



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**“VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE TRAUMATISMOS
DENTOALVEOLARES EN PACIENTES ODONTOPEDIÁTRICOS”**

Tesis para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

Adriana Elizabeth Mercado Hermoza (0000-0002-7826-1222)

Asesor:

Julio Cesar Isaias Gonzales Mendoza (0000-0001-5097-9921)

Lima - Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 16 de diciembre de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Dra. Lourdes Rosa Chiok Ocaña	<input type="checkbox"/>
Miembro: Esp. Katherine Atoche Socola	
Miembro: Mg. Esp. Ursula Albites Achata	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **“VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRAUMATISMOS DENTOALVEOLARES EN PACIENTES ODONTOPEDIÁTRICOS”**

Presentada por el estudiante/bachiller: **ADRIANA ELIZABETH MERCADO HERMOZA** Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, Asesorada por: **Mg. JULIO GONZALES MENDOZA**

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la Carrera de Estomatología en la sustentación, se concluyen de:

Manera unánime (x)

Por mayoría ()

Calificar a:

Tesisista: Adriana Elizabeth Mercado Hermoza			Nota (en letras): Dieciséis
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



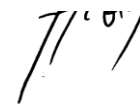
Dr. Lourdes Rosa Chiok Ocaña
Presidenta del Jurado
DNI.10179621



Mg. Ursula Albites Achata
Miembro 2
DNI. 40531996



Esp. Katherine Joselyn Atoche
Socola
Miembro 1
DNI.71414311



Esp. Julio Gonzales Mendoza
Asesor(a)
DNI. 09992503

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mis padres, Carlos y Elizabeth, que siempre han estado cuidándome y amándome.

A mi hermana y mejor amiga por estar siempre presente guiándome a lo largo de nuestra carrera.

AGRADECIMIENTOS

A mis grandes maestros, quienes siempre han estado para asesorarnos y educarnos en cada etapa de aprendizaje de la carrera.

Al Dr. Julio César Isafas Gonzales Mendoza y el Dr. Juan Antonio Díaz Suyo, quienes me brindaron su tiempo, conocimientos y apoyo incondicional para poder finalizar exitosamente esta investigación.

A mis padres, quienes siempre han creído en mí y en mis sueños.

A mis compañeros, con quienes compartí gratos momentos durante estos 5 años.

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	2
1. OBJETIVO GENERAL	2
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
III. METODOLOGÍA	3
1. DISEÑO DE ESTUDIO	3
2. POBLACIÓN Y MUESTRA	3
2. 1 POBLACIÓN	3
2. 2 MUESTRA	3
3. CRITERIOS DE SELECCIÓN	4
3. 1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN:	4
3. 2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:	4
4. VARIABLES	5
5. MÉTODOS Y TÉCNICAS	6
5.1 MÉTODO	6
5.2 TÉCNICAS	7
6. RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTOS DE LOS DATOS	11
7. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	11
8. CONSIDERACIONES ÉTICAS	12
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN	18
VI. CONCLUSIONES	21
VII. RECOMENDACIONES	22
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
IX. ANEXOS	26

RESUMEN

Estudio observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. El objetivo fue validar un nuevo cuestionario para medir el nivel de conocimiento de traumatismos dentoalveolares en pacientes odontopediátricos. Se realizó la modificación de un instrumento validado previamente creando uno nuevo de 21 preguntas de opción múltiple, divididas en 3 secciones: Conocimiento de la clasificación de Andreasen, Protocolo terapéutico en dentición decidua y Protocolo terapéutico en dentición permanente. Se sometió el instrumento a un juicio de expertos y a una prueba piloto. El cuestionario se aplicó a una muestra total de 150 participantes (50 estudiantes de pregrado de la carrera de Estomatología, 50 odontólogos generales y 50 especialistas en odontopediatría). Se volvió a aplicar el cuestionario (test retest) al 50% de la muestra. En los resultados se observó que el cuestionario alcanzó una alta validez de contenido al obtener un puntaje de 0.98. El análisis KR20 evidenció una confiabilidad alta de 0.64 y el coeficiente de Pearson una reproducibilidad muy alta de 0.86. Al realizar el análisis factorial exploratorio para evaluar la validez de constructo se observó que no era específico para el tipo de formato de preguntas con respuesta múltiple en los que se asocian respuestas que incluyen contenido teórico, por lo que, se optó por conservar las tres dimensiones planteadas originalmente. Con estos resultados, se puede concluir que el presente instrumento es válido, confiable y reproducible para ser ejecutado en futuras investigaciones con las recomendaciones sugeridas en la investigación.

Palabras claves: Validación, cuestionarios, traumatismos dentoalveolares, odontopediatría.

ABSTRACT

Observational, descriptive, cross-sectional and prospective study. The objective was to validate a new questionnaire to measure the level of knowledge of dentoalveolar trauma in pediatric dentistry patients. A previously validated instrument was modified creating a new one of 21 multiple-choice questions, divided into 3 sections: Knowledge of the Andreasen classification, Therapeutic protocol in deciduous dentition and Therapeutic protocol in permanent dentition. The instrument was subjected to expert judgment and a pilot test. The questionnaire was applied to a total sample of 150 participants (50 undergraduate students of Stomatology, 50 general dentists and 50 specialists in pediatric dentistry). The questionnaire (test retest) was reapplied to 50% of the sample. In the results, it was observed that the questionnaire reached a high content validity by obtaining a score of 0.98. The KR20 analysis showed a high reliability of 0.64 and the Pearson coefficient a very high reproducibility of 0.86. When performing the exploratory factor analysis to evaluate the construct validity, it was observed that it was not specific for the type of multiple-response question format in which responses that include theoretical content are associated, therefore, it was decided to preserve the three dimensions originally posed. With these results, it can be concluded that the present instrument is valid, reliable and reproducible to be executed in future investigations with the recommendations suggested in the investigation.

Key words: Validation, questionnaires, knowledge, dentoalveolar trauma, pediatric dentistry.