

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**“APLICACIÓN DEL MÉTODO DIDÁCTICO ESTUDIO DE CASOS
Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UN
INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LIMA,
PERÚ 2022”**

Tesis para optar el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Roberto Carlos Trujillano Rojas (0000-0002-1573-7238)

Asesor:

Jorge Alberto Vargas Merino (0000-0002-3084-8403)

Lima – Perú

2023

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**“APLICACIÓN DEL MÉTODO DIDÁCTICO ESTUDIO DE CASOS
Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UN
INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LIMA,
PERÚ 2022”**

Tesis para optar el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Roberto Carlos Trujillano Rojas (0000-0002-1573-7238)

Asesor:

Jorge Alberto Vargas Merino (0000-0002-3084-8403)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 29 de septiembre de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mg. Miguel Angulo Giraldo
Miembro:	Mg. Antonio Cangalaya Sevillano.
Miembro:	Mg. Colbert Martin Carlos Soto Rivera.

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Aplicación del método didáctico estudio de casos y el rendimiento académico en estudiantes de un Instituto Privado de Educación Superior de Lima, Perú 2022”

Presentada por el estudiante: Roberto Carlos Trujillano Rojas

Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Mg. Jorge Vargas Merino.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

Tesis: Roberto Carlos Trujillano Rojas			Nota (15): Quince	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()	

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Miguel Angulo Giraldo
Presidente (a) del Jurado



Mg. Jorge Alberto Vargas Merino
Asesor



Mg. Antonio Cangalaya Sevillano.
Miembro 1



Mg. Colbert Martin Carlos Soto Rivera.
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, Lunes 06 de Noviembre del 2023

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: Roberto Carlos Trujillano Rojas, estudiante/egresado de la carrera de Maestría en Educación Superior de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis, Jorge Alberto Vargas Merino, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: **Aplicación del método didáctico estudio de casos y el rendimiento académico en estudiantes de un Instituto Privado de Educación Superior de Lima, Perú 2022**, sustentado para obtener el título/grado de Maestro en Educación Superior con mención en docencia e investigación universitaria, es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



**Firma tesista
DNI: 07633540**



**Firma del asesor de tesis
DNI: 41843715**

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Aplicación del método didáctico estudio de casos y el rendimiento académico en estudiantes de un Instituto Privado de Educación Superior de Lima, Perú 2022

Autores. Roberto Carlos Trujillano Rojas.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2264252339).

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras, se excluyeron citas.

v.5.0. Aplicación del método didáctico

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.revistas.unitru.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.uasb.edu.ec

Fuente de Internet

2%

3

edoc.pub

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.uptc.edu.co

Fuente de Internet

<1%

5

[Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia](#)

Trabajo del estudiante

<1%

6

tesis.ucsm.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

Agradecimientos

Agradezco a Dios por otorgarme fortaleza, perseverancia y salud, por su acompañamiento en los momentos difíciles y ser mi guía en las actividades cotidianas.

Agradezco al personal administrativo y de atención al docente del Instituto Privado de Educación Superior de Lima quienes brindaron su valioso tiempo y colaboración para el desarrollo de esta investigación.

Agradezco de manera especial a mi asesor Mg. Jorge Alberto Vargas Merino por su orientación y compromiso para la elaboración del presente trabajo de investigación.

Finalmente, a mis familiares como mi padre Víctor, mi madre Teresa, mis hermanos Patricia y Víctor y a mi novia Irma, quienes brindaron apoyo, ánimos y colaboraron para que este trabajo de investigación se elabore y culmine de forma satisfactoria.

Resumen

Motivar a los estudiantes en la educación superior es un gran desafío. Utilizar métodos como el estudio de caso deberían permitir conectar teoría y práctica en aula, influyendo en el aprendizaje y el rendimiento académico. La finalidad de la investigación fue determinar si la aplicación del método didáctico estudio de caso impacta en el rendimiento académico de los estudiantes de un Instituto Privado de Lima. La metodología siguió un enfoque cuantitativo, de diseño cuasiexperimental, que incluyó observación, aplicación de casos y encuestas en el grupo experimental para verificar si el estudio de caso impacta en el rendimiento académico, ello en una muestra final de 25 estudiantes del primer ciclo. Usando la Prueba t de Student y U mann de Whitney en las notas de entrada y salida, los valores obtenidos revelan una significancia bilateral superior a 0.05, lo que implica que no hay diferencias significativas entre los grupos por el método de estudio de caso. Se concluyó que la aplicación del método estudio de caso no impacta en el rendimiento académico de los estudiantes del curso de Gestión de Sistema de Transporte de la carrera de Administración Logística de un Instituto Privado de Educación Superior. Se recomienda a otros investigadores que continúen explorando el tema y avancen en la teoría para alcanzar mejoras en la enseñanza superior. Se sugiere investigar distintos modelos y aplicaciones del estudio de caso en centros educativos para comprender sus efectos en el rendimiento académico y en otras variables relacionadas, a nivel nacional e internacional.

Palabras clave: Investigación pedagógica, técnica didáctica, estudio de caso, rendimiento escolar.

Abstract

Motivating students in higher education is a big challenge. Using methods such as the case study should connect theory and practice in the classroom, influencing learning and academic performance. The purpose of the research was to determine if the application of the didactic method case study impacts on the academic performance of students of a Private Institute in Lima. The methodology followed a quantitative approach, of quasi-experimental design, which included observation, application of cases and surveys in the experimental group to verify if the case study impacts on academic performance, this in a final sample of 25 students of the first cycle. Using the Student's t test and Whitney's U mann in the entry and exit notes, the values obtained reveal a bilateral significance greater than 0.05, which implies that there are no significant differences between the groups by the case study method. It was concluded that the application of the case study method does not impact the academic performance of the students of the Transport System Management course of the Logistics Administration career of a Private Institute of Higher Education. Other researchers are encouraged to continue exploring the topic and advance theory to achieve improvements in higher education. It is suggested to investigate different models and applications of the case study in educational centers to understand its effects on academic performance and other related variables, nationally and internationally.

Keywords: Pedagogical research, didactic technique, case studies, school performance.