



**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN  
EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**“RELACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN  
ENTORNOS VIRTUALES Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN  
LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD  
PRIVADA DE LIMA, 2021”**

Tesis para optar el grado académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Ángel Omar Iribari Poicon (0000-0002-3539-0331)

Asesora:

Sandra Jeannet Meza Balvin (0000-0002-4650-1340)

Lima – Perú

2022





**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN  
EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**“RELACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN ENTORNOS  
VIRTUALES Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS  
ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE  
LIMA, 2021”**

Tesis para optar el grado académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

Presentado por:

Ángel Omar Iribari Poicon (0000-0002-3539-0331)

Asesora:

Sandra Jeannet Meza Balvin (0000-0002-4650-1340)

Lima – Perú

2022

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 12 de julio de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| Presidente: | Jose Antonio Cangalaya Sevillano |
| Miembro:    | Mauricio Zeballos Velarde        |
| Miembro:    | Meir Alvaro Tintaya Orihuela     |

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“RELACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN ENTORNOS VIRTUALES Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2021”

Presentada por el Médico Cirujano:

Ángel Omar Iribari Poicon

Para optar el Grado de Magister en Educación Superior con Mención en Docencia e Investigación Universitaria.

Asesorado por: Dra. Sandra Jeannet Meza Balvin.

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Maestría en Educación Superior con mención en Docencia e Investigación Universitaria, concluyen de manera unánime (X) a calificar a:

|                                  |                            |                              |                 |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------|
| Tesis: Ángel Omar Iribari Poicon |                            | Nota (17):                   |                 |
| Aprobado ( )                     | Aprobado - Muy buena ( X ) | Aprobado - Sobresaliente ( ) | Desaprobado ( ) |

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



**Mg. Jose Antonio Cangalaya Sevillano**  
**Presidente (a) del Jurado**



**Dra. Sandra Jeannet Meza Balvin**  
**Asesor(a)**



**Mg. Mauricio Zeballos Velarde.**  
**Miembro 1**



**Mg. Meir Alvaro Tintaya Orihuela**  
**Miembro 2**

## **Agradecimiento**

A mi Dios todo poderoso, en quien confío y pongo siempre mi vida en sus manos, y me ha dado todo lo que soy en su infinita misericordia y justicia.

A mi familia, mi esposa, hijos (as) mi madre y hermanos (as), quienes han sido y serán mi mayor motivación e inspiración de mi vida, por estar siempre a mi lado brindándome su confianza y amor incondicional.

## **Relación de los métodos de enseñanza y estilos de aprendizaje en entornos virtuales en los estudiantes de medicina en una universidad privada de Lima, 2021**

Ángel Omar Irribari Poicon

correo electrónico: [airribari@gmail.com](mailto:airribari@gmail.com)

### **Resumen**

En este escenario de incertidumbre, producto del crecimiento de la ciencia y la tecnología, es requisito indispensable que los docentes de educación superior distingan las maneras de aprender de sus alumnos para poder vincularlo con su metodología de enseñanza, de tal forma que se propicie una experiencia educativa significativa y pertinente. En ese marco, el propósito de este estudio es determinar la relación entre los métodos de enseñanza y los estilos de aprendizaje en entornos virtuales en los estudiantes del primer y segundo año de medicina en una universidad privada de Lima, 2021. La investigación fue de alcance correlacional de diseño no experimental transeccional. La variable estilos de aprendizaje se midió a través del Cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) y la variable métodos de enseñanza mediante la escala elaborada por Rojas (2018), los cuales fueron aplicados a 296 alumnos de primer y segundo año matriculados en la facultad de medicina en la sede Villa El Salvador. Los resultados demostraron que no existe una relación positiva entre los métodos de enseñanza y los estilos de aprendizaje en entornos virtuales de los estudiantes del primer y segundo año de Medicina en una Universidad Privada de Lima, 2021. Además, el estilo predominante fue el reflexivo.

Palabras clave: Métodos de aprendizaje, entornos virtuales, estilos de aprendizaje, alumnos de medicina

## Relationship of teaching methods and learning styles in virtual environments in medical students at a private university in Lima, 2021

### Abstract

In this scenario of uncertainty, product of the development of science and technology, it is an essential requirement that higher education teachers distinguish the learning styles of their students in order to link it with their teaching methodology, in such a way that an experience is fostered. meaningful and relevant educational In this framework, the purpose of this study is to determine the relationship between teaching methods and learning styles in virtual environments in students of the first and second year of medicine at a private university in Lima, 2021. The research was of scope correlational non-experimental cross-sectional design. The learning styles variable was measured through the Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA) and the teaching methods variable through the scale developed by Rojas (2018), which were applied to 296 first and second year students enrolled in the Faculty of Medicine at the Villa El Salvador headquarters. The results showed that there is no positive relationship between the teaching methods and the learning styles in virtual environments of the students of the first and second year of Medicine at a Private University of Lima, 2021. In addition, the predominant style was the reflective.

Keywords: Learning methods, virtual environments, learning styles, medical students