

CIENTÍFICA

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

“DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE
CONOCIMIENTO EN OFTALMOSCOPIA DIRECTA Y LA FRECUENCIA DE SU
USO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA EN INTERNOS DE MEDICINA”

Tesis para optar el título profesional de:
MEDICO-CIRUJANO

Presentado por:
Mónica Giuliana Tamashiro Tovar

Asesor:
César Augusto Cano Mendoza

Lima – Perú

2019

Universidad Científica del Sur

Diseño y validación de una herramienta de evaluación de conocimiento en oftalmoscopia directa y la frecuencia de su uso en la práctica clínica en internos de medicina

Autores:

Tamashiro Tovar Mónica Giuliana ¹

Tamashiro Tovar Julio Eduardo ²

Asesores:

Dr. César Cano ³

Dra. Blanca Alzamora ⁴

2019

¹ Universidad Científica Del Sur, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima Perú.

² Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Medicina Humana Alberto Hurtado, Lima Perú.

³ Cirujano General, docente de la Universidad Científica del Sur, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima Perú. Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

⁴ Oftalmóloga, docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Medicina Humana Alberto Hurtado, Lima Perú. Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 01 de febrero del 2019

Los integrantes del jurado de tesis:

Presidente: Dr. Fernando Runzer Colmenares
Integrante: Dra. Yahaira Becerra Becerra
Integrante: Dra. Jimena de Noriega Madalengoitia

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO EN OFTALMOSCOPIA DIRECTA Y LA FRECUENCIA DE SU USO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA EN INTERNOS DE MEDICINA.

Presentada por el bachiller:

- **MONICA GIULIANA TAMASHIRO TOVARU**

Para optar el Título Profesional de **Médico Cirujano**.

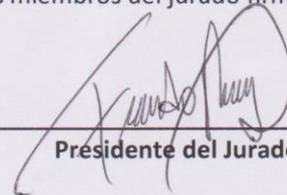
Asesorado por:

- **MC. CESAR AUGUSTO CANO MENDOZA**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes en la sustentación, concluyeron de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Integrante 1:	Nota (Escrito) <i>decisiva 17</i>
Aprobado ()	Aprobado – Muy buena (X)
Aprobado – Sobresaliente ()	Desaprobado ()

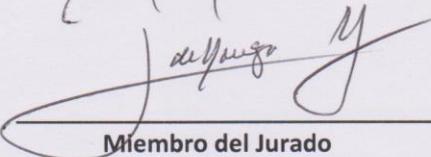
Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



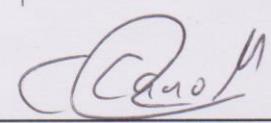
Presidente del Jurado



Miembro del jurado



Miembro del Jurado



Asesor

Diseño y validación de una herramienta de evaluación de conocimiento en oftalmoscopia directa y la frecuencia de su uso en la práctica clínica en internos de medicina

Design and validation of an evaluation tool of knowledge in direct ophthalmoscopy and the frequency of its use in clinical practice in medical interns

Giuliana Tamashiro Tovar¹, Eduardo Tamashiro Tovar², César Cano³, Blanca Alzamora⁴.

1 Universidad Científica Del Sur, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima Perú.

2 Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Medicina Humana Alberto Hurtado, Lima Perú.

3 Hospital Nacional Arzobispo Loayza, docente de la Universidad Científica del Sur, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima Perú.

4 Hospital Nacional Arzobispo Loayza, docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Medicina Humana Alberto Hurtado, Lima Perú.

Resumen

Objetivos: Diseñar y Validar una herramienta para evaluar el nivel de conocimiento en oftalmoscopia directa y la frecuencia de su uso en la práctica clínica en internos de medicina.

Diseño: Estudio descriptivo de corte transversal. **Participantes:** Internos de medicina.

Materiales y métodos: Se validó un instrumento mediante el uso de kappa de Fleiss. Posteriormente se empleó el mismo en una población de internos de medicina. Se usó el método de Alfa de Cronbach para medir la fiabilidad el instrumento. Posteriormente, se reportó los resultados mediante media y desviación estándar, frecuencia y porcentajes. **Resultados:**

Hubo un total de 17 internos en la población estudiada. El instrumento tuvo un kappa de Fleiss de 0.45 en redacción y coherencia, y un 0.32 en relevancia. El instrumento tuvo un Alfa de Cronbach de 0.63. Entre los resultados de conocimiento, la mayor parte de la población pudo identificar una mácula anormal (47.1%), no obstante, no pudieron identificar el fármaco empleado para la dilatación pupilar, y los hallazgos en el fondo de ojo. El 52.9% y el 47.1% de la población califica como “totalmente en desacuerdo” y “en desacuerdo”, respectivamente su educación oftalmológica durante el pregrado. **Conclusión:** Se precisa de una intervención académica para mejorar los conocimientos de los estudiantes de medicina sobre temas oftalmológicos.

Palabras clave: Conocimiento; Oftalmología; Estudiantes de Medicina