



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**“USO DE TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y
EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS INTERNAS DE
ENFERMERÍA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, LIMA -2023”**

Tesis para optar el título profesional de:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Alithu Lucia Elias Chaquere (0009-0001-1537-0384)

Araceli Magdalena Garcia Lazaro (0009-0006-5439-1336)

Asesor:

Jorge Eduardo Luján López (0000-0003-1208-1242)

Lima - Perú

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**“USO DE TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y
EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS INTERNAS DE
ENFERMERÍA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, LIMA -2023”**

Tesis para optar el título profesional de:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

Alithu Lucia Elias Chaquere (0009-0001-1537-0384)

Araceli Magdalena Garcia Lazaro (0009-0006-5439-1336)

Asesor:

Jorge Eduardo Luján López (0000-0003-1208-1242)

Lima - Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 21 de febrero del 2024

Hora: 06:30 p.m.

Los integrantes del Jurado de tesis

- Presidente: DRA. URSULA ELISA ELIAS BRAVO
- Miembro : DRA. CLEOPATRA HUAPAYA PIZARRO
- Miembro: MG. FIORELA JACKELINE ROJAS PINEDA

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **USO DE TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS INTERNAS DE ENFERMERÍA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, LIMA - 2023**

Presentada por:

Egresada: Elias Chaquere, Alithu

Egresada: García Lázaro, Araceli

Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería, asesorada por Dr. Jorge Eduardo Luján López.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes/bachilleres de la Carrera de Enfermería en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesisista: Elias Chaquere, Alithu			Nota (en letras): Diecisiete
Aprobado - Sobresaliente ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado ()	Desaprobado ()

Tesisista: García Lázaro, Araceli			Nota (en letras): Dieciséis
Aprobado - Sobresaliente ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado ()	Desaprobado ()

Siendo las 19:45 horas, el acto de sustentación ha concluido y los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



DRA. URSULA ELISA ELIAS
BRAVO
Presidente(a) del Jurado



Dr. Jorge Eduardo Luján López.
Asesor (a)



DRA. CLEOPATRA HUAPAYA
PIZARRO Miembro



MG. FIORELA JACKELINE ROJAS
PINEDA
Miembro

**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS**

Lima, 23 de febrero del 2024

Señor Carlos Zavalaga Reyes
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur

Presente. –

De nuestra consideración, Yo: Alithu Lucia Elias Chaquere y Araceli Magdalena García Lázaro, estudiantes/egresados de la carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el aseso de tesis Dr. Jorge Eduardo Luján López, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: "Uso de tecnologías en la formación académica y el nivel de conocimientos de las internas de enfermería de universidades privadas, Lima - 2023", sustentado para obtener el título/grado de Licenciadas de Enfermería es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma Tesista 1
DNI:75441224

Firma del asesor de tesis
DNI: 17897692

Firma tesista 2
DNI: 72078535

En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD
Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Uso de tecnologías en la formación académica y el nivel de conocimientos de las internas de Enfermería de universidades privadas, Lima - 2023

Autores. Alithu Lucia Elias Chaquere; Araceli Magdalena Garcia Lazaro

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2309412403).

Resultado de la evaluación. 3%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Agradecimientos

Agradecemos de corazón a nuestras familias por su apoyo incondicional. Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento al Dr. Jorge Luján por aceptarnos como sus asesoradas. Igualmente, extendemos nuestra gratitud a todas las docentes que nos brindaron orientación a lo largo de la creación, desarrollo y conclusión de la investigación, así como a todas las internas de enfermería que colaboraron activamente para el progreso de nuestro estudio.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el uso de tecnologías en la formación académica y el nivel de conocimientos de las internas de enfermería de universidades privadas en Lima durante el año 2023. **Metodología:** La investigación viene a ser de tipo aplicado, con un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y un diseño no experimental de corte transversal. **Resultados:** La mayor parte de la población estudiada consiste en mujeres (89%), principalmente en el rango de 20 a 24 años (74%), con una edad promedio de 24.1. Durante el periodo 2020-2021, la mayoría optó por utilizar laptops y computadoras para las clases virtuales, siendo comunes las plataformas Zoom y Teams; un 90.4% experimentó dificultades en ambas plataformas, mientras que un 97% no recibió apoyo por sus casas universitarias. El 78.9% indicó que su formación académica se vio afectada en múltiples aspectos, en cuanto al nivel de conocimientos, se clasificó mayormente como bajo, con un 77.9% obteniendo una puntuación entre 0 y 10 puntos. Con respecto, al análisis estadístico no se evidenció una conexión estadísticamente relevante entre el uso de tecnologías y el nivel de conocimientos, llevando al rechazo de la hipótesis general. **Conclusiones:** A pesar de la adopción de recursos y dispositivos tecnológicos en la formación académica entre 2020 y 2021, y se identificaron aspectos afectados y un nivel de conocimientos bajo, estas variables no demostraron una asociación. Se sugiere seguir investigando, tomando en cuenta otras variables.

Palabras Claves: Tecnología de la información, Formación a Distancia, conocimientos, enfermería.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between the use of technologies in academic training and the level of knowledge of nursing interns from private universities in Lima during the year 2023. **Methodology:** The research is of an applied type, with a quantitative approach, correlational level and a non-experimental cross-sectional design. **Results:** Most of the studied population consists of women (89%), mainly in the range of 20 to 24 years (74%), with an average age of 24.1. During the 2020-2021 period, the majority chose to use laptops and computers for virtual classes, with Zoom and Teams platforms being common; 90.4% experienced difficulties on both platforms, while 97% did not receive support for their university houses. 78.9% indicated that their academic training was affected in multiple aspects; regarding the level of knowledge, it was classified mostly as low, with 77.9% obtaining a score between 0 and 10 points. Regarding, the statistical analysis did not reveal a statistically relevant connection between the use of technologies and the level of knowledge, leading to the rejection of the general hypothesis. **Conclusions:** Despite the adoption of technological resources and devices in academic training between 2020 and 2021 and affected aspects and a low level of knowledge were identified, these variables did not demonstrate an association. It is suggested to continue investigating taking other variables into account.

Keywords: information technology, online education, knowledge, nursing.