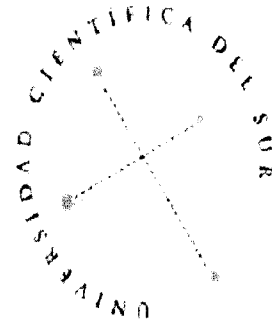


UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR



ESCUELA DE POSTGRADO

**“PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE LAS AUTORIDADES ACADÉMICAS DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ HACIA UN CURRÍCULO POR
COMPETENCIAS”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA A
NIVEL SUPERIOR**

GABRIELA INÉS CARRILLO MENDOZA

LIMA – PERÚ

2015

Índice de contenidos

RESUMEN	i
ABSTRACT	ii
INTRODUCCIÓN	1
1.1 Currículo	1
1.2 Actitudes	11
1.3 La percepción.....	14
1.4 Antecedentes relacionados con el tema	16
1.5 Objetivos	17
RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	21
1.1 Análisis descriptivo.....	21
1.2 Análisis inferencial	22
DISCUSIÓN	29
CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES	35
1.1 CONCLUSIONES.....	35
1.2 RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	40
Anexo 1	40
Anexo 2	42
Anexo 3	43
Anexo 4	44
Anexo 5	46
Anexo 6	49
Anexo 7	52
Anexo 8	54

Índice de tablas y figuras

Tabla 2.1.

Estadísticos de fiabilidad del cuestionario de Percepción

Tabla 3.1.

Análisis de normalidad

Tabla 3.2.

Coefficiente de correlación entre las percepciones y actitudes hacia la migración a un currículo por competencias, en autoridades académicas de la PUCP

Tabla 3.3.

Coefficiente de correlación entre las percepciones y dimensión emocional de la actitud hacia la migración a un currículo por competencias, en autoridades académicas de la PUCP

Tabla 3.4.

Coefficiente de correlación entre las percepciones y dimensión cognitiva de la actitud hacia la migración a un currículo por competencias, en autoridades académicas de la PUCP

Tabla 3.5.

Coefficiente de correlación entre las percepciones y dimensión conductual de la actitud hacia la migración a un currículo por competencias, en autoridades académicas de la PUCP

Figura 1. 1. Proceso de elaboración del perfil del egresado y del plan de estudios

Figura 1.2. El concepto de actitud

Figura 3.1. Promedio de la variable percepción

Figura 3.2. Promedio de la variable actitud

Figura 3.3. Dispersión de los datos correspondiente a percepciones y actitudes de autoridades académicas PUCP

Figura 3.4. Dispersión de los datos correspondiente a percepciones y dimensión emocional de la actitud de autoridades académicas PUCP

Figura 3.5. Dispersión de los datos correspondiente a percepciones y dimensión cognitiva de la actitud de autoridades académicas PUCP

Figura 3.6. Dispersión de los datos correspondiente a percepciones y dimensión conductua57 de la actitud de autoridades académicas PUCP