



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN
EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

**“Educación superior y situación laboral: Un análisis de su
relación en tiempos de COVID19 para el Perú”**

Tesis para optar el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Alexander Grande Espino (0000-0002-9170-2619)

Asesor:

Erick Wilfredo Lahura Serrano (0000-0001-9199-4677)

Lima – Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 15 de septiembre de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Jorge Alberto Vargas Merino
Miembro:	María Paula Vargas Romero
Miembro:	Edinson Tolentino Raymondi

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Educación superior y situación laboral: Un análisis de su relación en tiempos de COVID19 para el Perú.”

Presentada por el licenciado:

Alexander Grande Espino

Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Erick Wilfredo Lahura Serrano

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

Tesista: Alexander Grande Espino	Nota (17):
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (X)
Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Jorge Alberto Vargas Merino
Presidente (a) del Jurado



PhD. Erick Wilfredo Lahura Serrano
Asesor(a)



Mg. María Paula Vargas Romero
Miembro 1



Mg. Edinson Tolentino Raymondi
Miembro 2

Educación superior y situación laboral: Un análisis de su relación en tiempos de COVID-19 para el Perú.*

Alexander Grande**

Universidad Científica del Sur
alexandergrandeespino@gmail.com

Erick Lahura***

Banco Central de Reserva del Perú
erick.lahura@bcrp.gob.pe

Resumen

El objetivo de esta investigación es determinar si la educación superior ayuda a predecir la probabilidad de tener empleo en el Perú. Para ello, se utilizó la información de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), publicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para el periodo 2014 - 2020, tiene un enfoque cuantitativo y se basa en la estimación de un modelo de regresión probit. Los resultados muestran que la educación superior ayuda a predecir la probabilidad de tener empleo en el sector formal e informal. Específicamente, el modelo predice que una persona con educación superior tiene mayor probabilidad de tener empleo en el sector formal y menor probabilidad en el sector informal. Además, la relación positiva entre la educación superior y la probabilidad de tener empleo en el sector formal fue mayor durante la pandemia, mientras que la relación negativa en el sector informal se intensificó.

Palabras clave : Educación superior, COVID-19, regresión binaria, empleo formal, empleo informal.

Clasificación JEL : C53; E24; I21

*Los autores agradecen los comentarios y sugerencias de María Paula Vargas Romero y Jorge Alberto Vargas Merino. Esta investigación forma parte del proyecto "Educación Superior, Empleo y COVID-19" del Grupo de Investigación Economía y Finanzas (GIEF), asociado al Departamento de Ingeniería Económica y Contabilidad Corporativa de la Universidad Científica del Sur. Las opiniones expresadas en esta investigación corresponden a los autores y no reflejan necesariamente la posición de las instituciones a las cuales están afiliados.

**Ingeniero Economista, Departamento de Ingeniería Económica y Contabilidad Corporativa de la Universidad Científica del Sur.

***Autor corresponsal. Subgerencia de Investigación Económica, Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). Profesor del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú y del Departamento de Ingeniería Económica y Contabilidad Corporativa de la Universidad Científica del Sur.