

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

“Influencia de Modelos de Conducta y Factores Personales en la elección de una especialización en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de Lima-Perú, 2022”

Tesis para optar el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

William Francisco Peña Miranda (0000-0002-4295-0907)

Asesor:

Sandra Jeannet Meza Balvín (0000-0002-4650-1340)

Lima – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 8 de marzo de 2023.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Mg. Miguel Angel Angulo Giraldo
Miembro:	Mg. Mauricio Zeballos Velarde
Miembro:	Mg. Colbert Martin Carlos Soto Rivera

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Influencia de Modelos de Conducta y Factores Personales en la elección de una especialización en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de Lima-Perú, 2022.”

Presentada por el estudiante:

William Francisco Peña Miranda

Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Dra. Sandra Jeannet Meza Balvin

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

Tesis: William Francisco Peña Miranda		Nota (15): QUINCE	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Miguel Angel Angulo Giraldo
Presidente (a) del Jurado



Dra. Sandra Jeannet Meza Balvin
Asesor(a)



Mg. Colbert Martin Carlos Soto Rivera
Miembro 2



Mg. Mauricio Zeballos Velarde
Miembro 1

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, 15 de Abril del 2023

Señor,

Dr. Percy Mayta Tristán

Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación

Universidad Científica del Sur

Presente. –

De nuestra consideración,

Yo William Francisco Peña Miranda egresado de la carrera de la Maestría en Educación con mención en docencia e investigación universitaria de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con la asesora de tesis Sandra Jeannet Meza Balvín, declaramos que este informe final de trabajo de investigación titulado: Influencia de Modelos de Conducta y Factores Personales en la elección de una especialización en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de Lima-Perú, 2022, sustentado para obtener el grado de Magister en Educación es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de mi investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos ², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,

Firma tesista
DNI: 25578966

Firma del asesor de tesis:
SANDRA MEZA BALVIN
DNI: 10419172

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SI/INFDI/CD

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Influencia de modelos de conducta y factores personales en la elección de una especialización en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de Lima-Perú, 2022

Autores. William Francisco Peña Miranda.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2100910710).

Resultado de la evaluación. 7%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.



Resumen

Probamos el modelo de Objetivos de Elección de Especialización de Akbulut (2016) a datos por género y tipo de universidad a fin de comprender la influencia de los modelos de conducta en la elección de una especialidad de Sistemas de Información. Utilizando SEM, se evaluaron a 257 estudiantes de universidades privadas y públicas de ingeniería de sistemas de Lima. Los modelos de conducta influyen indirectamente en los objetivos de elección. Sin embargo, se evidencia que, en las mujeres los modelos de conducta si influyen al elegir una especialización. Asimismo, los modelos de conducta impactan directamente en la autoeficacia, intereses y expectativas de resultados. El análisis multigrupo por tipo de universidad, evidencia que, en los estudiantes de universidades privadas, los modelos de conducta impactan en sus expectativas, todo lo contrario, con sus homólogos de universidades públicas. La autoeficacia de los estudiantes de las universidades públicas es influenciada en mayor proporción por sus modelos de conducta, en comparación a sus homólogos de universidades privadas. Se validó el modelo de Akbulut, sin embargo, el análisis multigrupo por género evidenció una influencia de los modelos de conducta en estudiantes mujeres. Se corroboró la influencia de los modelos de conducta en la autoeficacia, las expectativas de resultados y los intereses. Las expectativas de resultados no influyen en el interés, estos resultados difieren con (Akbulut, 2016).

Palabras Clave:

Modelo de Conducta, Sistemas de Información, Modelamiento de ecuaciones estructurales, elección de carrera, estudiantes universitarios.

Abstract

We tested Akbulut's (2016) Major Choice Objectives model to data by gender and university type in order to understand the influence of behavioral models on the choice of an Information Systems major. Using SEM, 257 students from private and public systems engineering universities in Lima were evaluated. Role models indirectly influence choice objectives. However, it is evident that, in women, role models do influence the choice of a major. Likewise, role models have a direct impact on self-efficacy, interests and expectations of results. The multigroup analysis by type of university shows that, in students from private universities, role models have an impact on their expectations, the opposite is true for their counterparts from public universities. The self-efficacy of students from public universities is influenced to a greater extent by their role models, compared to their counterparts from private universities. Akbulut's model was validated; however, the multigroup analysis by gender evidenced an influence of role models in female students. The influence of role models on self-efficacy, outcome expectations and interests was corroborated. Outcome expectations do not influence interest, these results differ with (Akbulut, 2016).

Keywords:

Role Models, Information Systems, Structural Equation Models, Career Choice, College Students,