



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

“ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN EL ENTORNO ACADÉMICO -
SOCIAL EN PANDEMIA COVID-19 EN ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DURANTE EL 2020”

Tesis para optar el Título Profesional de:

Cirujano Dentista

Presentado por:

FRANCIS VALERIA ESPINOZA VILELA (0000-0003-4047-3489)

Asesor:

CAROL MAGALY CÁRDENAS FLORES (0000-0002-7036-2782)

Lima – Perú

2020

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 30 de Marzo de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

| | |
|--|--------------------------|
| Presidente: Dra. Angela Quispe Salcedo | <input type="checkbox"/> |
| Miembro: Mg. Úrsula María Dolores Albites Achata | |
| Miembro: Mg. Hermelinda Dora Cámara Cabello | |

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN EL ENTORNO ACADÉMICO – SOCIAL EN PANDEMIA COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DURANTE EL 2020

Presentada por el estudiante/bachiller:

FRANCIS VALERIA ESPINOZA VILELA

Para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

Asesorada por: Mg. CAROL MAGALY CÁRDENAS FLORES

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la Carrera de Estomatología en la sustentación, se concluyen de:

Manera unánime (X)

Por mayoría ()

Calificar a:

| | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|
| Tesis: FRANCIS VALERIA ESPINOZA VILELA | | Nota (en letras): Dieciséis | |
| Aprobado () | Aprobado - Muy buena (X) | Aprobado - Sobresaliente () | Desaprobado () |

Completar con un aspa x: Desaprobado (0-12); Aprobado (13-15); Aprobado con mención muy buena (16-18); Aprobado con mención Sobresaliente (19-20).

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Dra. Angela Quispe Salcedo
 Presidente(a) del Jurado
 DNI.41900187



Mg. Dora Camara Cabello
 Miembro del Jurado
 43104000



Mg. Ursula María Dolores Albites Achata
 Miembro del Jurado
 DNI. 40531996



Mg. Carol Magaly Cárdenas Flores
 Asesor(a)
 DNI.40707192

DEDICATORIA

A mis padres, porque gracias a ellos tuve la oportunidad de culminar mis estudios impulsándome día a día a ser mejor y no rendirme; a mi abuelo Dr. Luis Vilela digno ejemplo a seguir como futura cirujana dentista que desde el cielo me acompañó en todos estos años de mi carrera.

A cada uno de los docentes que motivo e inculcó conocimientos en mí para mi investigación y finalmente pero no menos importante a mi asesora Dra Carol Cárdenas Flores por guiarme en cada uno de los pasos para culminar con mi proyecto de investigación dandome ánimos y aliento.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por bendecirme con unos padres admirables, por contar con su apoyo incondicional, por permitirme mantenerme con salud y perseverancia a lo largo de mi formación profesional.

A los docentes de la Universidad Científica del Sur, por su empeño y dedicación para lograr una óptima formación y aprendizaje en todos sus alumnos.

A mis familiares, amigos cercanos y personas importantes en mi vida por acompañarme en el proceso de mi carrera e investigación dándome ánimos y mucho apoyo para lograrlo.

RESUMEN

Ante la pandemia del COVID-19 y la nueva modalidad de clases virtuales que atraviesan los estudiantes de odontología, puede traer efectos negativos en la salud psicológica y/o en el desempeño académico. El objetivo fue determinar la relación del estrés y depresión en el entorno académico social ante la pandemia del COVID-19 en los estudiantes de Odontología de la Universidad Científica del Sur. **Materiales y Métodos:** El estudio fue de tipo descriptivo observacional, transversal y prospectivo donde participaron 108 estudiantes de la carrera de Odontología de 6to a 10mo ciclo de la Universidad Científica del Sur y estos fueron evaluados mediante un cuestionario con la escala SISCO para medir el estrés académico y la escala BECK (IDB II) se utilizó para depresión. **Resultados:** El 100% de la muestra presenta estrés académico y depresión, donde se pudo apreciar que en el 6to ciclo existe mas probabilidad de estrés y depresión; el grupo etario más afectado fueron los estudiantes de 19-22 años. El valor p para la relación entre el estrés académico y depresión fue $p < 0.001$ Conclusión: Existe diferencias estadísticamente significativas entre el estrés académico y depresión en los estudiantes del 6to al 10mo ciclo de la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur.

ABSTRACT

Given the COVID-19 pandemic and the new modality of virtual classes that dental students go through, it can have negative effects on psychological health and / or academic performance. The objective was to determine the relationship of stress and depression in the social academic environment in the face of the COVID-19 pandemic in dentistry students at the Southern Scientific University. Materials and Methods: The study was descriptive, observational, cross-sectional and prospective where 108 students of the Dentistry career from 6th to 10th cycle of the Southern Scientific University participated and these were evaluated by means of a questionnaire with the SISCO scale to measure stress academic and the BECK scale (IDB II) was used for depression. Results: 100% of the sample presents academic stress and depression, where it could be seen that in the 6th cycle there is more probability of stress and depression; and the age group most affected were students 19-22 years of age. The p-value for the relationship between academic stress and depression was $p < 0.001$ Conclusion: There are statistically significant differences between academic stress and depression in students from the 6th to the 10th cycle of the Stomatology career of the Southern Scientific University.