



**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**  
**CARRERA PROFESIONAL DE COMUNICACIÓN Y**  
**PUBLICIDAD**

**“FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS**  
**BÁSICAS EN JÓVENES DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA**  
**AMAZONÍA PERUANA A TRAVÉS DE LA RADIO**  
**COMUNITARIA”**

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Comunicación y Publicidad

Presentado por:

Katherine Steffanny Sanchez Santisteban (0000-0002-9632-4880)

Susan Massiel León López (0000-0001-6418-1005)

Asesor:

Carlos Raúl Castro Pérez (0000-0002-8986-0888)

Lima – Perú

2021

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 23 de diciembre de 2020.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: PhD. Inés Ruiz Alvarado	<input type="checkbox"/>
Miembro: Mg Miguel Ángel Angulo Giraldo	
Miembro: Mg. Alonso Quinteros	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

**FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN JÓVENES DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA AMAZONÍA PERUANA A TRAVÉS DE LA RADIO COMUNITARIA**

Presentada por las estudiantes/bachilleres:

- Susan León López
- Katherine Sánchez Santisteban

Para optar el Título Profesional de Licenciatura en Comunicación y Publicidad

Asesorada por: Carlos Raúl Castro Pérez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Maestría en Comunicación en la sustentación, concluyen de manera unánime ( ) por mayoría simple ( X ) calificar a:

Tesis: Susan León López y Katherine Sánchez Santisteban		Nota (en letras): dieciseis	
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena ( )	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

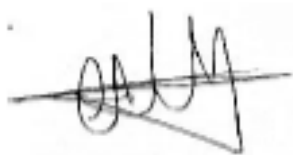
Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



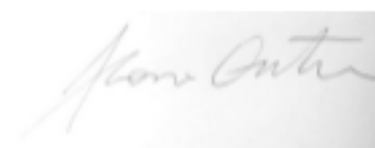
**PhD. Inés Ruiz Alvarado**  
**Presidente(a) del Jurado**



**Carlos Raúl Castro Pérez**



**Mg. Miguel Angulo Giraldo**  
**Miembro 1**



**Mg. Alonso Quinteros**  
**Miembro 2**

## 1. RESUMEN

El presente artículo da cuenta de los resultados obtenidos al trabajar un proyecto radial en un espacio no formal con adolescentes provenientes de comunidades nativas en la Amazonía peruana, particularmente, en la provincia de Atalaya de la región Ucayali. El estudio se enmarca en un modelo de investigación cuasi experimental y tuvo como objetivo fortalecer las habilidades comunicativas básicas (leer, escuchar, escribir y hablar) de un grupo de estudiantes que se encuentra en transición escolar del nivel primario a secundario. La ausencia de escuelas secundarias en comunidades obliga al joven escolar nativo a mudarse a una nueva realidad, dejando atrás un enfoque de aprendizaje que adquirió durante sus primeros años de educación primaria. La intención de esta investigación es darle al adolescente nativo herramientas y recursos que le ayuden a adaptarse al nuevo modelo de aprendizaje, valiéndose de la radio de su comunidad: Radio Sepahua. Se trabajó con 10 adolescentes nativos para el grupo experimental y otro de número similar, para el grupo de control. Como resultado final de esta investigación se obtuvo el programa *Chicos y chicas al mando*, espacio radial juvenil que vio la luz a fines del 2016, después de 8 semanas de trabajo a través de talleres didácticos y participativos con el grupo de estudio. Sin duda, una gran experiencia que deseamos pueda ser replicada en otros marcos de estudio.

Palabras clave: Comunicación; educación; radio comunitaria; habilidades comunicativas

## 2. ABSTRACT (200 - 210 PALABRAS)

This article discusses the results obtained from a radio project that was realized in a non-formal environment with adolescents from native communities in the Peruvian Amazon, particularly in the Atalaya province of the Ucayali region. The study is based on a quasi-experimental research model with its objective being to strengthen the basic communication skills (reading, listening, writing and speaking) of students who are in transition from primary to secondary school. The absence of secondary schools in native communities forces young students to move to a new reality, leaving behind a learning approach that they acquired during their first years of primary education. The intention of this research is to give the native adolescents tools and resources that help them adapt to the new learning reality, using the radio of their community: Radio Sepahua. Two groups of native adolescents participated in the study, an experimental group of 10 students, and a control group of a similar size. As a final result of this research, the program Boys and Girls in Command was obtained, a youth radio program that was launched at the end of 2016, after 8 weeks of work through educational and participatory workshops with the experimental group. Without a doubt, a great experience that we hope can be replicated in other studies.

Key words: communication and education; community radio, communicative abilities