



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

**“FACTORES ASOCIADOS AL SÍNDROME DE BURNOUT EN
ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
DEL PERÚ DURANTE LA PANDEMIA COVID-19”**

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Nayélih Berna Oliva Soel (0000-0002-5960-4699)

Laidy Arely Pariona Pipa (0000-0002-8393-1382)

Asesor:

Yahaira Becerra Becerra (0000-0002-2956-2109)

Lima – Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 5 de mayo de 2022.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Méd. Juan Jesús Huaccho Rojas	<input type="checkbox"/>
Miembro: Méd. Manuel Eduardo Gutiérrez Torres	
Miembro: Lic. Cesar Augusto Eguía Elías	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

FACTORES ASOCIADOS AL SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTE DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PERÚ DURANTE LA PANDEMIA COVID -19

Presentada por las estudiantes

NAYÉLIH BERNA OLIVA SOEL Y LAIDY ARELY PARIONA PIPA

Para optar por el Título de Médicas Cirujanas

Asesoradas por: Méd. Esp. Yahaira Becerra Becerra

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de las estudiantes de PREGRADO de la carrera Medicina Humana en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesis: NAYÉLIH BERNA OLIVA SOEL			Nota (en letras): Quince (15)
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()
Tesis: LAIDY ARELY PARIONA PIPA			Nota (en letras): Quince (15)
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Méd. Juan Jesús Huaccho Rojas
Presidente del Jurado



Méd. Esp. Yahaira Becerra Becerra
Asesora



Méd. Manuel Eduardo Gutiérrez Torres
Miembro 1



Lic. Cesar Augusto Eguía Elías
Miembro 2

“FACTORES ASOCIADOS AL SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES
DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PERÚ DURANTE LA
PANDEMIA COVID-19”

Nayélih Berna Oliva Soel^{1*}

Laidy Arely Pariona Pipa¹

Yahaira Becerra-Becerra¹

Carrera de Medicina Humana, Facultad de Ciencias de la Salud -
Universidad Científica del Sur¹, Lima, Perú

*Autor para correspondencia:

Correo electrónico: spsoel13@gmail.com

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores asociados al síndrome de burnout (SB) en estudiantes de medicina en una universidad privada del Perú durante la pandemia COVID-19.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio observacional, analítico, transversal y correlacional entre los meses de junio a agosto del 2021. El muestreo se realizó en bola de nieve, obteniéndose 353 participantes, estudiantes de medicina de 3° a 11° ciclo académico, aplicándose la Escala Unidimensional de Burnout Estudiantil. Además, una ficha de datos personales (sociodemográficos, datos relacionados al COVID-19 y a la enseñanza universitaria). El análisis estadístico se realizó mediante las pruebas Kruskal-Wallis, Chi-cuadrado de Pearson y test exacto de Fisher, según el tipo de variable. Así también, se realizó el cálculo de OR mediante regresión logística. Con un nivel de confianza del 95%, y una potencia del 80% y consideramos significancia estadística cuando $p < 0.05$.

Resultados: Todos los alumnos encuestados presentaron algún grado del SB (SB leve $n=26$, SB moderado $n=96$, SB profundo $n=231$). Las variables que se asociaron al SB estudiantil fueron: diagnóstico de COVID-19 en los estudiantes ($p < 0.000$), el convivir con algún familiar con diagnóstico de COVID-19 ($p=0.011$), el número de personas con las que convive el estudiante ($p=0.001$), la situación laboral del apoderado ($p=0.005$), el ciclo académico ($p=0.002$); la conectividad durante las clases universitarias ($p < 0.000$) y percepción de la calidad de la enseñanza durante la pandemia ($p < 0.000$).

Conclusiones: Los factores que aumentaron la razón entre estudiantes de medicina con SB profundo versus SB leve o moderado fueron: diagnóstico de COVID-19 en los estudiantes, convivir con algún familiar con diagnóstico de COVID-19 y el número de personas con las que convive; y aquellos factores que disminuyeron esta razón fueron: apoderado con condición de empleado durante la pandemia, conectividad a internet y percepción de la calidad de enseñanza.

Palabras claves: Síndrome de burnout; estudiantes de medicina; pandemia COVID-19; Escala Unidimensional de Burnout Estudiantil; universidad privada.

ABSTRACT

Objective: To determine the factors associated with burnout syndrome (SB) in medical students at a private university in Peru during the COVID-19 pandemic.

Materials and methods: An observational, analytical, cross-sectional and correlational study was carried out between the months of June to August 2021. The sampling was carried out in a snowball, obtaining 353 participants, medical students from 3° to 11° academic cycle, applying the Student Burnout One-Dimensional Scale. In addition, a personal data sheet (sociodemographic, data related to COVID-19 and university education). Statistical analysis was performed using the Kruskal-Wallis, Chi-cuadrado de Pearson y test exacto de Fisher, depending on the type of variable. Finally, the calculation of OR was carried out using logistic regression. With a confidence level of 95%, and a power of 80%, we consider statistical significance when $p < 0.05$.

Results: All students surveyed presented some degree of SB (SB mild $n=26$, SB moderate $n=96$, SB deep $n=231$). The variables that were associated with student SB were: diagnosis of COVID-19 in students ($p < 0.000$), living with a family member diagnosed with COVID-19 ($p=0.011$), the number of people with whom the student lives ($p=0.001$), the employment status of the parent ($p=0.005$), the academic cycle ($p=0.002$); connectivity during university classes ($p < 0.000$) and perception of the quality of teaching during the pandemic ($p < 0.000$).

Conclusions: The factors that increased the ratio between medical students with SB deep versus SB mild or moderate were: diagnosis of COVID-19 in the students, living with a family member diagnosed with COVID-19 and the number of people with whom they live and those factors that decreased this ratio were: guardian with employee status during the pandemic, internet connectivity and perception of the quality of teaching.

Keywords: Burnout syndrome; Medical students; COVID-19 pandemic; Unidimensional Scale of Student Burnout; Private university.