

CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**“VARIACIONES EN EL PH SALIVAL DESPUÉS DE LA
INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL EN ESCOLARES”**


**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

Presentado por:

Bach. MARTHA SOFÍA ZANABRIA MONTOYA

LIMA – PERÚ

2018

	Reglamento de Grados y Títulos	Código: SG-RE-001-V2	Emisión: junio 2015	Vigencia 25/06/15
---	--------------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima a los **20** días del mes de **ABRIL** del **2018** siendo las **09:50** Horas de la mañana, con la asistencia del Jurado de Tesis, presidido por el **Mg. LUIS ARRIOLA GUILLÉN**, los miembros del jurado **Mg. AUGUSTO MOCK FERREYROS** y **CD. JAIME OTERO INJOQUE** y la Asesora de la Tesis **Mg. CAROL CÁRDENAS FLORES**; la Bachiller **MARTHA SOFÍA ZANABRIA MONTOYA** autor de la tesis titulada: **“VARIACIONES EN EL PH SALIVAL DESPUÉS DE LA INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL EN ESCOLARES”**, con el fin de optar el Título Profesional de **CIRUJANO – DENTISTA**.


Concluida la exposición, se procedió a la evaluación y deliberación por parte del jurado correspondiente, habiendo sido... *APROBADA*... con el calificativo de... *MUY BUENO. (16...)*

Se extiende la presente acta en cinco originales y siendo las... *11:00*... horas, se da por concluido el Acto académico de Sustentación.


 Presidente
Mg. LUIS ARRIOLA GUILLÉN
 DNI: 40990364


 Miembro
Mg. AUGUSTO MOCK FERREYROS
 DNI: 10226538


 Miembro
C.D. JAIME OTERO INJOQUE
 DNI: 10315852


 Asesor
Mg. CAROL CÁRDENAS FLORES
 DNI: 40707192

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres; Humberto Zanabria Campos y Martha Montoya Pérez, por todo el apoyo que me dieron durante mis estudios y también mientras realizaba este proyecto.

Agradecimientos

Al Mg. Esp. Carol Magaly Cárdenas Flores por su valiosa asesoría en el proceso de realización de este artículo de investigación.

CONTENIDO

RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. OBJETIVOS.....	10
II.1 OBJETIVO GENERAL.....	10
II.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
III. HIPÓTESIS	11
IV. METODOLOGÍA.....	12
IV.1 DISEÑO DE ESTUDIO	12
IV.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	12
IV.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	12
IV.4 VARIABLES	13
IV.5 MÉTODO Y TÉCNICAS	14
IV.6 ANÁLISIS ESTADÍSTICO	15
IV.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS	15
V. RESULTADOS	16
VI. DISCUSIÓN	21
VII. CONCLUSIONES.....	23
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	24
IX. ANEXOS.....	26

RESUMEN

Objetivo: Evaluar las variaciones del pH salival en escolares antes y después de la instrucción de higiene oral.

Metodología: Este estudio mide las variaciones de pH salival de 129 escolares usando tiras reactivas de pH. El método de evaluación fue el método visual táctil usando sonda periodontal y un espejo como instrumental. Los evaluadores fueron calibrados y obtuvieron un 0.85 según el índice de Kappa. La evaluación se realizó en un ambiente con luz donde se tomó una medición de pH antes de la instrucción de higiene, posteriormente se realizó la charla en la que se enseñó la técnica de Fones y por último se tomó otra medición 1 semana después.

Resultados: Existe diferencias estadísticamente significativas entre las variaciones del pH salival antes y después de la instrucción de higiene oral. Además de también existir diferencias estadísticamente significativas en la asociación de pH salival y caries dental. Es por esto que la instrucción de higiene oral y la caries dental estarían relacionadas de igual forma.

Conclusiones: Es importante evaluar de la influencia de la instrucción de higiene oral en los escolares debido a que esta genera variaciones en el pH salival, que debido a sus propiedades y funciones disminuye el riesgo de caries dental.

Palabras Clave: pH salival, instrucción de higiene oral, caries dental.

ABSTRACT

Objective: To evaluate variations of the salivary pH in school children before and after of the oral hygiene instruction.

Methods: This study measures the variations of the salivary pH of 129 school children using pH-indicator strips. The method of the evaluation was the tactile-visual method using a periodontal probe and an intraoral mouth mirror as an instrument. The evaluators were calibrated and obtained a 0.85 according to the Kappa index. The evaluation was carried out in an illuminated environment where a pH measurement was taken before the oral hygiene instruction, afterwards the talk was held in which the technique of Fones was taught and finally another measurement of the salivary pH was taken one week later.

Results: There are statistically significant differences between salivary pH variations before and after oral hygiene instruction. In addition there are also statistically significant differences in the association of salivary pH and dental caries. This is why oral hygiene instruction and dental caries would be related in the same way.

Conclusion: It is important to evaluate the influence of oral hygiene instruction on schoolchildren because it generates variations in salivary pH, that due to its properties and functions reduces the risk of dental caries.

Keyword: Salivary pH, oral hygiene instruction, dental caries.