

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**“VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LGBT+:
PREVALENCIA Y CONSECUENCIAS EN EL PRESENTISMO Y
AUSENTISMO ACADÉMICO”**

Tesis para optar el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN
EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Andrés Yovani Mil Serrano (0000-0002-2584-0730)

Asesora:

Inés América Ruiz Alvarado (0000-0002-9597-315X)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 4 de agosto de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mg. Miguel Angel Angulo Giraldo
Miembro:	Mg. Henry Raúl Guillen Zambrano
Miembro:	Mg. Erika Janos Uribe

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Violencia en estudiantes universitarios LGBT+: prevalencia y consecuencias en el presentismo y ausentismo académico.”

Presentada por el estudiante:

Andrés Yovani Mil Serrano

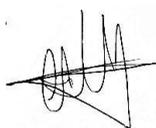
Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Dra. Inés América Ruiz Alvarado

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

Tesis: Andrés Yovani Mil Serrano			Nota (15): QUINCE
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Miguel Angel Angulo Giraldo
Presidente (a) del Jurado



Dra. Inés América Ruiz Alvarado
Asesor(a)



Mg. Henry Raúl Guillen Zambrano
Miembro 1



Mg. Erika Janos Uribe
Miembro 2

**Anexo: Formato de declaración de originalidad de contenido de informe final de
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR**

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS

Lima, 03 de septiembre del 2023

Señor,

Carlos Braxtzo Phil Zavalaga Reyes

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación Universidad Científica del Sur

Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Andres Yovani Mil Serrano; egresado de la Maestría en Educación Superior con mención en docencia e investigación universitaria de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Inés Ruiz Alvarado, declaramos que este informe final de tesis titulado: Violencia en estudiantes universitarios LGTB+: prevalencia y consecuencias en el presentismo y ausentismo académico, sustentado para obtener el título profesional de magister en educación superior con mención en docencia e investigación universitaria es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista
DNI: 45977114

Firma del asesor de tesis
DNI: 10803195

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Violencia en estudiantes universitarios LGBT+: prevalencia y consecuencias en el presentismo y ausentismo académico

Autores. Andres Yovani Mil Serrano.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2171679603).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.





FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**“VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LGBT+:
PREVALENCIA Y CONSECUENCIAS EN EL PRESENTISMO Y
AUSENTISMO ACADÉMICO”**

Tesis para optar el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN
EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Presentado por:

Andrés Yovani Mil Serrano (0000-0002-2584-0730)

Asesora:

Inés América Ruiz Alvarado (0000-0002-9597-315X)

Lima – Perú

2023

Dedicatoria

A todos mis amigos gais y trans que continúan enfrentando situaciones de maltrato, burla, acoso, discriminación y violencia en sus centros de trabajo, dentro de las universidades, con sus familias y amigos y a pesar de ello, continúan firmes en su convicción de ser felices y libres.

Agradecimientos

A mi familia por su incomprensión e indiferencia que alimenta mis ansias en investigar sobre este tema.

A mi novio Jesús, a mi mejor amigo Pepe y a Fernando quienes significaron una gran ayuda y soporte durante mi etapa como estudiante y durante la realización de esta investigación.

Violencia en estudiantes universitarios LGBT: prevalencia y consecuencias en el presentismo y ausentismo académico

Violence among LGBT+ university students: prevalence and consequences on academic absenteeism and absenteeism

Andrés Yovani Mil-Serrano

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Científica del Sur, Lima, Perú

Autor de correspondencia: Andres Yovani Mil-Serrano. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Científica del Sur, Campus Miraflores. Lima, Perú. Teléfono: +51 945312224 E-mail: amil6969@gmail.com; 100014867@cientifica.edu.pe

Conflicto de interés: El autor declara no poseer conflicto de interés relacionado al presente estudio.

Resumen

La universidad constituye un espacio donde los estudiantes potencian su desarrollo intelectual, social y académico; no obstante, los estudiantes LGBT+ continúan siendo víctimas de diversos tipos de violencia. Actualmente las cifras continúan en ascenso, y resultan escasos los estudios en el contexto latinoamericano que exploran la prevalencia de la violencia y su influencia sobre el presentismo y ausentismo académico en esta población. Por lo tanto, este estudio se propuso determinar la prevalencia de las diversas tipologías de la violencia y su influencia sobre el presentismo y ausentismo académico en estudiantes universitarios LGBT+. Se ejecutó un estudio cuantitativo, no experimental, correlacional y transversal, haciendo uso de una muestra compuesta por 178 estudiantes LGBT+ de universidades de Lima y Callao, seleccionados de modo no probabilístico de tipo bola de nieve y que cumplieron con los criterios de selección indicados. Para medir las variables de estudio se hizo uso de la “Escala de violencia contra estudiantes LGBT+ perpetrada por integrantes de la comunidad universitaria” y “Escala de presentismo y ausentismo académico”, las mismas cuentan con propiedades psicométricas adecuadas. Los resultados evidencian que los estudiantes LGBT+ refieren haber presentado violencia psicológica (40.4%), seguida de acoso (39.9%), acecho (20.8%) y violencia sexual (12.4%). La violencia hacia los estudiantes universitarios LGBT+ influye significativamente sobre el ausentismo y presentismo académico ($p < .001$), presentando el modelo estructural índices de ajustes óptimos. Estos hallazgos reflejan la necesidad de diseñar y ejecutar intervenciones que reduzcan la prevalencia de la violencia dentro y fuera de los centros universitarios, y con ello disminuir el impacto sobre el presentismo y ausentismo académico en estudiantes LGBT+.

Palabras claves: violencia, estudiantes universitarios, LGBT+, presentismo, ausentismo.

Abstract

The university is a space where students enhance their intellectual, social and academic development; however, LGBT+ students continue to be victims of various types of violence. Currently, the numbers continue to rise, and there are few studies in the Latin American context that explore the prevalence and consequences of violence on academic absenteeism and absenteeism in this population. Therefore, this study set out to determine the prevalence of different types of violence and its influence on academic absenteeism and absenteeism in LGBT+ university students. A quantitative, non-experimental, correlational and cross-sectional study was proposed, using a sample of 178 LGBT+ students from universities in Lima and Callao, selected in a non-probabilistic snowball fashion and who met the selection criteria indicated. To measure the study variables, we used the Scale of Violence against LGBT+ students perpetrated by members of the university community and scales of academic absenteeism and absenteeism, both of which have adequate psychometric properties. The results show that LGBT+ students report experiencing psychological violence (40.4%), followed by harassment (39.9%), stalking (20.8%) and sexual violence (12.4%). Violence towards LGBT+ university students significantly influences academic absenteeism and presenteeism ($p < .001$), with the structural model showing optimal fit rates. These findings reflect the need to design and implement interventions that reduce the prevalence of violence inside and outside university centres, and thereby reduce the impact on academic absenteeism and absenteeism in LGBT+ students.

Keywords: violence, harassment, prevalence, LGBT, university students.