



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**“RESILIENCIA Y ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DEL DISTRITO DE SAN MATEO-HUAROCHIRÍ EN
TIEMPOS DEL COVID-19”**

Tesis para optar el título profesional de:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Suheydi Rayda Huere Verastegui (0000-0002-9312-9131)

Asesor:

Jesús Manuel Guerrero Alcedo (0000-0001-7429-1515)

Lima – Perú

2021



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 03 de Febrero de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mg. John Omar Espinoza Quiroz	<input type="checkbox"/>
Miembro:	Mg. Angela Maribel Prado Aliaga	
Miembro:	Mg. Juan Pequeña Constantino	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Resiliencia y estrés académico en estudiantes de secundaria del distrito de San Mateo-Huachirí en tiempos del COVID-19”

Presentada por la bachiller:

- Suheydi Rayda Huere Verastegui

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Asesorado por: Mg. Jesús Manuel Guerrero Alcedo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesis: Suheydi Rayda Huere Verastegui			Nota (en letras): 16 (Dieciséis)	
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()	

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. John Omar Espinoza Quiroz
Presidente (a) del Jurado



Mg. Jesús Manuel Guerrero Alcedo
Asesor(a)



Mg. Angela Maribel Prado Aliaga
Miembro 1



Mg. Juan Pequeña Constantino
Miembro 2

T // (51) 610 6738
informes@cientifica.edu.pe
cientifica.edu.pe

Autor de correspondencia: Suheydi Rayda Huere Verastegui

Universidad: Científica del Sur

Dirección: CAR. Antigua Panamericana sur km 19 Villa

el Salvador - Lima – Lima – Perú

Código postal: 150142

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a todas las mujeres fuertes y valientes de mi familia que vinieron antes que yo, así como las que aún están conmigo mi madre Rayda y mi abuelita Marcela, de igual manera a mi padre y hermanos.

Agradecimiento

A mi asesor Jesús Guerrero, por haberme encaminado en este estudio, en base a su experiencia, sabiduría y sobre todo la confianza que depositó en mí y a todos los docentes de mi universidad por guiarme a ser una mejor persona y profesional.

Resiliencia y Estrés Académico en estudiantes de secundaria del distrito de San

Mateo-Huarocharí en tiempos del COVID-19

Suheydi Rayda Huere Verastegui

ORCID: 0000-0002-9312-9131

Universidad Científica del Sur, Lima, Perú

Resumen

La finalidad del presente estudio fue analizar la relación entre la resiliencia y el estrés académico en estudiantes de secundaria del distrito de San Mateo en la Provincia de Huarochirí, Lima, Perú, durante la pandemia por el COVID-19. La muestra fue de tipo censal compuesta por 350 alumnos entre 12 y 18 años. El enfoque del estudio es cuantitativo de tipo básico, descriptivo y correlacional con un diseño no experimental y transversal. Los hallazgos muestran que los estudiantes presentan un nivel alto de resiliencia y moderados de estrés académico. Además, se encontró relación negativa y significativa entre la resiliencia y el estrés académico a nivel general ($Rho = -.126$; $p < 0,05$) y las dimensiones estresores ($Rho = -.143$; $p < 0,05$), síntomas ($Rho = -.278$; $p < 0,05$) y estrategias de afrontamiento ($Rho = .334$; $p < 0,05$). Estos hallazgos plantean la necesidad de planificar intervenciones centradas en fortalecer factores protectores como la resiliencia en la población estudiantil afectada por la pandemia para minimizar el efecto del estrés.

Palabras clave: resiliencia; estrés académico; estudiantes; pandemia; salud mental

Abstract

The purpose of this study was to analyze the relationship between resilience and academic stress in high school students in the district of San Mateo in the province of Huarochirí, Lima, Peru, during the COVID-19 pandemic. The sample was a census sample composed of 350 students between 12 and 18 years of age. The study approach is quantitative, basic, descriptive and correlational, with a non-experimental and cross-sectional design. The findings show that students present a high level of resilience and moderate levels of academic stress. In addition, a negative and significant relationship was found between resilience and academic stress at the general level ($Rho = -.126$; $p < 0.05$) and the dimensions stressors ($Rho = -.143$; $p < 0.05$), symptoms ($Rho = -.278$; $p < 0.05$) and coping strategies ($Rho = .334$; $p < 0.05$). These findings raise the need to plan interventions focused on strengthening protective factors such as resilience in the student population affected by the pandemic to minimize the effect of stress.

Keywords: resilience; academic stress; students; pandemics; mental health