



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA
Y DE NEGOCIOS

“LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA
BANCARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DE MANCHAY EN EL
2020”

Tesis para optar el título profesional de:
Ingeniero Economista

Presentado por:

Sandy Perez Hilario (0000-0001-8732-5702)

Angie Yanira Victoria Reyes Bermeo (0000-0003-0579-9627)

Asesor:

Mg. Jenny Milagros Gutiérrez Flores (0000-0001-8668-2273)

Lima - Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 31 de mayo de 2021

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente	Magister Edwin Paul Prado Cominges
Miembro 1	Magister Paul Henry Acosta Quispe
Miembro 2	Doctora Esther Rosa Sáenz Arenas

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA BANCARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DE MANCHAY EN EL 2020

Presentado por las tesisistas.

Sandy Pérez Hilario
Angie Yanira Victoria Reyes Bermeo

Para optar el Título Profesional de
Ingeniero Economista

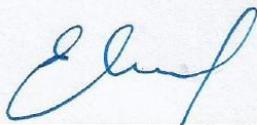
Asesoradas por:

Magister Jenny Milagros Gutiérrez Flores

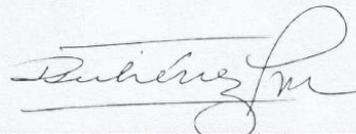
Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de **Ingeniería Económica y de Negocios** en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) calificar a:

Tesisista:	Sandy Perez Hilario Angie Yanira Victoria Reyes Bermeo		
Nota (en letras):	Diecisiete		
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



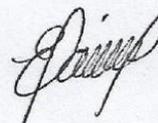
Mag. Edwin Paul Prado Cominges
Presidente del Jurado



Mag. Jenny Milagros Gutiérrez Flores
Asesor



Mag. Paul Henry Acosta Quispe
Miembro 1



Dra. Esther Rosa Saenz Arenas
Miembro 2

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento muy especial a nuestro mentor Manuel Otárola Bedoya por su apoyo, contribución y constante motivación, quién nos orienta a continuar en la investigación.

“La Importancia de la Educación Financiera en la Bancarización de la población de Manchay en el 2020”

Angie Yanira Victoria Reyes Bermeo¹, Sandy Perez Hilario¹,
Sandra Meza Balvín², Jenny Gutiérrez Flores *

RESUMEN

Esta investigación se centra en determinar cómo la educación financiera influye en la bancarización de la población de Manchay, una localidad emergente con estratos bajos-medios, de población joven y de nivel educativo superior que labora generalmente como independiente. La metodología que se emplea es no experimental de tipo descriptiva y explicativa, se aplicó un cuestionario que mide el nivel de educación financiera, también el uso y alcance de los servicios bancarios en Manchay, con los datos se creó el modelo Logit teniendo como endógena BANC (Bancarización) y como principales variables explicativas COFI, HAFI Y ACFI (conocimientos, habilidades y actitudes financieras), el modelo permitió la comprobación de las hipótesis por máxima verisimilitud, con ratio de 111 (Likelihood ratio) y Prob 0.000, cumpliendo así con la convención econométrica de valor Prob ≤ 0.05 , por lo tanto la incidencia de las variables exógenas como determinantes para que la persona se encuentren o no bancarizadas. En efecto, la educación financiera es clave para el óptimo desempeño del sistema financiero y permite que las personas tomen decisiones económico-financieras adecuadas.

¹ Ingeniería Económica y de Negocios, 100013539@cientifica.edu.pe, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

¹ Ingeniería Económica y de Negocios, 100013517@cientifica.edu.pe, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

² Docente investigador asociado, smezab@cientifica.edu.pe. Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

* Corresponding Author: jgutierrezfl@cientifica.edu.pe

Palabras clave: Educación financiera, bancarización, inclusión financiera, sistema bancario.

ABSTRACT

This research focuses on determining how financial education influences the bancarization of Manchay's population, an emerging town with low-middle strata, a young population, and a higher educational level that generally works as an independent. The methodology used is non-experimental of a descriptive and explanatory type, a questionnaire was applied that measures the level of financial education, also the use and scope of banking services in Manchay, with the data the Logit model was created with BANC as endogenous (Banking) and as principal explanatory variables COFI, HAFI, and ACFI (financial knowledge, skills, and attitudes). in the banking system, the model allowed the verification of the hypotheses by maximum verisimilitude, with a ratio of 111 (Likelihood ratio) and Prob 0.000, as a result complying with the econometric convention of Prob value ≤ 0.05 , therefore the incidence of explicative variables as determinants for the person whether they are banked or not. Surely, financial education is key to the optimal performance of the financial system and allows people to make appropriate economic-financial decisions.

Keywords: Financial education, banking, financial inclusion, banking system.

INTRODUCCIÓN

Mucho se comenta sobre la importancia del sector bancario en las economías en el mundo, debido a su rol canalizador de fondos de ahorristas a inversionistas permitiendo así el dinamismo de las actividades productivas, generación de empleo y mayor consumo, así mismo, el acceso a servicios financieros facilita la vida diaria de las familias y las empresas y coadyuva a planificar sus recursos tanto en el corto como en el largo plazo.