

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

“PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE CRIOCIRUGÍA EN
MÉDICOS RESIDENTES Y ASISTENTES DEL SERVICIO DE
DERMATOLOGÍA DE UN HOSPITAL DEL PERU.”

Tesis para optar al grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Presentado por:

Bach. Fabiola Vanessa Mosquito Saldaña (0000-0003-2599-2141)

Bach. Angélica Matilde Rivera Sullca (0000-0002-5278-5140)

ASESOR:

Dr. Andrés Hildebrandt Loredo (0000-0001-5649-2268)

Lima-Perú

2020

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 12 de mayo de 2020

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mg. Maritza Del Carmen Rosario Milagros Sánchez Perales
Integrante: PhD. Ines America Ruiz Alvarado
Integrante: Mg. Igor Lenin Valderrama Maguina

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

**PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE CRIOCIRUGÍA EN
MÉDICOS RESIDENTES Y ASISTENTES DEL SERVICIO DE
DERMATOLOGÍA DE UN HOSPITAL DEL PERÚ**

Presentada por las estudiantes:

Fabiola Vanessa Mosquito Saldaña

Angélica Matilde Rivera Sulca

Para optar el Grado Académico de

**MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

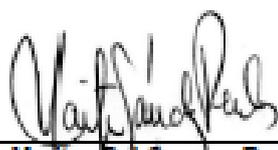
Asesorado por:

PhD. Andres Hildebrandt Laredo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes en la sustentación, concluyen de manera unánime (X) por mayoría simple () calificar a:

Integrante 1: Fabiola Vanessa Mosquito Saldaña		Nota (escrito): Trece	
Integrante 2: Angelica Matilde Rivera Sulica			
Aprobado (X)	Aprobado – Muy buena ()	Aprobado Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



Mg. Maritza Del Carmen Rosario
Milagros Sanchez Perales

Presidente del Jurado



PhD. Ines Ruiz Alvarado

Miembro del Jurado



Mg. Igor Lenin Valderrama Maguiña

Miembro del Jurado



PhD. Andres Hildebrandt Laredo

Asesor

**“PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE CRIOCIRUGÍA EN MÉDICOS
RESIDENTES Y ASISTENTES DEL SERVICIO DE DERMATOLOGÍA DE
UN HOSPITAL DE PERU.”**

Angélica Matilde Rivera Sulca, Fabiola Vanessa Mosquito Saldaña

Artículo de investigación. Resultado del proyecto de investigación.

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la percepción del aprendizaje de criocirugía en los médicos residentes y asistentes de dermatología.

MATERIAL Y MÉTODOS: Es un estudio no experimental, descriptivo y transversal. Se incluyeron 10 médicos residentes y 4 médicos asistentes de dermatología de un hospital de Perú. Se aplicó una encuesta a los residentes y una entrevista semiestructurada a los asistentes.

RESULTADOS: El 100% de los residentes consideró mayor destreza después de recibir capacitación en Criocirugía. El 50% residentes recibió seguimiento por los docentes del hospital después de la capacitación en Criocirugía. El 40% de los residentes consideró la criocirugía importante por su uso fácil y el 30% por su accesibilidad. Los médicos asistentes refirieron que la capacitación en criocirugía debe darse durante los 3 años de formación.

CONCLUSIÓN: Los médicos residentes y asistentes de dermatología coincidieron en que es importante la capacitación y seguimiento en Criocirugía durante los 3 años de residencia.

Palabras clave: Dermatología, Residencias Médicas, Criocirugía, Aprendizaje

SUMMARY

OBJECTIVE: To determine the perception of cryosurgery learning in fellows doctors and dermatology attendings

MATERIAL AND METHODS: Study non-experimental, descriptive-explanatory and cross-sectional design. 10 resident physicians and 4 dermatology assistants from a hospital in Peru were included. A survey was applied to fellows physicians and a semi-structured interview for attending doctors.

RESULTS. Hundred percent of residents consider that they acquired greater skill after receiving training in Cryosurgery. Fifty percent of the fellows received follow-up from the hospital teaching staff after having completed the training in Cryosurgery. Forty percent of fellows consider cryosurgery important for its easy use and 30% for its accessibility. The attending physicians reported that cryosurgery training must be during the 3 years.

CONCLUSION: The perception of cryosurgery learning by fellow doctors and dermatology attendings agrees that training and follow-up during the 3 years of fellowship is important.

Keywords: Dermatology, Medical fellowship, Cryosurgery, Learning