



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS EN ALUMNOS DE
PSICOLOGÍA E INGENIERÍA DE UNIVERSIDADES DE LIMA
METROPOLITANA”

Tesis para optar el título profesional de:
Licenciado en Psicología

Presentado por:
Julio Alberto Melo Bernabel (0000-0003-0117-3256)

Asesor:
Jesús Manuel Guerrero Alcedo (0000-0001-7429-1515)

Lima - Perú
2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 26 de Julio de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	<input type="checkbox"/>
Miembro:	Mg. Dora Raquel Pacheco Vásquez	<input type="checkbox"/>
Miembro:	Mg. Celibeth del Carmen Guarín Cardenas	<input type="checkbox"/>

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS EN ALUMNOS DE PSICOLOGÍA E INGENIERÍA DE UNIVERSIDADES DE LIMA METROPOLITANA"

Presentada por el bachiller:

- **Julio Alberto Melo Bernabel**

Para optar el Título Profesional de: Licenciado en Psicología.

Asesorado por: Mg. Jesús Manuel Guerrero Alcedo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar:

Tesista:	Julio Alberto Melo Bernabel	Nota (en letras):	15 (Quince)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.


 Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
 Presidente (a) del Jurado


 Mg. Jesús Manuel Guerrero Alcedo
 Asesor(a)


 Mg. Dora Raquel Pacheco Vásquez
 Miembro 1


 Mg. Celibeth del Carmen Guarín Cardenas
 Miembro 2

**ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS EN ALUMNOS DE
PSICOLOGÍA E INGENIERÍA DE UNIVERSIDADES DE LIMA
METROPOLITANA**

Julio Alberto Melo Bernabel

ORCID: 0000-0003-0117-3256

Universidad Científica del Sur, Lima, Perú

Resumen

El estudio tuvo como objetivo principal identificar las diferencias significativas entre los esquemas maladaptativos tempranos en muestras de estudiantes universitarios de las carreras de psicología e ingeniería pertenecientes a universidades de Lima Metropolitana. Estudio descriptivo, comparativo con diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 406 estudiantes de psicología e ingeniería, seleccionados bajo un muestreo no probabilístico intencional, previa aprobación del consentimiento informado por cada participante. Como instrumentos se emplearon una encuesta sociodemográfica y el cuestionario de Esquemas Maladaptativos tempranos (YSQ – S3). Los resultados evidencian que existen diferencias significativas en los 18 EMTs entre el grupo de estudiantes de psicología y los de ingeniería. Finalmente, este estudio aportará como línea base para futuras investigaciones que quieran comparar EMTs en dos o más poblaciones independientes, asimismo, gracias a sus resultados será de ayuda para la creación e implementación, tanto de programas de prevención como intervención.

Palabras claves: esquemas maladaptativos tempranos, estudiantes de psicología, estudiantes de ingeniería, universidad.

Abstract

The main objective of the study was to identify the significant differences between early maladaptive schemas in samples of university students of psychology and engineering from universities in Metropolitan Lima. This was a descriptive, comparative study with a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 406 psychology and engineering students, selected under a non-probabilistic purposive sampling, with prior approval of the informed consent of each participant. A sociodemographic survey and the Early Maladaptive Schema Questionnaire (YSQ - S3) were used as instruments. The results show that there are significant differences in the 18 EMTs between the group of psychology and engineering students. Finally, this study will serve as a baseline for future research to compare EMTs in two or more independent populations, also, thanks to its results, it will be helpful for the creation and implementation of both prevention and intervention programs.

Keywords: early maladaptive schemas, psychology students, engineering students, university.