



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“ANSIEDAD ESTADO RASGO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO
AL ESTRÉS EN EL PERSONAL CASTRENSE DE PRIMERA
LÍNEA ANTE EL COVID-19 EN LIMA METROPOLITANA”**

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Presentado por:

Susan Fiorella Barrera Paz (0000-0002-2567-295X)

Asesor:

César Augusto Eguía Elías (0000-0002-1025-4288)

Lima – Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 10 de Junio de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez	<input type="checkbox"/>
Miembro: Mg. John Omar Espinoza Quiroz	
Miembro: Mg. Jesús Manuel Guerrero Alcedo	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“ANSIEDAD ESTADO RASGO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN EL PERSONAL CASTRENSE DE PRIMERA LÍNEA ANTE EL COVID-19 EN LIMA METROPOLITANA”

Presentada por la bachiller:

- Susan Fiorella Barrera Paz

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Asesorada por: Mg. Cesar Augusto Eguía Elías

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de la estudiante de la carrera de Psicología en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Tesista: Susan Fiorella Barrera Paz	Nota (en letras): 14 (Catorce)
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()
Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dr. Freddy Roberpierre Jaimes Alvarez
Presidente(a) del Jurado



Mg. Cesar Augusto Eguía Elías
Asesor(a)



Mg. John Omar Espinoza Quiroz
Miembro 1



Mg. Jesús Manuel Guerrero Alcedo
Miembro 2

DEDICATORIA

A mi Madre que con mucho amor, dedicación y sacrificio me ayudó a culminar mis estudios profesionales, por impulsarme con su ejemplo que la profesión es la mejor herencia que los padres dejan a sus hijos.

AGRADECIMIENTO

Esta investigación se logró gracias al grupo de reservistas que conformaron la Tropa Bin de Reserva N°2 por participar de manera voluntaria de la investigación.

Asimismo, un agradecimiento especial a Oscar Zorrilla por realizar coordinaciones pertinentes.

A los docentes de la USUR por sus ideas enriquecedoras, en el proceso de elaboración de la presente investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	1
1.2. Formulación del Problema	2
1.3. Justificación e Importancia de la Investigación	3
1.4. Limitaciones del Estudio.....	3
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Investigaciones relacionadas con el tema.....	4
2.2. Bases teóricas.....	7
2.3. Definición de términos básicos.....	12
III. OBJETIVOS E HIPÓTESIS	13
3.1. Objetivos	13
3.2. Formulación de la Hipótesis principal y derivados	14
IV. METODOLOGÍA.....	15
4.1. Tipo de Investigación	15
4.2. Diseño de Investigación	15
4.3. Población y muestra de estudio	15
4.4. Variables e indicadores	16
4.5. Técnicas e instrumentos de investigación.....	18
4.6. Procesamiento de recolección de datos.....	19
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	19
4.8. Consideraciones éticas	19
V. RESULTADOS	21
VI. DISCUSIÓN.....	32
VII. CONCLUSIONES.....	35
VIII. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Correlación AER vs EA	23
Figura 2. Correlación AE vs EACP	24
Figura 3. Correlación AE vs EACE	26
Figura 4. Correlación AE vs OEA	27
Figura 5. Correlación AR vs ACP	28
Figura 6. Correlación entre AR vs EACE	29
Figura 7. Correlación entre AR vs OEA	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Grupos del personal castrense de primera línea ante la COVID-19...	16
Tabla 2. Variables e indicadores	17
Tabla 3. Estadísticos descriptivos de las variables y dimensiones.....	21
Tabla 4. Pruebas de normalidad	22
Tabla 5. Relación entre Ansiedad Estado Rasgo y Estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana	23
Tabla 6. Relación entre Ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana	24
Tabla 7. Relación entre Ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana	25
Tabla 8. Relación entre Ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.....	26
Tabla 9. Relación entre Ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana	28
Tabla 10. Relación entre Ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana	29
Tabla 11. Relación entre Ansiedad rasgo y Otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.....	30

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Permiso	41
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	41
Anexo 3. Consentimiento Informado de Instrumentos aplicados.....	46
Anexo 4. Cuestionario Inventario de Ansiedad Rasgo – Estado IDARE	48
Anexo 5. Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE).....	50
Anexo 6. Cuestionario de estrés	52
Anexo 7. Datos Sociodemográfico – Edad.....	53

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo establecer la relación entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana. Se desarrolló con el tipo de investigación básica de diseño correlacional; se trabajó una muestra conformada por el personal castrense de primera línea ante la COVID-19, pertenecientes a la Tropa BIN de Reserva N°2 de la Tropa SMV, siendo un total de 247 participantes, y se les aplicó los instrumentos cuestionarios, tal como Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado y el Inventario Multidimensional de Estimación del Afrontamiento COPE.

En los resultados se encontró, que las variables guardaban relación entre sí, pues el resultado estadístico muestra una correlación de grado positiva moderada ($r = 0.539$; $p=0.001$). Se concluye que hubo relación estadísticamente significativa entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés, con las dimensiones, centrado en el problema, la emoción y otros estilos.

Palabras claves: Ansiedad, estrés, estilos de afrontamiento, ansiedad estado, ansiedad rasgo.

ABSTRACT

The objective of this research was to establish the relationship between trait state anxiety and stress coping styles in front-line military personnel in the face of COVID-19 in Metropolitan Lima. It was developed with the basic research type of correlational design; we worked a sample made up of front-line military personnel in the face of COVID-19, belonging to the Reserve Bin Troop No. 2 of the SMV Troop, was worked out, with a total of 247 participants, and questionnaire instruments were applied, such as State-Trait Anxiety Inventory and the Multidimensional Inventory for Estimating Coping COPE.

In the results, it was found that the variables were related to each other, since the statistical result shows a moderate positive degree correlation ($r = 0.539$). It is concluded that there was a statistically significant relationship between trait state anxiety and stress-coping styles, with dimensions, focused on the problem, emotion, and other styles.

Keywords: Anxiety, stress, coping styles, state anxiety, trait anxiety

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la Realidad Problemática

Las poblaciones en el mundo están atravesando una coyuntura sanitaria y esto sumado a los acontecimientos cotidianos, genera constantes cambios en el ritmo de vida de la población, ocasionando que adquieran estados de ansiedad, debido a la gran exigencia que existe, en relación a la capacidad de respuesta de diversas situaciones y de adaptación, donde se les exige que tengan un gran rendimiento y sobre todo que sean muy competentes para afrontar situaciones estresantes en las actividades que realizan, conllevando a que la salud física y emocional sea afectada de manera negativa, repercutiendo a la vez en su ambiente laboral y familiar.

Es así, que la ansiedad es considerado como un rasgo psicopatológico que estimula la toma de medidas convenientes en ciertas situaciones de riesgo o de peligro, entre las cuales podemos destacar la de adaptarse, atacar, afrontar, etc.; puesto que, la ansiedad no es más que un mecanismo defensivo, que sirve como alerta en escenarios amenazantes y que son estimuladas por factores externos como internos, tales como las sensaciones o pensamientos, y que de ser constante puede conllevar a que la persona este distraída, preocupada, tensa, etc., y que esta no sea la misma (Alarcón et al., 2019).

Por otro lado, la ansiedad, es una sintomatología que sucede por diversas situaciones, especialmente en las experiencias sociales, no habiendo limitación por alguna característica sociodemográfica o económica, debido a cualquier persona pueda sufrirla, que se evalúa según su intensidad manifiesta, es por ello, que se cataloga como una problemática contextual debido a las exigencias,

y que repercute en las emociones, y también enfocada al problema, a la emoción o por último, evitando situaciones (Navia et a., 2018).

De acuerdo al estilo de afrontamiento que tenga cada persona, sus respuestas pueden dirigirse hacia determina acción o evento, las cuales son consecuencias del escaso recurso de afrontamiento que posee, es decir, la poca capacidad que tiene para hacerle frente a la situación y la mantenga bajo control, dando como resultado ansiedad, depresión e ira. Tal es el caso de los militares, quienes tienen largas jornadas de trabajo, además de afrontar diversas situaciones, como el estar alejados de sus familias, combatir conflictos y ante cualquier tipo de problemas, son los primeros en la línea de fuego. (Rivera y Briceño, 2016).

La situación del COVID-19, fue de tal importancia, que, debido a ello, el estado declaró emergencia sanitaria en el país y a la vez aislamiento social obligatorio durante 60 días, entrando en vigencia desde el 01 de abril del 2020. Para ello, se dispuso que los licenciados de las fuerzas armadas graduados en los años 2018, 2019 y febrero 2020, sirvan de apoyo a las Fuerzas Armadas y Policía Nacional para dar seguridad e intervenir a las personas, establecimientos, vehículos, etc. que sea necesario para comprobar que se esté acatando lo dispuesto por el estado peruano, de caso contrario poder actuar de acuerdo a ley.

1.2. Formulación del Problema

a. Problema general

¿Cuál es la relación entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?

b. Problemas específicos

- ¿Existe relación entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en el problema?
- ¿Existe relación entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción?

- ¿Existe relación entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento?
- ¿Existe relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado?
- ¿Existe relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción?
- ¿Existe relación entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento?

1.2. Justificación e Importancia de la Investigación

Se justifica teóricamente teniendo como fundamento diversas teorías, las cuales contribuyen el análisis científico relevante para comprender la interacción.

De forma práctica, es justificable, ya que, se informará a estudiantes y profesionales interesados en el tema, en donde los resultados contribuirán a la ejecución de talleres relacionados al manejo de emociones, ansiedad y estilos de afrontamiento

En el plano metodológico los recursos estratégicos usados para alcanzar los objetivos servirán de guía para futuras investigaciones relacionadas a las variables en estudio, recalcando que estos instrumentos se encuentran validados por autores y son aptos para su aplicación.

1.3. Limitaciones del Estudio

La delimitación espacial, solo estudió a un grupo del personal castrense de primera línea ante la COVID-19 de Lima Metropolitana, los cuales se encontraban activos laboralmente y proporcionaron la información necesaria para el desarrollo de los resultados. En lo temporal, la información del personal castrense de primera línea ante la COVID-19 correspondiente al año 2020.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Investigaciones relacionadas con el tema

a. Antecedentes Internacionales

Dávila (2016), realizó un estudio que tuvo como objetivo precisar la existencia de relación de los estilos de afrontamiento con estresores y la conducta ansiosa; investigación descriptiva y correlacional, que uso tres instrumentos. Entre sus resultados se encontró un una ansiedad alta, los otros estilos adicionales de afrontamiento también serán elevados, muy diferente si sucediera a la inversa. Se concluyo, que la variable ansiedad está relacionada con otros estilos de afrontamiento, pues la reacción que tiene causada por diversos factores está muy ligada a su sistema cognitivo, motor y corporal, logrando de tal manera que haya una relación positiva.

En tanto, Domblás (2016), en su trabajo de investigación propuso como principal objetivo establecer la relación existente de los rasgos de personalidad, los niveles de ansiedad y el rendimiento académico, para ello, la investigación trabajó una metodología de tipo correlacional, de carácter descriptivo y transversal, aplicando dos instrumentos para los constructos. Los datos evidenciaron puntuacionesz mayores de inestabilidad con las dimensiones vinculadas a la ansiedad. Llegando a la conclusión, que el desarrollo de la persona en relación al rendimiento académico, sea alto o bajo, no significa que las variables de ansiedad siempre van a tener relación alta, sino que muchas veces habrá diferencias debido a la importancia del rasgo de cada persona.

Fernández (2015), en su estudio realizado, presentó por objetivo demostrar los postulados sobre la disimilitud entre la susceptibilidad ansiosa con la ansiedad del tipo rasgo; desarrollándose bajo un tipo de estudio

correlacional, en su método, aplicó por instrumento autoinformes formados por inventarios, cuestionarios y escalas. Obteniendo como resultado final que la ansiedad rasgo, no es más que el efecto de la misma ansiedad pero como un trastorno y ésta a la vez está formada por sensibilidad en porcentajes de 64% y 24% respectivamente. Llegando a la conclusión, que tanto la AR y la SA se relacionan con magnitudes bajas, pues el cambio no es notorio, pero si se desea dar una explicación profunda en relación a los síntomas, debería seguir un estudio a profundidad.

De la misma manera, Barquín (2015), en su estudio presentó por principal objetivo analizar las diferentes estrategias de afrontamiento que desarrollaban personas diagnosticadas por discapacidad intelectual leve, la metodología estableció un diseño de carácter descriptivo y exploratorio, teniendo como instrumento el inventario de EAE. En tanto los datos encontrados establecieron que no hubo diferenciales, pues tanto las personas con y sin discapacidad intelectual utilizaban de manera inadecuada las estrategias para afrontar el estrés, como las centradas en el problema como en la emoción, que no arrojaron mucha diferencia entre ellas. Concluyendo, que las personas con y sin discapacidad intelectual utilizaban de manera muy equivalente recursos frente a situaciones estresantes, a excepción, de que, se trataba de resolver un problema, pues ahí hacían uso de su sistema cognitivo.

b. Antecedentes Nacionales

Dextre (2019), en su estudio, estableció por objetivo determinar las propiedades psicométricas del cuestionario COPE en el personal del ejército, desarrollando en su metodología un tipo de estudio cuantitativo no experimental, descriptivo. En los resultados se evidenció la validez por medio de la validación de constructo, con ítems por encima de 0.20 que establecieron un total de 38 enunciados, así también, se obtuvo que era confiable alcanzando valores de Alfa mayores a 0.60. Se concluyó que, el modelo se ajustaba mejor a la población pudiendo ser aplicable.

Velásquez (2019), propuso con objetivo principal establecer una asociación entre el afrontamiento con los niveles de ansiedad enfocado parental, así mismo, la investigación fue de tipo descriptiva-correlacional, y trabajó con instrumentos como COPE e IDARE. Se obtuvieron resultados que

demostraron que no hubo diferencias en los puntajes entre la ansiedad, estilos de afrontamiento directo y las acciones de planificación. Concluyó que, este estudio contribuye a identificar los recursos de afrontamiento ante la ansiedad, que ayudaban afrontar las situaciones de sus hijos.

De la misma forma, Serrano (2017), en su trabajo de investigación, cuyo objetivo fue comprender la relación existente entre depresión, sobrecarga subjetiva, ansiedad y afrontamiento, la metodología aplicada fue de diseño longitudinal prospectivo con seguimiento de un año. Obteniendo por resultados, que las personas cuidadoras de familiares mayores, afrontan el problema desde un inicio, pero conforme se va avanzando en el tiempo, estas se sienten sobrecargadas, donde las cifras son 33% y 32.7% respectivamente. Concluyendo, que las personas en estudio, lograron disminuir un 0.3% de su sobrecarga subjetiva y ansiedad, pues afrontan el problema desde que se presenta, lo cual hace que ellas vayan adquiriendo experiencia.

Es así, que Oviedo et al. (2017), en su investigación presentaron por objetivo establecer la relación del afrontamiento del estrés con la ansiedad, el método fue básico y correlacional, para medir las variables se utilizó dos cuestionarios. Se consideraron en los resultados diferencias en las medias de las puntuaciones de la ansiedad y el afrontamiento centrado al problema, como tampoco el ACEm y ACEv. Indicando que los participantes saben afrontar muy bien sus emociones ante las diversas situaciones, pues con el resultado alcanzado, se demuestra claramente que la relación de las variables en estudio no existe.

En tanto, Castro (2016), en su investigación planteó por objetivo establecer del instrumento IDARE sus propiedades psicométricas que salen a relucir en los pacientes de la Clínica de Trujillo, ante ello, el diseño utilizado fue tecnológico- psicométrico; pues lo que se buscaba era proponer una herramienta de gran ayuda para ser utilizada en la solución de problemas posteriores. Se obtuvo como resultados, que la ansiedad estado en la gran parte de sus enunciados tenía un valor relevante entre el 88.89% y 100% en relación a la claridad, por otro lado, la ansiedad rasgo tenía una claridad de 88.89% y 100% de sus enunciados totales. Concluyendo, que el retests, es el método que pudo establecer una estabilidad entre ambas ansiedades, como

son estado y rasgo, para lo cual, se trabajó a través de percentiles, cuyos valores asignados fueron de ansiedad, leve, moderada y alta.

En tanto, Briozo (2015), desarrollo una indagación que propuso como finalidad relacionar los estilos de afrontamiento con la ansiedad de tipo rasgo AR; estudio con metodología trabajada fue un tipo de investigación cuantitativa, descriptivo-correlacional, los participantes fueron personas que tuvieron faltas de tránsito, se usó dos instrumentos los cuestionarios validados de COPE e IDARE. Así se encontró en los resultados, que la ansiedad rasgo AR se relacionaba directamente con los estilos de conductas inadecuadas, negación y análisis de las emociones y planificación de actividades, muy por el contrario con los estilos de BSSocial, EACompetitivas, RPExperiencia, búsqueda de soporte emocional, aceptación y distracción. Concluyendo la existencia de más personas al volante con ansiedad media que personas con ansiedad alta.

2.2. Bases teóricas

a. Ansiedad

Dentro de las definiciones encontramos, que el vocablo ansiedad procede del latín *anxietas*, *aflicción* o *congoja*, reside en una fase de malestar ó *intranquilidad* o *desosiego* frente algo vivido como una amenaza inminente y de origen indeterminada.

Asimismo, Rodríguez (1986), menciona que es una situación incómoda en un momento normalizado, experimentando sentimientos de amenazas en contra de la persona que lo tiene, siendo un peligro cuando no lo puede manifestar libremente.

Según Jarne et al. (2006), los definen como una situación de desagrado con síntomas de tensión, malestar, incomodidad física y psicológica que provoca en el individuo molestia general.

Para Ellis (2008), era el total de las emociones desagradables con una acción de incomodidad para la persona, y que les provocaba hacer algo para cambiarlo.

Entre las teorías que explican a la ansiedad se destaca a lo argumentado por Spielberger quién en el año 1980, refiere que el constructo genera una

acción de desagrado derivada de un incentivo exterior, es considerada por la persona como amenazante, generando cambios fisiológicos y conductuales. Así mismo, en el año de 1985, surge la teoría de Eysenck y Eysenck, mencionando que el estado-rasgo (Ortet y Sanchís, 2005).

Las manifestaciones sintomatológicas de la ansiedad, consideran aspectos como las llamadas psicofisiológicas, que comprenden los problemas relacionados con el corazón, respiración, digestión y dermatológicos (Chavez y Torres, 2013).

Sobre los factores causantes de la Ansiedad Rasgo-Estado; se puede mencionar que existen variados orígenes que producen ansiedad, que inestabilizarán al sujeto; ya sea desde comunicarse con cierta persona desconocida, hasta las angustias frente a la preocupación de un trabajo. Sin embargo, la causa primordial de la ansiedad está referida a las tensiones que va demandar en la misma sociedad (Castro, 2016).

Así también, Chávez y Torres (2013), indican que las manifestaciones ansiosas serían respuestas que afectarían los procesos emocionales del individuo, considerando 4 componentes, entre ellas, el control de tipo psicológico, conductual, asertivo y el intelectual.

Niveles de Ansiedad

Así entonces, se distinguen dos niveles de ansiedad, que son de rasgo (AR) y de estado (AE) las cuales podemos definir a continuación:

La ansiedad de rasgo A/R

Según Eysenck y Eysenck (1985), los rasgos que pueden generar los síntomas de la ansiedad estarían vinculados con las conductas de regularidad y que permanece en diversas condiciones.

En tanto, Baeza et al. (2008), los consideran como parte de la personalidad que conlleva a una estabilidad en el tiempo, y que permite a la persona ajustarse a diversas situaciones, siendo propensa a reaccionar de forma intranquila.

Por su parte, Ries et al. (2012), que citan a Spielberger, quien indicó que la ansiedad de rasgo estaría asociada a una discrepancia personal, siendo catalogada como un accionar hacia una determinada situación.

Es preciso detallar los indicadores de la ansiedad del tipo rasgo (AR), en donde el individuo percibe una mayor amenaza a diferencia con los grados inferiores.

La ansiedad de estado A/E

Baeza et al. (2008), explicarían a este tipo de ansiedad como temporal en su estado de respuesta emocional y relativamente cambiante, el cual es alto en circunstancias de amenaza y bajo en circunstancias de no amenaza.

Tal como se ha visto anteriormente, Spielberger (1980, como se citó en Ries et al., 2012), quien indicaron a la AE con referencia al estado de emoción de forma inmediata, que es una mezcla única de nerviosismo, aprensión, el pensar de manera molesta y estar preocupado, conjuntamente con cambios fisiológicos.

Entre las características de la ansiedad de estado, se encuentran que:

Presentan variaciones en relación a la duración e intensidad, y fluctúan por medio temporal amplio que afecta a la persona en su contexto estresante.

En ese mismo sentido, la A/E comprende el estado ansioso, lo actual, tiempo presente, emoción del individuo frente aun determinado suceso o evento.

b. Afrontamiento

Precisando las conceptualizaciones, Silver y Wortman (1980), definieron el afrontamiento a modo de cualquier respuesta dada por un sujeto que se encuentre frente a circunstancias latentemente perjudiciales.

En tanto, Buendía y Mira (1993), indican que los estilos de afrontamiento serían procedimientos característicos en los modos como las personas reaccionan antes el estrés, bien a través de diversas situaciones bien en una misma situación o a lo largo del tiempo.

Por su parte, Carver y Scheier (1994), indicaron que la capacidad de afrontar las situaciones de estrés es una condición que responde a las experiencias pasadas, y que dependiera de los recursos que posee la persona y de su motivación que repercutira en la situación estresante.

Los autores Lazarus y Folkman (1996), indicaron que las maneras de afrontar el estrés serán de forma adaptativas o contrariamente desadaptativas,

y que en consecuencia de la provocación de la persona en vínculo con su entorno donde se desenvuelve.

El afrontamiento podría estar centralizado solo en el problema, variar la correlación ambiente-persona, y cambiar las emociones de la forma a tratar o interpretar el problema para aminorarlo. El afrontamiento dependerá de la evolución sobre lo que consiga o no realizar, y así dar un cambio al contexto.

Los investigadores Lazarus y Lazarus (2000), mencionaron que el estrés psicológico puede ser más notable en las actividades y lugares donde los sujetos suelen pasar la mayor parte de su tiempo como el trabajo y la familia.

En el marco de las teorías acerca de las formas de afrontamiento se plantea los postulados teóricos de Carver et al. (1989), considerando al grupo de recursos y estrategias que la persona manifiesta en un evento de estrés que se desborda.

c. Etapas del afrontamiento

Se pueden considerar tres etapas: anticipado, de impacto y post impacto. Lo planteado por Folkman en el año 1991 sobre las fases que desarrolla el afrontamiento al estrés y que amenaza la formación de bienestar, en este sentido basado en el enfoque cognitivo y fenomenológico desatacan lo siguiente:

En la etapa de anticipación, el suceso todavía no ha acaecido y las primordiales características de evaluación han incluido la posibilidad de que ocurra el acontecimiento o no, en el instante que va ocurrir y el medio de lo que ocurrirá.

En la etapa de impacto, varias formas de pensar y acciones de importancia para el control van a perder valor en cuanto el suceso nocivo ya ha iniciado o finalizado. Una vez que ya se manifestó totalmente el sujeto empezará corroborar si es igual o peor a aquello que ya había anticipado, y de cuales características o aspectos.

Para la etapa después del evento, sucede en el funcionamiento cognitivo que se iniciaron desde una etapa anterior, y que todavía estén persistiendo para esta etapa en la cual además puedan aparecer nuevas consideraciones. Aun si, el suceso estresante ya terminó, éste va causar todo un nuevo conjunto de procesos de forma anticipada.

d. Estilos de Afrontamiento

Considerando lo expuesto por Lazarus y Folkman en el año 1988 acerca de las formas de afrontar al estrés, coinciden en dos bases principales, una de ellas, vinculadas a los problemas AOP, enfocándose en la modificación del problema de la analogía persona-ambiente por medio la actuación sobre el contexto o sobre si mismo; y el segundo tipo es el afrontamiento orientado a la emoción, que quiere decir, cambiar la forma en que la relación estresante con su contexto se realiza y la interpretación de lo esta pasando en la perosnas y el evento de estrés, que finalmente origina una condición de exigencia y de tensión personal.

Cabe agregar que Carver et al. (1989) llegaron a proponer trece dimensiones, de las cuales diez son agrupadas en 2 dimensiones principales basados en el sustento de Lazarus que fueron orientadas al problema y las emociones; y tres dimensiones las unieron en una tercera categoría denominada otros estilos. Dichas categorías se detallan a continuación:

El afrontamiento enfocado al problema, comprenden al afrontamiento activo, ya que, proceden con la finalidad de dar solución al problema; la planificación; la supresión de actividades competitivas, es decir, desistir de realizar otras actividades con el propósito de tener concentración en el problema; la postergación del afrontamiento, decir, el modo de espera del adecuado momento para proceder; y la búsqueda del soporte social, es decir, la búsqueda del consejo de alguien más, como alguna información relevante u opinión. En tanto, Kliegman et al. (2020), indica que consiste en un esfuerzo enfocado al manejo racional de este y su objetivo es cambiar la situación que provoca el malestar.

El afrontamiento enfocado a la emoción, comprendido por la búsqueda de apoyo social con razones emocionales, pues busca el soporte, indicando lo positivo o la problemática de negación, o sea, negar la existencia del problema. Según Kliegman et al. (2020) mencionan que implica un esfuerzo dirigido a reducir el malestar emocional causado por el fenómeno estresante y a manejar o regular las emociones que podrían acompañar o derivarse del agente estresante.

Otros estilos de afrontamiento, esta categoría está referida a estilos que se pueden considerar inadecuados para manejar el estrés como, enfocarse y liberar emociones, dejar de proceder y brindar solución, el cual se trata de distraer al sujeto para no estar pensando en el problema.

Se atribuye a esta categoría una calificación negativa, puesto que, tiene una tendencia al incremento de la depresión, problemas maritales, y aislamiento (Troy, Connolly y Novak, 2006).

Es preciso señalar que, las respuestas ante un cuadro de ansiedad, se relacionan la gran mayoría de veces con situaciones de estrés, ante lo cual, la persona genera un tipo de afrontamiento (Lazarus y Folkman, 1984).

2.3. Definición de términos básicos

Afrontamiento: estarían constituidos por los recursos cognitivos y de forma conductual que tendrían cambios permanentes, desarrollados en la manipulación de los intereses definidos externos y/o internos, que se evalúan como abundantes las capacidades del sujeto (Lazarus y Folkman, 1984).

Ansiedad: emoción en forma negativa vivida como amenaza, de forma anticipada y cargada de malos augurios, de tonos borrosos, desdibujados, con poca claridad (Rojas, 2014).

Emoción: La experiencia corporal viva, situada, veraz y temporal que va impregnar el flujo de conciencia de un individuo, y se percibe en el interior recorriendo el cuerpo, sumiendo al individuo y a sus acompañantes en una nueva realidad, que se transforma por la experiencia de emoción (Denzin, 2009).

Estrés: condición amenazante o de sospecha que afecta a la persona, en sus dominios físicos y psicológicos, que darían como resultado una reacción conductual y de manera fisiológica en el organismo (McEwen, 2000).

Evitación: Se considera la evitación dentro de la psicopatología de la ansiedad, donde el paradigma lo constituyen las fobias y las conductas motoras de evitación (Barajas, 2015).

III.OBJETIVOS E HIPÓTESIS

3.1. Objetivos

a. **Objetivo general**

- Establecer la relación entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

b. **Objetivos específicos**

- Determinar la relación entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en el problema.
- Determinar la relación entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción.
- Determinar la relación entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento.
- Determinar la relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en el problema.
- Determinar la relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción.
- Determinar la relación entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento.

3.2. Formulación de la Hipótesis principal y derivados

a. Hipótesis general

- Existe relación significativa entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

b. Hipótesis específicas

- Existe relación significativa entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en el problema.
- Existe relación significativa entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción.
- Existe relación significativa entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento.
- Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en el problema.
- Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción.
- Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo de Investigación

Estuvo orientado al tipo básico, que pretendió buscar nuevos conocimientos sin tener algún fin práctico específica e inmediato, buscando principios y leyes científicas, logrando constituir una teoría científica (Sánchez et al., 2018). El nivel corresponde al descriptivo, siendo el registro, análisis e interpretación, y profundización en el tema. El enfoque fue cuantitativo, habiendo utilizado el análisis numérico (Miller, 2011).

4.2. Diseño de Investigación

Según Sánchez et al. (2018), mencionaron que el diseño correlacional tiene como finalidad determinar por medio de la estadística el grado de correlación que existirá entre dos variables en una investigación. De forma funcional permitirá poder observar el grado de asociación o la existente relación entre las variables.

De lo mencionado por los autores, se establece que el diseño del estudio es el descriptivo correlacional y transversal, se recogió información y se relacionó entre las dos variables (Hernández, et al., 2014).

4.3. Población y muestra de estudio

Población

Constituido con 247 reservistas que se encontraban en la primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana, 2020, el cual tuvo los grupos que muestra la siguiente tabla: (Arias, 2012)

Tabla 1

Grupos del personal castrense de primera línea ante la COVID-19

	Efectivos de DLA
OFICIALES	
Planta orgánica	30
Destacado de la EMCH	1
Oficiales POE – Comando	25
OO apoyo en apoyo Pat Btn Rva	4
TCOS Y SSOO	
Planta orgánica	35
Destacado de la ETE	1
Sub Oficiales POE - Comando	11
Tcos y SSOO en apoyo Pat Btn Rva	3
TROPA REE	
Planta orgánica	12
Planta orgánica POE – Comando	8
Tropa REE destacado al POE – ECE	16
Alojado Cia Esp Cmdo 113	1
TROPA SMV	
Tropa escuela de comandos	81
Tropa Bin de Reserva N°2	247
TOTAL	475

Fuente: Datos de la Escuela de Comandos del Ejército de Lima 2020

Muestra

La muestra de acuerdo a las características de la investigación estuvo constituida por el personal castrense de primera línea, quienes pertenecían a Tropa Bin Reserva N°2 de la Tropa SMV, siendo un total de 247 participantes, seleccionado de manera no probabilística bajo los criterios de:

- Tropa con mayor número de efectivos.
- Tropa con mayor exposición a la COVID-19.
- Tropa con disposición a participar de la aplicación de los instrumentos.

4.4. Variables e indicadores

Tabla 2.
Variables e indicadores

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1 Ansiedad Estado Rasgo	Según Jarne, et al. (2006), la ansiedad es un estado subjetivo de la incomodidad, malestar, tensión, displacer y alarma que hace que el sujeto se sienta molesto.	Esta variable será medida mediante cuestionario que se aplicará a la tropa Bin de Reserva N° 2 del Personal Castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.	Ansiedad Estado Ansiedad Rasgo	Temor. Inseguridad. Cansancio. Sudoración. Pensamientos Negativos.	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17,18,19,20 21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30, 31,32,33,34,35, 36,37,38,39,40	Ordinal.
Variable 2 Estilos de Afrontamiento al estrés	Silver y Wortman (1980), definieron el afrontamiento como cualesquiera respuestas realizadas por un individuo que se halla ante unas circunstancias potencialmente perjudiciales.	Esta variable será medida mediante cuestionario que se aplicará a la tropa Bin de Reserva N° 2 del Personal Castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.	Estilos de afrontamiento centrado en el problema. Estilos de afrontamiento centrado en la emoción. Otros estilos de afrontamiento.	Afrontamiento directo. Planificación de actividades. Supresión de actividades competitivas. Postergación del afrontamiento. Búsqueda del soporte Social. Búsqueda del soporte afectivo. Reinterpretación positiva de la experiencia. Aceptación. Retorno a la Religión. Enfocar y liberar las emociones. Negación. Desentendimiento conductual Desentendimiento cognitivo.	1,14,27,40 2,15,28,41 3,16,29,42 4,17,30,43 5,18,31,44 6,19,32,45 7,20,33,46 8,21,34,47 9,22,35,48 10,23,36,49 11,24,27,50 12,25,38,51 13,26,39,52	Ordinal.

Fuente: Elaboración propia

4.5. Técnicas e instrumentos de investigación

Técnica Encuesta

Es una técnica que intenta tener la información que será suministrada por un grupo o muestra de individuos sobre sí mismos, o que se encuentren relacionados con un tema en específico (Arias, 2012).

Los instrumentos empleados fueron cuestionarios validados, con respuestas en escala de Likert, y fue aplicado a la muestra de la investigación. Se presenta a continuación la ficha técnica de cada uno de ellos:

Ficha Técnica:

Nombre original: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado

Autores: Gorsuch, Lushene y Spielberger.

Año: 1970

Administración: Colectiva e Individual

Total ítems: 40

Escala: Tipo Likert

Adaptación Española: Spielberg et al.

Tiempo: 15 minutos

Confiabilidad Ansiedad Estado: 0.904

Confiabilidad Ansiedad Rasgo: 0.882

Validez Ansiedad Estado: 0.804

Validez Ansiedad Rasgo: 0.855

Ficha Técnica:

Nombre original: Inventario Multidimensional de Estimación del Afrontamiento
COPE

Autores: Carver, Scheier y Weintraub

Año: 1989

Procedencia: Estados Unidos

Administración: Colectiva e Individual

Total de ítems: 52

Escala: Tipo Likert

Adaptación Peruana: Casuso 1996

Tiempo de aplicación: 20 minutos

Alfa de Cronbach: 0.81

Confiabilidad EA. Centrado en el Problema: 0.92

Confiabilidad EA. Centrado en la Emoción: 0.91

Confiabilidad de Otros Estilos de Afrontamiento: 0.87

Validez EA. Centrado en el Problema: 0.86

Validez EA. Centrado en la Emoción: 0.82

Validez de Otros Estilos de Afrontamiento: 0.72

4.6. Procesamiento de recolección de datos

La recolección de datos, inició al realizar la coordinación con la institución castrense y autorización de permiso respectivo de ingreso, se agrupó a los participantes en una sala abierta para el desarrollo de la encuesta y previo consentimiento informando a la muestra, brindándoles las respectivas instrucciones orales y escritas para completar los instrumentos.

Paso a seguir, se aplicaron los test de IDARE y COPE a la muestra seleccionada, una vez concluido, se realizó la recolección del material.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Aplicado las pruebas con la finalidad de conseguir la información necesaria para el estudio, se procedió con la codificación de los datos y puntajes, luego se confeccionó la base de datos en Microsoft Excel, procediendo a la evaluación de la confiabilidad de los instrumentos. Así también, se seleccionó el software de análisis estadístico SPSS versión 25.0, que fue utilizado para el procesamiento de los resultados. La validez fue brindada por los autores del instrumento. Para la estadística inferencial, se calculó la media, desviación estándar y varianza, así también para la prueba de normalidad se utilizó Kolmogorov Smirnov ($n=247$). Finalmente se empleó el Coeficiente de correlación Rho de Spearman para contrastar las hipótesis expuestas (Elias et al., 2020).

4.8. Consideraciones éticas

Según el informe Belmont se señalan la existencia de principios, estas fueron consignado en un consentimiento documentado:

Se consideró la beneficencia para los participantes para posteriormente realizar actividades preventivas de salud psicológica.

En tanto, se respetó a cada uno de los encuestados, generando la seguridad y bienestar en los momentos de la evaluación.

Y finalmente la justicia que responde a la igualdad para cada participante, basados en sus derechos a participar libremente al estudio.

V. RESULTADOS

5.1. Análisis descriptivos

Para empezar a dar cumplimiento a los objetivos de investigación, se procedió a presentar la distribución relativa a los datos encontrados:

Tabla 3

Estadísticos descriptivos de las variables y dimensiones

	Min.	Máx.	M	DS	S
Afrontamiento al Estrés	53	94	74,98	8,798	77,398
Enfocado al problema	20	38	28,85	3,719	13,832
Enfocado a la emoción	20	38	29,19	3,624	13,136
Otros estilos	12	23	17,50	2,404	5,779
Ansiedad	58	113	85,98	8,917	79,512
Rasgos	27	57	44,45	4,724	22,313
Estado	20	59	41,54	6,564	43,087

Fuente: elaboración propia

Se encontró en el afrontamiento al estrés un puntaje total promedio $X=74.98$, mientras que el mayor promedio 29.19 se ubica en la dimensión enfocada en la emoción. En la ansiedad Estado Rasgo se encontró un puntaje promedio de $X=85.98$, en tanto, que el mayor promedio se ubicó en la dimensión Rasgos.

En la tabla 4 prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov ($n > 50$), se observa valores menores a $p < 0.05$ tanto para las variables y componentes demuestran una distribución No Normal (No Paramétrico), se decide entonces utilizar el estadístico Coeficiente de Correlación Rho de Spearman para contrastar las hipótesis (Eguia, 2021).

Tabla 4

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Afrontamiento al Estrés	,075	247	,002
Enfocado al problema	,091	247	,000
Enfocado a la emoción	,103	247	,000
Otros estilos	,119	247	,000
Ansiedad	,064	247	,017
Rasgos	,072	247	,004
Estado	,087	247	,000

Fuente: Elaboración Propia

5.2. Análisis inferencial

Formulación de Hipótesis General

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H_a: Existe relación significativa entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Nivel de significancia: 0.01 1%

Tabla 5

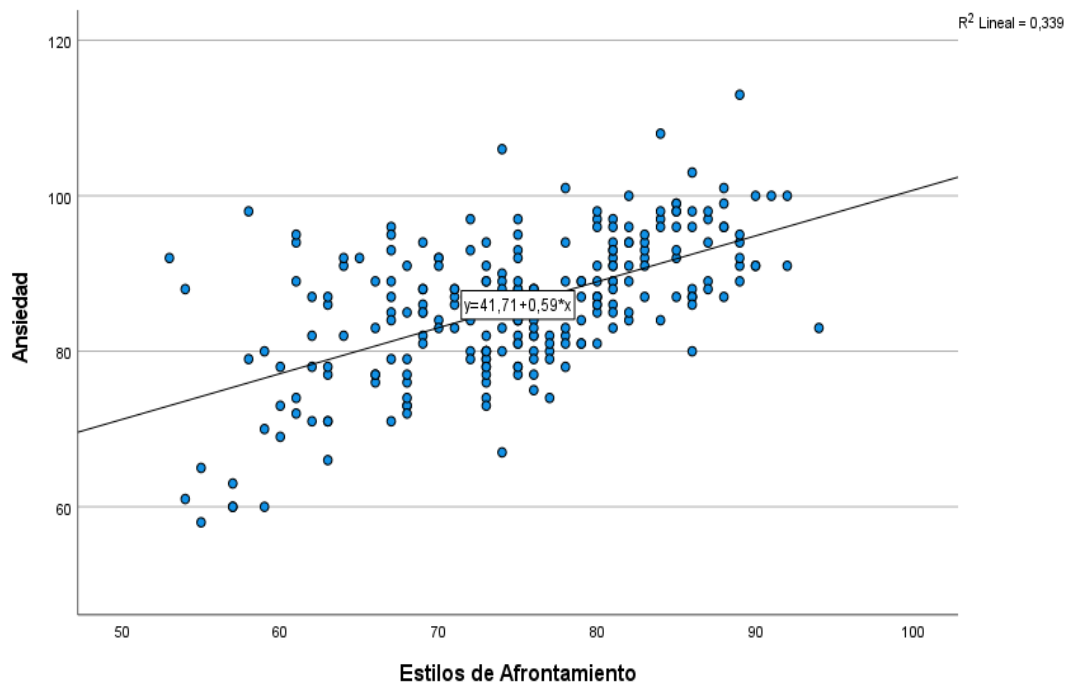
Relación entre Ansiedad Estado Rasgo y Estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		Estilos de Afrontamiento	
Spearman	Ansiedad	Rho	,539**
	estado rasgo	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración Propia

Conclusión: Según el valor de significancia $p=0.000 < 0.01$, se deduce que existe una relación significativa entre la ansiedad estado rasgo (AER) y estilos de afrontamiento (EA). También se encontró que el grado de correlación de las variables es positiva moderada ($\rho = 0.539$).

Figura 1. *Correlación AER vs EA*



Formulación H1

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H₁: Existe relación significativa entre la ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Tabla 6

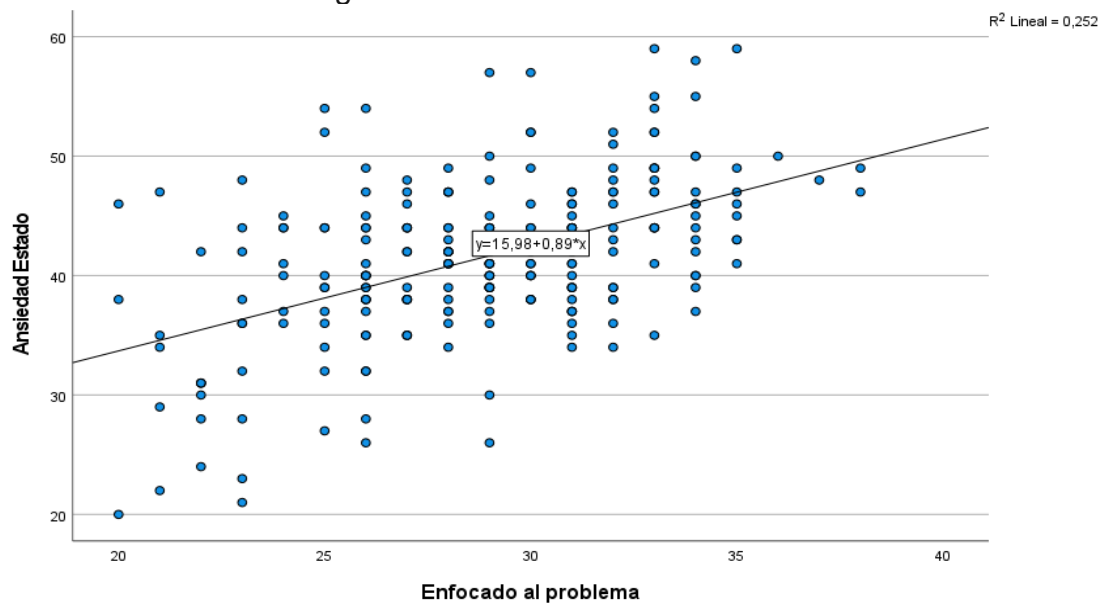
Relación entre Ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		Centrado en el Problema	
		Rho	,449**
Spearman	Ansiedad estado	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración propia

Conclusión: Según el valor de significancia $p=0.000 < 0.01$, se deduce una relación estadísticamente significativa entre ansiedad estado (AE) y el estilo de afrontamiento centrado en el problema (EACP).

Figura 2. Correlación AE vs EACP



Las variables se correlacionan de manera directa positiva de grado moderado ($\rho = 0.449$).

Formulación H2

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H₂: Existe relación significativa entre la ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Tabla 7

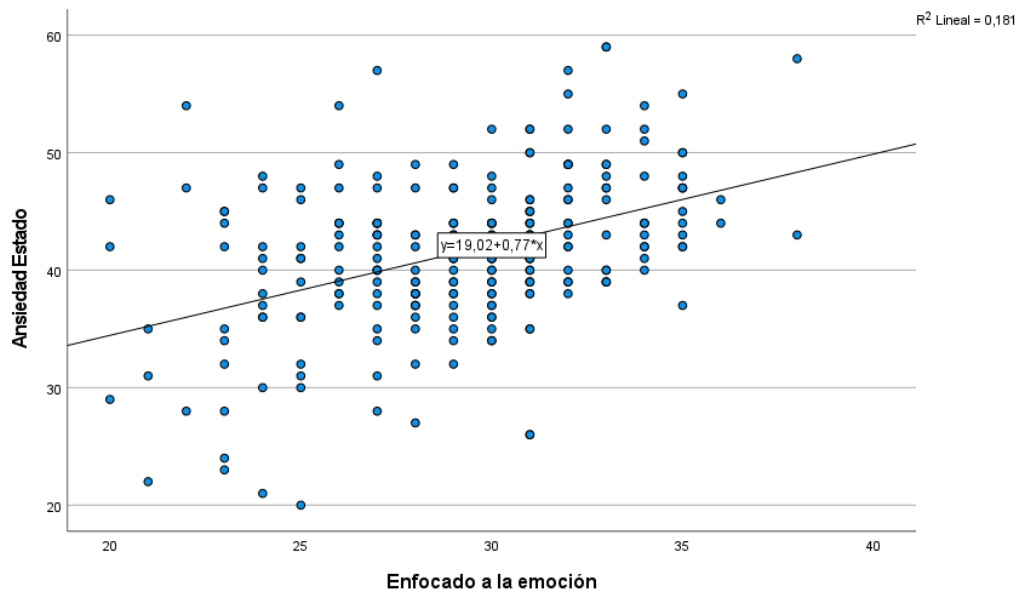
Relación entre Ansiedad estado y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		Centrado en la Emoción	
		Rho	,401**
Spearman	Ansiedad estado	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración propia

Conclusión: Según el valor de significancia $p = 0.000 < 0.01$, se deduce la relación estadísticamente significativa entre ansiedad estado (AE) y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción (EACE). Además, las variables se correlacionan de manera directa positiva de grado moderado ($\rho = 0.401$).

Figura 3. Correlación AE vs EACE



Formulación H3

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H₃: Existe relación significativa entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Tabla 8

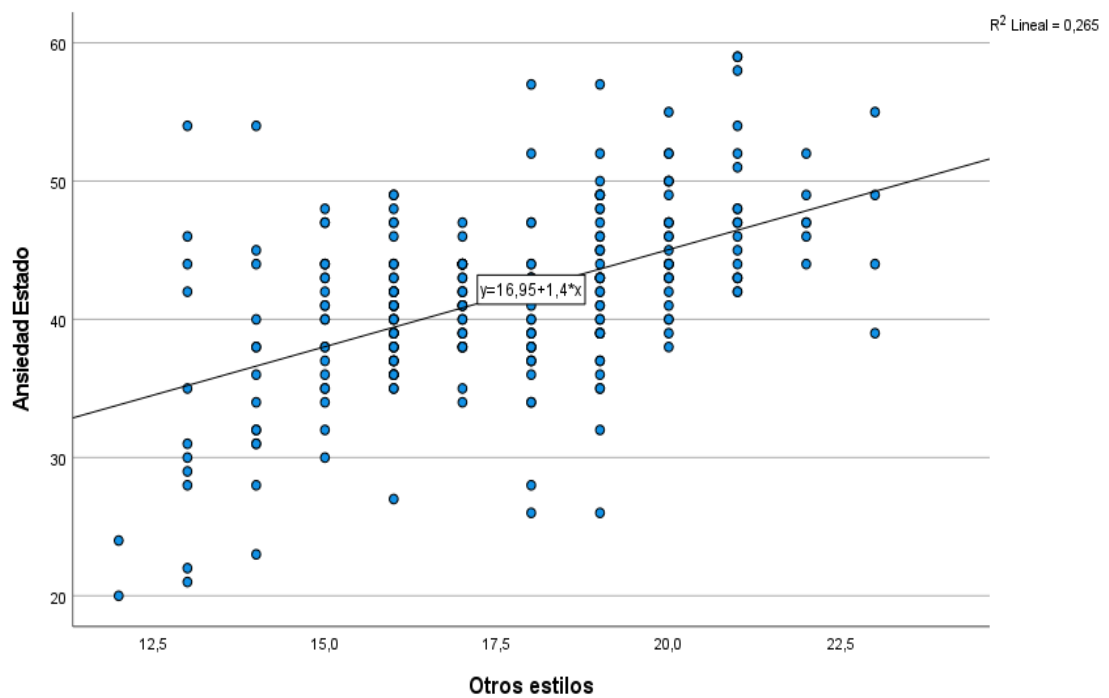
Relación entre Ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		Otros Estilos	
		Rho	,481**
Spearman	Ansiedad estado	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración propia

Conclusión: Según el valor de significancia $p=0.000<0.01$, se consideró la relación significativa entre la ansiedad estado (AE) y otros estilos de afrontamiento (OEA).

Figura 4. Correlación AE vs OEA



El grado de correlación de las variables es positiva moderada ($\rho = 0.481$).

Formulación H4

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H₄: Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Tabla 9

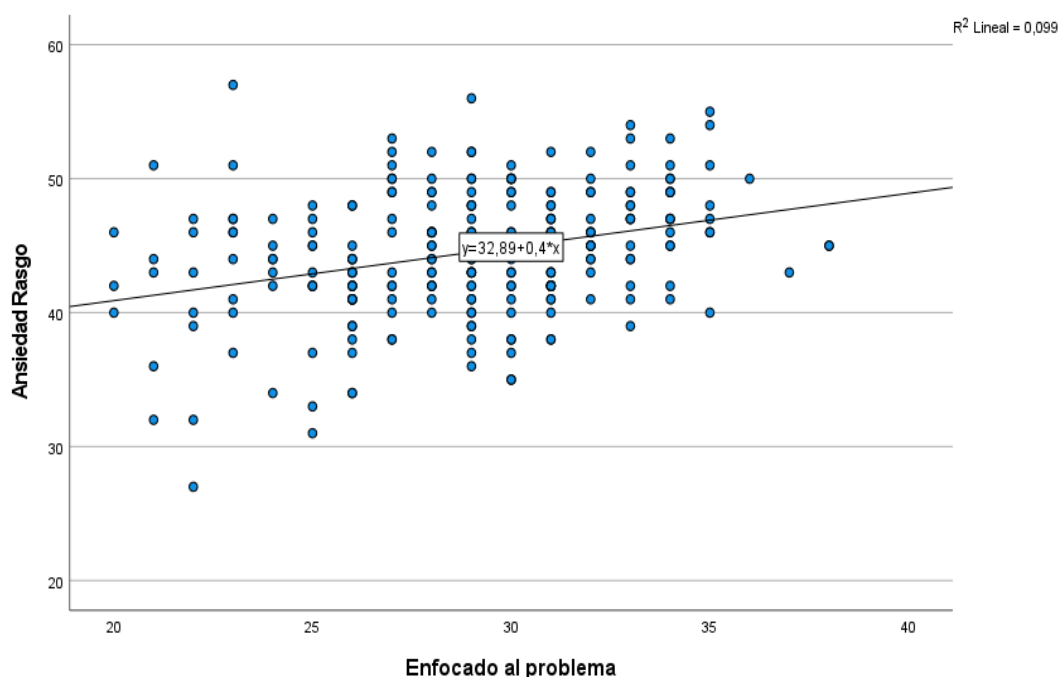
Relación entre Ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		Centrado en el Problema	
		Rho	,302**
Spearman	Ansiedad rasgo	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración propia

Conclusión: Según el valor $p=0.000 < 0.01$, se afirma la relación estadísticamente significativa entre ansiedad rasgo (AR) y estilo de afrontamiento centrado en el problema (ACP). Además, las variables se relacionan de manera directa positiva de grado moderado ($\rho = 0.302$).

Figura 5. *Correlación AR vs. ACP*



Formulación H5

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H₅: Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Tabla 10

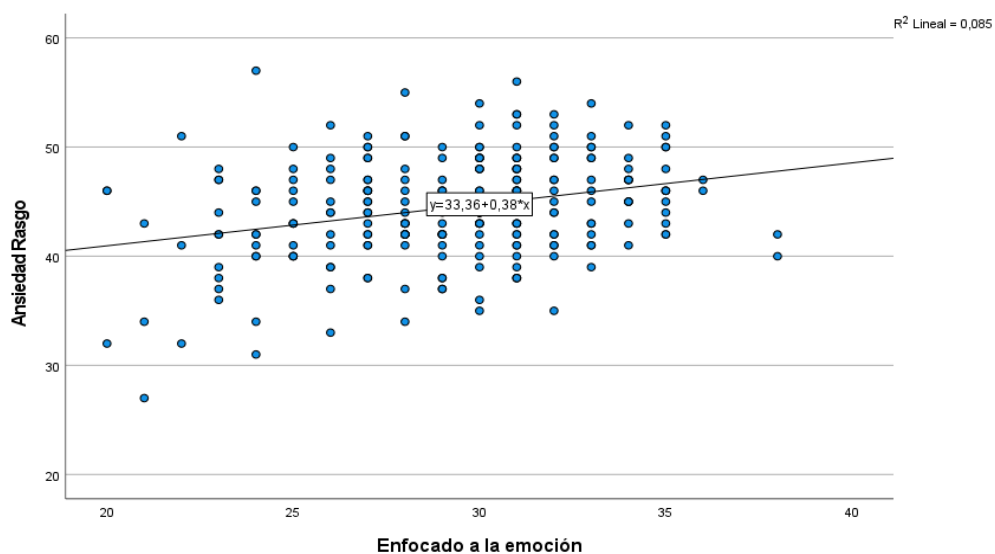
Relación entre Ansiedad rasgo y el estilo de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		E.C. Emoción	
		Rho	,263**
Spearman	Ansiedad rasgo	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración propia

Conclusión: Se encontró un valor $p=0.000 < 0.01$, considerando una relación estadísticamente significativa entre ansiedad rasgo (AR) y estilos de afrontamiento centrado en la emoción (EACE).

Figura 6. Correlación entre AR vs EACE



Además, las variables se relacionan de manera directa positiva de grado bajo ($r=0.263$).

Formulación H6

H₀: No existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

H₆: Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.

Tabla 11

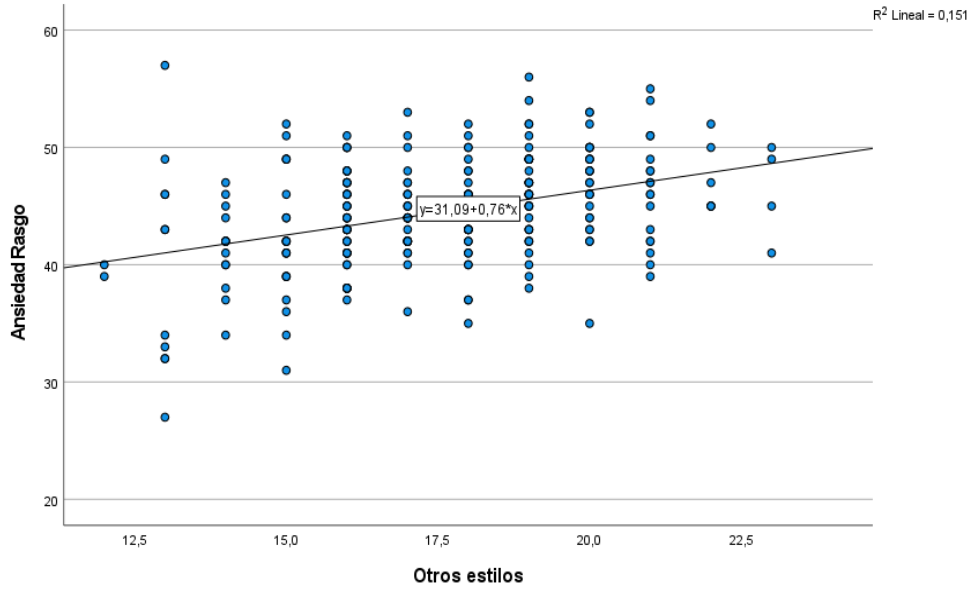
Relación entre Ansiedad rasgo y Otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana

		Otros Estilos	
		Rho	,379**
Spearman	Ansiedad rasgo	p	,000
		n	247

Fuente: Elaboración propia

Conclusión: Según el $p=0.000 < 0.01$ se confirmó la relación significativa entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento. El grado de relación de variables es positiva y moderada ($\rho = 0.379$).

Figura 7. Correlación entre AR vs OEA



V. DISCUSIÓN

En el estudio se planteó establecer una relación entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana, con una correlación $Rho=0.539$. De los anteriores resultados se coinciden con lo encontrado por Dávila (2016), en donde la ansiedad con el afrontamiento se relaciona, habiendo niveles altos en los otros estilos de adicionales de afrontamiento. Lo mencionado, se respalda con la teoría de Eysenck y Eysenck; Ortet y Sanchís (2005), donde indican que la ansiedad manifiesta en las personas se debe a situaciones estresantes amenazantes en el contexto donde se rodea o interactúa socialmente, y que toda persona es susceptible a experimentarlo y también a afrontarlo de acuerdo a sus recursos personales.

En los objetivos específicos, se encontró que la ansiedad estado AE se relacionaba con los estilos del afrontamiento centrada al problema EACP, en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 cuando no tenían un manejo ante un suceso, estaban tensos y actuaban de forma improvisada, generando más problemas, pues no pensaban en la mejor manera de resolverlo. Así menciona Kliegman y otros (2020), en su teoría, que el afrontar un problema es un esfuerzo centrado al manejo racional de este y su objetivo es cambiar dicha situación, tal como se aplicó en el estudio de Serrano (2017), es su investigación, pues al afrontar el problema desde que se presenta, genera que vayan adquiriendo experiencia y no se actúe improvisadamente.

También, se encontró relación significativa entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción, teniendo que, existía angustia y preocupación en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19, al observar el crecimiento de la tasa de mortalidad de esta enfermedad, por lo cual, sentían una perturbación emocional y en algunos casos expresaban esos sentimientos con sus amigos o familiares. Guardando similitud con la investigación de Domblás (2016), donde se evidenció que, existía relación alta entre inestabilidad emocional y las dimensiones de ansiedad incrementando sus niveles progresivamente y afectando su estructura de personalidad y sus

actividades diarias. Ante ello, Baeza, et al. (2008), refería que la ansiedad estado es un estado emocional temporal y fluctuante en el tiempo, siendo alto en circunstancias de amenaza y bajo en circunstancias contrarias.

En referencia a la ansiedad estado AE con los otros estilos de afrontamiento OEA se confirmó la relación significativa en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana. Al respecto, se puede deducir que quienes no contaban con el descanso más adecuado para sus actividades, pues debían redoblar turnos laborales, encontrándose en la etapa de impacto de afrontamiento al estrés, así lo mencionan los autores Lazarus y Folkman (1991), que varias formas de pensar y acciones que se consideraban importantes pierden valor de acuerdo a la situación que se esté presentando, tal como en este caso, es la falta de descanso debido a la pandemia, síntoma claro de la ansiedad, mencionado por Chávez y Torres (2013), como manifestaciones físicas, tal como la alteración en el sueño.

Asimismo, se estableció que la ansiedad rasgo AR se relacionaba con los otros estilos de afrontamiento centrado a la emoción en el personal castrense de primera línea, mostraba el rasgo de preocupación ante la COVID-19, así lo menciona Castro (2016), que un causante de la ansiedad rasgo puede ser las angustias frente a alguna preocupación; esto a pesar de que el personal castrense realizaba paso a paso sus labores para poder contribuir y disminuir el problema, afrontándolo de forma adaptativa, pero como lo indicó en su teoría Lazarus y Folkman (1996), va depender de lo que provoca en el individuo y su contexto. Para ello, se debería de aplicar alguna estrategia como la investigación de Velásquez (2019), quien encontró que se debe disminuir el nivel de ansiedad y potenciar estrategias que ayudan a afrontar determinado problema.

Se determinó, que la ansiedad raso AR se relacionaba con los estilos de afrontamiento centrado en las emociones del personal castrense, ya que, la tristeza que denotaban debido a la situación era afrontada según la aceptación del problema. Coincidiendo con el artículo de Briozo (2015), donde la ansiedad rasgo se relacionaba directamente con los estilos de conductas inadecuadas, negación y análisis de las emociones. Corroborando lo mencionado por Kliegman et al., (2020), que el afrontar las emociones implica un esfuerzo dirigido a reducir el malestar emocional causado por el fenómeno estresante.

Finalmente, se estableció que la ansiedad rasgo AR se relacionaba con otros estilos de afrontamiento del personal castrense de primera línea ante la COVID-19, pues, en su contexto de trabajo, presentaban falta de seguridad y en ocasiones disminuían sus esfuerzos para solucionar el problema. Reconociendo lo encontrado en el estudio de Fernández (2015), que precisó que la variable ansiedad tipo rasgo era una forma de respuesta ansiosa, considerándolo como un trastorno psicológico, y enlazado a otros estilos de afrontamiento que según la teoría de Tway et al. (2006), tiene una calificación negativa, por la tendencia al incremento de la depresión, problemas personales u otros.

VI. CONCLUSIONES

- Se encontró relación estadísticamente significativa entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana, con una correlación de grado positiva moderada.
- Se estableció que la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en el problema tuvieron una relación significativa en el personal castrense de primera línea, además, de una correlación positiva y moderada.
- Se relacionó estadísticamente significativa la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana, y correlación positiva moderada.
- Se estableció una relación estadísticamente significativa entre la ansiedad estado con otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante el COVID-19 en Lima Metropolitana, con una correlación positiva moderada.
- Se relacionó estadísticamente significativa la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea, y correlación positiva y moderada.
- Se halló una relación estadísticamente significativa entre la ansiedad rasgo y estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante el COVID-19 en Lima Metropolitana, con una correlación positiva y baja.
- Se relacionó significativamente la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana, con una correlación positiva y moderada.

VII. RECOMENDACIONES

- Realizar de manera constante y bajo supervisión controles de ansiedad a todas las tropas de la base militar, en especial a la Bin de Reserva N°2, apoyándose en los cuestionarios utilizados en este estudio, como son el de COPE e IDARE, para obtener una mayor información y de esta manera puedan brindarles una ayuda y puedan afrontar las situaciones adversas que viven en su día a día.
- Hacer seguimiento al personal castrense que dé como resultado final, síntomas de estrés y ansiedad, para ver su avance y mejora según las medidas tomadas.
- Escuchar y apoyar al personal castrense constantemente en los requerimientos que soliciten, pues por la misma labor que realizan, no notifican los problemas que los aquejan en el momento.
- Realizar una evaluación exhaustiva para ver el avance del personal que presentó problemas de estrés y ansiedad y verificar si lo implementado logró mejora alguna.
- Realizar convenios con instituciones educativas de nivel superior para contar con un equipo de Psicología, entre profesionales y practicantes en dicho lugar para el apoyo en los problemas que puedan tener el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.
- Ejecutar talleres relacionados al manejo de las emociones del personal castrense, así como también de ansiedad y estilos de afrontamiento.
- Capacitar y delegar funciones a un encargado por batallón para que pueda detectar situaciones de estrés y ansiedad en su unidad de mando.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón Chávez, B. E., Joza Vera, M. F. y Macías Hidalgo, K. E. (2019). La Ansiedad y su relación con la conducta alimentaria en personas con obesidad. *Caribeña de Ciencias Sociales*, 1(2):2254-7630. <https://www.eumed.net/rev/caribe/index.html>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación introducción a la metodología simple* (6° ed.). Episteme.
- Baeza, J., Balaguer, G., Belchi, I., Coronas, M. y Guillamón, N. (2008). *Higiene y prevención de la ansiedad*. Diaz de Santos.
- Barajas, S. (2015). Evitación y psicopatología: Un estudio a través de una tarea experimental y su relación con medidas de autoinforme. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 1(1), 63-73. http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2015-20-1-5025/Evitacion_psicopatologia.pdf
- Barquín, R. (2015). *Estrés y afrontamiento en las personas con discapacidad intelectual*. (Tesis de maestría, Universidad de Brugos, España).
- Briozo, M. (2015). Relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en conductores infractores de Lima Metropolitana. *IIPSI - UNMSM*, 18(1), 125 - 137.
- Buendía, J., & Mira, J. (1993). *Eventos vitales, afrontamiento y desarrollo*. EDITUM.
- Carver, C., Scheier, M., & Weintraub, J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267 - 283. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0022-3514.56.2.267>
- Carver, S., & Scheier, M. (1994). Situational coping and coping. *Journal of Personality and*, 66(1), 184 - 195.
- Castro, I. M. (2016). *Propiedades psicométricas del Inventario de Ansiedad: Rasgo – Estado (IDARE) en pacientes que asisten a la clínica de control de peso Isell figura Vital de Trujillo 2015*. (Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, Lima, Perú).

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1013/castro_mi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chávez, Á. y Torres, V. (2013). La Ansiedad. *Actualización Clínica*, 35, 1788 - 1792.
- Dávila, K. (2016). *Estrés negativo y síndrome de ansiedad en relación a los estilos de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar - estudio realizado en los servicios legales municipales*. (Tesis de pregrado. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia). <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/11333/TG-3913.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Denzin, N. (2009). *On Understanding Emotion*. Transaction Publishers.
- Dextre, L. I. (2019). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE) en Personal del Ejército Peruano, Huaraz-2019*. (Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo, Huaraz, Perú). https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41004/Dextre_VLI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Domblás, A. (2016). *Ansiedad, personalidad y rendimiento académico en alumnado de educación primaria*. (Tesis de maestría, Universidad Pública de Navarra, España). https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/20028/Tesis%2bAndr%c3%a9s%2bDomb%c3%a1s_ma.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Eguía, C. (2021). *Guía de Investigación*. Separata no publicada UCSUR.
- Elias, C. E., Villalva, O. R., & Abatte, G. V. (2020). Ideación Suicida y Estilos Parentales Disfuncionales en Adolescentes con o sin Autolesiones en Lima Metropolitana. *Revista Liminales. Escritos sobre Psicología y Sociedad*, 9(18), 67-91. <http://revistafacso.ucentral.cl/index.php/liminales/article/view/471/538>
- Ellis, A. (2008). *Cómo controlar la ansiedad antes de que le controle a usted*. Paidós.
- Eysenck, H., & Eysenck, M. (1985). *Personality and Individual Difference*. Plenum Press.
- Fernández, J. (2015). *Relación entre ansiedad rasgo, sensibilidad a la ansiedad y síntomas de ansiedad en niños y adolescentes*. (Tesis de maestría.

- Universidad de Málaga, España).
https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/11513/TD_FERNANDEZ_VALDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de Investigación*. McGraw-Hill.
- Jarne, A., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E y Requena, E. (2006). *Psicopatología*. UOC.
- Kliegman, R., Geme, J., Blum, N., Shah, S. y Tasker, R. (2020). *Nelson. Tratado de pediatría*. Elsevier.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Estrés, valoración y afrontamiento*. Springer.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1988). *Manual for the Ways of Coping Questionnaire*. Palo Alto.
- Lazarus, R., & Lazarus, B. (2000). *Pasión y Razón. La comprensión de nuestras emociones*. Paidós.
- McEwen, B. S. (2000). The neurobiology of stress: from serendipity to clinical. *Brain Research*, 172 - 189. [https://doi.org/10.1016/S0006-8993\(00\)02950-4](https://doi.org/10.1016/S0006-8993(00)02950-4)
- Navia, I. R., Barcia Briones, M. F. y Tapia, W. A. (2018). Estudio exploratorio de identificación y prevención de la ansiedad, en la asignatura de educación física en estudiantes de educación básica. *Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*.
- Ortet, G. y Sanchís, M. (2005). *Prácticas de psicología de la personalidad*. Ariel SA.
- Oviedo, V., Carlos, H., Ayala, V., & Solis, J. (2017). Ansiedad y afrontamiento al estrés en estudiantes de la escuela profesional de trabajo social de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2016. *Big Bang Faustiniiano* , 6(2), 33 - 38.
- Ries, F., Castañeda, C., Campos, M. y Del Castillo, O. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(2), 9-16. <https://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v12n2/articulo01.pdf>
- Rivera Moya, Y. S. y Briceño Escobedo, J. E. (2016). *El estrés en las organizaciones*. Contribuciones a la economía, 4(200).

- Rodríguez, S. (1986). *El aparato psíquico y los estados de ansiedad en la niñez*. EUNED.
- Rojas, E. (2014). *Cómo superar la ansiedad*. Planeta S. A.
- Rosenzweig, M. y Leiman, A. (1992). *Psicología Fisiológica*. McGraw-Hill.
- Sanca, M. (2011). Tipos de investigación científica. *Revista de actualización clínica*, (9); 621-624
http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/raci/v12/v12_a11.pdf
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Santrock, J. (2002). *Psicología de la educación*. México: Mc Graw-Hill.
- Serrano, N. (2017). *Afrontamiento, sobrecarga subjetiva y ansiedad y síntomas depresivos en personas cuidadoras de familiares mayores dependientes*. (Tesis de maestría, Universidad de de Jaén, Jaén, Lima, Perú).
http://ruja.ujaen.es/bitstream/10953/878/1/SERRANO_ORTEGA.pdf
- Spielberger, C. (1980). *Tensión y ansiedad*. Harla.
- Thayer, R. (1989). *The Psychobiology of Mood and Arousal*. Oxford University Press.
- Twoy, R., Connolly, P. y Novak, J. (2006). Coping strategies used by parents of children with autism. *Journal of American Academy of Nurse Practitioners*, 19(1), 251 - 260. <https://doi.org/10.1111/j.1745-7599.2007.00222.x>
- Velásquez, L. O. (2019). *Niveles de ansiedad y estilos de afrontamiento en padres de niños oncológicos internados en un hospital general de Lima*. (Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú).
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4049/velasquez_alo.pdf?sequence=3&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1. Permiso



Anexo 2. Matriz de consistencia

TÍTULO: “ANSIEDAD ESTADO RASGO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN EL PERSONAL CASTRENSE DE PRIMERA LÍNEA ANTE EL COVID-19 EN LIMA METROPOLITANA, 2020”

AUTOR: BARRERA PAZ, SUSAN FIORELLA

PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	MÉTODO
<p>Problema general ¿Existe relación entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p> <p>Problemas específicos ¿Existe relación entre la ansiedad estado y los estilos</p>	<p>La importancia teórica, radica en presentar información concisa sobre la ansiedad y su relación con los estilos de afrontamiento, teniendo como fundamento diversas teorías, las cuales contribuyen con la interpretación de los resultados, siendo relevantes para comprender la</p>	<p>Objetivo general Establecer la relación entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Objetivos específicos Determinar la relación entre la ansiedad estado y los estilos de</p>	<p>Hipótesis general Existe relación significativa entre la ansiedad estado rasgo y los estilos de afrontamiento al estrés en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Hipótesis específicas Existe relación significativa entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado</p>	<p>Variable de estudio: V1: ANSIEDAD ESTADO RASGO Dimensión 1 Ansiedad Estado Dimensión 2 Ansiedad Rasgo V2: ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS</p>	<p>Tipo de estudio: Básica</p> <p>Diseño: Correlacional</p> <p>Población: 475 personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana, 2020</p>

<p>de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p> <p>¿Existe relación entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p>	<p>interacción de estas variables en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima metropolitana.</p> <p>De forma práctica, es justificable, ya que, se informa a otros estudiantes, profesionales, empresarios o interesados en el tema, sobre la gran importancia de la ansiedad en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19, determinando sus</p>	<p>afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Determinar la relación entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>	<p>en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Existe relación significativa entre la ansiedad estado y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Existe relación significativa entre la ansiedad estado y</p>	<p>Dimensión 1 Estilos de afrontamiento centrado en el problema.</p> <p>Dimensión 2 Estilos de afrontamiento centrado en la emoción.</p> <p>Dimensión 3 Otros estilos de afrontamiento.</p>	<p>Muestra: 247 personal castrense de la Tropa Bin de Reserva N°2 de la Tropa SMV</p> <p>Instrumento: IDARE (Adaptación Española por Spielberger, Martínez, Gonzales, Natalicio y Díaz) COPE (Adaptación Peruana, Casuso 1996)</p>
--	---	---	---	--	--

<p>¿Existe relación entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p>	<p>estilos de afrontamiento, así también, esta información será una base de nuevos conocimientos y análisis. Además, los resultados contribuyen a la comprensión ante la</p>	<p>Determinar la relación entre la ansiedad estado y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>	<p>otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>		
<p>¿Existe relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p>	<p>actual situación, pues evidencian la relación que existe entre la ansiedad y los estilos de afrontamiento. Finalmente, es importante metodológicamente, pues para lograr</p>	<p>Determinar la relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>	<p>Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en el problema en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>		
			<p>Existe relación significativa entre la</p>		

<p>¿Existe relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p> <p>¿Existe relación entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana?</p>	<p>cumplir con los objetivos planteados se utilizan instrumentos de recolección de datos, los cuales son una guía para futuras investigaciones relacionadas a las variables en estudio, recalando que estos instrumentos se encuentran validados por autores y son aptos para su aplicación.</p>	<p>Determinar la relación entre la ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Determinar la relación entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>	<p>ansiedad rasgo y los estilos de afrontamiento centrado en la emoción en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p> <p>Existe relación significativa entre la ansiedad rasgo y otros estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante la COVID-19 en Lima Metropolitana.</p>		
--	--	--	---	--	--

Anexo 3. Consentimiento Informado de Instrumentos aplicados

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través, del presente documento se solicita su participación en una investigación. Se le explicará en este documento sobre los objetivos, procedimientos, beneficios y riesgos de la participación en esta investigación con la finalidad que Ud. libremente decida.

Esta investigación está siendo realizada por Susan Fiorella Barrera Paz, egresado de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur.

OBJETIVOS Y BENEFICIOS

El objetivo de este estudio es analizar la relación entre ansiedad y estilos de afrontamiento en el personal castrense de primera línea ante el Covid-19 en Lima Metropolitana.

Se lo invita a participar en el estudio debido a que Ud. cumple con los criterios de inclusión para la presente investigación. Para la presente investigación participarán al personal Bin de Reserva N° 2

PROCEDIMIENTOS

La investigación consiste en resolver 03 cuestionarios

CONFIDENCIALIDAD Y PRIVACIDAD

La participación de Ud. es confidencial, y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación

INFORMACIÓN ADICIONAL

La participación en este estudio es totalmente voluntaria, es decir, no tiene que participar en este estudio si no lo desea. En el caso que quiera participar se le dará una copia de este documento. Asimismo, si Ud. desea retirarse de la investigación, podrá hacerlo en cualquier momento sin ningún problema, lo importante es que se sienta cómodo(a) y seguro(a) con la decisión sobre su participación en la investigación y esta no tendrá ningún tipo de repercusión o influencia en sus tratamientos

AFIRMACIÓN DEL PARTICIPANTE

Se me ha explicado acerca de esta investigación y autorizo mi participación. Si tengo alguna pregunta puedo comunicarme con Susan Barrera Paz al 100038187@ucientifica.edu.pe Asimismo, si tengo preguntas con respecto a mis derechos como participante, puedo llamar a la Coordinación de investigación de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Sur al teléfono 6106400 Anexo 504.

Lima, junio del 2020

Firma del Participante

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

 Sexo:

M	F
---	---

Edad: _____

Lugar de nacimiento (señalar el departamento): _____

Lugar de Residencia: _____

Estado civil:

	Soltero (a)
	Casado (a)
	Conviviente
	Divorciado (a)
	Viudo (a)

Año de licenciamiento:

	2018
	2019
	Febrero 2020
	Otros

Grado de instrucción:

Primaria		Técnico	
Secundaria		Superior	

¿Se encontraba trabajando o estudiando antes del Llamamiento Extraordinario?

SI	NO
----	----

Anexo 4. Cuestionario Inventario de Ansiedad Rasgo – Estado IDARE

CUESTIONARIO 1

Inventario de Ansiedad Rasgo – Estado IDARE

Instrucciones: Algunas expresiones que las personas usan para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y marque cada número que indique **CÓMO SE SIENTE AHORA MISMO**. No hay respuestas buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero trate de dar la respuesta que mejor describa sus sentimientos ahora.

Escala		1	2	3	4			
Leyenda		No en lo absoluto	Un poco	Bastante	Mucho			
Ítems					Calificación			
					1	2	3	4
1.	Me siento calmado.							
2.	Me siento seguro.							
3.	Estoy tenso.							
4.	Estoy contrariado.							
5.	Me siento cómodo (estoy a gusto).							
6.	Me siento alterado.							
7.	Estoy preocupado ahora por posible desgracia futuras.							
8.	Me siento descansado.							
9.	Me siento angustiado.							
10.	Me siento confortable.							
11.	Tengo confianza en mí mismo.							
12.	Me siento nervioso.							
13.	Estoy desasosegado.							
14.	Me siento muy “atacado” (como oprimido).							
15.	Estoy relajado.							
16.	Me siento satisfecho.							
17.	Estoy preocupado.							
18.	Me siento aturdido y sobreexcitado.							
19.	Me siento alegre.							
20.	En este momento me siento bien.							
21.	Me siento bien.							
22.	Me canso rápidamente.							
23.	Siento ganas de llorar.							
24.	Me gustaría ser tan feliz como otros.							
25.	Pierdo oportunidades por no decirme pronto.							
26.	Me siento descansado.							
27.	Soy una persona tranquila, serena y sosegada.							
28.	Veó que las dificultades se amontonan y no puedo con ellas.							
29.	Me preocupo demasiado por cosas sin importancia.							
30.	Soy feliz.							
31.	Suelo tomarlas cosas demasiado seriamente.							
32.	Me falta confianza en mí mismo.							

33.	Me siento seguro.				
34.	No suelo afrontar las crisis o dificultades.				
35.	Me siento triste (melancólico)				
36.	Estoy satisfecho.				
37.	Me rondan y molestan pensamiento sin importancia.				
38.	Me afectan tanto los desengaños que no puedo olvidar.				
39.	Soy una persona estable.				
40.	Cuando pienso sobre asunto y preocupaciones actuales me pongo tenso.				

Anexo 5. Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

CUESTIONARIO 2

Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

Instrucciones: El interés es conocer cómo las personas responden cuando enfrentan a situaciones difíciles o estresantes. Con este propósito en el presente cuestionario se pide indicar que cosas hace o siente con más frecuencia cuando se encuentra en tal situación. Seguro que diversas situaciones requieren respuestas diferentes, pero piense en aquello QUE MAS USA.

Escala		1	2
Leyenda		Nunca (No)	Siempre (Si)
Ítems		Calificación	
		1	2
1.	Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema.		
2.	Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema		
3.	Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema.		
4.	Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema.		
5.	Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron.		
6.	Hablo con alguien sobre mis sentimientos.		
7.	Busco algo bueno de lo que está pasando.		
8.	Aprendo a convivir con el problema.		
9.	Busco la ayuda de Dios.		
10.	Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones.		
11.	Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido.		
12.	Dejo de lado mis metas.		
13.	Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente.		
14.	Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema.		
15.	Elaboro un plan de acción.		
16.	Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades.		
17.	Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita.		
18.	Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema.		
19.	Busco el apoyo emocional de amigos o familiares.		
20.	Trato de ver el problema en forma positiva.		
21.	Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado.		
22.	Deposito mi confianza en Dios.		
23.	Libero mis emociones.		
24.	Actúo como si el problema no hubiera sucedido realmente.		
25.	Dejo de perseguir mis metas.		
26.	Voy al cine o miro la TV, para pensar menos en el problema.		

27.	Hago paso a paso lo que tiene que hacerse.		
28.	Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema.		
29.	Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema.		
30.	Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto.		
31.	Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema.		
32.	Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo.		
33.	Aprendo algo de la experiencia.		
34.	Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido.		
35.	Trato de encontrar consuelo en mi religión.		
36.	Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a otros.		
37.	Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema.		
38.	Acepto que puedo enfrentar al problema y lo dejo de lado.		
39.	Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema.		
40.	Actúo directamente para controlar el problema.		
41.	Pienso en la mejor manera de controlar el problema.		
42.	Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema.		
43.	Me abstengo de hacer algo demasiado pronto.		
44.	Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema.		
45.	Busco la simpatía y la comprensión de alguien.		
46.	Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la experiencia.		
47.	Acepto que el problema ha sucedido.		
48.	Rezo más de lo usual.		
49.	Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema.		
50.	Me digo a mí mismo: "Esto no es real".		
51.	Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema.		
52.	Duermo más de lo usual.		

Anexo 6. Cuestionario de estrés

CUESTIONARIO 3

Instrucciones: Marca con una “X” en el casillero aquella opción que exprese mejor tu situación actual, teniendo en cuenta el último mes. Para cada pregunta coloca solo una opción.

Escala	1	2	3	4	5				
Leyenda	Nunca	Casi nunca	De vez en cuando	Frecuentemente	Casi siempre				
Ítems					Calificación				
					1	2	3	4	5
1.	En el último mes ¿Cuán seguido has estado molesto por que algo pasó de forma inesperada?								
2.	En el último mes ¿Cuán seguido te has sentido incapaz de controlar hechos importantes en tu vida?								
3.	En el último mes ¿Cuán seguido te has sentido continuamente tenso?								
4.	En el último mes ¿Cuán seguido te sentiste seguro de tus habilidades para manejar tus problemas personales?								
5.	En el último mes ¿Cuán seguido has sentido que has afrontado efectivamente los cambios importantes que han estado ocurriendo en tu vida?								
6.	En el último mes ¿Cuán seguido confiaste en tu capacidad para manejar tus problemas personales?								
7.	En el último mes ¿Cuán seguido sentiste que las cosas te estaba resultando como tú querías?								
8.	En el último mes ¿Cuán seguido te diste cuenta que no podías hacer todas las cosas que debías hacer?								
9.	En el último mes ¿Cuán seguido has podido controlar las dificultades de tu vida?								
10.	En el último mes ¿Cuán seguido has sentido que tienes el control de todo?								
11.	En el último mes ¿Cuán seguido te has sentido molesto por situaciones que estaban fuera de tu control?								
12.	En el último mes ¿Cuán seguido pudiste controlar la manera en que utilizaste el tiempo?								
13.	En el último mes ¿Cuán seguido sentiste que los problemas se te habían acumulado?								

Anexo 7. Datos Sociodemográfico – Edad

Tabla 3. Estadísticos descriptivos de la edad del personal castrense

N	Válido	247
	Perdidos	0
Media		21,39
Moda		21
Desviación estándar		1,415

Fuente: elaboración propia

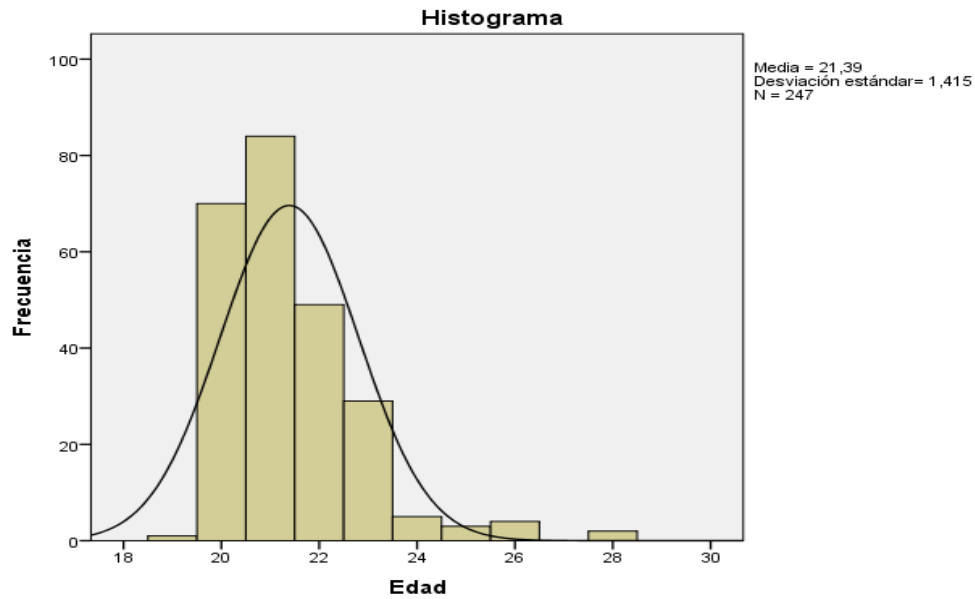
En lo que respecta a la edad del personal castrense de primera línea ante el COVID-19 en lima metropolitana tuvieron edades entre 19 a 28 años, teniendo un promedio de 21.4 años, mientras que el 50% de los encuestados estuvieron por una edad bajo los 21 años, mientras que el otro 50% superan esta edad. Así mismo, se obtuvo una desviación estándar de 1.42 años. En la tabla 2 se muestra la prueba de Kolgomorov – Smirnov, quien nos muestra que las edades tienden a tener una distribución o comportamiento no normal.

Tabla 4. Pruebas de normalidad para la edad del personal castrense

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Edad	,236	247	,000	,827	247	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración Propia



Histograma de la edad del personal castrense de primera línea ante el COVID-19 en Lima Metropolitana.

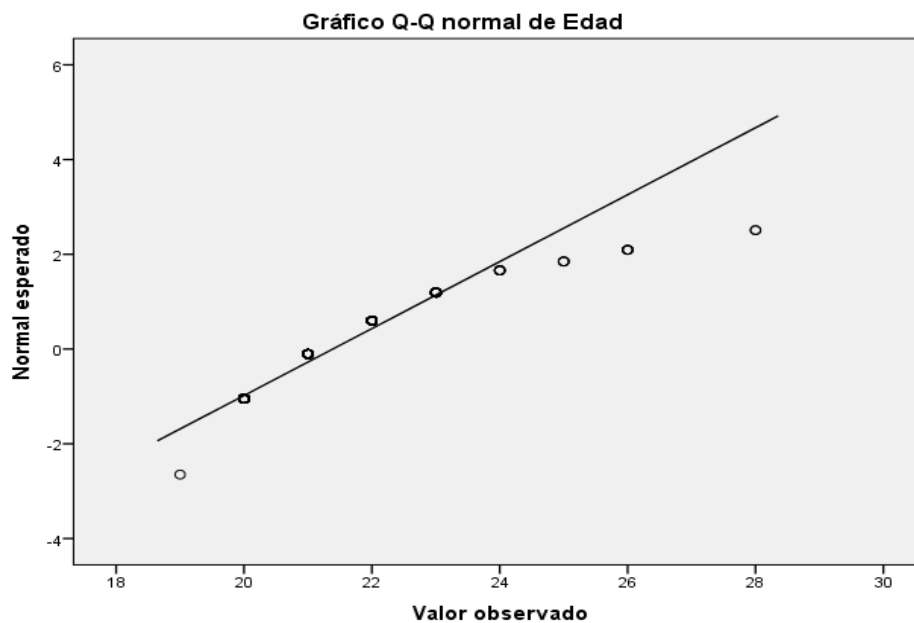
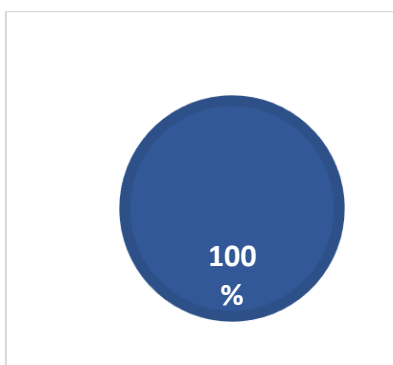


Gráfico QQ de la edad del personal castrense de primera línea ante el COVID-19 en Lima Metropolitana.

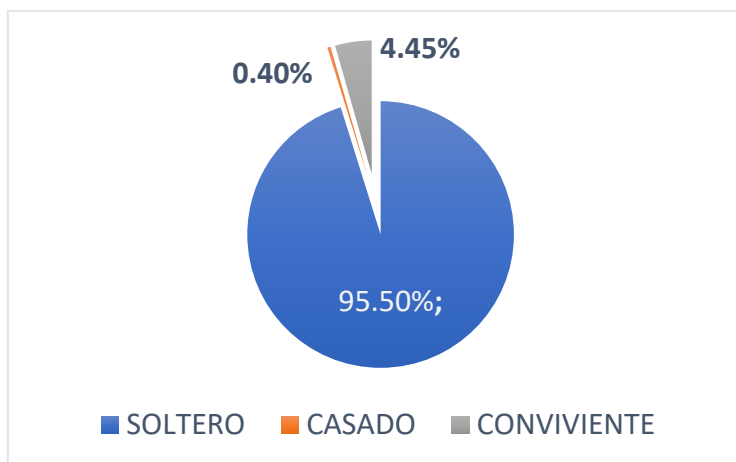
Se evidencia que la edad del personal castrense no tiende a tener una distribución normal.

Datos Sociodemográfico – SEXO



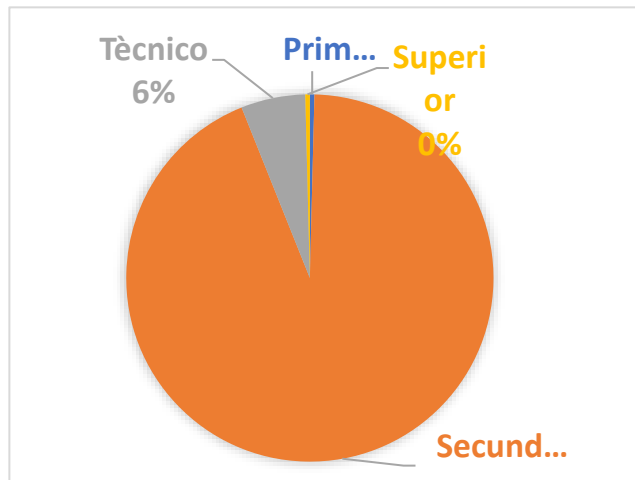
Los 247 participantes son del sexo Masculino

Datos Sociodemográfico – ESTADO CIVIL



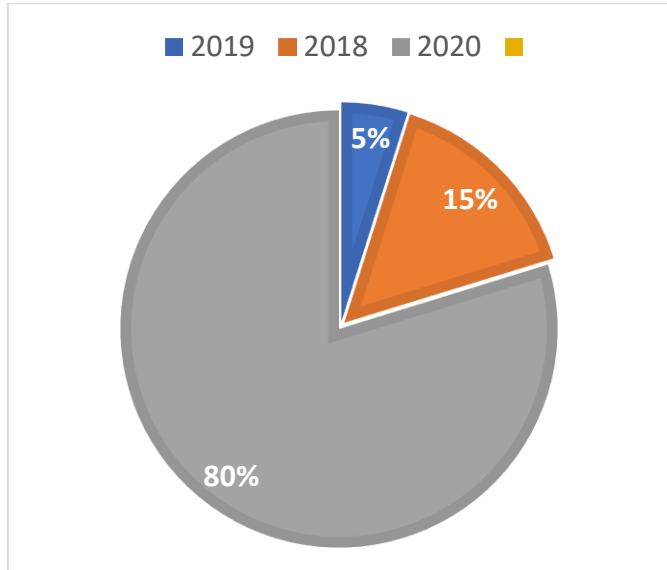
Dentro de la muestra, 236 afirmaron que eran solteros, siendo un 95.50%, 11 de ellos afirmaron que tenían conviviente, siendo un 4.45% y por último 1 señaló que era casado conformando el 0.40% de la población la cual se entrevistó.

Datos Sociodemográfico – GRADO DE INSTRUCCIÓN



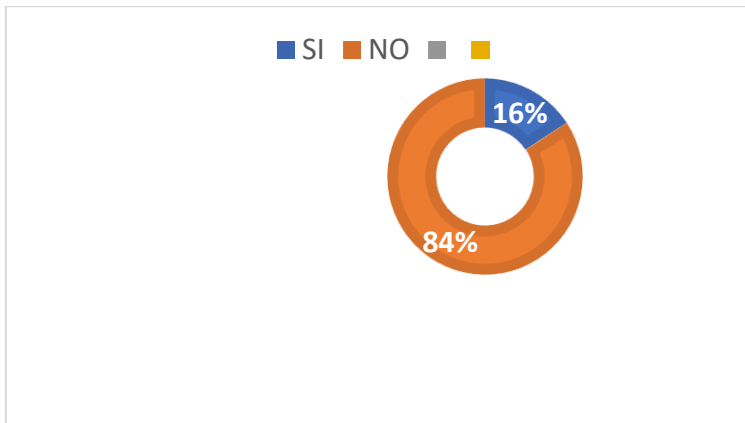
Dentro del grado de instrucción, los participantes señalaron que 1 de ellos solo tiene educación primaria, 231 educación secundaria, 14 personas siguen estudios técnicos actualmente y 1 persona estudios superiores en universidad.

Datos Sociodemográfico - AÑO DE LICENCIAMIENTO

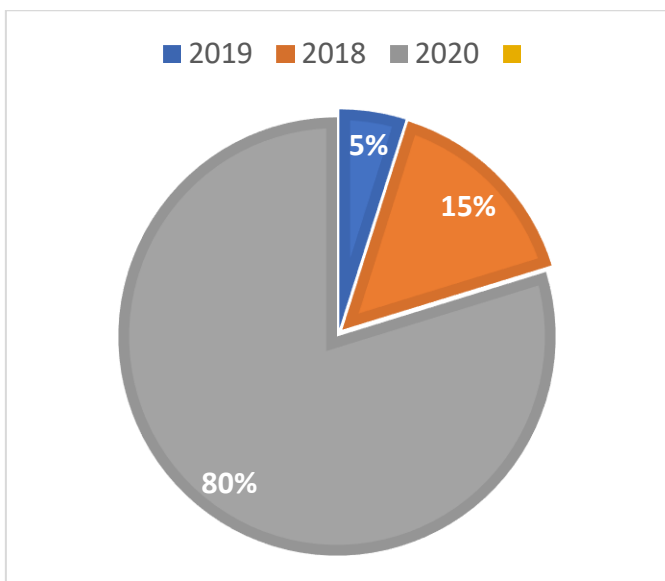


Dentro del año de licenciamiento, 38 participantes pertenecen a la graduación 2018, 12 participantes a la promoción 2019 y 197 se han graduado en febrero del 2020.

Datos sociodemográficos – SE ENCONTRABA TRABAJANDO



Se evidencia que 39 jóvenes no se encontraban trabajando haciendo este un porcentaje de 15.78% y 208 jóvenes se encontraban trabajando haciendo un 84.21 %



En el presente gráfico refleja el porcentaje de reservistas por años de licenciamiento. 39 participantes conforman la promoción 2018, 12 participantes la promoción 2019 y 197 participantes fueron graduados en febrero 2020.