



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

“Descripción de la relación de los factores de riesgo para el desarrollo de Neurofobia en los externos e internos de Medicina Humana de la Universidad Científica del Sur en el año 2019”

Tesis para optar el título profesional de:

Médico Cirujano

Presentado por:

Luis Carlos Díaz Pazos (0000-0001-7992-8431)

Jean Manuel Velásquez Guillen (0000-0003-2580-5369)

Asesor:

Gabriel Enrique Pérez Hernández (0000-0002-8708-2816)

Lima – Perú

2021

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 9 de febrero de 2021.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Ian Christian Dennis Falvy Bockos	<input type="checkbox"/>
Miembro: Méd. Esp. Dauma Yesenia Gastiaburú Rodríguez	
Miembro: Méd. Esp. Yahaira Becerra Becerra	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

“DESCRIPCIÓN DE LA RELACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE NEUROFOBIA EN LOS EXTERNOS E INTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR EN EL AÑO 2019”

Presentada por los estudiantes:

LUIS CARLOS DÍAZ PAZOS y JEAN MANUEL VELÁSQUEZ GUILLÉN

Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano.

Asesorados por: Méd. Esp. Gabriel Enrique Pérez Hernandez

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de las estudiantes de la carrera de Medicina Humana en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple ( ) calificar a:

Tesisista: LUIS CARLOS DÍAZ PAZOS			Nota (en letras): dieciocho (18)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )
Tesisista: JEAN MANUEL VELÁSQUEZ GUILLÉN			Nota (en letras): dieciocho (18)
Aprobado ( )	Aprobado - Muy buena (x)	Aprobado - Sobresaliente ( )	Desaprobado ( )

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



**Mg. Ian Christian Dennis Falvy Bockos**  
Presidente del Jurado



**Méd. Esp. Gabriel Enrique Pérez Hernandez**  
Asesor

**Méd. Esp. Dauma Yesenia Gastiaburú Rodríguez**  
Miembro 1

**Méd. Esp. Yahaira Becerra Becerra**  
Miembro 2

## Resumen

**Introducción:** Neurofobia es el miedo a la práctica de la neurología clínica. Puede contribuir a que los estudiantes de pregrado obtengan peores calificaciones, empeora el manejo de pacientes neurológicos por médicos no especialistas, y contribuye a la disminución del número de neurólogos. Los datos sobre su frecuencia y factores relacionados a su aparición en alumnos latinoamericanos son limitados.

**Objetivos:** Determinar la frecuencia, características demográficas y los factores relacionados a neurofobia en estudiantes de medicina de últimos años en una universidad de Latinoamericana.

**Métodos:** Estudio observacional transversal analítico en una universidad de Perú. Encuestamos de manera virtual a estudiantes de pregrado de 6to y 7mo año entre Octubre y Diciembre del 2019. Utilizamos el test de Schon adaptado para definir neurofobia y un segundo cuestionario para la descripción demográfica y para medir la exposición personal previa del alumno a neurología, el número de historias clínicas neurológicas realizadas y el tipo de enseñanza recibida.

**Resultados:** Participaron 112 estudiantes. La frecuencia de neurofobia fue 6.25%. El análisis bivariado mostró que los factores con mayor relación a neurofobia fueron los bajos niveles de interés en neurología (OR=8.00, IC=1.46-43.80, P= 0.02), percepción de tener poco conocimiento neurológico (OR=5.31, IC=1.07-26.44, P=0.04), y haber realizado <4 historias clínicas neurológicas completas durante la carrera (OR=6.25, IC=1.15-33.99, P=0.03).

**Conclusiones:** La frecuencia de Neurofobia fue baja. Implementar estrategias que busquen incrementar el interés del estudiante, fortalecer su conocimiento y aumentar el mínimo de historias clínicas realizadas podría contribuir a reducir la Neurofobia.

**Palabras clave:** América Latina, educación médica, estudiantes de medicina, neurofobia, neurología.

## Abstract

**Introduction:** Neurophobia is the fear of neurological clinical practice. It may contribute to undergraduate medical students to obtain worse scores, it worsens the management of neurological patients by non-specialist doctors and contributes to the decrease in the number of neurologists. Data related to its frequency and related factors to its occurrence in Latin American medical students are limited.

**Objectives:** To determine the frequency, demographic characteristics, and related factors to neurophobia in last year's medical students in a Latin American university.

**Methods:** Analytical cross-sectional observational study at a university in Peru. We made a virtual survey to 6th and 7th-year undergraduate students between October and December of 2019. We used the adapted Schon test to define neurophobia. We used a second questionnaire for demographic description and to measure student's previous personal exposition to neurology, the number of neurological clinical histories, and the type of teaching received.

**Results:** 112 students participated. The frequency of neurophobia was 6.25%. Bivariate analysis showed that the factors with the highest relation to neurophobia were the low level of interest in neurology (OR = 8.00, CI = 1.46 -43.80, P = 0.02), perception of having less neurological knowledge (OR = 5.31, CI = 1.07-26.44, P = 0.04), and have completed less than 4 neurological clinical histories during the career (OR de 6.25, CI = 1.15-33.99, P= 0.03).

**Conclusions:** Neurophobia's frequency was low. Implementing strategies that seek to increase student's interest, strengthen their knowledge, and increase the minimum number of clinical histories made could contribute to reducing neurophobia.

**Key words:** Latin America, medical education, medical students, neurophobia, neurology