



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS**

**“EDUCACIÓN FINANCIERA Y CAPACIDAD DE AHORRO EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LIMA SUR PERÚ 2022”**

Tesis para optar el título profesional de:
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Presentado por:
Karen Celeste Vicente Sánchez (0000-0002-6918-2645)
Rocio Elizabeth Venegas Arévalo (0000-0001-6070-2504)

Asesor:
Félix José Colina Ysea (0000-0002-6651-3509)

Lima - Perú
2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 6 de julio de 2023 «FSUS»

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente	ANTONIO ROBERTO HUACHACA URBINA
Miembro 1	ANA CECILIA NAPAN YACTAYO
Miembro 2	MARIA CLAUDIA ESPIRITU MALLAUPOMA

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“EDUCACIÓN FINANCIERA Y CAPACIDAD DE AHORRO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LIMA SUR PERÚ 2022”

Presentado por el(la) bachiller.

KAREN CELESTE VICENTE SÁNCHEZ
ROCIO ELIZABETH VENEGAS ARÉVALO

Para optar al título profesional de
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Asesorado(a) por:

FELIX JOSE COLINA YSEA

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de(l) (los) estudiante de la Carrera de **Administración de Empresas** en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesista:	KAREN CELESTE VICENTE SÁNCHEZ		
Nota (en letras):	Quince		
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Tesista:	ROCIO ELIZABETH VENEGAS ARÉVALO		
Nota (en letras):	Quince		
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



ANTONIO ROBERTO HUACHACA URBINA
Presidente(a) del Jurado



FELIX JOSE COLINA YSEA
Asesor(a)



ANA CECILIA NAPAN YACTAYO
Miembro 1



MARIA CLAUDIA ESPIRITU MALLAUPOMA
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, 09 de agosto del 2023

Señor,
Carlos Zavalaga Reyes

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –**

De nuestra consideración,

Yo: Karen Celeste Vicente Sánchez y Rocio Elizabeth Venegas Arévalo, egresados de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Félix José Colina Ysea declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: Educación financiera y capacidad de ahorro en estudiantes universitarios Lima Sur Perú 2022, sustentado para obtener el título de Licenciado en administración de empresas es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 44089598



Firma tesista
DNI:48132621



Firma del asesor de tesis
CE:003312384

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Educación financiera y capacidad de ahorro en estudiantes universitarios Lima Sur Perú 2022

Autores. Karen Celeste Vicente Sanchez; Rocio Elizabeth Venegas Arevalo.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2149104398).

Resultado de la evaluación. 8%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis principalmente a Dios, por darnos la fuerza necesaria para culminar esta meta.

AGRADECIMIENTO

A nuestros docentes por el apoyo incondicional como guía en todo el proceso de la investigación. Del mismo modo, a los jóvenes universitarios de las distintas universidades por facilitarnos la información necesaria como recurso para el presente estudio.

Educación financiera y capacidad de ahorro en estudiantes universitarios Lima Sur-Perú 2022

Financial education and savings capacity in students universities Lima Sur Perú 2022

Karen Celeste Vicente Sánchez¹, Rocio Elizabeth Venegas Arévalo¹,
Félix José Colina Ysea¹

¹ Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Resumen

La educación financiera y el ahorro son dos factores importantes en el comportamiento económico del estudiante universitario, porque permite alcanzar la autonomía económica y aumentar el bienestar personal o familiar. El objetivo de la presente investigación es determinar como la educación financiera se relaciona con la capacidad de ahorro en estudiantes universitarios Lima Sur Perú 2022. Se empleó el método de enfoque cuantitativo y correlacional con diseño no experimental de corte transversal, seguida de la selección de datos recogida mediante la colocación de una encuesta a una muestra de 380 estudiantes, utilizando como instrumento el cuestionario bajo el formato de escala de Likert, cuyos datos fueron sometidos al análisis psicométrico, dando resultados positivos en la validez y confiabilidad. Luego del procesamiento de datos, en la contrastación de hipótesis se concluyó que, existe una relación directa y significativa con un coeficiente de correlación ($r= 0.779$) positiva considerable entre educación financiera y capacidad de ahorro en estudiantes universitarios Lima Sur Perú 2022.

Palabras clave: Educación financiera, capacidad ahorro, universitarios, conocimiento financiero, habilidades financieras

Abstract

Financial education and savings are two important factors in the economic behavior of the university student, because it allows them to economic autonomy and increase personal or family well-being. The aim of this research is to determine how financial education is related to the savings capacity of university students Lima Sur Perú 2022. The method of quantitative and correlational focus was used with non-experimental design of cross-cutting, different topics related to the study were reviewed, followed by the selection of data collected by placing a survey to a sample of 380 students, using as an instrument the questionnaire under the Likert scale format, whose data were subjected to psychometric analysis, giving positive results in validity and reliability. After data processing, the hypothesis contrast concluded that, there is a direct and significant relationship with a considerable positive correlation coefficient ($r = 0.779$) between financial education and savings capacity of university students Lima Sur Perú 2022.

Keywords: Financial education, capacity, saving, university, financial knowledge.