

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**“COMPARACIÓN DEL NIVEL DE ANSIEDAD ENTRE LOS ESTUDIANTES
SIN EXPERIENCIA CLÍNICA Y CON EXPERIENCIA CLÍNICA DE LA
CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL
SUR, LIMA 2019”**

Tesis para optar el título de:

CIRUJANO DENTISTA


Presentado por:

Bach. ENRIQUE ZEGARRA EGUILUZ

ASESOR:

Mg. Esp. KATHERINE JEANETTE CAMPOS CAMPOS

**Lima - Perú
2019**

	Reglamento de Grados y Títulos	Código: SG-RE-001-V2	Emisión: junio 2015	Vigencia 25/06/15
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, a los **03** días del mes de **DICIEMBRE** del **2019**, siendo las 11:15 horas, con la asistencia del Jurado de Tesis, Presidido por el **MG. CLAUDIO PEÑA SOTO**, los miembros del Jurado **C.D. JAIME OTERO INJOQUE** y la **MG. CINTHYA RUTH CHIPANA HERQUINIO** y la Asesora de la Tesis la **MG. JEANETTE CAMPOS CAMPOS**; el **BACH. ENRIQUE ZEGARRA EGUILUZ**, autor de la tesis Titulada: **"COMPARACIÓN DEL NIVEL DE ANSIEDAD ENTRE LOS ESTUDIANTES SIN EXPERIENCIA CLÍNICA Y CON EXPERIENCIA CLÍNICA DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR, LIMA 2019"**, con el fin de optar el Título Profesional de **CIRUJANO DENTISTA**.

Concluida la exposición, se procedió a la evaluación y deliberación por parte del Jurado correspondiente, habiendo sido Aprobado con el calificativo de Mención muy buena (18).

Se extiende la presente acta en tres originales y siendo las 12:00 horas, se da por concluido el Acto Académico de Sustentación.



Presidente
MG. CLAUDIO PEÑA SOTO
DNI: 40734662



Miembro
C.D. JAIME OTERO INJOQUE
DNI: 10315852



Miembro
MG. CINTHYA CHIPANA HERQUINIO
DNI: 42400735



Asesor
MG. JEANETTE CAMPOS CAMPOS
DNI: 40689622

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional, por creer en mí en todo momento.

A mi hermana y toda mi familia en general que siempre estuvieron presentes en este largo camino.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesora de tesis, la Dra. Jeanette Campos, por guiarme permanentemente en el desarrollo de este trabajo de investigación.

A los profesores-doctores que me transmitieron sus conocimientos todo este tiempo.

A todos los estudiantes de Estomatología de la Universidad Científica del Sur que fueron parte del estudio.

A la Universidad Científica del Sur y, específicamente, a la carrera de Estomatología por brindarme las facilidades necesarias para la realización de este trabajo.

A mis amigos de clínica, ahora colegas, que, en conjunto, logramos el objetivo y que fueron parte importante en este proceso.

RESUMEN

Objetivo: El objetivo del estudio fue comparar el nivel de ansiedad entre los estudiantes sin experiencia clínica y con experiencia clínica de la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur.

Materiales y métodos: La población de estudio fue de 244 estudiantes, los cuales estuvieron divididos entre los de sin experiencia clínica y con experiencia clínica. El nivel de ansiedad fue medido a través del Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).

Resultados: No se encontró diferencia estadísticamente significativa entre el nivel de ansiedad y la experiencia clínica de los estudiantes. Se observó que la mayoría de estudiantes, independientemente, de la experiencia clínica, presentaron un nivel de ansiedad alto (53.28%). Se encontró asociación estadísticamente significativa entre el nivel de ansiedad-rasgo y ansiedad estado de los estudiantes ($p < 0.05$). Al determinar la frecuencia de ansiedad-rasgo en los estudiantes, se observó que presentaron, en su mayoría, un nivel de ansiedad medio (54.9%) y con respecto a la frecuencia de ansiedad-estado, fue un nivel alto (53.3%). Además, se observó que, tanto el género femenino (54.39%) como el masculino (50.00%), presentaron un nivel de ansiedad alto. Se encontró que la mayoría de estudiantes, independientemente, de la edad, presentaron un nivel de ansiedad alto (53.28%).

Conclusiones: Se puede concluir que los estudiantes, independientemente de la experiencia clínica, el género ni la edad, presentaron un nivel de ansiedad alto.

Palabras clave: Ansiedad, estudiantes de Estomatología, experiencia clínica, cuestionario IDARE

ABSTRACT

Objective: The aim of the study was to compare the level of anxiety among students without clinical experience and with clinical experience of the Stomatology career of the Scientific University of the South.

Materials and methods: The study population was 244 students, which were divided among those with no clinical experience and clinical experience. The level of anxiety was measured through the Trait-State Anxiety Inventory (IDARE).

Results: No statistically significant difference was found between the level of anxiety and the clinical experience of the students. It was observed that the majority of students, regardless of clinical experience, presented a high level of anxiety (53.28%). A statistically significant association was found between the level of anxiety-trait and anxiety-state of the students ($p < 0.05$). When determining the frequency of anxiety-trait in the students, it was observed that they presented, for the most part, a medium level of anxiety (54.9%) and with respect to the frequency of anxiety-state, it was a high level (53.3%). Also, it was observed that the female gender (54.39%) and the male gender (50.00%) presented a high level of anxiety. It was found that the majority of students, regardless of age, presented a high level of anxiety (53.28%).

Conclusions: It can be concluded that the students, regardless of clinical experience, gender or age, presented a high level of anxiety.

Keywords: Anxiety, Stomatology students, clinical experience, IDARE questionnaire