



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

**“Dificultades frente a la enseñanza remota de los docentes de
la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica Del
Sur (Lima, Perú) durante la pandemia de la Covid-19”**

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Cristhian Oliver Chafloque Tapia (0000-0003-3239-4617)

Asesor:

Ramsés Salas Asencios (0000-0002-4075-1736)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Lima, 28 de agosto de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Diego Eduardo Azañedo Vilchez	<input checked="" type="checkbox"/>
Miembro 1: Méd. Javier Alejandro Flores Cohaila	
Miembro 2: Méd. Victor Andrés Velásquez Rimachi	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“DIFICULTADES FRENTE A LA ENSEÑANZA REMOTA DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19”

Presentada por

Cristhian Chafloque Tapia

Para optar por el Título de Médico Cirujano

Con la asesoría de: Mg. Ramsés Salas Asencios

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado su desempeño en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesis: Cristhian Chafloque Tapia		Nota (en letras): Catorce (14)	
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.

Mg. Diego Eduardo Azañedo Vilchez
Presidente del Jurado

Mg. Ramsés Salas Asencios
Asesor

Méd. Javier Alejandro Flores Cohaila
Miembro 1

Méd. Victor Andrés Velásquez Rimachi
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, _19_ de Octubre del 2023__

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: Cristhian Oliver Chafloque Tapia, estudiante/egresado de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor/la asesora de tesis Ramses Salas Asencios, declaramos que este informe final de tesis/trabajo de investigación titulado: Dificultades frente a la enseñanza remota de los docentes de la carrera de Medicina de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia de la Covid-19, sustentado para obtener el título/grado de Médico Cirujano es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

**Firma tesista
DNI: 43553947**

**Firma del asesor de tesis
DNI:10141036**

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Dificultades frente a la enseñanza remota de los docentes de la carrera de Medicina de la Universidad Científica del Sur durante la pandemia de la Covid-19

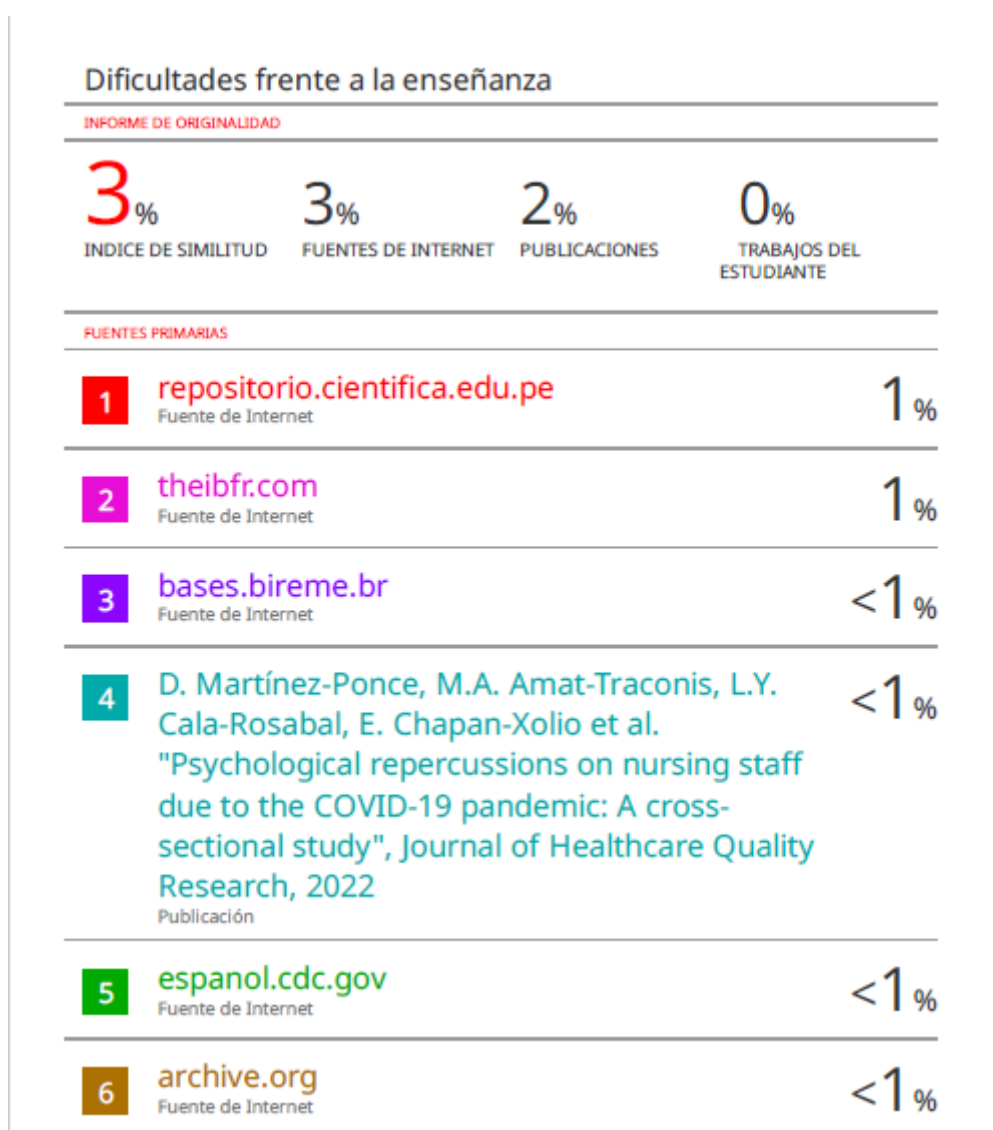
Autores. Cristhian Oliver Chafloque Tapia.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2224487774).

Resultado de la evaluación. 3%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



RESUMEN

Se entrevistaron a 249 docentes de la Universidad Científica del Sur pertenecientes a la carrera de Medicina Humana utilizando un cuestionario evaluado mediante juicio de expertos y calculando su consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. La muestra estaba constituida principalmente por varones, entre los 26 a 45 años, con carga familiar y con grado de Maestría. El cuestionario evaluó 3 áreas, Formación y capacitación en Educación Remota, Accesibilidad y dominio de los instrumentos utilizados en la Educación Remota y Actitud de los docentes frente a la Educación Remota. Los resultados muestran que los docentes participantes poseían conocimientos y habilidades tecnológicas previas que les permitieron enfrentar la pandemia. Sin embargo, una larga jornada laboral, un mayor esfuerzo visual y una limitada verbalización, acompañaron a una actitud negativa con respecto a la educación remota.

Palabras clave: Pandemia COVID-19, educación remota, profesores universitarios.

ABSTRACT

249 teachers of the Human Medicine career from the “Universidad Científica del Sur” were interviewed with a questionnaire evaluated through the expert judgment and the estimation of its internal consistence by mens the Cronbach alpha coefficient. The sample majority were males, between 26 – 45 years old, with family burden and a Master degree. The questionnaire had three areas: Formation and Capacitacion in Remote Education, Accessibility and Management of the used Tools, and Professors Attitudes facing Remote Education. Results show teachers with previous knowledge and abilities for remote education. However, long workdays, a great visual effort and decreased verbalization were detected along with negative attitudes about virtual education.

Keywords: COVID-19 pandemic, remote education, University professors.