



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

“Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de
pacientes gestantes en estudiantes de estomatología de dos
universidades latinoamericanas”

Tesis para optar el título profesional de:
CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:
Miguel Alessandro Taboada Granados (0000-0002-5863-9697)

Asesor:
Dr. Victor Manuel Chumpitaz Cerrate (0000-0001-7073-8076)

Lima - Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 31 de Mayo del 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Dr. Claudio Peña Soto	<input type="checkbox"/>
Miembro: C.D. Jaime Ignacio Otero Injoque	
Miembro: Mg. Katherine Jeanette Campos Campos	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada: **Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes gestantes en estudiantes de estomatología de dos universidades latinoamericanas**

Presentada por el estudiante/bachiller:
Miguel Alessandro Taboada Granados

Para optar el Título Profesional de **CIRUJANO DENTISTA**

Asesorada por: Dr. Víctor Manuel Chumpitaz Cerrate

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la Carrera de Estomatología en la sustentación, se concluyen de:

Manera unánime (X)

Por mayoría ()

Calificar a:

Tesis: Miguel Alessandro Taboada Granados		Nota (en letras): 18 (dieciocho)	
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (X)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dr. Claudio Peña Soto
Presidente del Jurado
DNI. 40734662



C.D. Jaime Ignacio Otero Injoque
Miembro 1
DNI. 10315852



Mg. Katherine Jeanette Campos Campos
Miembro 2
DNI. 40689622



Dr. Víctor Manuel Chumpitaz Cerrate
Asesor
DNI 10677759

DEDICATORIA

“Dedico este trabajo principalmente a mi familia, por su amor y apoyo incondicional, gracias a ellos he podido llegar hasta aquí y convertirme en la persona que soy; mi madre, por ser el pilar más importante de mi vida y demostrarme su cariño sin importar nuestras diferentes opiniones; mi padre, por haber buscado los recursos de donde sea para verme consiguiendo lo que tanto quise; y a mi hermana, por ser esa pequeña que siempre estuvo atrás de mí, siguiendo mis pasos y dándome esa alegría que tanto necesitaba cuando sentía que no podía más. A mis abuelos, que ya no se encuentran físicamente conmigo, pero siempre en alma y corazón. A mi enamorada, quién desde que llegó a mi vida no ha hecho más que mejorarla y motivarme siempre a ser mejor tanto como persona como profesional. Por último, pero no menos importante, al Dr. Edwin Farro, donde quiera que esté, sé que verme finalizando esta etapa académica hubiese sido motivo de alegría para usted.”

AGRADECIMIENTOS

“Agradezco en primer lugar a mi familia por haberme dado la oportunidad de formarme en esta prestigiosa universidad y haber sido mi principal apoyo durante todo este tiempo. A mi asesor el Dr. Victor Chumpitaz, por haberme guiado, no solo en la elaboración de este trabajo, sino también a lo largo de mi carrera universitaria; especial mención a la Dra. Ruth Aguilera por su apoyo junto a la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla por la maravillosa experiencia durante el tiempo que estuve con ellos y darme las facilidades para realizar este trabajo; de igual manera, expreso mi reconocimiento a la Universidad Científica del Sur junto a sus docentes, especialmente al Dr. Martín Chávez y al Dr. Gustavo Martínez, por todos los conocimientos brindados a lo largo de esta etapa; quisiera poder mencionarlos a todos. A mis compañeros que me ayudaron de manera desinteresada en el presente trabajo. Siempre estaré infinitamente agradecido con ustedes.”

RESUMEN

Introducción: Los odontólogos deben tener conocimientos específicos para la atención de pacientes sistémicamente comprometidos. Durante la gestación ocurren cambios importantes a nivel sistémico y estomatognático de la paciente, donde si no se tiene un correcto manejo puede repercutir directamente en la salud de la madre o del producto. Es importante conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología de la Universidad Científica del Sur para compararlos con otras instituciones a nivel internacional y de ser posible proponer reformas en el plan de estudio de la carrera.

Objetivo: Conocer y comparar el nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes gestantes en estudiantes de estomatología de dos universidades latinoamericanas. **Materiales y métodos:** Estudio analítico, descriptivo y transversal, cuya muestra fue de 103 estudiantes del 7mo al 9no ciclo de la carrera de odontología de la Universidad Científica del Sur (UCSUR) de Perú y de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) de México. El instrumento de evaluación fue un cuestionario de 30 preguntas cerradas sobre mitos y creencias, adaptación de la fisiología femenina, patología bucal, empleo de medicamentos y tratamiento odontológico durante la gestación. Los resultados fueron catalogados en bueno, regular y deficiente. **Resultados:** El 44,66% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento regular, mientras que el 28,16% obtuvo un resultado bueno y el 27,18% deficiente. No hubo una diferencia significativa ($p=0,458$). **Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre atención estomatológica de la paciente gestante fue regular en ambas universidades con ventaja para la UPAEP.

Palabras clave: Conocimiento, estudiantes, atención odontológica, gestantes, educación.

ABSTRACT

Introduction: Dentists must have specific knowledge for the care of systemically compromised patients. During pregnancy, important changes occur at the systemic and stomatognathic level of the patient, where if it is not properly managed, it can have a direct impact on the health of the mother or the product. It is important to know the level of knowledge of the dentistry students of the Universidad Científica del Sur to compare them with other institutions at an international level and, if possible, to propose reforms in the study plan of the degree. **Objective:** To know and compare the level of knowledge about stomatological care of pregnant patients in stomatology students from two Latin American universities. **Materials and methods:** Analytical, descriptive and cross-sectional study, whose sample consisted of 103 students from 7th to 9th cycle of dentistry from the Universidad Científica del Sur (UCSUR) of Peru and the Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) from Mexico. The evaluation instrument was a questionnaire of 30 closed questions on myths and beliefs, adaptation of female physiology, oral pathology, use of medications and dental treatment during pregnancy. The results were classified as good, fair and poor. **Results:** 44.66% of the students presented a regular level of knowledge, while 28.16% obtained a good result and 27.18% poor. There was no significant difference ($p = 0.458$). **Conclusions:** The level of knowledge about stomatological care of the pregnant patient was regular in both universities with an advantage for the UPAEP.

Keywords: Knowledge, dental care, pregnant, education.