



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

“COMPETENCIAS SOBRE
GERIATRÍA, AGEÍSMO Y EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL
CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19”

Tesis para optar el título profesional de:
MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Martín Adrián Zambrano Monzón (0000-0003-4236-6804)

Sebastián Ibarra Ervin (0000-0003-2128-1748)

Asesor:

Fernando Miguel Runzer Colmenares: (0000-0002-7717-8996)

Lima – Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 25 de febrero de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Ian Christian Dennis Falvy Bockos	<input type="checkbox"/>
Miembro: Méd. Esp. Jimena De Noriega Madalengoitia	
Miembro: Méd. Esp. Andrea Sofía Merino Taboada	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“COMPETENCIAS SOBRE GERIATRIA, AGEISMO Y EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19”.

Presentada por los estudiantes:

Zambrano Monzón, Martín Adrián e Ibarra Ervin, Sebastian

Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano.

Asesorados por: Méd. Esp. Fernando Miguel Runzer Colmenares

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la carrera de Medicina Humana en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesisista: Zambrano Monzón, Martín Adrián			Nota (en letras): diecisiete (17)
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()
Tesisista: Ibarra Ervin, Sebastian			Nota (en letras): diecisiete (17)
Aprobado ()	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Ian Christian Dennis Falvy Bockos
Presidente del Jurado



Méd. Esp. Fernando Miguel Runzer Colmenares
Asesor



Méd. Esp. Jimena De Noriega Madalengoitia
Miembro 1



Méd. Esp. Andrea Sofía Merino Taboada
Miembro 2

RESUMEN

La actual pandemia por el COVID-19 ha forzado a cambiar la educación médica a una modalidad virtual. Esta puede influenciar sobre la calidad de la enseñanza y la percepción que tienen los alumnos sobre los adultos mayores. Nuestro objetivo es evaluar la percepción del cumplimiento de las competencias sobre geriatría en alumnos de medicina de universidades de Lima-Perú comparando técnicas presenciales y virtuales. Se encontraron las medias 0.72 (DE=0.22) para la modalidad presencial y 0.75 (DE=0.23) para la enseñanza virtual. No encontramos asociación estadística entre las variables de estudio (valor $p=0.39$), por lo que no hay diferencia entre el autoreporte de cumplimiento de competencias en geriatría entre las modalidades virtual y presencial.

Palabras clave: GERIATRIA, AGEISMO, EDUCACIÓN

ABSTRACT

The current COVID-19 pandemic has forced a change in medical education to a virtual modality. This can influence the quality of teaching and the perception that students have of older adults. Our objective is to evaluate the perception of fulfillment of the competences on geriatrics in medical students from universities in Lima-Peru, comparing face-to-face and virtual techniques. The statistical average were 0.72 (SD = 0.22) for the face-to-face modality and 0.75 (SD = 0.23) for virtual teaching. We did not find a statistical association between the study variables ($p\text{-value} = 0.39$), so there is no difference between the self-report of fulfillment of competences in geriatrics between the virtual and face-to-face modalities.

Keywords: GERIATRICALS, AGEISM, EDUCATION