



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

“SATISFACCIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ASOCIADO A
LA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN INTERNOS DE MEDICINA
HUMANA A NIVEL NACIONAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-
19”

Tesis para optar el título profesional de:

MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Karen Mirella Antón Del Río (0000-0001-6823-1604)

Elizabeth Almendra Casas Hermoza (0000-0002-7139-0507)

Asesor:

Juan Jesús Huaccho Rojas (0000-0002-3902-3520)

Lima – Perú

2020

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 2 de febrero de 2021.

Las integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Jorge Enrique Osada Liy	<input type="checkbox"/>
Miembro: Méd. Juan Jhonnal Alarco Urquizo	
Miembro: Méd. Diego Alonso Urrunaga Pastor	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“SATISFACCIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ASOCIADO A LA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN INTERNOS DE MEDICINA HUMANA A NIVEL NACIONAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-19”

Presentada por las estudiantes:

Antón Del Río, Karen Mirella y Casas Hermoza, Elizabeth Almendra

Para optar el Título Profesional de Médicas Cirujanas.

Asesoradas por: Méd. Juan Jesús Huaccho Rojas

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de las estudiantes de la carrera de Medicina Humana en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesis: Antón Del Río, Karen Mirella			Nota (en letras): Trece (13)
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()
Tesis: Casas Hermoza, Elizabeth Almendra			Nota (en letras): trece (13)
Aprobado (x)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado - Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Jorge Enrique Osada Liy
Presidente del Jurado



Méd. Juan Jhonnal Alarco Urquizo
Miembro 1



Méd. Juan Jesús Huaccho Rojas
Asesor



Méd. Diego Alonso Urrunaga Pastor
Miembro 2

RESUMEN

Objetivo: *Determinar la asociación entre la satisfacción de la educación a distancia y la ansiedad y depresión en los internos de medicina humana, durante la pandemia COVID-19.*

Materiales y métodos: *Se realizó un estudio transversal, observacional y analítico; contando con una muestra de 345 participantes, recolectados mediante un cuestionario virtual en donde se utilizaron la escala de satisfacción académica (ESA), para la evaluación de educación a distancia y la escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión (HADS).*

Resultados: *Se obtuvo que 197 (57,1%) internos presentaron ansiedad y depresión simultáneamente, de los cuales, el sexo femenino predominaba con un 61,5%, 147 (51,7%) poseía un antecedente psicológico psiquiátrico previo, 73 (54,4%) tuvieron más de 7 horas de sueño y 83 (48,2%) creyeron haber tenido COVID-19; por otra parte 119 (34,4%) de ellos presentaron insatisfacción de la educación a distancia, de las cuales 76 (34,3%) eran de sexo femenino y 92(38,6%) convivieron con su núcleo familiar durante la pandemia. En el análisis bivariado se muestra asociación entre estar insatisfecho con la educación a distancia y presentar ansiedad y depresión simultáneamente (IC 95%: 0,64 – 0,92, valor de $p = 0,004$), sin embargo, en el análisis multivariado ajustado por las variables confusoras pierde su valor significativo (IC 95%: 0,73 – 1,02, valor de $p = 0,096$).*

Conclusiones: Aunque se observa una predisposición mayor a tener ansiedad y depresión simultáneamente en los internos insatisfechos por la educación a distancia esta no llega a ser significativa en el multivariado.

Palabras Clave: Educación a Distancia, ansiedad, depresión, salud mental, Internado en Medicina, COVID-19.

ABSTRACT

Objective: *To determine the association between the satisfaction of distance education and psychosocial disorders in human medicine interns during the COVID-19 pandemic.*

Materials and methods: *A cross-sectional, observational and analytical study was carried out; a sample of 345 participants was collected using a virtual questionnaire using the academic satisfaction scale (ESA), for the evaluation of distance learning and the Hospital Scale of Anxiety and Depression (HADS).*

Results: *We obtained that 197 (57.1%) interns had anxiety and depression simultaneously, of which the female sex predominated with 61.5%, 147 (51.7%) had a previous psychiatric psychological history, 73 (54.4%) had more than 7 hours of sleep and 83 (48.2%) believed to have had COVID-19; on the other hand 119 (34.4%) of them presented dissatisfaction of distance education, of which 76 (34.3%) were female and 92 (38.6%) lived with their family nucleus during the quarantine/pandemic. Bivariate analysis shows an association between being dissatisfied with distance education and having anxiety and depression simultaneously (95% CI: 0.64 - 0.92, p value = 0.004), however, in multivariate analysis adjusted by confounding variables it loses its significant value (95% CI: 0.73 - 1.02, p value = 0.096).*

Conclusions: *Although there is a greater predisposition to have anxiety and depression simultaneously in interns dissatisfied with distance education, it does not become significant in the multivariate analysis associated with confounding variables.*

Keywords: *distance education, anxiety, depression, mental health, Medical Internship, COVID-*