



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

**“FACTORES ASOCIADOS AL SINDROME DE BURNOUT EN
ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD
DE LIMA- PERÚ”**

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Elvira Almendra Placencia Mejia (0000-0001-8143-1512)

Asesor:

Martín Andrés Chávez Méndez (0000-0003-2643-1143)

LIMA – PERÚ

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 18 de agosto de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: DR. CD. KILDER MAYNOR CARRANZA SAMANEZ	<input type="checkbox"/>
Miembro: MG. GINO HERNÁN VIDALÓN ROMO	
Miembro: C.D. JOSÉ RAÚL ÑAUPARI PINEDA	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

«FACTORES ASOCIADOS AL SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA- PERÚ».

Presentada por la estudiante: ELVIRA ALMENDRA PLACENCIA MEJIA

Para optar el **Título Profesional de Cirujano Dentista**

Asesorado por: MG. ESP. MARTÍN ANDRÉS CHÁVEZ MÉNDEZ

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la Carrera de Estomatología en la sustentación, se concluye de:

Manera unánime (**X**)

Por mayoría ()

Calificar a:

Tesis: ELVIRA ALMENDRA PLACENCIA MEJIA		Nota: Diecisiete	
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



DR. CD. KILDER MAYNOR CARRANZA SAMANEZ
Presidente del Jurado
DNI: 40320045



MG. GINO HERNÁN VIDALÓN ROMO
Miembro
DNI: 10358801



C.D. JOSÉ RAÚL ÑAUPARI PINEDA
Miembro
DNI: 07260100



MG. ESP. MARTÍN ANDRÉS CHÁVEZ MÉNDEZ
Asesor
DNI: 46538598

DEDICATORIA

A mis padres por estar en todo este proceso universitario conmigo, por siempre darme el empujoncito que necesitaba cuando ya no podía más. Por darme los mejores consejos y estar en todo momento bueno y malo durante estos 6 años.

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mis agradecimientos en este trabajo de investigación:

A mis padres por estar detrás de mí en este trabajo, siempre preguntarme en qué punto estaba y darme las fuerzas que necesitaba para continuar.

A mi familia tanto materna como paterna por apoyarme en todo, preguntarme como estaba y darme siempre los ánimos que se necesitaba.

A mis amigos que siempre cuando los necesitaba estaban allí apoyándome en todo y siempre tener tiempo para mí.

A mi asesor Mg. Esp. Martin Andrés Chávez Méndez por su tiempo, paciencia y entrega en cada etapa del trabajo. Agradecerle por sus aportaciones y consejos.

RESUMEN

Introducción: El Síndrome de Burnout (SB) es un síndrome ocupacional multifactorial compuesto que consta de tres dimensiones basadas en elevados niveles de agotamiento emocional, cinismo y efectividad académica. Se estima que el SB no solo perjudica a los profesionales de la salud, sino también involucraría al sector académico, ya que el proceso de formación universitaria podría ser una vivencia de aprendizaje, que va acompañada del estrés.

Objetivo: El objetivo de este trabajo de investigación será determinar los factores asociados al Síndrome de Burnout en estudiantes de estomatología. **Materiales y métodos:** Estudio observacional, analítico y transversal, cuya muestra fue de 258 alumnos de pregrado de la carrera de estomatología. El instrumento de evaluación fue un cuestionario validado de 20 preguntas, en la cual incluían preguntas sobre datos de los alumnos y sobre las preguntas respecto al Síndrome de burnout. **Resultados:** El 10%(n=26) presentan el Síndrome de Burnout mientras que el 90%(232) no presenta. Los factores no estuvieron asociados al Síndrome de Burnout. **Conclusiones:** No hay una asociación entre los factores asociados y el Síndrome de Burnout en los alumnos de estomatología.

Palabras clave: Factores asociados, Síndrome de Burnout, estomatología, estudiantes, estrés

ABSTRACT

Introduction: Burnout Syndrome is a multifactorial composite occupational syndrome consisting of three dimensions based on high levels of emotional exhaustion, cynicism and academic effectiveness. It is estimated that Burnout Syndrome not only harms health professionals, but would also involve the academic sector, since the university training process could be a learning experience, which is accompanied by academic stress. **Objective:** The aim of this research work is to determine the factors associated with Burnout Syndrome in undergraduate students of stomatology. **Materials and methods:** Observational, analytical and cross-sectional study, with a sample of 258 undergraduate students of stomatology. The evaluation instrument was a validated questionnaire of 20 questions, which included questions about student data and questions about burnout syndrome. **Results:** 10% (n=26) had Burnout Syndrome while 90% (232) did not. The factors were not associated with Burnout Syndrome. **Conclusion:** There is no association between the associated factors and Burnout Syndrome in undergraduate students of stomatology.

Key words: Associated factors, Burnout Syndrome, stomatology, students, stress