

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
ECONÓMICA Y DE NEGOCIOS**

**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y
RENDIMIENTO ACADÉMICO ESCOLAR: EVIDENCIA DE LA
EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2019”**

Tesis para optar el título profesional de:
INGENIERA ECONOMISTA

Presentado por:
Jhakelinhe del Rosario Gonzales Sinche (0000-0003-3272-4487)

Asesor:
Erick Wilfredo Lahura Serrano (0000-0001-9199-4677)

Lima – Perú
2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 27 de febrero de 2023

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente	María Paula Vargas Romero.
Miembro 1	César Ordoñez Zuñiga.
Miembro 2	Alexander Grande Espino.

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

"Relación entre el nivel socioeconómico y rendimiento académico escolar: Evidencia de la evaluación censal de estudiantes 2019"

Presentado por las bachilleras.

Jhakelinhe del Rosario Gonzales Sinche

Para optar al título profesional de
Ingeniero Economista

Asesorado(a) por:

PhD Erick Wilfredo Lahura Serrano.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de(l) (los) estudiante de la Carrera de **Ingeniería Económica y Negocios** en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesista:	Jhakelinhe del Rosario Gonzales Sinche		
Nota (en letras):	DIECINUEVE		
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente (X)	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. María Paula Vargas Romero
(Presidente del jurado)



PhD. Erick Wilfredo Lahura Serrano
Asesor



Mg. César Antonio Ordoñez Zuñiga
Miembro 1



Mg. Alexander Grande Espino
Miembro 2

ANEXO: FORMATO DE DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DE CONTENIDO DE INFORME FINAL DE TESIS / TRABAJO DE INVESTIGACIÓN¹

Lima, 10 de marzo del 2023

Señor,
Dr. Percy Manuel Mayta Tristan
Director General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Universidad Científica del Sur
Presente. –

De nuestra consideración,

Yo: Jhakelinhe del Rosario Gonzales Sinche, bachiller de la carrera de Ingeniería Económica y de Negocios de la Universidad Científica del Sur, en conjunto con el asesor Erick Wilfredo Lahura Serrano, declaramos que este informe final de tesis titulado: "Relación entre el nivel socioeconómico y rendimiento académico escolar: Evidencia de la evaluación censal de estudiantes 2019", sustentado para obtener el título/grado de Ingeniero Economista es original.

Es decir, no contiene plagio parcial ni total, cuando se utilizó información de fuentes externas se reconoció la autoría mediante la adecuada citación y los resultados obtenidos son producto entero de nuestra investigación y no han sido falseados ni fabricados. Todo esto en cumplimiento del Código de ética en la investigación, Reglamento del Comité de Integridad Científica, Reglamento de Propiedad Intelectual, Normas y procedimientos de los trabajos de investigación para la obtención de títulos profesionales y grados académicos², que afirmamos conocer en su totalidad.

Por ello, en caso de identificarse alguna situación de plagio, falsificación o fabricación de resultados, nos allanamos al proceso de investigación que establezca la Universidad y las posibles sanciones que pudieran surgir.

Firmamos en conformidad con lo declarado,



Firma tesista
DNI: 70985581



Firma del asesor de tesis
DNI: 9952822

¹ En conformidad con la Resolución del Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

² Los documentos están en: <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>

INFORME DE REVISIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del documento evaluado. Relación entre el nivel socioeconómico y rendimiento académico escolar: evidencia de la evaluación censal de estudiantes 2019

Autores. Jhakelinhe del Rosario Gonzales Sinche.

Mecanismo de revisión de originalidad. Evaluación con Turnitin (ID 2037244482).

Resultado de la evaluación. 9%

Revisado por. Magaly Kelly Guerrero Huaracallo.

Comentarios sobre la revisión. Filtros usados: excluir fuentes de menos de 12 palabras.

Relación entre el nivel socioeconómico

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
2	"Efectos del fenómeno El Niño del 2017 sobre el rendimiento académico escolar peruano", Pontificia Universidad Catolica de Chile, 2021 Publicación	1%
3	archive.org Fuente de Internet	<1%
4	Luis Edgardo Muelle. "Dimensión geoespacial de la segregación académica y social del rendimiento de alumnos en las escuelas de educación secundaria en Lima Metropolitana", Apuntes: Revista de Ciencias Sociales, 2023 Publicación	<1%
5	elpais.com Fuente de Internet	<1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%

Relación entre el nivel socioeconómico y rendimiento académico escolar: Evidencia de la evaluación censal de estudiantes 2019

JHAKELINHE GONZALES*

Universidad Científica del Sur
100038247@cientifica.edu.pe

ERICK LAHURA**

Banco Central de Reserva del Perú
erick.lahura@bcrp.gob.pe

Febrero de 2023

Resumen

El objetivo de esta investigación es determinar si existe una relación causal entre el nivel socioeconómico (NSE) y el rendimiento académico de los estudiantes escolares en el Perú. Para ello, se utilizó la Evaluación Censal de Estudiantes del año 2019 (ECE-2019), aplicada por la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) del Ministerio de Educación a los alumnos de segundo grado de secundaria. Este censo contiene información de las notas de tres evaluaciones estandarizadas: Lectura, Matemáticas y Ciencia y Tecnología. Para medir el efecto causal del NSE del alumno sobre el rendimiento académico en estas materias, se estimaron modelos de regresión para cada evaluación y se utilizó la variación exógena del NSE del resto del colegio como variable instrumental del NSE del alumno. Los resultados muestran que el nivel socioeconómico (NSE) del alumno ayuda a predecir el rendimiento académico escolar en los cursos de Lectura y Ciencia y Tecnología; sin embargo, su efecto causal es muy pequeño. Además, no se encuentra evidencia robusta de un efecto causal del NSE del alumno en la nota de Matemáticas.

Palabras clave : Nivel socioeconómico, rendimiento académico escolar, variable instrumental.

Clasificación JEL : I21, I24, I28

* Bachiller de Ingeniería Económica y Negocios, Universidad Científica del Sur.

** Autor corresponsal. Subgerencia de Investigación Económica, Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). Profesor del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú y del Departamento de Ingeniería Económica y Contabilidad Corporativa de la Universidad Científica del Sur.