

UNIVERSIDAD  
**CIENTÍFICA**  
DEL SUR  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**“RELACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO CON EL  
DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN  
EMPRESARIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA  
CARRERA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS”**

Tesis para optar al grado académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

**Beatriz Imelda Díaz Aquino (0009-0006-1177-5831)**

Asesor:

**Yoanky Cordero Gómez (0000-0001-6595-1956)**

Lima – Perú

2020



UNIVERSIDAD  
**CIENTÍFICA**  
DEL SUR  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**“RELACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO CON EL  
DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN  
EMPRESARIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA  
CARRERA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS”**

Tesis para optar al grado académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

**Beatriz Imelda Díaz Aquino (0009-0006-1177-5831)**

Asesor:

**Yoanky Cordero Gómez (0000-0001-6595-1956)**

Lima – Perú

2020

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Lima, 07 de mayo de 2020.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Sissy Delgado Pacheco	<input type="checkbox"/>
Miembro: Mauricio Zeballos Velarde	
Miembro: Jesus Arturo Quispe Rodriguez	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

Relación del aprendizaje cooperativo con el desarrollo de competencias de innovación empresarial en los estudiantes del IV ciclo de la carrera técnica de Administración de Empresas

Presentada por la estudiante:

BEATRIZ IMELDA DÍAZ AQUINO

Para optar el Título Profesional de

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Asesorada por: **Dr. Yoanky Cordero Gómez**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Comunicación y Publicidad en la sustentación, concluyen de manera unánime ( x ) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesis: BEATRIZ IMELDA DÍAZ AQUINO		Nota (en letras):	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena ( 17 )	Aprobado Sobresaliente ( )	- Desaprobado ( )

T// (51) 610 6738

Mg. Jesús Arturo Quispe Rodríguez

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.




---

**Mg. Sissy Pacheco Delgado**  
**Presidente(a) del Jurado**



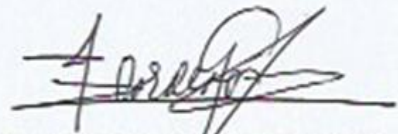
---

**Mauricio Zeballos Velarde**  
**Jurado**



---

**Mg. Jesus Arturo Qulspe Rodriguez**  
**Jurado**



---

**Dr. Yoanky Cordero Gómez**  
**Asesor**

## UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

### DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN<sup>1</sup>

Lima, 20 de julio del 2023.

Señor,

Dr. Carlos Zavalaga Reyes

**Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación  
Universidad Científica del Sur**

**Presente.** –

De nuestra consideración,

Yo: **Beatriz Díaz Aquino**, egresado de la Facultad Ciencias Humanas, Escuela de Postgrado de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor de tesis Dr. Yoanky Cordero Gómez, declaramos que este informe final de tesis de investigación titulado: "RELACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO CON EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" para obtener el grado de MAESTRA EN EDUCACION es original.

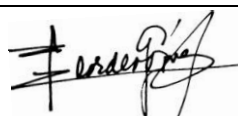
Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi (nuestra) investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos <sup>2</sup>, que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



**Beatriz Imelda Díaz  
Aquino  
DNI: 20116622**



**Firma del asesor de tesis  
Dr. Yoanky Cordero Gómez**

<sup>1</sup> En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

<sup>2</sup> Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

## INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

**Título del documento evaluado.** Relación del aprendizaje cooperativo con el desarrollo de competencias de innovación empresarial en los estudiantes del IV ciclo de la carrera técnica de Administración de Empresas

**Autores.** Beatriz Imelda Díaz Aquino.

**Mecanismo de revisión de originalidad.** Evaluación con Turnitin (ID 2123256275).

**Resultado de la evaluación.** 9%

**Revisado por.** Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

**Comentarios sobre la revisión.** Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

### v.2.0. Relación del aprendizaje cooperativo

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unillanos.edu.co Fuente de Internet	1%
2	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad Internacional Isabel I de Castilla Trabajo del estudiante	1%
5	mriuc.bc.uc.edu.ve Fuente de Internet	1%
6	(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012. Publicación	1%
7	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis:

**A** mi hija Beatriz, por llenar de alegría mis días y ser la fuente de motivación de mi constante superación.

**A** mis padres por ser ejemplos de vida y por el cariño y amor incondicional a sus hijos.



**AGRADECIMIENTOS:**

A Carlos y mis hermanos por el apoyo emocional que me brindan día a día para seguir adelante.

A Silvia y Ruth amigas de muchos años, gracias por su ayuda en la presente investigación.

## **RESUMEN**

Este estudio busca examinar la relación entre el aprendizaje cooperativo y la formación de competencias de innovación empresarial en estudiantes de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Educación Superior CERTUS. Se utiliza un diseño no experimental y se analizan los resultados del cuestionario a través del análisis estadístico SPSS. Se identifican dos tipos de variables: la dependiente competencia de innovación empresarial y el independiente aprendizaje cooperativo. El estudio es correlacional transaccional porque se busca la relación entre ambas variables. El resultado es una relación positiva considerable.

## **PALABRAS CLAVE**

Aprendizaje Cooperativo; Desarrollo de Competencias; Innovación Empresarial; Competencias de innovación empresarial; Innovación.

## **ABSTRACT**

This study seeks to examine the relationship between cooperative learning and the formation of business innovation skills in Business Administration students of the CERTUS Higher Education Technological Institute. A non-experimental design is used, and the results of the questionnaire are analyzed through the SPSS statistical analysis. Two types of variables are identified: the dependent business innovation competition and the independent cooperative learning. The study is transactional correlational because the relationship between both variables is sought. The result is a considerable positive relationship.

## **KEYWORDS**

Cooperative learning; Skills Development; Business Innovation; Business innovation skills; Innovation.

## **INTRODUCCIÓN**

Según la ONU (2016), uno de los derechos básicos de todo ser humano es la educación siendo el aprendizaje una de las dimensiones principales de su ejercicio pleno” esto resulta muy motivador, como también lo es, el hecho de