



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

**“CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE LOS PADRES Y
SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL DE
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: REVISIÓN
SISTEMÁTICA”**

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Stephanie Hinojosa Acevedo (0000-0003-3519-088X)

Asesora:

Ursula Maria Dolores Albites Achata (0000-0002-3363-2923)

Lima – Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 26 de julio de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Dr. Mg. Lourdes Rosa Chiok Ocaña
Miembro: Mg. Esp. Pedro Luis Tinedo López
Miembro: C.D. Emilio Alfredo Cafferata Chea

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE LOS PADRES Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: REVISIÓN SISTEMÁTICA"

Presentada por el estudiante/bachiller:

- STEPHANIE HINOSTROZA ACEVEDO

Para optar el Título Profesional Cirujano Dentista

Asesorada por: Mg. Esp. URSULA MARIA ALBITES ACHATA

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la Carrera de Estomatología en la sustentación, se concluyen de:

Manera unánime (X)

Por mayoría ()

Calificar a:

Tesista: •	STEPHANIE HINOSTROZA ACEVEDO	Nota (en letras):	diecisiete
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dr. Mg, Lourdes Chiok Ocaña
Presidente del Jurado
DNI. 10179621



Mg. Esp. Pedro Luis Tinedo López
Miembro 1
DNI. 45159119



PhD. CD. Emilio Alfredo Cafferata Chea
Miembro 2
DNI. 47496759



Mg. Esp. Ursula Albites Achata
Asesor(a)
DNI. 40531996

10 6738
 sedupe
 sedupe

Dedicatoria

La tesis presentada está dedicada a mis padres y a mi hermano, por su amor y apoyo constante e incondicional en mi crecimiento personal y profesional.

Gracias infinitas a ellos.

Agradecimientos

Quiero agradecer a Dios, a mi familia y a mi Asesora Mg. Ursula; porque fueron parte importante con su apoyo y motivación en cada fase del proceso de mi tesis; muy agradecida por ello.

ÍNDICE

I-	INTRODUCCIÓN	8
II-	OBJETIVO	10
	- Objetivo General	10
	- Objetivo Específico	10
III-	JUSTIFICACIÓN Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	11
	- Justificación	11
	- Pregunta de la investigación	11
IV-	METODOLOGÍA	12
	-Diseño de estudio	12
	-Población	12
	-Criterios de selección	12
	-Criterios de Inclusión	12
	-Criterios de Exclusión	12
	-Métodos y técnicas	13
	-Método	13
	-Técnicas	13
	-Registro	13
	-Criterios de elegibilidad	13
	-Fuentes de datos	13
	-Estrategias de búsqueda	13
	-Selección de Artículos	14
	-Calibración	15
	-Extracción de la información (and items extracted)	16
	-Evaluación del sesgo entre los estudios incluidos	16
	-Evaluación de la heterogeneidad entre los estudios	16
	-Consideraciones ética	16
V-	RESULTADOS	17
VI-	DISCUSIÓN	30
VII-	CONCLUSIONES	33
VIII-	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
IX-	ANEXOS	38

Resumen

La salud bucal en los niños con discapacidad siempre se ve afectada, siendo esta causada por una deficiente motricidad manual y la falta de cuidado de sus padres. El objetivo de este trabajo fue determinar la relación entre el conocimiento sobre salud bucal de los padres y los hábitos de higiene bucal de sus hijos con discapacidad, a través de una revisión sistemática de la literatura.

En la búsqueda de los artículos se realizó pasando por diferentes filtros donde primero, se revisaron en 7 bases de datos (Scopus, Medline vía Pubmed, Ebsco, Science Direct, Scielo, Google Scholar (Literatura Gris), Lilacs) y 5 revistas de mayor impacto en Odontopediatría en una búsqueda primaria. Luego se hizo una eliminación por duplicados, título, abstract y por lectura completa; todos basándose por los criterios de elegibilidad y la estrategia PICOS, donde solo se llegó a encontrar 7 artículos que cumplieran todos los criterios de inclusión.

Se concluye que según la literatura el nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal es regular y se encuentra relacionado con los hábitos de higiene bucal que presentan sus hijos con discapacidad. Existe una relación que a mayor grado de estudios que presenten los padres, su nivel de conocimiento sobre salud bucal y los hábitos de higiene bucal de sus hijos con discapacidad será más alto.

Palabras clave: conocimientos, salud oral, padres, niños con discapacidad, hábitos de higiene oral, caries dental.

Abstract

Oral health in children with disabilities is always affected, this being caused by poor manual motor skills and lack of parental care. The objective of this work was to determine the relationship between parents' oral health knowledge and oral hygiene habits of their children with disabilities, through a systematic review of the literature.

The articles were searched through different filters where, first, they were reviewed in 7 databases (Scopus, Medline via Pubmed, Ebsco, Science Direct, Scielo, Google Scholar (Gray Literature), Lilacs) and 5 journals of greater impact on Pediatric Dentistry in a primary search. Then an elimination was made for duplicates, title, abstract and for complete reading; all based on the eligibility criteria and the PICOS strategy, where only 7 articles were found that met all the inclusion criteria.

It is concluded that according to the literature, the level of knowledge of parents about oral health is regular and is related to the oral hygiene habits of their children with disabilities. There is a relationship that the higher the level of studies presented by the parents, the higher their level of knowledge about oral health and the oral hygiene habits of their children with disabilities.

Keywords: knowledge, oral health, parents, children with disabilities, oral hygiene habits, dental caries.