



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“ACTITUDES SEXUALES Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES
DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO DE PUNTA HERMOSA”**

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Presentado por:

Rosa Emilia Saldaña Acevedo (0000-0002-9844-9062)

Asesor:

Juan Pequeña Constantino (0000-0002-6085-1099)

Lima – Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 19 de Octubre de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente:	Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara	<input type="checkbox"/>
Miembro:	Dr. Carlos Ramón Ponce Díaz	
Miembro:	Mg. Luis Alfredo Guzmán Robles	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“Actitudes sexuales y autoestima en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del Distrito de Punta Hermosa”

Presentada por la bachiller:

- Rosa Emilia Saldaña Acevedo

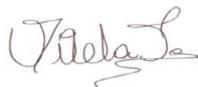
Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Asesorado por: Mg. Juan Pequeña Constantino

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesista:	Rosa Emilia Saldaña Acevedo	Nota (en letras):	15 (Quince)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dra. Francis Angelica Vilela Tragodara
Presidente (a) del Jurado



Mg. Juan Pequeña Constantino
Asesor(a)



Dr. Carlos Ramón Ponce Díaz
Miembro 1



Mg. Luis Alfredo Guzmán Robles
Miembro 2

Dedicatoria:

La tesis presentada está dedicado a mi familia, por su apoyo constante e incondicional en mi crecimiento personal y profesional.

Gracias infinitas a ellos.

Agradecimientos:

Al Ps. John Espinoza y al Ps. Juan Pequeña por transmitirme sus enseñanzas en mi proceso profesional, y porque fueron quienes me otorgaron su apoyo en cada fase del proceso de la tesis.

Al director de la I.E, a los docentes de los respectivos grados, padres de familia y estudiantes, por brindarme la oportunidad de realizar la recolección de datos e investigación. Y su participación voluntaria.

Índice General

Resumen	10
Abstract	11
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Justificación	14
1.3 Problema General	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes	16
2.1.1.1 Investigaciones Internacionales	16
2.2.1.1 Investigaciones Nacionales	17
2.2 Sustento Teórico	20
Las Actitudes	22
Las Actitudes Sexuales	23
La Autoestima	24
2.3 Objetivos e Hipótesis	26
2.3.1 Objetivos.....	26
2.3.2 Hipótesis	27
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1 Tipo y Diseño de estudio	28
3.2 Población y Muestra	28
3.3 Operacionalización de variables	30
3.4 Instrumentos de recolección de información	31
3.5 Procedimiento de recolección de datos	37

3.6 Aspectos Éticos	38
---------------------------	----

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción de la muestra	39
4.2 Presentación de los resultados	40
4.3 Comprobación de hipótesis	46
4.3.1 Comprobación de hipótesis general	46
4.3.2 Comprobación de hipótesis específicas	47

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN	52
CONCLUSIÓN	56
RECOMENDACIONES	57

6. Referencias Bibliográficas	58
--	-----------

7. Anexos.....	63
-----------------------	-----------

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables	30
Tabla 2. Confiabilidad del Test de Actitudes Sexuales.....	33
Tabla 3. Prueba de KMO y Bartlett del Test de Actitudes Sexuales.....	34
Tabla 4. Varianza total explicada del Test de Actitudes Sexuales.....	34
Tabla 5. Componentes del Test de Actitudes Sexuales.....	35
Tabla 6. Características Sociodemográficas de la muestra.....	40
Tabla 7. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	41
Tabla 8. Prueba de Kolmogorov-Smirnov de las dimensiones de Actitudes Sexuales	41
Tabla 9. Nivel de Actitudes Sexuales en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa	42
Tabla 10. Relación de Actitudes Sexuales según el sexo de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa	42
Tabla 11. Nivel de Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....	43
Tabla 12. Nivel de Responsabilidad y Prevención del Riesgo Sexual en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....	43
Tabla 13. Nivel de Libertad para Decidir y Actual en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....	44
Tabla 14. Nivel de Autonomía en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....	44
Tabla 15. Nivel de Respeto Mutuo y Reciprocidad en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....	45

Tabla 16. Nivel de Sexualidad y Amor en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....45

Tabla 17. Nivel de Sexualidad como algo Positivo en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....46

Tabla 18. Relación entre Actitudes Sexuales y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa..... 47

Tabla 19. Relación entre la dimensión Responsabilidad y Prevención de Riesgo Sexual y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....48

Tabla 20. Relación entre la dimensión Libertad para Decidir y Actuar y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....48

Tabla 21. Relación entre la dimensión Autonomía y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....49

Tabla 22. Relación entre la dimensión Respeto Mutuo y Reciprocidad y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....50

Tabla 23. Relación entre Sexualidad y Amor y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....50

Tabla 24. Relación entre la dimensión Sexualidad como algo Positivo y la Autoestima en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Punta Hermosa.....51

Lista de figuras

Figura 1. Riesgos psicosociales que influyen en el adolescente	12
Figura 2. Perú: Adolescentes de 15 a 19 años de edad, alguna vez embarazadas según área de residencia 2013 y 2017-2018	13
Figura 3. Cálculo de muestra	29

Lista de anexos

Anexo 1. Matriz de consistencia	63
Anexo 2. Cronograma de actividades	64
Anexo 3. Asentimiento Informado para participar en investigación	65
Anexo 4. Consentimiento Informado para participar en investigación: Padres.....	67
Anexo 5. Test de Actitudes Sexuales.....	69
Anexo 6. Escala de Autoestima de Rosenberg	72

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación que existe entre Actitudes Sexuales y la Autoestima en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa del distrito de Punta Hermosa. La investigación es de tipo básica de metodología cuantitativa con diseño Transversal Correlacional-Causal. Se empleó un muestreo probabilístico de tipo Aleatorio Simple siendo un total de 184 la cual 168 estudiantes accedieron participar. Para la evaluación de las variables, se utilizó el Test de Actitudes Sexuales y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Como resultado se obtuvo que existe una relación significativa entre las Actitudes Sexuales y la Autoestima con una significancia de $p= 0.001$ $p<0.05$. Además, se encontró que el sexo femenino destaca por presentar un 51.79% de actitudes sexuales favorables frente al sexo masculino con un 44.64%. El 43.5% manifiesta Autoestima Media, el 30.4% Autoestima Baja y el 26.2% Alta.

Palabras claves: actitudes sexuales, autoestima, estudiantes, secundaria.

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the relationship that exists between Sexual Attitudes and Self-Esteem in 4th and 5th grade students of an educational institution in the district of Punta Hermosa. The research is of a basic type of quantitative methodology with Cross-Relational-Causal design. A probability sampling of the Simple Random type was used, a total of 184 of which 168 students agreed to participate. For the evaluation of the variables, the Test of Sexual Attitudes and the Rosenberg Self-Esteem Scale were used. As a result, it was obtained that there is a significant relationship between Sexual Attitudes and Self-esteem with a significance of $p = 0.001$ $p < 0.05$. In addition, it was found that the female sex stands out for presenting 51.79% of favorable sexual attitudes compared to the male sex with 44.64%. 43.5% manifest Medium Self-esteem, 30.4% Low Self-esteem and 26.2% High.

Keywords: sexual attitudes, self-esteem, students, high school.