia a la insatisfacción corporal de varones y mujeres. Cabe destacar también que el estudio realizado por Fernández-Bustos *et al.*, le da el papel de mediador a la imagen corporal entre la actividad física y la insatisfacción corporal (22, 23).

Por otro lado, también vemos reflejado en nuestro estudio que la imagen corporal no presenta relación significativa con la conducta alimentaria; de igual forma el estudio de Iclan *et al.*, realizado en España donde tuvieron resultados similares, utilizando herramientas similares a la de nuestro estudio para determinar la percepción de la imagen corporal y las prácticas de alimentación, demostrando que no hubo relación entre ambas variables estudiadas (24).

Algunas limitaciones del estudio fueron la falta de oportunidad para poder evaluar a todo el nivel primario de esa forma se podría haber encontrado mejores hallazgos, ya que en vez de ello solo se pudo realizar la investigación en escolares entre 6 a 8 años. Otras limitaciones fueron que los instrumentos no fueron diseñados originalmente para niños en confinamiento sin embargo hacer el momento de la validación se optó un Alpha de Cronbach el cual nos dio un resultado de 0.876, indicando confiabilidad del instrumento. Otra limitación dentro del estudio fue que el cuestionario de actividad física se hizo sobre la evolución de la semana anterior y no se preguntó sobre el periodo pre pandémico, de igual forma que el cuestionario de conducta alimentaria. Por otro lado, las coordinaciones con los padres para la recolección de información ya que el factor de la virtualidad y el *home school* no se había manejado antes y por la coyuntura de la pandemia por la COVID-19, el sistema educativo se vio obligado a implementarlo, otra limitación que se presentó

fue el acceso a internet y la suficiente red digital para instalar la plataforma Zoom para realizar las reuniones o terminarlas. Es oportuno mencionar que este estudio tiene como fortaleza la primera infancia ya que es aquí donde la educación nutricional es fundamental para moldear, mejorar y promover hábitos de alimentación y fomentar el ejercicio físico el cual ayudará a un mejor desarrollo y rendimiento escolar (25). Incluso desde el punto de vista de la percepción de la imagen corporal en este grupo etario es oportuno reforzar dado que los niños desde muy pequeños ya interiorizan estereotipos corporales, asociando características positivas a los cuerpos delgados y negativas a los cuerpos robustos (10,26). Además, el explorar un tema conocido en el campo de la nutrición, pero en un diferente plano por la COVID-19. Los cuestionarios que se utilizaron en el estudio tienen la ventaja de su confiabilidad y validez. Es oportuno actuar de manera temprana y hacer una retroalimentación tanto para los escolares como maestros, directores y padres de familia en beneficio de la salud de los escolares de primaria.

CONCLUSIONES

Existe una relación significativa entre la imagen corporal y la actividad física ($p=0,001$). Aunque este estudio no pudo establecer una relación entre la imagen corporal y la conducta alimentaria ($p=0,05$) se pudo hallar que está si mantiene una asociación con la edad ($p=0,01$) y el nivel educativo del niño y de la niña ($p=0,04$); reforzando que las intervenciones nutricionales deben darse tempranamente para fomentar conductas alimentarias saludables en los escolares.

Intervenir a las figuras responsables del escolar tanto padres de familia como a las autoridades de las instituciones educativas públicas, ya que tienen un papel activo en la formación y desarrollo del escolar. Se debe optimizar los conocimientos básicos sobre alimentación saludable y los patrones de comida, además se debe fomentar la práctica de

actividad física regular, para evitar el sedentarismo, sobre todo por el confinamiento ocasionado por la pandemia.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Villena E. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en el Perú. Rev. Peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2017 oct [citado 2022 Feb 17]; 63(4): 593-598. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000400012&lng=es.
2. Duvillier L, Regional De Comunicación J, Quintero M. El sobrepeso en la niñez [Internet]. Unicef.org. [citado 2022 Feb 14]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/30441/file/Reporte-El-sobrepeso-en-la-ninez-ed-rev.pdf>
3. Mispireta M. Determinantes del sobrepeso y la obesidad en niños en edad escolar en Perú. [Internet]. Rpmesp.ins.gob.pe. 2012 [citado 2022 Feb 17]; 29(3). Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/370/2489>
4. Perú: Recomendaciones para salvaguardar la nutrición, la salud y el desarrollo de recién nacidos, niños, niñas y adolescentes frente al impacto del COVID-19 y en el contexto de cambio de gobierno 2021-2026. [Internet]. 2021 [Citado 2022 Feb 14]. Disponible en: www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documents/2021-06-28/Fmclcp-subgruponutricionyanemia-reportenutricionydesarrolloennna-a-junio-2021vf.pdf&cLen=1486351&chunk=true
5. Momtazmanesh S, et al. All together to Fight COVID-19. Am. J. Trop. Med. Hyg

- [Internet]. 2020 [Citado 2022 Feb 14]; 102(6): 1181–1183. Disponible en: <https://doi.org/10.4269/ajtmh.20-0281>
6. Menéndez D, Gonzales C. Relaciones entre la práctica de actividad física y deportiva, el autoconcepto, la imagen corporal y los hábitos alimentarios en estudiantes de primaria. *Ebm. Recide* [Internet]. 2018[Citado 2020 Jun 08];12(1): 1885-7019. Disponible en: <https://e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/454/pdf>
 7. Oyarce K, Valladares M, Elizondo R, Obregón M. Conducta alimentaria en niños. *Nutr. Hosp.* [Internet]. 2016 dic [Citado 2022 Feb 17]; 33(6): 1461-1469. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112016000600032&lng=es. <http://dx.doi.org/10.20960/nh.810>.
 8. León P, Gonzales I, López G, Contreras O. Percepción del tamaño corporal actual y deseado en la niñez temprana. *Psychology, Society & Education* [Internet] 2021 jun [Citado 2022 May 21]; Disponible en: [Doi10.25115/psy.e.v13i3.3275](https://doi.org/10.25115/psy.e.v13i3.3275)
 9. Burgess J, Broome M. Percepción de peso e imagen corporal en preescolares un estudio piloto. *Pediatric Nursing*. [Internet]. 2012 [Citado 2022 May 21]; 38 (3), 147-176. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.275931>
 10. Vazquez R, Rodríguez A, López X, Mancilla J. Valoración de la imagen corporal en preescolares: Percepción de padres e hijos. *Rev. Mex. de trastor. aliment* [Internet]. 2018 Dic [citado 2022 May 13]; 9(2): 208-220. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/fesi.20071523e.2018.2.540>.
 11. Cardel M, et al. Home-Schooled Children are thinner, leaner, and report better diets relative to traditionally-schooled children. *Obesity (Silver Spring)* [Internet].2014. [Citado 2022 Feb 17];22(2):497-503.Disponible en: <https://doi.org/10.1002/oby.20610>

12. Long D, Gaetke L, Perry S, Abel M, Clasey J. The assessment of physical activity and nutrition in home schooled versus public schooled children. *Pediatr Exerc Sci*. [Internet]. 2010. Feb [Citado 2022 Feb 17];22(1):44-59. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20332539/>
13. Servicios Educativos. Unidad de Estadística Educativa. *Escale.minedu.gob.pe*. [Internet]. 2010 [Citado 2022 Feb 17]. Disponible en: <http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-deiiee;jsessionid=f8c3c547d223d0ac7dbfdb7ebc2c>
14. Zapata, R., Soriano, E., Márquez, V., López, M. y González, A. *Jornadas Internacionales de Investigación en Salud*. España: Editorial Universidad de Almería [Internet]. 2017 [Citado 2022 Feb 14]; 13, 2. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15359/mhs.12-2.7>
15. Wardle J, Guthrie CA, Sanderson S y Rapoport L. Development of the children's eating behaviour questionnaire. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. [Internet]. 2001 [Citado 2022 Feb 14]; 42, 963-970. Disponible en: <https://www.midss.org/content/child-eating-behaviour-questionnaire-cebq>
16. Encina C, Gallegos D, Espinoza P, Arredondo D, Palacios K. Comparación de la conducta alimentaria en niños de diferentes establecimientos educacionales y estado nutricional. *Rev Chil Nutr*. [Internet]. 2019 [Citado 2022 Feb 17]; 46(3): 254-263. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnut/v46n3/0717-7518-rchnut-46-03-0254.pdf>
17. Morera M, Jiménez J, Araya G, Herrera E. Cuestionario Pictórico de la Actividad Física: diseño y validación. *Actualidades Investigativas en Educación*. [Internet]. 2018 [Citado 2022 Feb 17]; 18(2):1-28. Disponible en:

- <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v18n2/1409-4703-aie-18-02-55.pdf>
18. Ávila H, Gutiérrez G, Martínez M, Ruíz J, Guerra J. Conducta y hábitos alimentarios en estudiantes escolares. Horiz. sanitario [Internet]. 2018 [Citado 2022 Feb 17]; 17(3): 217-225. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000300217&lng=es. <https://doi.org/10.19136/hs.a17n3.2113>
 19. Alba R. 2016. Prevalencia de obesidad infantil y hábitos alimentarios en educación primaria. Enfermería Global. [revista en la Internet]. 2016 [citado 2022 Feb 17]; 15,2. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.6018/eglobal.15.2.212531>.
 20. Dallolio L, Marini S, Masini A, Toselli S, Stagni R, Bisi MC, et al. The impact of COVID-19 on physical activity behaviour in Italian primary school children: a comparison before and during pandemic considering gender differences. BMC Public Health [Internet]. 2022 [citado el 17 de febrero de 2022];22(1):52. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/pmc/articles/PMC8742559/>
 21. Casarrubias J, Legorreta J, Sánchez B, Serrano F, Paredes S, Flores M, Andersson N, Cockcroft A. Body image and obesity in children from public primary schools in Acapulco, Mexico: A cross-sectional study. Bol Med Hosp Infant Mex. [Internet]. 2020 [citado el 17 de febrero de 2022]; 77(3):119-126. Disponible en: doi: 10.24875/BMHIM.20000027. PMID: 32496468.
 22. Rodriguez D, Alvis K. Overview of the body image and its implications in sport. Rev Fac Med Univ Nac Colomb [Internet]. 2015 [citado 2022 Feb 17] ;63(2):279–87. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63n2.49387>
 23. Sánchez P, León P, Tapia M, Hortigüela D, López M, Vaquero M. El papel mediador del autoconcepto entre la relación de la satisfacción corporal y la intención de ser Actividad Física en Estudiantes de Educación Primaria. Frente de

- Salud Pública. [Internet] 2020 [citado 2022 Feb 17]; 8:113. Disponible en: doi:10.3389/fpubh.2020.00113
24. Inclán P, Bartolomé R, Martínez D, Rabanales J, Guisado I, Martínez M. Percepción de los padres sobre el peso y las prácticas alimentarias en escolares: un estudio transversal. Int J Environ Res Salud Pública. [Internet] 2021 [citado 2022 Feb 17] ;18(8):4014. Disponible en: doi:10.3390/ijerph18084014
25. Pérez R, Aranceta J. School-based nutrition education: lessons learned and new perspectives. Public Health Nutr. [Internet]. 2001 [Citado 2020 Jun 17] ;4(1A):131-9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11255503/>
26. Gastélum G, Guedea J, Lugo R, Barrón JC, García D. Percepción de la imagen corporal en preadolescentes escolares del norte de México: género y nivel socioeconómico. Revista Ciencias de la Actividad Física UCM. [Internet].2019 [citado 2022 May 13]; 20(1): 1-14. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.29035/rcaf.20.1.5>

VI. FIGURAS Y TABLAS

Tabla 1

Conducta alimentaria de los estudiantes de primaria de instituciones educativas públicas de Lima Sur, Perú, 2021.

Variables	Conducta Alimentaria								P Valor	
	Total		Inadecuado		Regular		Adecuado			
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Total	193	100,0	30	15,5	156	80,8	7	3,6		
Sexo	Femenino	94	48,7	14	46,7	77	49,4	3	42,9	0,92
	Masculino	99	51,3	16	53,3	79	50,6	4	57,1	
	6 años	67	34,7	12	40,0	54	34,6	1	14,3	
Edad	7 años	101	52,3	16	53,3	83	53,2	2	28,6	0,01
	8 años	25	13,0	2	6,7	19	12,2	4	57,1	
Nivel educativo del escolar	1er grado	106	54,9	22	73,3	82	52,6	2	28,6	
	2do grado	87	45,1	8	26,7	74	47,4	5	71,4	0,04
	Inicial	1	.5	0	0.0	1	.6	0	0.0	
Nivel educativo del padre o madre	Primaria	24	12,4	2	6,7	19	12,2	3	42,9	
	Secundaria	112	58,0	18	60,0	90	57,7	4	57,1	0,37
	Superior técnico	42	21.8	8	26.7	34	21.8	0	0.0	
	Universitaria	14	7.3	2	6.7	12	7.7	0	0.0	
Número de hijos	1 hijo	23	11.9	1	3.3	21	13.5	1	14.3	
	2 hijos	75	38.9	15	50.0	59	37.8	1	14.3	0,45

en el	3 hijos	55	28.5	7	23.3	46	29.5	2	28.6
hogar del	4 hijos	29	15.0	4	13.3	23	14.7	2	28.6
escolar	5 hijos	11	5.7	3	10.0	7	4.5	1	14.3

Tabla 2

Actividad física de los estudiantes de primaria de instituciones educativas públicas de Lima Sur, Perú. 2021.

Variables		Actividad física								P Valor
		Total		Inadecuado		Regular		Adecuado		
		n	%	n	%	n	%	n	%	
Total		193	100,0	21	10,8	151	78,2	21	10,8	
Sexo	Femenino	94	48,7	11	52,4	70	46,4	13	61,9	0,39
	Masculino	99	51,3	10	47,6	81	53,6	8	38,1	
Edad	6 años	67	34,7	5	23,8	58	38,4	4	19,0	0,08
	7 años	101	52,3	14	66,7	76	50,3	11	52,4	
	8 años	25	13,0	2	9,5	17	11,3	6	28,6	
Nivel educativo del escolar	1er grado	106	54,9	10	47,6	83	55,0	13	61,9	0,65
	2do grado	87	45,1	11	52,4	68	45,0	8	38,1	
	Inicial	1	,5	0	0,0	1	,7	0	0,0	
Nivel educativo del padre o madre	Primaria	24	12,4	3	14,3	17	11,3	4	19,0	0,38
	Secundaria	112	58,0	13	61,9	91	60,3	8	38,1	
	Superior técnico	42	21,8	2	9,5	32	21,2	8	38,1	
Número de hijos en el	Universitaria	14	7,3	3	14,3	10	6,6	1	4,8	0,05
	1 hijo	23	11,9	0	0,0	18	11,9	5	23,8	
	2 hijos	75	38,9	13	61,9	51	33,8	11	52,4	
	3 hijos	55	28,5	5	23,8	46	30,5	4	19,0	

hogar del	4 hijos	29	15,0	2	9,5	27	17,9	0	0,0
escolar	5 hijos	11	5,7	1	4,8	9	6,0	1	4,8

Tabla 3

Imagen Corporal de los estudiantes de primaria de instituciones educativas públicas de Lima Sur, Perú. 2021.

Variables Sociodemográficas	Imagen corporal								P Valor	
	Total		Inadecuado		Regular		Adecuado			
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Total	193	100,0	15	7,7	158	81,8	20	10,3		
Sexo	Femenino	94	48,7	9	60,0	77	48,7	8	40,0	0,50
	Masculino	99	51,3	6	40,0	81	51,3	12	60,0	
	6 años	67	34,7	4	26,7	57	36,1	6	30,0	
Edad	7 años	101	52,3	8	53,3	81	51,3	12	60,0	0,831
	8 años	25	13,0	3	20,0	20	12,7	2	10,0	
Nivel educativo del escolar	1er grado	106	54,9	10	66,7	86	54,4	10	50,0	
	2do grado									0,59
		87	45,1	5	33,3	72	45,6	10	50,0	
	Inicial	1	,5	0	0,0	0	0,0	1	5,0	
Nivel educativo del padre o madre	Primaria	24	12,4	1	6,7	18	11,4	5	25,0	
	Secundaria	112	58,0	8	53,3	92	58,2	12	60,0	0,049
	Superior técnico	42	21,8	5	33,3	36	22,8	1	5,0	
	Universitaria	14	7,3	1	6,7	12	7,6	1	5,0	
Número de hijos	1 hijo	23	11,9	2	13,3	21	13,3	0	0,0	0,599
	2 hijos	75	38,9	5	33,3	59	37,3	11	55,0	

en el	3 hijos	55	28,5	5	33,3	43	27,2	7	35,0
hogar del	4 hijos	29	15,0	2	13,3	25	15,8	2	10,0
escolar	5 hijos	11	5,7	1	6,7	10	6,3	0	0,0

Tabla 4

Relación entre la conducta alimentaria y el nivel de actividad física con la imagen corporal en estudiantes de primaria en instituciones educativas públicas de Lima Sur, Perú. 2021.

Variables	Categorías	Imagen corporal								P Valor
		Total		Inadecuado		Regular		Adecuado		
		n	%	n	%	n	%	n	%	
Actividad física	Inadecuado	21	10,9	1	6,7	13	8,2	7	35,0	0,001
	Regular	151	78,2	11	73,3	131	82,9	9	45,0	
	Adecuado	21	10,9	3	20,0	14	8,9	4	20,0	
Conducta alimentaria	Inadecuado	30	15,5	6	40,0	23	14,6	1	5,0	0,05
	Regular	156	80,8	9	60,0	129	81,6	18	90,0	
	Adecuado	7	3,6	0	0,0	6	3,8	1	5,0	

Material complementario

Análisis bivariado de la imagen corporal de los estudiantes de primaria de instituciones educativas públicas de Lima Sur.

Parámetro	P Valor	RP crudo	95% de intervalo de confianza de RP crudo	
			Inferior	Superior
Conducta Alimentaria				
Adecuado	.918	1.071	.288	3.983
Regular	.192	1.514	.812	2.824
Inadecuado		1		
Actividad Física				
Adecuado	.225	.636	.307	1.320
Regular	.121	.695	.439	1.100
Inadecuado		1		
Sexo				
Masculino	.450	1.151	.799	1.657
Femenino		1		
Edad				
8 años	.140	1.452	.885	2.380
7 años	.981	.995	.658	1.505
6 años		1		
Nivel educativo del escolar				
2do grado	.355	1.185	.826	1.700
1er grado		1		
Distrito de Procedencia				
Villa María del Triunfo	.559	.772	.324	1.841
Villa el Salvador	.478	.695	.254	1.899
San Juan de Miraflores	.000	2.316	1.650	3.250 *
Pachacamac	.422	.845	.561	1.274

Lurín		1			
Nivel educativo del padre o madre					
Universitaria	.016	.571	.363	.899	
Superior técnico	.000	.262	.158	.435	*
Secundaria	.000	.384	.304	.485	*
Primaria	.000	.417	.260	.669	*
Inicial		1			
Número de hijos					
5 hijos	.163	1.792	.789	4.070	
4 hijos	.758	1.133	.511	2.511	
3 hijos	.443	1.314	.654	2.640	
2 hijos	.558	1.227	.619	2.431	
1 hijo		1			

* Significativo

Análisis multivariado de la imagen corporal de los estudiantes de primaria de

instituciones educativas públicas de Lima Sur.

Parámetro	P Valor	RP Ajustado	95% de intervalo de		
			confianza de RP Ajustado Inferior	Superior	
Conducta Alimentaria					
Adecuado	.557	.870	.546	1.386	
Regular	.147	1.143	.954	1.369	
Inadecuado		1			
Actividad física					
Adecuado	.246	.830	.606	1.137	
Regular	.257	.868	.680	1.109	
Inadecuado		1			
Sexo					
Masculino	.357	1.064	.932	1.216	
Femenino		1			
Edad					
8 años	.097	1.261	.959	1.659	
7 años	.840	1.019	.851	1.219	
6 años		1			
Nivel educativo del escolar					
2do grado	.493	.940	.789	1.121	
1er grado		1			
Distrito de Procedencia					
Villa María del Triunfo	.366	.862	.626	1.189	
Villa el Salvador	.411	.885	.661	1.184	
San Juan de Miraflores	.000	2.129	1.592	2.845	*
Pachacamac	.322	.922	.786	1.082	
Lurín		1			
Nivel educativo del padre o madre					
Universitaria	.004	.637	.469	.865	*

Superior técnico	.000	.448	.356	.565	*
Secundaria	.000	.521	.434	.625	*
Primaria	.000	.534	.415	.687	*
Inicial		1			
Número de hijos					
5 hijos	.156	1.307	.903	1.890	
4 hijos	.960	1.007	.771	1.314	
3 hijos	.590	1.063	.852	1.325	
2 hijos	.504	1.077	.867	1.338	
1 hijo		1			

* Significativo

Rango de las variables obtenidos por proceso de baremación

Niveles	Conducta alimentaria	Actividad física	Imagen corporal
Cantidad de ítems	35	6	4
Puntaje Máximo	175	24	28
Puntaje Mínimo	35	6	4
Rango (R)	140	18	24
Amplitud (A)	46,7	6,0	8,0