

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y
FINANZAS

“CONTABILIDAD AMBIENTAL COMO DESARROLLO DE UNA
CULTURA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE
CONTABILIDAD Y FINANZAS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
DE LIMA, 2019”

Trabajo de investigación para optar el Grado de Bachiller en:
Contabilidad y Finanzas

Presentado por:

Espinoza Rosales, Enma Luz (0000-0002-9484-6247)

Yauri Ingaruca, Nathaly Doris (0000-0001-9400-8983)

LIMA- PERÚ

2020

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES |
ANEXO 6
ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE BACHILLER POR JURADO

Fecha: 09/11/2020

El Jurado del trabajo de investigación de Bachiller:

Mg. Jose Luis Albites Sanabria

Luego de evaluar el trabajo de investigación de Bachiller titulado:

CONTABILIDAD AMBIENTAL COMO DESARROLLO DE UNA CULTURA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD Y FINANZAS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2019

Presentada por la estudiante:

CÓDIGO	ALUMNO
100071438	Espinoza Rosales Emma Luz
100071234	Yauri Ingaruca Nathaly Doris

Para optar al grado de Bachiller en: Contabilidad y Finanzas, en la carrera de Contabilidad y Finanzas, de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Luego de haber evaluado el informe final del trabajo de investigación de Bachiller, concluye en calificar a:

CÓDIGO	ALUMNO	CALIFICACION
100071438	Espinoza Rosales Emma Luz	Aprobado (17)
100071234	Yauri Ingaruca Nathaly Doris	Aprobado (17)



El jurado firma en señal de conformidad.

Mg. Jose Luis Albites Sanabria

INDICE DE CONTENIDO

INDICE DE CONTENIDO	3
INTRODUCCION	4
CAPITULO I: DESCRIPCION DEL PROBLEMA	6
1.1. Planteamiento del Problema	6
1.2. Objetivos del proyecto	11
1.2.1. Objetivo general.....	11
1.2.2. Objetivos específicos	11
1.3. Justificación de la investigación	11
CAPITULO II: MARCO TEORICO	14
2.1. Antecedentes	14
2.2. Bases Teóricas.....	21
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	41
3.1. Descripción de la metodología de la investigación.....	41
3.1.1. Tipo de investigación.....	41
3.1.2. Enfoque de la investigación	41
3.1.3. Diseño de investigación.....	42
3.1.4. Población	42
3.1.5. Muestra	43
3.1.6. Técnicas	43
3.1.7. Instrumentos de recolección de datos.....	44
3.2. Descripción de las variables	44
3.3. Fiabilidad del diseño de investigación	46
CAPITULO IV: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	48

CAPITULO V: PRESUPUESTO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	49
CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS... ..	50
ANEXO N° 1	59

INTRODUCCION

En el desarrollo económico de un país, es importante el desempeño que cumple la contabilidad, ya que gracias a ello se puede conocer las operaciones económicas que realiza la empresa, además a través de ello se podrá conocer la información financiera que es de gran importancia para la toma de decisiones posteriormente.

El problema hoy, es que dejaron de lado la preocupación de cuidar el medio ambiente, debido al enfoque de las empresas en generar rentabilidad y liquidez. Es por ello que abordamos la presente investigación de la contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental enfocándonos en los alumnos de contabilidad y finanzas, debido a que se desea brindar un aporte a las nuevas generaciones de egresados en la carrera, para laborar teniendo los conocimientos de contabilidad ambiental, y así de esta manera puedan generar cambios implementando políticas ambientales en sus empresas.

Según Alderete, P., & Córdoba, P. G (2018) define a la contabilidad ambiental y menciona que es “aquellos tributos y beneficios fiscales que respectivamente dirigen a los contribuyentes a evitar la realización de conductas contaminantes y realizar conductas ventajosas para el medio ambiente” (p. 51)

En base a estos criterios la contabilidad ambiental es útil, ya que permite medir, evaluar y comunicar el desarrollo ambiental de las organizaciones, incluye tanto la información económica y financiera para un mejor desarrollo ambiental.

Desde la perspectiva de la cultura ambiental, Miranda (2013) menciona que “es la forma como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente y para comprenderla se

debe comenzar por el estudio de los valores; estos, a su vez, determinan las creencias y actitudes” (p.94).

Según a estos criterios la cultura ambiental se da mediante el desarrollo de la persona con el medio ambiente, según los valores, creencias, actitudes y comportamientos que tengan.

La finalidad de esta investigación es determinar la importancia de la contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas, así mismo recolectar información para conocer que tanto está preparado el estudiante acerca del tema de investigación.

CAPITULO I: DESCRIPCION DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

En la actualidad muchas personas no toman conciencia del gran problema ambiental que se vive, el ser humano se ha encargado a lo largo del tiempo de dañar y deteriorar los recursos naturales que se posee, asimismo muchas empresas privadas y públicas sin fines de lucro no tiene una buena cultura ambiental dentro de sus organizaciones, ya que no saben cómo tratar esta problemática cuando en realidad hay información y herramientas que pueden ayudar.

Hoy en día la protección y medidas en favor del medio ambiente debe ser de gran importancia, este se ha visto realmente afectada por las actitudes de los que lo habitamos, la contaminación día a día sigue creciendo y no se toma conciencia de los perjuicios que están surgiendo a raíz de esto, están apareciendo enfermedades nuevas, el aire está totalmente contaminado y muchos otros factores que están dañando la calidad de vida y bienestar de las personas.

La gran cantidad de contaminación que está en aumento compromete a la calidad ambiental del planeta y la mayoría de estos son procedentes del ser humano. Estos son la consecuencia de la contaminación que se realiza por el desarrollo de las empresas industriales, agrícolas, mineras, transporte, entre otras, sin una correcta planeación y sin considerar el impacto ambiental que se genera. (Domínguez, 2015)

En la figura N° 1, según datos estadísticos ambientales del INEI, se puede observar el impacto ambiental en la capital del país, referente a los rayos ultravioleta que es un indicador de la radiación que afecta la salud, este dato estadístico refleja un índice de un valor 6, que según la escala de medición es considerada una exposición de riesgo para la salud, los rayos ultravioleta en aumento es un reflejo de la contaminación ambiental que se vive, debido a que la capa de ozono se está deteriorando.

CIUDAD DE LIMA: ÍNDICE DE RADIACIÓN ULTRAVIOLETA, SEGÚN PROMEDIO MENSUAL
Mes: Marzo 2020/ Marzo 2019
Índice de radiación ultravioleta (IUV)

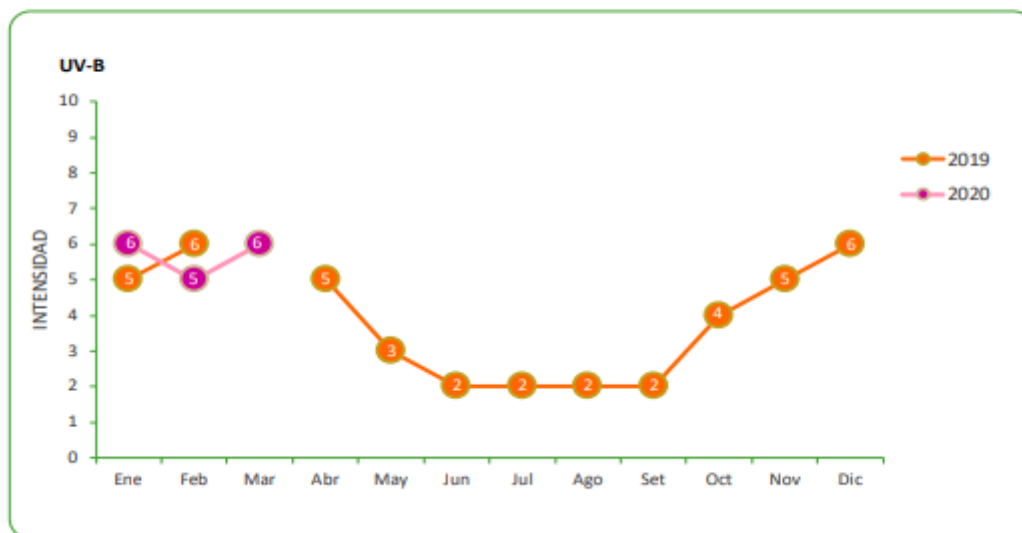


FIGURA 1. Cuadro estadístico de la radiación ultravioleta

FUENTE: INEI, Estadísticas ambientales

Este es solo un pequeño reflejo de todo lo que está viendo afectado por las actitudes del ser humano, así como los rayos UV, cada entidad pública refleja los daños que están siendo ocasionados por las actividades de cada giro empresarial, por ejemplo, el Ministerio de Energía y Minas refleja inventarios de pasivos ambientales mineros, también según artículos está el aumento de la deforestación en mayor cantidad, la contaminación de los mares, del aire y otros tantos puntos que se deberían considerar como parte de la conciencia que se tiene que tener con nuestro ecosistema.

Para entender sobre la contabilidad ambiental es importante conocer la idea del autor, según Gomes, K., et al (2020) lo menciona como “una sistematización de información que tiene como eje principal la recopilación, cuantificación y divulgación de transacciones ambientales con el objetivo de ejercer el papel relevante del canal de comunicación entre la entidad y la sociedad” (p. 20).

A partir de dicha información se puede identificar la importancia de la contabilidad ambiental, no solo en favor del medio ambiente, sino involucra también a las empresas privadas y públicas, ya que permite conocer y medir aquellos hechos económicos ambientales que se realiza, por ello es necesario contabilizar los activos y los pasivos ambientales, dando una información veraz, leal, pertinente, clara y fiable, obteniendo mejores resultados en beneficio de la empresa como de la comunidad.

La contabilidad ambiental da entender la información de los recursos naturales que pueden influir en la economía de la empresa, ya que es una herramienta fundamental para medir el impacto que se tiene con el medio ambiente. De la misma manera, ayuda a la toma de decisiones para la mejora del desarrollo del medioambiente en base a resultados obtenidos.

La cultura ambiental es aquella forma como las personas se vinculan con el medio ambiente y se desarrollen en sí, de la misma manera para poder tratar este tema, las personas deben empezar por la aplicación de los valores y comprender que el medio ambiente es parte de sus vidas y el desarrollo de su futuro. El tratamiento que deben dar al medio ambiente no solo debe ser un enfoque educativo o de conocimiento, sino que también debe ser cultural, a través de sus valores, actitudes, creencias y comportamiento ambiental.

También se enfocará en determinar la importancia de la contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de una universidad privada de Lima, ya que se considera de suma importancia poder abarcar este tema, ya que se basa de normas y legislaciones que probablemente no conocemos del todo y esto nos ayudará para tener mayor conciencia del impacto ambiental que hay. Estos conocimientos permitirán también conocer sobre la evolución de la actuación ambiental una organización con el pasar del tiempo, buscando así que el impacto con el medio ambiente se pueda disminuir, también así ayudar a los directivos a tomar las mejores decisiones, la fijación de políticas y objetivos a favor de la gestión ambiental.

Se considera que hoy en día muchos de los estudiantes de contabilidad se especializan en otras áreas como costos, tributación, gestión, u otros; pero no mucho en contabilidad ambiental, ya que es un tema muy poco conocido y poco investigado; así que no resaltan la importancia que esta tiene en las empresas y su contribución en el medio ambiente, debido a que esta rama de la contabilidad se encarga de brindar los datos necesarios que unen de alguna manera los recursos naturales y las ganancias que buscan las empresas del país, estos análisis que se realizan permitirá que se tomen las correctas decisiones frente algún fenómeno económico y la rentabilidad de la organización, con la ayuda también de las políticas y normas que ya existen en favor del medio ambiente, por ello es necesario que hayan más estudiantes de esta rama, los contadores también pueden brindar con esta carrera podrán contribuir no solo profesionalmente en las empresas, sino también con la sociedad y el medio ambiente, es hora de realizar cambios y aportar para que nuestro ecosistema sea mucho mejor para todos los que habitamos en esta.

Finalmente, la presente investigación resalta la importancia de que más universidades del país se enfoquen en brindar estos cursos y especializaciones, hoy en día la SUNEDU considera que la responsabilidad social universitaria (RSU) es parte fundamental de una mejora continua en la educación superior, esto motiva aún más a considerar la importancia de que los cursos de contabilidad ambiental deben ser llevados dentro de la malla de las carreras de contabilidad.

1.2. Objetivos del proyecto

1.2.1. Objetivo general

Determinar la importancia de la contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de una universidad privada de Lima, 2019.

1.2.2. Objetivos específicos

- Describir la formación académica que reciben los estudiantes de contabilidad y finanzas sobre contabilidad ambiental.
- Determinar la relación que existe entre la contabilidad ambiental y la cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de una universidad privada de Lima.
- Analizar el impacto académico y social en los estudiantes de contabilidad y finanzas de una universidad privada de Lima, al incluir talleres de contabilidad ambiental en la carrera.

1.3. Justificación de la investigación

La presente investigación se realiza porque existe la necesidad de determinar cuán importante es la contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental, ya que toda la sociedad hoy en día está expuesta a la contaminación ambiental, por lo tanto todos estamos frente a pasivos ambientales, estos pasivos ambientales son

consideradas las deudas que tenemos con nuestro medio ambiente, esto no solo involucra a las empresas privadas o públicas, sino también a cada persona que habita en el país, por ello se ha logrado identificar las siguientes justificaciones al presente trabajo de investigación:

Desde el punto de vista profesional: mediante la investigación y la correcta realización de esta, se podrá contribuir a enriquecer los conocimientos acerca de normativa contable ambiental en los estudiantes de Contabilidad y Finanzas de una universidad privada de Lima.

Desde el punto de vista institucional: a través de la investigación realizada en una universidad privada de Lima, lograremos incluir una cultura contable y ambiental en todos sus estudiantes de Contabilidad y finanzas, que marcará la diferencia con demás universidades.

Desde el punto de vista social: permitirá que todos los conocimientos adquiridos con la presente investigación en los Estudiantes de Contabilidad y Finanzas, sea en favor del medio ambiente, así como de gran ayuda para las empresas donde estén laborando, así crear una conciencia ambiental en mayor grado y que se beneficie para nuestro medio ambiente y para los que habitamos en este.

Desde el punto de vista académico: la investigación científica plantea que se le brinde una mayor importancia a la Contabilidad Ambiental y que se fomente mayor interés y conocimientos de este por parte de los estudiantes, así como también servirá como un aporte académico a futuras investigaciones.

De la misma manera se busca que la contabilidad ambiental sea tomada como un tema muy importante en nuestra formación académica, por ello se pretende que el curso de contabilidad ambiental sea implementado a través de talleres para los alumnos que no han llevado ese curso, ya que en la actualidad solo es un curso electivo.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes

Chen, X., et al (2020) desarrolló una investigación titulada Influencias de la intención conductual de participar en prácticas contables ambientales para la sostenibilidad corporativa: perspectivas gerenciales de un país en desarrollo, que tenía como objetivo principal de este estudio investigar las intenciones conductuales de los gerentes de participar en prácticas de EA utilizando una teoría enfoque de triangulación. La metodología de investigación que utilizo para la recolección de datos, la encuesta a través de un cuestionario, donde su muestra que utilizó fueron 247 gerentes senior y medios de empresas cotizadas y no cotizadas en Sri Lanka. Como resultado de la investigación, obtuvo que existe una relación estructural entre la intención gerencial de participar en las prácticas de EE y las actitudes hacia las prácticas de EE, las normas subjetivas y el control conductual percibido. Además, los resultados indican que la principal barrera para participar en las prácticas de EE es el costo y la complejidad involucrados en las prácticas de EE.

Este artículo de investigación está relacionado con nuestro trabajo de investigación porque ambos buscamos crear una cultura ambiental en las personas y de esta manera reducir el impacto ambiental que provocan las grandes empresas industriales. Así como se enfocan en los gerentes, nosotros nos enfocamos en los estudiantes de contabilidad ya que eventualmente ocuparán grandes cargos gerenciales en una empresa, por eso queremos crear una conciencia ambiental para que obtengan una buena cultura ambiental y así llevar una contabilidad ambiental sustentable.

Gomes, K., et al (2020) ejecutaron un artículo de investigación titulado “Contabilidad ambiental: desde una visión de responsabilidad social”, en lo cual presento como objetivo “investigar cómo las empresas que representan en el índice de Sostenibilidad

Corporativa (ISE) de BM & FBOVESPA están comunicando su información sobre el cambio climático y el mercado de carbono”, así como esta información se difunde en relación con lo que prescribe la ciencia contable sobre el tema. Desarrollaron la metodología de investigación documental de manera cualitativa y descriptiva con proceso cuantitativo. Su muestra a usar fueron la examinación y el análisis de EE.FF. de quince entidades incluidas en el programa, que cooperaron con empresas de cambio climático. Obtuvieron como resultado de la investigación que el análisis de los principales estados contables demuestra que las empresas todavía no aplican la gestión contable y ambiental como mecanismos imprescindibles y predominante en los hechos alusivos al medio ambiente, solo siete empresas destacan sus problemas ambientales en el Balance General, que representan menos de la mitad del 46,67% del conjunto de 15 empresas.

El presente artículo de investigación da a conocer que las empresas no emplean correctamente la gestión contable ambiental en sus estados financieros, esto analizando se ve la falta de conciencia ambiental que hay en los directivos y gerentes de las organizaciones. Es por ello que tomamos como referencia el presente artículo para crear una conciencia ambiental en los alumnos de contabilidad, buscando crear una cultura ambiental a través de valores y actitudes ambientales que comprometan por crear un país más sostenible a través de la contabilidad ambiental.

Blanco (2017) realizó una investigación titulada “Contabilidad ambiental y responsabilidad social en las empresas industriales de puente piedra 2017”, que tuvo como objetivo dar a conocer el vínculo que tiene la responsabilidad social con la contabilidad ambiental en las industrias de Puente Piedra en el periodo 2017. Teniendo como diseño la investigación no experimental de tipo correccional con un enfoque cuantitativo. La muestra la conforman 52 colaboradores del área contable de las industrias del distrito de Puente Piedra, teniendo como instrumento para la recolección de datos la realización de cuestionarios y la respectiva validez se realizó con el apoyo de expertos en el tema y sus respectivos juicios. Los resultados de la investigación

demonstraron que “sí existe un vínculo directo entre la contabilidad ambiental y la responsabilidad social, así mismo también la investigación permitió dar a conocer la relación que poseen el desarrollo sostenible y la gestión ambiental de las industrias del Distrito de Puente Piedra, en el año 2017”.

Esta tesis tiene similitud con mi proyecto de investigación, porque ambos buscan determinar cuál es el vínculo que hay entre la contabilidad ambiental y la responsabilidad que se tiene frente al medio ambiente, y por lo analizado tiene el mismo fin de inculcar estrategias de conciencia ambiental, esto permitirá que los estudiantes de Contabilidad y finanzas de la Universidad Privada de Lima puedan transmitir estos nuevos conocimientos basados en normas, a la sociedad en general.

De la Cruz y Curasma (2016) ejecutaron una investigación titulada “Contabilidad ambiental y la formación académica de los alumnos de contabilidad dentro de la Universidad Nacional de Huancavelica, periodo 2014”, la investigación tuvo como principal objetivo “establecer la conexión que hay mediante la contabilidad ambiental y la formación académica del estudiante de la carrera de Contabilidad de la Universidad Nacional de Huancavelica en el año 2014”. Esta investigación conto con un diseño de investigación descriptiva-correlacional. La muestra tuvo un total de 94 alumnos para así lograr una información estadística, utilizando cuestionarios como técnica y la de encuesta como instrumentos para la recolección de datos. El resultado obtenido mediante la investigación permitió llegar a un desenlace final, demostrando que la contabilidad ambiental posee un vínculo con la formación académica de los estudiantes de la carrera de Contabilidad de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Esta tesis tiene similitud a nuestro trabajo de investigación, debido a que la finalidad de esta tesis es buscar la conexión o vinculo que existe entre la contabilidad ambiental y la respectiva formación académica de los estudiantes en este tema. Asimismo, nuestra tesis tiene como objetivo determinar el valor de la contabilidad ambiental como crecimiento de una cultura ambiental en los alumnos de contabilidad y finanzas de una

Universidad Privada de Lima, la formación académica que tienen los estudiantes, de la misma manera la responsabilidad social tiene que ver también en la formación de los estudiantes, ya que debido a lo ellos aprendan en clases lo aplicaran en la organizaciones donde se desarrollen, es por ello que se asemejan nuestras investigaciones.

Inca (2018) ejecuto una investigación titulada “contabilidad ambiental y ecoeficiencia en las empresas industriales textiles, en el callao 2017”, que tuvo como objetivo dar a conocer cómo se relaciona la ecoeficiencia con la contabilidad ambiental en las industrias textiles del Callao en el año 2017. El diseño que emplearon para la investigación fue un de tipo experimental con un enfoque cuantitativo de tipo básica. La muestra lo conformaron 44 colaboradores de la textil para así recopilar la información imprescindible para el correcto avance de la investigación. Para la recolección de datos se utilizaron cuestionarios que constaron de 17 ítems medidos en la Escala de Likert con diversas puntuaciones del 1 al 5 que fueron la base para poder de cuantificar los distintos indicadores que se han registrado en las variables. Con la presente investigación se evidenció que hay un grado de conexión entre la Ecoeficiencia y la Contabilidad Ambiental en las industrias textiles del Callao.

La investigación mencionada tiene similitud a nuestro trabajo de tesis debido a que ambos buscan dar a conocer la conexión entre contabilidad ambiental y la cultura ambiental, ya que la ecoeficiencia tiene como objetivo el correcto uso e implementación de los recursos naturales al más bajo costo ambiental posible; y la cultura ambiental busca crear una conciencia sobre la problemática ambiental y tomar medidas frente a estos.

Ayvar (2018) ejecutó la investigación titulada la “contabilidad ambiental y su influencia en la responsabilidad social de las mega empresas mineras de la región Ancash 2010 – 2015”, que tuvo como objetivo “realizar un análisis que permita dar a conocer la influencia de la Contabilidad Ambiental con la Responsabilidad Social de las grandes Mineras de la Región Ancash del año 2010 al 2015”. El diseño que usaron para la está

presente investigación es la no experimental, lo cual fue de tipo aplicada y el nivel es descriptivo correlacional. La siguiente muestra fue de 263 personas, distribuidos en las 6 capas. Lo cual emplearon la técnica de la encuesta para 84 personas entre los directivos de las distintas gerencias de la entidad, alcaldes distritales, presidentes de las asociaciones campesinas y comuneros identificados de las comunidades colindantes a las minas componente de la indagación. Los efectos alcanzados con la respectiva investigación mostraron la predominación elocuentemente de la Contabilidad Ambiental en la responsabilidad social con los grupos de intereses.

La tesis tiene asonancia a nuestra investigación porque ambos buscan realizar un mejor impacto sobre la naturaleza y hacer que muchos consideren tomar conciencia acerca de la situación ambiental que se vive, así poder generar responsabilidad social en cada una de estas personas para contribuir a que nuestro ecosistema y entorno ambiental sea mejor.

Ortega (2015) realizó una investigación titulada “nivel de cultura ambiental en pobladores de la isla Iquitos 2015”, investigación que tuvo como principal objetivo “determinar cuáles son los niveles de conocimiento de que tienen los pobladores acerca de la cultura ambiental en el caserío Isla Iquitos en el año 2015”. El diseño que emplearon para la presente investigación es el no experimental, además aplicaron en el diseño específico el descriptivo transversal. La muestra lo conformaron moradores de la aldea Isla Iquitos que forman un total de 40 personas. Entre 23 damas 17 varones desde la edad de 16 y 40 años. La herramienta de recopilación de datos que aplicaron es el cuestionario, realizada con interrogantes cerradas, el que fue formulado a estudio de validez y confiabilidad antes de su práctica, obteniendo 81.5% de validez y 80.5 de confiabilidad. El resultado logrado de la presente investigación llegó a la conclusión final, demostrando que los pobladores de la Isla de Iquitos cuentan con los valores ambientales, demostrando que tienen una cultura ambiental positiva durante el año 2015.

La investigación mencionada tiene similitud con nuestro trabajo de investigación porque se enfocan a identificar y saber si existe una cultura ambiental en una muestra específica, mientras que el presente trabajo de investigación también se enfoca a analizar si existe una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de la Universidad Privada de Lima, sede ate, en todo caso si no existiese, parte de nuestro objetivo es inculcar esa cultura en los estudiantes.

Ita (2017) ejecuto la investigación “Gestión de proyectos ecológicos sostenibles y su relación con el desarrollo de cultura ambiental en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la I.E. “Fe y Alegría” N° 19 - Huaraz – 2016”. Trabajo que tuvo como objetivo “determinar el vínculo entre la administración de proyectos ecológicos sostenibles y el desarrollo de la cultura ambiental en los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E. “Fe y Alegría” N° 019 de Huaraz – 2016”. Empleando como diseño de investigación el no experimental, asimismo uso el de tipo transversal. La muestra que manejo para la investigación fue de 32 alumnos de ambos géneros de la sección “B” del sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 de Huaraz, entretanto el agrupamiento para la recolección de datos se ejecutó mediante dos instrumentos uno es el cuestionario; abyecto la técnica de encuesta, empleando la escala valorativa de Likert para cada variable, “Gestión de Proyectos Ecológicos Sostenibles” y nivel de desarrollo de “Cultura Ambiental” inducida a la muestra de alumnos. La investigación determino a través de sus resultados que los alumnos de 6 grado B, poseen un alto nivel que cultura ambiental con aproximadamente un porcentaje mayor al 95%.

La investigación mencionada tiene similitud con la presente investigación, ya que ambos buscan conocer cuál es el nivel de cultura ambiental que tienen respectivas muestras de cada investigación, analizando las investigaciones citadas, podemos darnos cuentas que la cultura ambiental es una tema muy importante al cual no le tomamos mucho interés, por ello se necesita determinar e inculcar esta cultura ambiental en la ciudadanía

comenzando con esta investigación por los estudiantes de contabilidad y finanzas de una Universidad Privada de Lima, 2029.

Baldeon, Alvarez (2018) realizaron una investigación titulada “la cultura ambiental en el hábito de selección de residuos sólidos en estudiantes del distrito de Carhuamayo”, teniendo que tuvo como principal objetivo “describir cual es el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes del distrito de Carhuamayo acerca de la cultura ambiental y el hábito de selección de los residuos sólidos, en estudiantes del distrito de Carhuamayo”. El diseño que utilizaron para la investigación fue descriptivo con una muestra de 55 alumnos que representan el quinto grado A de las dos Instituciones educativas públicas de educación secundaria de mencionado distrito. Para la recolección de los datos utilizaron la encuesta como instrumento principal. El resultando conseguido mediante la investigación realizada manifiesta que después de haber realizado los talleres en los que incurren la cultura ambiental, las costumbres de los alumnos permutan con relación a la clasificación de los residuos sólidos.

La investigación citada anteriormente tiene como similitud la cultura ambiental que se quiere inculcar como habito en los estudiantes del Distrito de Carhuamayo, porque a investigación a realizar busca lo mismo, pero con los estudiantes de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Privada de Lima, con un énfasis especial en lo que es la contabilidad ambiental como ayuda principal para poder inculcar esta cultura ambiental.

Enciso (2018) ejecuto la investigación titulada “ISO 14000 y el desarrollo de la cultura ambiental de los estudiantes de la universidad autónoma del Perú – 2013”, que tuvo como objetivo “determinar la correspondencia que tienen los estudiantes de la Universidad Autónoma del Perú – Lima 2013 acerca del ISO 14000 y el desarrollo de la cultura ambiental”. El diseño que utilizaron para la investigación fue el diseño correlacional de tipo descriptivo transversal. La muestra empleada fue de 106 alumnos de la Universidad Autónoma del Perú, lo cual fue de la facultad de administración,

utilizando como muestra la de tipo probabilístico, empleando una técnica de selección aleatoria simple, por lo cual se utilizó como instrumento el cuestionario que figura de 32 interrogantes. Los resultados obtenidos de la investigación fueron muy amenos y productivos ya que se halló una reciprocidad elocuente entre ambas variables.

El ISO 1400 es una legislación a favor del medio ambiente, y este será como base para poder lograr esta investigación, por ello la tesis citada anteriormente tiene asonancia con lo que se está investigando, ya que ambos buscan desarrollar una cultura ambiental en los estudiantes, tema que es muy importante hoy en día por todo lo que el medio ambiente se está viendo afectando, creando así esa necesidad de ayudar y contribuir con una cultura ambiental correcta, por el bienestar de nuestro entorno.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Contabilidad y medio ambiente

2.2.1.1. Contabilidad

Vitae (2017) define de manera óptima acerca de la contabilidad y menciona que:

La contabilidad es considerada como un método utilizado para el registro de operaciones económicas de una organización, ya que estas influyen dentro de la entidad y a la vez producen una información financiera que será de suma importancia para las posteriores tomas de decisiones. Estas operaciones son las transacciones, cambios internos y otros que puedan presentarse dentro de la organización. (Vite, 2017, pág.5).

Guerrero (2014), considera que la contabilidad es importante dentro del desarrollo de una empresa, por ello lo define como:

Una información cuantitativa, expuesta en unidades monetarias, la vez considera que es descriptiva, ya que a través de esta se denota la

situación y el desempeño financiero de una organización, donde el objetivo principal es de ser útil para los usuarios interesados y así de esta manera tomar las mejores decisiones económicas. (Guerrero 2014, pág. 21)

Desde otro punto de vista sobre contabilidad Alcarria (2012), menciona que la contabilidad “está encargada del registro, la elaboración y la comunicación de información, fundamentalmente de naturaleza económico-financiera, respecto a una entidad que requieren sus usuarios para la adopción racional de decisiones en el ámbito de las actividades económicas” (pág.12).

Con la información citada líneas arriba se ha podido concluir que la contabilidad es una ciencia encargada de anotar, medir, analizar y abreviar todas las operaciones económicas y financieras realizadas en una entidad en un orden cronológico y a la par con la aplicación de normas y procedimientos que se rige en esta. A demás la información que se presenta de operaciones económicas y financieras de la empresa, ayudará a tomar las mejores decisiones económicas dentro de la empresa.

2.2.1.2. Medio Ambiente

“El medio ambiente es considerado como el marco que afecta y/o próximamente afectará como medio ambiente a todo el entorno que impacta o impactará la vida de toda la humanidad de esta generación y de todas las generaciones futuras”. (Salazar & Egoavil, 2018, pág. 67).

Díaz (2017) da una indagación significativamente, orientándose en el medio ambiente menciona que:

El medio ambiente es todo aquello que rodea a la humanidad, este influye de diferentes formas en la vida de las personas, es decir lo

condiciona de manera positiva o negativa. El medio ambiente es también un conjunto de valores naturales y sociales que impactan en la vida del ser humano y las generaciones futuras. (Díaz, 2013, pág. 8).

Después de las respectivas investigaciones y de lo que ya se conoce acerca de lo que es el medio ambiente, se considera que es todo aquel espacio en el que se desenvuelve la vida de todos los seres vivos. Asimismo, se desarrolla los elementos que no tienen vida, pero que son necesarios para el desarrollo de esta, como, el suelo, el aire y el agua, de tal forma que el medio ambiente es necesario para todos en general, los que ya habitan en esta, como también de las futuras generaciones. De igual manera también se puede definir como medio ambiente los todos los valores sociales, naturales y culturales que se desarrolla en la sociedad.

2.2.1.3. Contabilidad ambiental

Blanco (2017) da una información importante, enfocándose en lo contabilidad ambiental menciona que:

La contabilidad ambiental llega a ser el conjunto enfocado en la generación, la verificación y el uso de la información financiera y no financiera de una empresa que tiene la necesidad y obligación de formar una serie de políticas económicas y ambientales para así lograr la creación de una entidad sostenible en favor al medio ambiente, esto podrá ser realizando instrumentos y estrategias que puedan ayuden a cuantificar, estimar y comunicar su proceder ambiental con el pasar del tiempo, ya que estas variables yendo de la mano, facilitará a las correctas tomas de decisiones frente al actuar de la organización con el medio ambiente, ya que la contabilidad ambiental mostrará una información fidedigna y comprobable en un determinado periodo para así verificar como es la conducta ambiental de una entidad de acuerdo con las políticas que se establecieron dentro de esta. (Blanco 2017, pág. 23).

Desde otro punto de vista, enfocándose en lo ambiental Inca (2018) deduce que la contabilidad ambiental esta “relacionado a la necesidad de cuantificar, registrar e informar los daños causados al ambiente, también puede dar acciones preventivas necesarias. El impacto ambiental a través de la contabilidad se puede conocer, identificar, denominar, divulgar, reportar y comunicar” (pág. 23).

Con la información recolectada se puede determinar que la contabilidad ambiental son aquellas herramientas que se utiliza para cuantificar, registrar y dar a conocer los daños que son causados al medio ambiente, cuando se realiza operaciones económicas y están al contacto de la naturaleza, como pueden en las minerías, empresas industriales y otros que puedan dañar el medio ambiente. En la contabilidad ambiental también es muy importante conocer acerca de los pasivos ambientales que son obligaciones que tiene la empresa con la naturaleza, así como las diversas normas y leyes que están en favor del medio ambiente.

2.2.1.4. Sistema de cuentas ambientales

Activos ambientales

Según nos menciona Vargas y Mejía (2012). “Los activos ambientales se denominan a aquellos recursos que obtiene la organización y están a precepto del desarrollo de las disposiciones ambientales de la empresa, con la finalidad de tener un compromiso ambiental empresarial, siguiendo una actitud menguante y monetarista” (p.61).

Los activos ambientales cumplen una función importante dentro del desarrollo económico y financiero de la empresa, ya que son los medios que tienen para el desarrollo ambiental, que les permitirá efectuar sus operaciones eficientemente y cual cuya finalidad es la disminución la contaminación medioambiental y la conservación y mejoría de los recursos naturales. Por ejemplo, los activos ambientales son el agua, los

bosques, el aire, la tierra y entre otros, asimismo se puede decir que dentro de los activos ambientales tenemos a los 5 reinos (monera, vegetal, animal, hongos y protista)

Pasivos Ambientales

Rodríguez (2011.pag. 115) nos menciona que los pasivos ambientales se definen como un compromiso que tiene la empresa con el medio ambiente procedente de eventos ocurridos, por lo tanto, una responsabilidad puede ser legítimo obligatorio como resultado de un compromiso contractual, esta surge generalmente cuando se entrega un activo ambiental a una empresa para beneficios económicos propios, esta tiene la obligación de responder con obras o acciones en beneficio de los habitantes y al medio ambiente.

Los pasivos ambientales es la deuda que tiene la empresa con el medio ambiente por los daños ocasionados en las operaciones de sus actividades económicas, es decir es que contamina tiene que pagar.

Algunas ocasiones se ve puede observar que hay empresas que no toman conciencia de esta problemática y no incluyen los pasivos ambientales dentro de sus cuentas contables, a menos que sean obligadas por organizaciones o normas ambientales que hay en el país.

Costos ambientales

Según Becerra, W.; Hincapié, D. (2014) menciona que los costos ambientales “todos los pagos o desembolsos de dinero asociados a cualquier actividad de tipo ambiental que esté relacionada directa o indirectamente con la producción de un bien o servicio”.
(P.180)

Los costos ambientales son aquellos desembolsos que se efectúa en la realización de un bien o servicio dependiendo del giro económico de la empresa, en lo cual debe estar directamente incluido en la actividad ambiental.

Desde la perspectiva de Cueva, A., Martínez, E. y Cobos, C. (2017) da a conocer que los costos ambientales “permiten a las empresas lograr una producción más eficiente en armonía con el medio ambiente, estas organizaciones logran certificaciones nacionales e internacionales, lo que afianza su posicionamiento en el mercado en donde se desarrollan”. (p. 20).

Este costo ambiental debe incluirse tanto en la mano de obra, materia prima y costos indirectos de fabricación que está relacionada directamente en el bien o servicio, asimismo en general debe de estar en los costos fijos y variables. Algunas empresas responsables con el medio ambiente implementan programas para el cuidado y preservación de los recursos naturales, esto permite crear una conciencia ambiental entre sus colaboradores y el uso correcto de los suministros de la empresa.

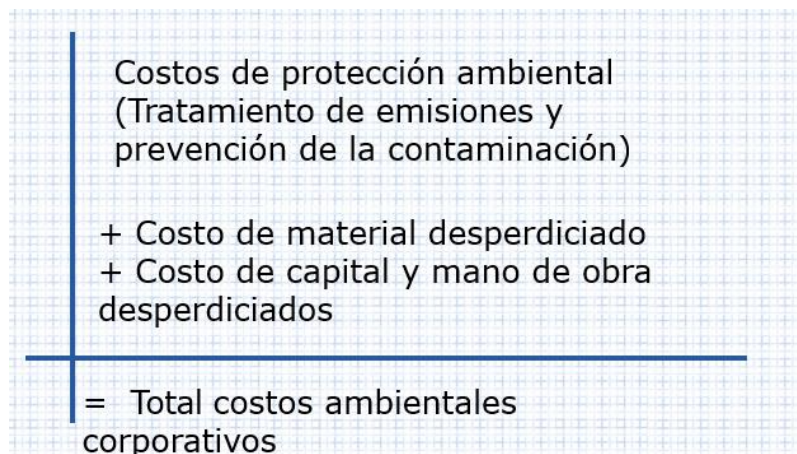


FIGURA 2: Costos ambientales corporativos

Fuente: Environmental Management Accounting - Procedures and Principles, United Nations, 2001

Según la figura 2, los costos ambientales corporativos deben ser igual a la suma de los costos de materiales desperdiciados y costo de capital y mano de obra desperdiciados, esto permitirá un mejor control en la empresa acerca de los costos ambientales que puedan incurrir en la realización de sus operaciones.

2.2.1.5. Normativa contable ambiental

Actualmente no existe una norma específica del tratamiento contable medioambiental, pero hay 4 normas en la que se pueden apoyar ya que da lineamientos de cómo debe tratarse estas operaciones de acciones medioambientales, asimismo de esta manera contribuir en el cuidado del medio ambiente.

Normas internacionales de contabilidad

Son un conjunto de normas internacionales que son utilizadas por las empresas para la presentación de los estados financieros, lo cual organiza la manera correcta de presentarlo. Estas normas son emitidas por la International Accounting Standards Board (IASB).

Estas normas son de gran importancia, ya que permite la comprensibilidad internacional, debido a que entre empresas internacionales como nacionales puedan observar e interpretar sus estados financieros de cada uno, ya que todos manejan un solo lineamiento, asimismo sirve para futuras inversiones y la toma de decisiones.

NIC 16

Propiedad planta y equipo

Según MEF NIC 16 (2020) Menciona que el objetivo de esta norma es “prescribir el tratamiento contable de propiedades, planta y equipo, de forma que los usuarios de los estados financieros puedan conocer la información acerca de la inversión que la entidad

tiene en sus propiedades, planta y equipo, así como los cambios que se hayan producido en dicha inversión” (p. 1).

Esta norma menciona que algunos elementos de propiedad, planta y equipo debe ser adquiridos con índole ambiental y de seguridad, ya que de esta manera cuidaremos el medio ambiente en la operación económica de nuestras actividades.

Nos menciona un ejemplo de cómo debe reconocerse un caso ambiental en la propiedad, planta y equipo. MEF NIC 16 (2020) “una industria química puede tener que instalar nuevos procesos de fabricación para cumplir con la normativa medioambiental relativa a la producción y almacenamiento de productos químicos, reconociendo entonces como parte de propiedades, planta y equipo las mejoras efectuadas en la planta, en la medida que sean recuperables, puesto que sin ellas la entidad quedaría inhabilitada para producir y vender esos productos químicos” (Párrafo 11).

NIC 36

Deterioro del Valor de los Activos

Según el MEF NIC 36 (2020) nos da a conocer que esta norma tiene por objetivo “establecer los procedimientos que una entidad aplicará para asegurarse de que sus activos están contabilizados por un importe que no sea superior a su importe recuperable” (p. 1)

En esta norma el tratamiento contable ambiental que se puede dar al momento de valorar un activo que esté relacionado con acciones o actividades medioambientales.

NIC 37

Provisiones, pasivos contingentes y activos contingentes

El objetivo de esta norma según el MEF NIC 37 (2020) menciona que “es asegurar que se utilicen las bases apropiadas para el reconocimiento y la medición de las provisiones, pasivos contingentes y activos contingentes, así como que se revele la información complementaria suficiente, por medio de las notas, como para permitir a los usuarios comprender la naturaleza, calendario de vencimiento e importes, de las anteriores partidas” (P. 1).

En el párrafo 19 y 21 de la NIC 37 da lineamientos de cómo debe registrarse y tratarse esta norma ante operaciones que tienen que ver con el medio ambiente ya sea en una provisión, pasivos contingentes o activos contingentes.

NIC 38

Activos intangibles

Según el MEF NIC 38 (2020) menciona que tiene por objetivo “es prescribir el tratamiento contable de los activos intangibles que no estén contemplados específicamente en otra Norma. Esta Norma requiere que las entidades reconozcan un activo intangible si, y sólo si, se cumplen ciertos criterios. La Norma también especifica cómo determinar el importe en libros de los activos intangibles, y exige revelar información específica sobre estos activos” (p.1).

En el alcance de esta norma, da a conocer que aplica al sector minero, en “el reconocimiento y medición de activos para exploración y evaluación y desembolsos relacionados con el desarrollo y extracción de minerales, petróleo, gas natural y recursos no renovables similares” (párrafo 2) por lo tanto es útil esta norma para aplicar en el desarrollo de la actividad económica, ya que da lineamientos y pautas que seguir para hacer la medición en el activo intangible.

Norma ISO 14001

ISO 14001 (2015) brinda información importante acerca del cuidado ambiental y nos menciona que:

“Esta Norma Internacional especifica los requisitos para un sistema de gestión ambiental que una organización puede usar para mejorar su desempeño ambiental. La presente norma internacional está prevista para uso por una organización que busque gestionar sus responsabilidades ambientales de una forma sistemática que contribuya al pilar ambiental de la sostenibilidad.” (Pág. 1)

La norma y certificación ISO 14001 como se mencionó líneas arriba, busca a través de varios requisitos, que las organizaciones reduzcan el impacto ambiental negativo que realizan, y también que a través de esta norma las empresas tengan el poder y la responsabilidad para desarrollar planes de protección medioambientales que estén a la vez llevadas de la mano con las legislaciones y normas nacionales, creando así una conciencia ambiental y compromiso por parte de todas las organizaciones, ya sean públicas y/o privadas en favor del medio ambiente.

2.2.1.6. Recursos naturales

Los recursos naturales son todo aquello que se encuentra alrededor del ser humano en su entorno natural y este puede ser usado en beneficio personal de cada uno, ya sea en el uso del suelo, ganadería, pesca, agricultura, u otros.

Según Nellyce V., et al. (2017) menciona que los recursos naturales son “los elementos bióticos y abióticos que conforman la naturaleza que sirven para que el hombre directamente o transformándolas, pueda satisfacer sus necesidades” (p. 207)

Recursos Renovables

Los recursos naturales renovables son los que poseen la capacidad de poder reconstruirse tras ser consumidos, como pueden ser la energía solar, el agua, el suelo, animales, plantas u otros.

Según Vázquez Conde, R. (2017) menciona que los recursos naturales renovables “son aquellos que tras su utilización tienen la capacidad de reproducirse o regenerarse, por lo que pueden aprovecharse de manera indefinida mediante adecuadas medidas de protección”. (p. 127)

Los recursos renovables según Cicerone, D. (2007) pueden ser la “Energía del sol, ciclos biológicos y biogeoquímicos (ciclo hidrológico del agua, energía y del carbono). Bosques, poblaciones de animales y plantas, agua, etc” (p. 9)

Recursos no renovables

Los recursos naturales no renovables son todo aquellos que se terminan a una velocidad mejor a la de su producción, como pueden ser los minerales y combustibles fósiles. A estos recursos no renovables se debe tener más el cuidado y la administración correcta en el uso, ya que estos recursos no se podrán recuperar ni con el pasar del tiempo.

Los recursos naturales no renovables, según Pimiento, E. V. (1997) refiere que “son los que se destruyen con su uso, como el petróleo y el carbón, o los que se puede reciclar, como los metales. En estos últimos hay destrucción en cuanto a su forma actual, pero son recuperables mediante un proceso industrial” (p. 77)

Problemas ambientales

Los problemas ambientales son aquellos hechos ocurridos por la naturaleza que afecta negativamente a las personas, animales, plantas u otros. Este puede ser debido a un efecto de la contaminación ambiental, por los gases tóxicos en la atmosfera, derrame de petróleo en las aguas, contaminación al agua y suelo u otros, estos son muchas veces ocasionadas por las mismas personas satisfaciendo sus propios intereses.

Según Gijón, A. C. (2002) da un alcance acerca de los problemas ambientales y menciona que “el modelo global de desarrollo basado en la producción desmedida para lograr el crecimiento sin límites, todo ello a costa del consumo desenfrenado de recursos, principalmente energía” (p. 92)

2.2.1.7. Calidad de enseñanza

La calidad de enseñanza es aquella formación se da a los estudiantes brindándoles una excelente formación durante el desarrollo de su ciclo académico, formando estudiantes con conocimientos y valores. Esto es transmitido por docentes y personal académico que la institución académica lo designe, estas enseñanzas están basadas según los sílabos y temarios que cada institución maneja de acuerdo a las metodologías de enseñanzas y en base a los objetivos que desean obtener.

Educación ambiental

La educación ambiental es un proceso de aprendizaje en donde su principal objetivo es transmitir los valores y actitudes ambientales, para crear una conciencia ambiental hacia el cuidado del medio ambiente. Esta educación ambiental debe ser transmitido desde que la persona empieza a estudiar, desde la infancia, ya que desde ahí se lograra crear valores ambientales para hacer uso correcto de los recursos naturales y de esta manera se formara ciudadanos comprometidos con el medio ambiente.

Según Alea (2005) da a conocer la educación ambiental como “un proceso de aprendizaje que debe facilitar la comprensión de las realidades del medioambiente, del proceso sociohistórico que ha conducido a su actual deterioro” (p. 1)

El aporte de la educación



FIGURA 3: Educación ambiental

FUENTE: MINAM Y MINEDU (2012:22)

Según la figura 3, da a conocer que en la educación ambiental debe estar unido a la sociedad y al medio ambiente, esto permitirá un desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida, además las prácticas de los valores y actitudes ambientales dará como resultado una relación sostenible entre todos.

Metodología de enseñanza sobre contabilidad ambiental

La metodología de la enseñanza es el cúmulo de métodos, recursos y formas de enseñanza que emplea el profesor para impartir conocimientos a través de los contenidos académicos en lo cual ayuda al estudiante al resultado de un aprendizaje efectivo. Esta metodología debe de estar basada en los conocimientos contables ambientales, para que el alumno sepa la manera correcta de registrar estas operaciones económicas ambientales, asimismo les permitirá tomar buenas decisiones en las empresas que laborar para el cuidado del medio ambiente.

Según Jorge, C. H. (1997) menciona que la metodología de enseñanza “es una manera concreta de enseñar, método supone un camino y una herramienta concreta que

utilizamos para transmitir los contenidos, procedimientos y principios al estudiantado y que se cumplan los objetivos de aprendizaje propuestos por el profesor” (p. 2)

La metodología de enseñanza sobre contabilidad ambiental se da con un enfoque ambiental económico, en lo cual busca impartir conocimientos sobre el manejo de los recursos ambientales y como debe ser el tratamiento al momento de registrarlo.

Responsabilidad social

La responsabilidad social es un deber que tienen las personas voluntariamente para colaborar por una sociedad más justa y con una responsabilidad del cuidado del medio ambiente. Existe un marco normativo, pero en lo cual no obliga a las personas u organizaciones, pero La responsabilidad social debe de estar en cada persona como un valor.

Según Vallaey, F. (2008) da un enfoque conceptual acerca de la responsabilidad social empresarial como “un conjunto de prácticas de la organización que forman parte de su estrategia corporativa, y que tienen como fin evitar daños y/o producir beneficios para todas las partes interesadas en la actividad de la empresa siguiendo fines racionales y que deben redondear en un beneficio tanto para la organización como para la sociedad” (p. 1, 2).

La responsabilidad social permite que las personas estén comprometidas con el cuidado del medio ambiente, creando políticas ambientales que permitan la administración correcta en el uso de los recursos naturales. Esto proporcionara crear un país verde y sostenible.

Responsabilidad social universitaria

La responsabilidad social universitaria se da en los centros educativos superiores en donde el principal objetivo es fortalecer el comportamiento socialmente responsable entre los individuos de la comunidad universitaria.

Según la SUNEDU (Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria) la responsabilidad social debe ser el soporte de la vida universitaria, ya que esto permite el desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad. La SUNEDU según la Ley universitaria Ley N.º 30220 (p. 54) establece que cada universidad debe tener como mínimo 2% de su presupuesto asignado a la responsabilidad social, en lo cual debe ser promovida en comunidad universitaria, además este les permitirá concretizar en los estándares de acreditación.

Según Ojalvo Mitrany, V. Bernaza Rodríguez, G. J. y Rivero- Berta, G. (2014) define la responsabilidad social universitaria como “un modo ético de actuar que se extiende a la docencia, a la investigación, a la extensión y a la gestión, así como a la forma de actuar de todo el personal universitario y de la propia organización” (p. 8)



FIGURA 4: Unidad de responsabilidad Social Universitaria – UCSUR

Fuente: <https://www.cientifica.edu.pe/noticias/asi-se-celebro-el-dia-los-oceanos>

En la figura 4, se puede observar como ejemplo de una responsabilidad social universitaria con el cuidado del medio ambiente, esta actividad permite que los estudiantes universitarios se involucren en la preservación y cuidado de los recursos

naturales que están en el medio ambiente. Asimismo, esto les servirá de ejemplo para ponerlo en práctica en sus centros laborales o empresas.

2.2.2. Cultura

Según Barrera, Raúl. (2013, pág. 3) Nos da a conocer que la cultura son un cúmulo de valores, costumbres, creencias y hábitos que realizan las personas en su vida cotidiana. Asimismo, se puede definir como conductas o creencias que desarrollan las personas desde su interior, ya que esta define su conducta cultural basada en sentimientos e ideas que expresan con su manera de vivir y actuar.

2.2.3. Cultura Ambiental

Camones Loyola, D. (2016) “La cultura ambiental; son las actitudes, valores y creencias que tiene las personas sobre el medio en el habiten”.

Miranda, (2013) Nos menciona que la cultura ambiental “son aquellas actitudes en la que las personas se vinculan con el medio ambiente, por lo tanto, para poder desarrollarlas se requiere de valores, creencias y costumbres que se obtienen con información o capacitaciones que adquieren, finalmente, de esta manera pueden tener un comportamiento ambiental con responsabilidad al medio ambiente”.

La cultura ambiental son aquellos valores, creencias y actitudes que tiene la humanidad con el medio ambiente, es la manera como se relaciona y convive con la naturaleza. Asimismo, al hablar de cultura ambiental, es como el ser humano respeta, cuida y valora al medio ambiente que lo rodea, es consciente de la gran importancia que tiene el medio ambiente con el desarrollo de la vida humana.

2.2.3.1. Actitudes ambientales

Las actitudes ambientales son aquellos comportamientos que un individuo tiene con el medio ambiente, esto debe de ser de manera eficaz y eficiente al momento de administrar el manejo de los recursos de medio ambiente.

Según Rivera-Jacinto, M., & Rodríguez-Ulloa, C. (2009) menciona que las actitudes ambientales son “las opiniones que se tiene acerca de proteger el ambiente y conservar los recursos, las cuales influyen en los comportamientos pro ambientales que realiza una persona, de forma individual o en un escenario colectivo, a favor o no de la conservación del ambiente” (p. 338)

Interacción ambiental

La interacción ambiental es aquella acción de manera recíproca que se da entre las personas y el medioambiente, por lo tanto, debe de ser de manera responsable y con conciencia ambiental hacia uso correcto de los recursos naturales.

Según Acevedo, M. F., Rosales, J., Delgado, L., Ablan, M., Dávila, J., Callicot, J. B., & Monticino, M. (2007) menciona que la interaccion ambiental es aquella que “produce una dinámica emergente compleja que puede ser analizada bajo la perspectiva de los modelos de los sistemas humano-naturales acoplados (SHN)” (p. 57)

Responsabilidad social ambiental

La responsabilidad social ambiental son aquellas acciones que se lleva en las organizaciones para preservación y cuidado del medio ambiente, ya que esto ayudara a administrar responsablemente los recursos naturales.

La responsabilidad social ambiental, según OROZCO, M. S. E. (2013) da a conocer que es “es la garantía para un desarrollo sostenible. Dentro del marco del desarrollo humano se contempla el uso responsable de recursos naturales y su correcta distribución para la satisfacción de las necesidades humanas” (p. 30)

2.2.3.2. Conciencia ambiental

La conciencia ambiental es el conocimiento moral que debe tener cada persona haciendo el uso de los recursos naturales de manera consciente, además prima mucho el hecho de tener una buena educación ambiental ya que esto permitirá que las personas valores y respeten el medio ambiente.

La conciencia ambiental según Tonello, G., & Valladares, N. (2015) menciona que la conciencia ambiental es “un concepto multidimensional que constituye la dimensión actitudinal del comportamiento pro ambiental” (p. 2)

Toma de decisiones ambiental

La toma de decisiones ambientales son aquellas herramientas que ayuda para realizar una elección entre opciones o formas que ayudan al cuidado y conservación de los recursos naturales, mediante implementación de programas y proyectos que ayuden a la preservación del medio ambiente.

La toma de decisiones ambiental, según Morán, A., & Bianchi, G. (2006) da a conocer como concepto “es un proceso continuo y compuesto de muchas sub-decisiones tomadas en diferentes momentos y a veces revisadas” (p. 110)

2.2.3.3. Valores ambientales

Los valores ambientales son aquellos principios, virtudes o cualidades que se tiene hacia el cuidado del medio ambiente, con el fin de conservarlo y protegerlo en su entorno natural. Se debe promover los valores ambientales a través de acciones positivas que impulsen el uso equitativo de los recursos naturales para así poder mantener un equilibrio ecológico.

Algunos valores ambientales pueden ser la responsabilidad ambiental, respeto ambiental, amor ambiental, conciencia ambiental y entre otros valores asociados a la conservación de los recursos naturales.

Los valores ambientales según Castro Cuéllar, A. D., Cruz Burguete, J. L., & Ruiz-Montoya, L. (2009) da a conocer “como el respeto a otras especies o seres vivos, y no sólo a la especie humana.” (p. 366)

2.2.3.4. Contaminación ambiental

La contaminación ambiental según Domínguez Gual, M. C. (2015) es aquel proceso constante que compromete al ambiente del aire, suelo y agua; en donde hay la presencia de elementos dañinos hacia los seres vivos. Esto es ocasionado muchas veces por las personas que no saben administrar correctamente los recursos naturales.

Tipos de Contaminación ambiental

Contaminación al aire: la contaminación atmosférica es aquella existencia de sustancias nocivas que se encuentran en el espacio, lo cual conlleva a daños graves que ocasionan a los seres vivos. Esta presencia de gases dañinos se presenta por la quema de combustibles fósiles, por las empresas industriales y todo aquello que emana gases del CO₂, aerosoles, óxidos de nitrógeno, SO₂ y entre otras sustancias dañinas al aire. Es por

ello que se debe tener en cuenta esto y tomar decisiones que ayuden a reducir este impacto ambiental.

Contaminación del agua: Se da cuando se altera el h2o ya sea de manera química, física o biológica como consecuencia ocasionada por las personas, de la misma manera esa contaminación lleva a tener problemas en la salud con enfermedades muy nocivas, como también lleva a la desaparición de la vida marina.

Contaminación del suelo: es aquella variación que se causa a la superficie terrestre con sustancias químicas. Lo cual lleva como consecuencia a empobrecer la tierra, genera muchas enfermedades, dificulta el desarrollo de la fauna y entre otros.



FIGURA 5: Lima y Callao registran altos niveles de contaminación del aire

FUENTE:<https://portal.andina.pe/EDPfotografia3/Thumbnail/2017/06/13/000427784>

W.jpg

Según la figura 5, la contaminación ambiental es de alto nivel en la capital, esto se da a la escasez de conciencia ambiental en los pobladores, como también es la responsabilidad de las grandes, mediana y pequeñas empresas industriales que no tienen políticas ambientales para controlar todo esto.

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Descripción de la metodología de la investigación

Para iniciar el proceso del capítulo III de investigación, se necesita identificar aspectos muy importantes de la investigación, como cuál es el tipo de investigación, su enfoque, diseño, la población y la muestra que será necesario para posteriormente obtener resultados a través de los instrumentos a usar, estos puntos se definirán y especificarán a continuación.

3.1.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación para el presente proyecto es de tipo descriptiva, que tiene como propósito:

“Describir la realidad objeto de estudio, un aspecto de ella, sus partes, sus clases, sus categorías o las relaciones que se pueden establecer entre varios objetos, con el fin de esclarecer una verdad, corroborar un enunciado o comprobar una hipótesis.” (Niño, 2011, p. 34).

Esto explica por qué nuestra investigación es de tipo descriptiva, ya que lo que buscamos es identificar y describir las características de nuestro fenómeno de investigación, para así poder llegar a explicar y dar respuesta al problema principal del proyecto.

3.1.2. Enfoque de la investigación

La presente investigación posee un enfoque cuantitativo, es por ello que para entender a que hace referencia el mencionado enfoque tenemos la siguiente definición:

“La investigación cuantitativa consiste en contrastar hipótesis desde el punto de vista probabilístico y, en caso de ser aceptadas y demostradas en circunstancias distintas, a

partir de ellas elaborar teorías generales. La estadística dispone de instrumentos cuantitativos para contrastar estas hipótesis y aceptarlas o rechazarlas con una seguridad determinada.” (Guerrero, 2014, pág. 48)

Partiendo de la cita mencionada línea arriba, se afirma que la investigación tiene un enfoque cuantitativo, porque a la hora de realizar el trabajo de campo, la investigación busca resultados estadísticos y numéricos que den respuesta al problema planteado.

3.1.3. Diseño de investigación

La investigación realizada es de tipo “no experimental” porque es un trabajo donde no se puede manipular la variable, ni intervenir, solo observar situaciones ya existentes, de esta manera Hernández, Fernández y Baptista (2003) definen la Investigación no experimental como la que “se realiza sin manipular deliberadamente variables; lo que se hace en este tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. (...) En la investigación no experimental las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir sobre ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos” (pág. 270).

3.1.4. Población

“La población o universo se refiere al conjunto para el cual serán válidas las conclusiones que se obtengan; a los elementos o unidades (personal, instituciones o cosas), a los cuales se refiere la investigación,” (Morles, 2011, pág. 140)

Teniendo claro lo que significa la población con la definición brindada por Morles, se consideró para la presente investigación la importancia de conocer la totalidad de estudiantes de la carrera de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Privada de Lima, 2019, que son un total de 320 alumnos entre el turno mañana y noche.

Del mismo modo, la población está sujeta a las siguientes características:

- a) Son estudiantes de la Universidad Privada de Lima.
- b) Poseen conocimientos acerca de la problemática de la investigación,
- c) Pueden suministrar datos e información que ayuden a diagnosticar y dar solución al problema planteado.

3.1.5. Muestra

La muestra en una investigación es considerada como una parte representativa de la población, en este caso Ramirez (citado en Arias, 2012) indica “que son varios los autores que recomiendan trabajar en investigaciones sociales, con aproximadamente, un 30% de la población.” (p.7), considerando esta afirmación, la muestra de la investigación lo conforman 96 alumnos de la carrera de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Privada de Lima.

La presente investigación se da mediante el muestreo no probabilístico por juicio o intencional, ya que como lo dice su nombre se selecciona intencionalmente a las personas que colaborarán con la investigación.

3.1.6. Técnicas

En el presente proyecto de investigación se usarán dos técnicas las cuales serán la observación y la encuesta.

Encuesta

Usaremos la encuesta para poder realizar preguntas de manera más directa acerca de cuál es la cultura ambiental de los estudiantes, así como conocer cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre contabilidad ambiental.

Martínez (2009), nos menciona que la encuesta “se trata de pedir información a una muestra representativa de personas, denominados encuestados, utilizando preguntas escritas. Los cuestionarios o entrevistas recopilan datos cara a cara, por teléfono, por correo o través de medios de comunicación”.

3.1.7. Instrumentos de recolección de datos

Para el presente proyecto de investigación se utilizará el cuestionario como respectivo instrumento de la encuesta, a través de este instrumento podremos realizar preguntas directas a los estudiantes que conforman la muestra de la investigación, para así saber y determinar cuál es el conocimiento sobre contabilidad ambiental y como es su cultura ambiental.

“Es la modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel contentivo de una serie de preguntas. Se le denomina cuestionario autoadministrado porque debe ser llenado por el encuestado, sin intervención del encuestador.” (Arias, 2012, p. 74)

3.2. Descripción de las variables

Objetivo general: Determinar la importancia de la contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de la Universidad Privada de Lima, 2019.

Tabla 1: Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Contabilidad Ambiental	“En un enfoque ambiental, las herramientas de la contabilidad están relacionado a la necesidad de cuantificar, registrar e informar los daños causados al ambiente, también puede dar acciones preventivas necesarias. El impacto ambiental a través de la contabilidad se puede conocer, identificar, denominar, divulgar, reportar y comunicar.” (Inca, 2018)	Son aquellas herramientas que se utiliza para cuantificar, registrar e informar los daños que son causados al medio ambiente, cuando se realiza operaciones económicas y están al contacto de la naturaleza. (Espinoza y Yauri, 2019)	Sistema de cuentas ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Activos ambientales • Pasivos Ambientales • Costos Ambientales 	7
			Normativa Contables Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Normas internacionales de Contabilidad • Norma ISO 14001 	8
			Recursos Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas Ambientales • Recursos Renovables • Recursos no renovables 	12
			Calidad de Enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de enseñanza • sobre contabilidad ambiental • Responsabilidad social 	10
					11
					1, 2 y 3
Cultura Ambiental	“La cultura ambiental es la forma como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente, y para comprenderla se debe comenzar por el estudio de los valores; estos, a su vez, determinan las creencias y las actitudes y, finalmente, todos son elementos que dan sentido al comportamiento ambiental.” (Miranda, 2013).	Son aquellos valores, creencias y actitudes que tienen los seres humanos con el medio ambiente, es la manera como se relaciona y convive con la naturaleza. (Espinoza y Yauri, 2019)	Actitudes Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción ambiental • Responsabilidad social – ambiental 	4, 5 y 6
			Conciencia Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones ambientales 	13 y 14
			Valores Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Practica valores ambientales 	9 y 10
				15	

3.3. Fiabilidad del diseño de investigación

Para poder elaborar los instrumentos de nuestra investigación y la colecta recolección de datos, es muy importante identificar y saber si el instrumento cumple con la función para la cual ha sido diseñada, Monje (2011 p. 165), menciona que “un instrumento bien diseñado debe reunir dos cualidades muy importantes: confiabilidad y validez”.

3.3.1. Validez

Para Baechle y Earle (2007:277-278) la validez “es el grado en que una prueba o ítem de la prueba mide lo que pretende medir; es la característica más importante de una prueba”.

Teniendo ya las definiciones de lo que significa validez, hemos considerado a tres docentes de la Universidad, entre docentes de Metodología de la Investigación y Contabilidad & Finanzas; para que brinden su juicio y validez de los instrumentos utilizados en la investigación referente a la coherencia y precisión del contenido.

3.3.2. Confiabilidad

Hernández, Fernández y Baptista (2003:243), indican que “la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, produce iguales resultados.”

3.3.3. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Una vez utilizado los instrumentos y realizada la recolección de datos, se procederá a analizar la información, para lograr cumplir el objetivo de la investigación y dar respuesta al problema planteado.

Es por ello que para el procesamiento de datos se utilizará un ordenador CORE i5, para el análisis estadístico se utilizará el programa estadístico SPSS 21 (Paquete

Estadístico para las Ciencias Sociales), donde realizaremos tablas de frecuencia, gráficos de sectores e histogramas.

CAPITULO IV: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Este expresa mediante una tabla las actividades que realizarán los investigadores para realizar el trabajo.

Tabla 2: cronograma de actividades

MESES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5
ACTIVIDADES					
1. Aprobación del título	X				
2. Búsqueda de información	X				
3. Ampliación del marco teórico	X	X			
4. Preparación de instrumentos			X		
5. Validez de instrumentos			X		
6. Sistematización de información			X	X	
7. Análisis e interpretación				X	
8. Redacción del borrador				X	
9. Verificar las conclusiones				X	
10. Revisión y crítica					X
11. Redacción Final					X
12. Presentación y aprobación					X

FUENTE: Elaboración propia

CAPITULO V: PRESUPUESTO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Son los recursos tanto monetario como no monetario que han de ser tomados en cuenta en el proceso de investigación

Tabla 3: Presupuesto del trabajo de investigación

PARTIDAS Y SUB PARTIDAS	IMPORTE EN S/.
RECURSOS MATERIALES	
Hojas Bond	S/15.00
USB	S/20.00
Lapiceros	S/10.00
Impresiones	S/200.00
Internet	S/240.00
Viaticos	S/100.00
Luz	S/200.00
Copias	S/50.00
RECURSOS HUMANOS	
Asesor	S/500.00
TOTAL	S/1,335.00

FUENTE: Elaboración propia

CAPITULO VI: CONCLUSIONES

Con el trabajo de investigación realizado se aprendió mucho más acerca de la contabilidad ambiental, el punto de partida a la realización de la investigación fue por el hecho que en la universidad donde se realizó la investigación tiene la contabilidad ambiental como un curso electivo, sin considerar la importancia de este, así mismo con el avance y la recolección de información sobre las variables, se logró determinar y conocer más acerca de lo que abarca el tema y cuál es el impacto que este tiene en las empresas y el medio ambiente si se gestiona de la forma correcta, por ello se considera que es muy importante que se lleve como curso de carrera, ya que los futuros egresados deben conocer más esta rama de la contabilidad y cuánto puede ser el aporte que ellos van a brindar en las empresas donde laboren y no solo eso, sino también en lo que pueden realizar por el medio ambiente, la contabilidad ambiental busca eso, ayudar a través de la información financiera datos que permitan medir el impacto ambiental y así formar una serie de políticas económicas y ambientales para así tener una entidad sostenible en favor al medio ambiente, por ello el contador debe estar capacitado y debe tener estos conocimientos.

A lo largo de la realización del proyecto, muchas cosas han cambiado desde las perspectivas de los autores, y así se vuelve a confirmar cuanto es el impacto que tiene el tema, no solo por lo que se puede hacer en las empresas, si no que uno como persona también empieza a valorar la importancia de preservar el ecosistema y generó muchas ganas de seguir aprendiendo del tema, eso es lo que la investigación desea aportar, que otras personas también conozcan del tema, ya que lastimosamente en el Perú no hay mucho información sobre el tema y con la ejecución del proyecto se reflejaría lo mencionado, porque son muchos los alumnos que no conocen del tema.

CAPITULO VII: RECOMENDACIONES

De acuerdo con las conclusiones mencionadas, se formulan las siguientes recomendaciones:

- Si bien como universidad no se podría implementar el curso obligatorio de Contabilidad Ambiental, recomendamos que se puedan brindar cursos y/o talleres que permitan a los estudiantes profundizarse en el tema, dada la importancia que esta tiene.
- Que en un momento determinado se pueda ejecutar el trabajo y los resultados que muestren los instrumentos a realizar permitan dar mayor claridad a lo que se llegó a concluir, que es la falta de conocimiento del tema en los estudiantes.
- Que la universidad se enfoque más en la responsabilidad social de los estudiantes y que esto involucre conocimientos que puedan estar orientados al medio ambiente.
- Que se investigue aún más del tema, que más estudiantes de contabilidad se motiven a indagar más y generar más conocimientos acerca la contabilidad ambiental y la importancia que tiene hoy en día.

CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS...

- Acevedo, M. et al. (2007). Modelos de interacción humano-ambiental: el enfoque de la Biocomplejidad. Revista Ecosistemas, 16(3). Recuperado de: <file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/93-181-1-SM.pdf>
- Alcarria, J. (2012). Introducción a la contabilidad, Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecasisesp/detail.action?docID=4499355>.
- Alderete, P., & Córdoba, P. (2018) DE LA TRIBUTACIÓN AMBIENTAL.
- Alea, A. (2005). La educación ambiental hacia el desarrollo sostenible. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos25/educacion-ambiental/educacion-ambiental.shtml>.
- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica. Caracas, Editorial Episteme, C.A. Recuperado de: <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Ayvar, D. (2018) La Contabilidad Ambiental Y Su Influencia En La Responsabilidad Social De Las Mega Empresas Mineras De La Región Ancash 2010 – 2015. (Tesis Para Optar El Grado Académico De Doctora En Contabilidad) Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2420/AYVAR%20CUELLAR%20DOMINGA-DOCTORADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Baechle, T., Earle, R. (2007). Principios del entrenamiento de la fuerza y el acondicionamiento físico. 2ª, edición. Madrid, España. Editorial Médica Panamericana.
- Baldeon, B. y Alvarez, I. (2018). La cultura ambiental en el hábito de selección de residuos sólidos en estudiantes del distrito de Carhuamayo. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Mención: Biología y Química, Universidad Nacional Alcides Carrión). Recuperado de:

http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/328/1/T026_04031097_T.pdf

- Barrera, R. (Febrero, 2013) El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. Revista de Claseshistoria, pag. 1 al 24. Recuperado de <file:///C:/Users/ESTIF/Downloads/Dialnet-ElConceptoDeLaCultura-5173324.pdf>
- Becerra, W. & Montoya, D. (2014). los costos ambientales en la sostenibilidad empresarial. Propuesta para su valoración y revelación contable. Contaduría Universidad de Antioquia, 180. Recuperado de <file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/517-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1522-1-10-20190206.pdf>
- Blanco, C. (2017). *Contabilidad ambiental y responsabilidad social en las empresas industriales de puente piedra*. (Tesis para obtener el título profesional de contador público, Universidad César Vallejo). Recuperado de; http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11404/Blanco_OCG.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Camones, D. (2016) *Cultura Ambiental De Los Visitantes En Los Pantanos De Villa, Chorrillos*. (Tesis Para Obtener El Título Profesional De Licenciado En Administracion En Turismo Y Hoteleria) Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/18145/Camones_LD.L.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castro, A., Cruz, J., & Ruiz-Montoya, L. (2009). Educar con ética y valores ambientales para conservar la naturaleza. *Convergencia*, 16(50), 353-382. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v16n50/v16n50a14.pdf>
- Chen, X., et al (2020). Influences of Behavioral Intention to Engage in Environmental Accounting Practices for Corporate Sustainability: Managerial Perspectives from a Developing Country. *Sustainability*, 12(13), 5266. Recuperado de: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/13/5266>

- Cicerone, D. (2007). Contaminación y medio ambiente. Buenos Aires, Argentina, Eudeba.
Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/ucsur/101411?page=10>.
- Cueva, A., Martínez, E. y Cobos, C. (2017) Los costos ambientales y el crecimiento empresarial. Revista SUR ACADEMI. Recuperado de:
<file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/517-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1522-1-10-20190206.pdf>
- De la Cruz, N. y Curasma, L. (2016) Contabilidad Ambiental Y La Formación Académica De Los Alumnos De Contabilidad Dentro De La Universidad Nacional De Huancavelica, Periodo 2014. (Para Optar El Título Profesional De: Contador Público) Recuperado de [file:///C:/Users/usiselab201/Downloads/TP%20-%20UNH%20CONT.%200127%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usiselab201/Downloads/TP%20-%20UNH%20CONT.%200127%20(1).pdf)
- Díaz, Y. (2013). Influencia del medio ambiente en el proceso salud – enfermedad. (Monografía para optar el título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional De Cajamarca). Recuperado <http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/194/T%20616.98%20D542%202013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Domínguez, M. (2015). La contaminación ambiental, un tema con compromiso social. Producción+ Limpia, 10(1), 9-21. Recuperado de:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-04552015000100001
- Egoavil C. y Salazar S. (2018) La Gestión Municipal Y Su Influencia En La Sostenibilidad Del Medio Ambiente En El Distrito De La Victoria 2017. (Tesis para obtener el título de abogado) Recuperado de <https://repositorio.utelesup.edu.pe/bitstream/UTELESUP/288/1/SALAZAR%20GRANARA%20SARA%20JEANETTE-EGOAVIL%20ABANTO%20CARLOS%20ENRIQUE.pdf>
- Enciso, M. (2018). ISO 14000 y el desarrollo de la cultura ambiental de los estudiantes de la universidad autónoma del Perú. (Tesis para obtener el título de licenciada en administración, Universidad Autónoma del Perú). Recuperado de:

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/492/1/Milagros%20Enciso%20Juarez.pdf>

Gijón, A. (2003). Problemas ambientales y educación ambiental en la escuela. *Reflexiones sobre educación ambiental II*, 91.

Gomes, K., Blazquez, A., Leite, E., & García, G. (2020). Contabilidad ambiental: desde una visión de responsabilidad social. *International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus. Rev.*, 5(1), 2. Recuperado de: <file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/Dialnet-ContabilidadAmbiental-7291664.pdf>

Guerrero, D. (2014). *Metodología de la investigación*. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com>

Guerrero, J. (2014). *Contabilidad 1*, Grupo Editorial Patria. Recuperado de ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecasisesp/detail.action?docID=3228957>.

Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/38757804/Metodologia-de-La-Investigacion-Hernandez-Fernandez-Batista-4ta-Edicion>.

Inca, A. (2018) *Contabilidad Ambiental Y Ecoeficiencia En Las Empresas Industriales Textiles, En El Callao 2017*. (Tesis Para Obtener El Título Profesional De Contador Público) Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/23581/Inca_PA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ita, O. (2017) *Gestión de proyectos ecológicos sostenibles y su relación con el desarrollo de cultura ambiental en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la I.E. "Fe y Alegría" N° 19 - Huaraz – 2016*. (Tesis Para Obtener El Grado Académico De Doctora En Administración De La Educación) Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/18790/Ita_AOM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Jorge, C. (1997). Metodologías de enseñanza y aprendizaje en altas capacidades. Universidad de la Laguna. Recuperado de: <https://gtisd.webs.ull.es/metodologias.pdf>
- Martínez, R. (2009). *Investigación comercial: técnicas e instrumentos*. Madrid, ES: Editorial Tébar Flores. Recuperado de <http://www.ebrary.com>
- Ministerio de Economía y finanzas (2020). Normas Internacionales de contabilidad. Nic 16 Propiedad, planta y equipo. Recuperado de: https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/nic/SpanishRed2020_IAS16_GVT.pdf
- Ministerio de economía y finanzas (2020). Normas internacionales de contabilidad. Nic 36 Deterioro del Valor de los Activos. Recuperado de: https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/nic/SpanishRed2020_IAS36_GVT.pdf
- Ministerio de economía y finanzas (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC 37 Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes. Recuperado de: https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/nic/SpanishRed2020_IAS37_GVT.pdf
- Ministerio de economía y finanzas (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC 38 Activos intangibles. Recuperado de: https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/nic/SpanishRed2020_IAS38_GVT.pdf
- Miranda, L. (2013, octubre 30) Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Dialnet-CulturaAmbiental-5012134.pdf>
- Monje, C. (2011) Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa: Guía didáctica. Recuperado de: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

- Morales, V. (julio-setiembre, 2011) Guía para la elaboración y evaluación de proyectos de investigación. Revista de Pedagogía. 32 (91). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/659/65926549008.pdf>
- Morán, A., & Bianchi, G. (2006). Toma de Decisiones Ambientales, Marco Conceptual y Metodológico para su Estudio. Revista APORTES para el Estado y la Administración Gubernamental, 24. Recuperado de: <https://www.asociacionag.org.ar/pdfaportes/24/06.pdf>
- Nellyce V., et al (2017) Uso y aprovechamiento de los recursos naturales y su incidencia en el desarrollo turístico local sostenible. Caso Pasaje. Revista Interamericana de Ambiente y Turismo. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/riat/v13n2/0718-235X-riat-13-02-00206.pdf>
- Niño, R. (2011). Metodología de la Investigación: diseño y ejecución: diseño y ejecución. Bogotá, CO: Ediciones de la U. Recuperado de <http://www.ebrary.com>
- NORMA INTERNACIONAL ISO 14001 (2015). Recuperado de: <http://www.itvalledelguadiana.edu.mx/ftp/Normas%20ISO/ISO%2014001-2015%20Sistemas%20de%20Gestion%20Mabiental.pdf>
- Ojalvo, V., Bernaza, G. y Rivero- Berta, G. (2014). La responsabilidad social universitaria para la formación (curso 25). Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/ereader/ucsur/71588?page=9>
- Orozco, M. (2013). RESPONSABILIDAD SOCIAL AMBIENTAL, CASO PROYECTO DE RECICLAJE ECO-PUCE. Recuperado de: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9447/Disertaci%C3%B3n%20Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ortega, C. (2015) Nivel De Cultura Ambiental En Pobladores De La Isla Iquitos 2015. (Para Optar El Título De Licenciada En Ciencias De La Comunicación) Recuperado de <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/423/ORTEGA-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pimiento, E. (1997). El desarrollo sostenible y los recursos naturales no renovables. Ensayos de economía, 7(13), 73-112.

- Rivera-Jacinto, M., & Rodríguez-Ulloa, C. (2009). Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 26(3), 338-342.
- Rodríguez, D. (2011). Formulación de una estructura teórica para la contabilidad ambiental. *Libre Empresa*, pág. 101-120. Recuperado de <file:///C:/Users/ESTIF/Downloads/Dialnet-FormulacionDeUnaEstructuraTeoricaParaLaContabilida-4040270.pdf>
- Tonello, G., & Valladares, N. (2015). Conciencia ambiental y conducta sustentable relacionada con el uso de energía para iluminación. *Gestión y ambiente*, 18(1), 45-59. Recuperado de : <https://www.redalyc.org/pdf/1694/169439782003.pdf>
- Vallaeyes, F. (2008). ¿Qué es la responsabilidad social universitaria. Nuevo León, México. consultado en: www.cedus.cl.
- Vargas, L. Y Mejía, E. (2012). Contabilidad para la sostenibilidad ambiental y social. Programa de Contaduría Pública - Universidad de Manizales, de las pag.48 – 70. Recuperado de <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/Lumina/article/view/688/811>
- Vázquez, R. (2017). *Ecología y medio ambiente*. México, D.F, Mexico: Grupo Editorial Patria. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/ucsur/40505?page=136>.
- Vite, V. (2017) *Contabilidad general*, Editorial Digital UNID. Recuperado de ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecasisesp/detail.action?docID=5513472>.

ANEXOS

ANEXO N° 1

CUESTIONARIO

Instrucciones: El presente tiene como finalidad recoger información importante relacionada con el tema “Contabilidad ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de la Universidad Privada de Lima, 2019”. Sobre el particular, se le solicita que en las preguntas que a continuación se adjuntan, tenga a bien elegir la alternativa que considere correcta y marcar la misma con un aspa. Esta técnica es anónima, se agradece su participación.

Tabla 4: Preguntas del cuestionario

PREGUNTAS:	SI	NO
1. ¿Tienes conocimiento sobre contabilidad ambiental?		
2. ¿Has llevado el curso de contabilidad ambiental en la Universidad?		
3. ¿Conoces la importancia de la contabilidad ambiental?		
4. ¿Crees que es importante el curso de contabilidad Ambiental en la malla curricular de la carrera de Contabilidad y finanzas?		
5. ¿Crees que la universidad enfatiza sus enseñanzas en cuanto a contabilidad ambiental?		
6. ¿Usted considera que los docentes de contabilidad de la universidad están capacitados para enseñar temas ambientales?		
7. ¿Conoces los temas de activos y costos ambientales?		
8. ¿Sabes a qué se le considera pasivos ambientales?		
9. ¿Crees que es importante cuidar y preservar el medio ambiente?		
10. ¿Existe en usted la preocupación por el medio ambiente?		
11. ¿Tenías conocimiento que el no cuidar el medio ambiente tiene pena privativa?		
12. ¿Tiene conocimiento de la Norma ISO 14001?		
13. ¿Tienes conocimiento sobre la cultura ambiental?		
14. ¿Consideras que tienes una cultura ambiental?		
15. ¿Usas de manera adecuada los recursos naturales?		

FUENTE: Elaboración propia.