



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

“Identidad universitaria y su relación con la Identidad profesional en estudiantes de medicina humana de la Universidad Científica del Sur”

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Angie Fiorella Chumpitaz Cuya (0000-0002-5982-6689)

Kenyo Gerardo Chavez Serpa (0000-0002-4980-5745)

Cristina Abigail Bravo Hilario (0009-0008-0895-7962)

Asesor:

Jordi Grau Monge (0000-0002-7371-638X)

Lima – Perú

2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 06 de febrero de 2024.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Magister Eddy Roberto Segura Paucar
Miembro: Magister Yolanda Angulo Bazan
Miembro: Med Javier Alejandro Flores Cohaila

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **“Identidad universitaria y su relación con la Identidad profesional en estudiantes de medicina humana de la Universidad Científica del Sur”**

Presentada por las estudiantes **Cristina Abigail Bravo Hilario, Kenyo Gerardo Chavez Serpa y Angie Fiorella Chumpitaz Cuya.**

Para optar por el Título profesional de **Medico Cirujano**

Asesoradas por el : **Magister Jordi Grau Monge**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime calificar a:

Tesis: Cristina Abigail Bravo Hilario			Nota (en letras): dieciseis
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado (.)
Tesis: Kenyo Gerardo Chavez Serpa			Nota (en letras): dieciseis
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado (.)
Tesis: Angie Fiorella Chumpitaz Cuya			Nota (en letras): dieciseis
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Magister Eddy Roberto Segura Paucar
Presidente del Jurado




Magister Jordi Grau Monge
Asesor



Magister Yolanda Angulo Bazan
Miembro



Med Javier Alejandro Flores Cohaila
Miembro

ANEXO 21: DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE INFORME FINAL DE TESIS

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS

Lima, 15 de enero del 2024

Señor,

Carlos Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación

Universidad Científica del Sur

Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Angie Fiorella Chumpitaz Cuya, Kenyo Gerardo Chavez Serpa y Cristina Abigail Bravo Hilario, estudiantes/egresados de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Jordi Grau Monge, declaramos que este informe final de tesis titulado: "Identidad universitaria y su relación con la Identidad profesional en estudiantes de medicina humana de la Universidad Científica del Sur", sustentado para obtener el Título de Médico cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.


Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista 1

DNI: 70268178



Firma tesista 2

DNI: 46435330



Firma tesista 3

DNI: 75389958



Firma del asesor

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Identidad universitaria y su relación con la identidad profesional en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur

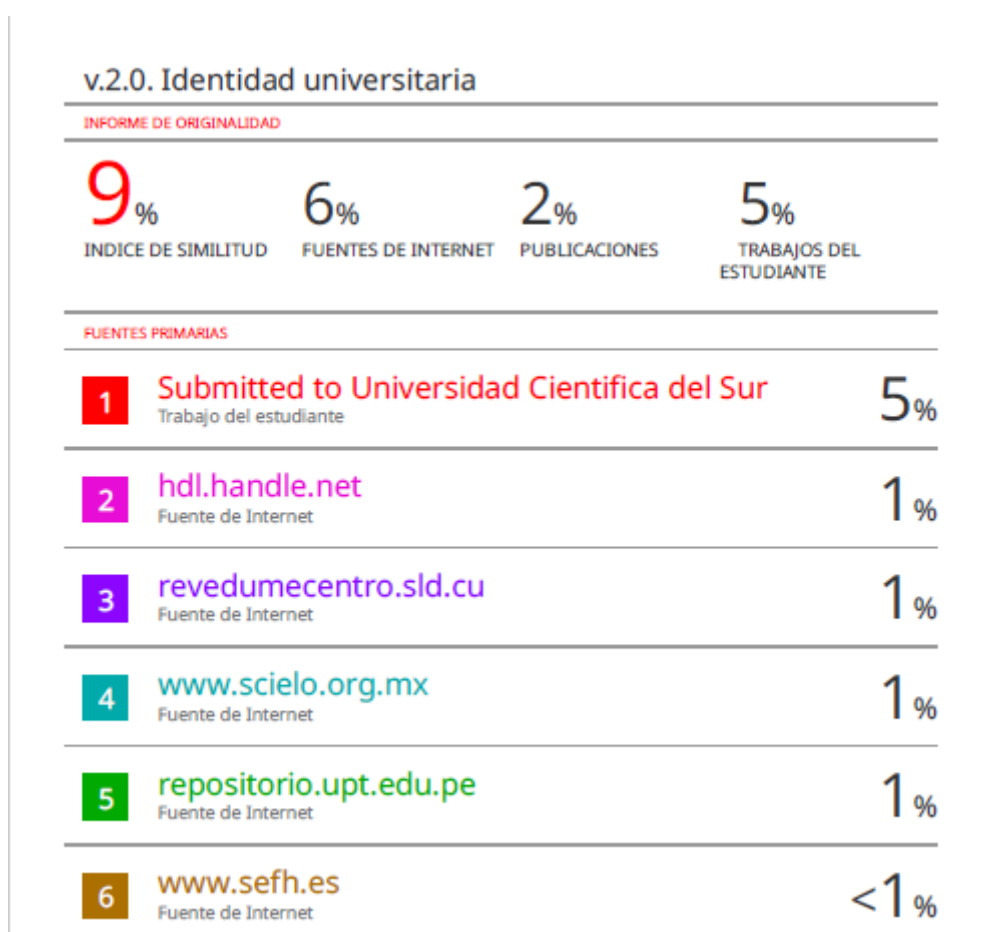
Autores. Cristina Abigail Bravo Hilario; Kenyo Gerardo Chavez Serpa; Angie Fiorella Chumpitaz Cuya

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2299904136).

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



“Identidad universitaria y su relación con la Identidad profesional en estudiantes de medicina humana de la Universidad Científica del Sur”

Autores:

¹ Angie Fiorella Chumpitaz Cuya

¹ Kenyo Gerardo Chavez Serpa

¹ Cristina Abigail Bravo Hilario

¹Jordi Grau Monge

¹Renzo Pajuelo Vasquez

¹Fernando Miguel Runzer Colmenares

Filiación:

¹Universidad Científica del Sur: Panamericana Sur Km 19, Villa el Salvador, Lima, Perú.

Autor de Correspondencia:

¹Fernando Miguel Runzer Colmenares – frunzer@cientifica.edu.pe

Resumen

Introducción: La educación médica en la actualidad desempeña un papel crucial en la formación de profesionales médicos, no solo proporcionando conocimientos científicos y habilidades clínicas, sino también desarrollando importantes competencias como el pensamiento crítico, una comunicación asertiva y las decisiones éticas gracias a una formación más completa que busca generar un impacto positivo en los estudiantes, contribuyendo a la construcción y consolidación de su identidad profesional e identidad universitaria. **Objetivo:** Identificar la asociación entre la identidad universitaria y la identidad profesional en estudiantes de medicina humana de la Universidad Científica del Sur. **Métodos:** Se hizo un estudio correlacional, analítico y de corte transversal, el cual se analizó a partir una base de datos de un estudio previo sobre la identidad universitaria en 562 alumnos matriculados en Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur durante el 2021, Se midieron a través de escalas la identidad profesional y universitaria, junto con otras variables sociodemográficas, posterior a ello se efectuó el análisis descriptivo. En el análisis bivariado, se aplicaron pruebas como Chi cuadrado y Mann-Whitney, centrándose en la variable identidad profesional con un valor estadísticamente significativo de $P \leq 0.05$. Se construyó modelo de regresión de Poisson (IC: 95%) incorporando variables significativas del análisis bivariado. **Resultados:** Se encontró que la mayoría de los estudiantes (76.33%) mostraron identidad universitaria media o baja, y el 78.29% tuvo niveles medios o bajos de identidad profesional. Predominaban mujeres con edad promedio de 21.25 años. El análisis bivariado reveló asociaciones significativas entre identidad profesional y estudios previos en otra institución (32.26% con identidad alta) y con identidad universitaria (37.04% con identidad alta). No se encontraron asociaciones con edad, sexo u otros factores sociodemográficos. En el análisis de regresión de Poisson ajustado, tener identidad universitaria alta se relaciona con 2.07 veces más probabilidad de tener identidad profesional alta (IC del 95%). **Conclusión:** Tener alta identidad universitaria se relaciona con una identidad profesional alta en estudiantes de medicina humana.

Palabras Clave:

Identificación social, Identificación profesional, capacitación profesional,
Identidad universitaria

Abstract

Introduction: Medical education currently plays an important role in the training of medical professionals, not only providing scientific knowledge and clinical skills, but also developing important skills such as critical thinking, assertive communication and ethical decisions thanks to more advanced training. complete that seeks to generate a positive impact on students, contributing to the construction and consolidation of their professional identity and university identity. **Objective:** Identify the association between university identity and professional identity in human medicine students at the Universidad Científica del Sur. **Methods:** A correlational, analytical and cross-sectional study was carried out, which was analyzed from a database of a previous study on university identity in 562 students enrolled in Human Medicine at the Scientific University of the South during 2021. They measured professional and university identity through scales, along with other sociodemographic variables, after which the descriptive analysis was carried out. In the bivariate analysis, tests such as Chi square and Mann-Whitney were applied, focusing on the professional identity variable with a statistically significant value of $P \leq 0.05$. A Poisson regression model (CI: 95%) was constructed incorporating significant variables from the bivariate analysis. **Results:** It was found that the majority of students (76.33%) showed medium or low university identity, and 78.29% had medium or low levels of professional identity. Women predominated with an average age of 21.25 years. The bivariate analysis revealed significant associations between professional identity and previous studies at another institution (32.26% with high identity) and with university identity (37.04% with high identity). No associations were found with age, sex or other sociodemographic factors. In the adjusted Poisson regression analysis, having high university identity is related to 2.07 times more likely to have high professional identity (95% CI). **Conclusion:** Having a high university identity is related to a high professional identity in human medicine students.

Keywords:

Social identification, Professional identification, professional training,
university identity