



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

**“ESTRÉS ACADÉMICO ASOCIADO A PROBABLE TRASTORNO
DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE
EXTERNADO DE LA UCSUR EN 2022-I”**

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Fiorella Elita Carpio Oviedo (0000-0003-4765-1882)

Fabiola Rocio Arteaga Quijada (0000-0001-8969-0535)

Asesor:

Christoper A. Alarcón Ruiz (0000-0003-3907-2784)

Lima – Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 15 de marzo del 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: MAGISTER VICTOR MANUEL GALLEGOS REJAS
Miembro: MED. DIEGO RENATTO CHAMBERGO MICHILLOT
Miembro: MED. MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ CUBAS

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **ESTRÉS ACADÉMICO ASOCIADO A PROBABLE TRASTORNO DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE EXTERNADO DE LA UCSUR EN 2022-I**

Presentada por los estudiantes: **CARPIO OVIEDO, FIORELLA ELITA – ARTEAGA QUIJADA, FABIOLA ROCIO**

Para optar por el Título profesional de **MÉDICO CIRUJANO**

Asesorados por el: **MED CHRISTOPER A. ALARCON RUIZ**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesis: CARPIO OVIEDO, FIORELLA ELITA			Nota (trece):13
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Tesis: ARTEAGA QUIJADA, FABIOLA ROCIO			Nota (trece):13
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Victor Gallegos Rejas

MAGISTER VICTOR MANUEL GALLEGOS REJAS
Presidente del Jurado

Christoper Alarcon Ruiz

MED. CHRISTOPER A. ALARCON RUIZ
Asesor

Maria

MED. MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ CUBA
Miembro

Diego Renatto Chambergo Michilot

MED. DIEGO RENATTO CHAMBERGO MICHILLOT
Miembro

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL
DE TESIS¹³

Lima, 26 de Marzo del 2024

Señor,
Carlos Zavalaga
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

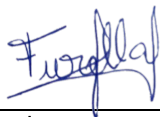
De nuestra consideración,

Yo Fiorella Elita Carpio Oviedo y Fabiola Rocio Arteaga Quijada, estudiante/egresado de la carrera de Medicina de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Christopher A. Alarcón Ruiz, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: Estrés académico asociado a probable trastorno de conducta alimentaria en estudiantes de externado de la USCUR en 2022-I, sustentado para obtener el título/grado de Médico Cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ¹⁴, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

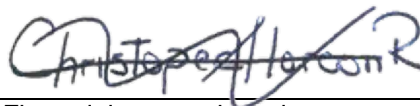
Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 71483245



Firma tesista
DNI: 75178171



Firma del asesor de tesis
DNI: 72617108

¹³ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

¹⁴ Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Estrés académico asociado a probable trastorno de conducta alimentaria en estudiantes de externado de la UCSUR en 2022-I

Autores. Fiorella Elita Carpio Oviedo; Fabiola Rocio Arteaga Quijada

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2337190890).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



RESUMEN:

Antecedente: Existen estudios previos sobre la asociación entre estrés y trastornos de la conducta alimentaria (TCA) que incluían estudiantes universitarios y de medicina. Sin embargo, no se conocen estudios de estrés académico asociado a TCA específicamente en el contexto del externado médico.

Objetivo: Determinar la asociación entre estrés académico y probable TCA en estudiantes de medicina que cursan el externado de una universidad de Perú en el 2022.

Métodos: Estudio transversal que incluyó a estudiantes de medicina que cursaban el externado médico durante el ciclo académico 2022-I de una universidad privada en Lima, Perú y que hayan asistido al menos una semana a su sede hospitalaria de externado. Se evaluó un probable TCA y estrés académico con los cuestionarios *Eating Attitudes Test-26* y el Inventario SISCO, respectivamente. Se realizó un análisis de regresión de Poisson con varianzas robustas para calcular las razones de prevalencia (RP) e intervalos de confianza al 95% (IC95%) que miden el efecto del estrés académico severo y moderado para el probable TCA, en comparación con el estrés académico leve, ajustado por variables confusoras. Además, se realizó una evaluación de la interacción de la asociación con la variable sexo.

Resultados: Se incluyó a 193 participantes, la mayoría mujeres (59.1%) con mediana de 21 años. 43.0% había desaprobado una materia y 18.7% tenía un diagnóstico previo de salud mental. Un nivel de estrés académico moderado (RPa: 2.50; IC95%: 1.25 a 5.00) y severo (RPa: 4.40; IC95%: 2.32 a 8.37) se asociaron a una mayor proporción de tener probable TCA en comparación de aquellos con un nivel de estrés académico leve. El sexo no fue una variable modificadora de efecto para la asociación.

Conclusión: Tener un nivel de estrés académico moderado o severo se asoció a una mayor frecuencia de tener probable TCA en un grupo de estudiantes de medicina que cursan externado médico.

Palabras clave: Trastornos de alimentación y de la ingestión de alimentos, Estrés Académico, Estudiantes de Medicina, Médicos en Formación Hospitalaria

ABSTRACT

Background: There are previous studies about the association between stress and eating disorders (ED) that included undergraduate and medical students. However, there are no known studies that assess the association of academic stress and ED specifically during the externship context.

Objective: To determine the association between academic stress and probable ED in medical students during their externship at a university from Peru in 2022.

Methods: Cross-sectional study that included medical students attending their medical externship during the first academic semester from 2022 from a private university in Lima, Peru and who had attended at least one week at their hospital externship site. Probable ED and academic stress were assessed with the Eating Attitudes Test-26 and the SISCO Inventory questionnaires, respectively. A Poisson regression analysis with robust variances was performed to calculate prevalence ratios (PR) and 95% confidence intervals (95%CI) measuring the effect of severe and moderate academic stress for probable ED compared to mild academic stress, adjusted for confounding variables. Furthermore, an interaction analysis was performed to assess the sex variable as an effect modifier.

Results: 193 participants were included, most of them women (59.1%) with a median of 21 years old. 43.0% were failed a subject and 18.7% had a previous diagnostic of a mental health disorder. Moderate (PRa: 2.50; 95%CI: 1.25 to 5.00) and severe (PRa: 4.40; 95%CI: 2.32 to 8.37) than those with a mild academic stress. Sex was not an effect modifier variable.

Conclusion: Having a moderate or severe academic stress was associated with a higher prevalence of having probable ED in a group of medical students during their externship.

Key words: Feeding and Eating Disorders, Academic Stress, Medical Students, Physicians in Hospital Training.