



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

“Funcionamiento familiar y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de Medicina Veterinaria en dos universidades de Lima”

Tesis para optar al grado académico de:
MAESTRO EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Presentado por:
Gilberto Santillan Altamirano

Tesis para optar al grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Presentado por:
Sara Carolina Pizarro Rivas

Asesor:
Andrés Hildebrandt Loredo

Lima – Perú

2020

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 07 de mayo de 2020.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mauricio Zeballos Velarde	<input type="checkbox"/>
Miembro: Igor Lenin Valderrama Maguina	
Miembro: Inés Ruiz Alvarado	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA EN DOS UNIVERSIDADES DE LIMA

Presentada por los estudiantes:

PIZARRO RIVAS, SARA CAROLINA
SANTILLAN ALTAMIRANO, GILBERTO

Para optar el Título Profesional de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y

MAESTRO EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Asesorada por: Andrés Hildebrandt Laredo

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño del estudiante de la carrera de Comunicación y Publicidad en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesisista: PIZARRO RIVAS, SARA CAROLINA SANTILLAN ALTAMIRANO, GILBERTO		Nota (en letras): Quine	
Aprobado (<u>x</u>)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado- Sobresaliente ()	Desaprobado ()

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



**Mg. Mauricio Zeballos
Velarde**
Presidente(a) del Jurado



PhD. Inés Ruiz Alvarado
Jurado



**Mg. Igor Lenin Valderrama
Maguiña**
Jurado



**PhD. Andres Hildebrandt
Laredo Asesor**

Factores relacionados con el rendimiento académico en estudiantes de Medicina Veterinaria

Factors related to academic performance in students of Veterinary Medicine

Factores relacionados al rendimiento académico

Sara Carolina Pizarro Rivas¹, Santillán Altamirano Gilberto², Andrés Hildebrandt Loredo¹, Jorge Luis Vilela Velarde¹

¹Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias Veterinarias y Biológicas, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ²Facultad de Medicina Veterinaria UNMSM.

E-mail: cayeta_84@hotmail.com (Pizarro); betvet_15@outlook.com (Santillán).

Artículo derivado de la tesis: Funcionamiento familiar y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de medicina veterinaria en dos universidades de lima

RESUMEN

Se realizó una investigación con estudiantes de la carrera de medicina veterinaria de dos universidades de Lima, para determinar factores que influyen sobre el rendimiento académico y la relación que existe entre el funcionamiento familiar con su rendimiento académico. Se encuestaron aleatoriamente a 392 estudiantes; 173 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y 219 de la Universidad Científica del Sur. Para la recolección de datos se aplicó una encuesta de 20 preguntas basado en la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson. Para el análisis estadístico se utilizó el software SPSS versión 25. Los resultados mostraron que los promedios de notas del total de la población de estudiantes estuvieron en un rango de 12.9 a 13.2 siendo calificaciones aprobatorias en ambas universidades. El rendimiento académico no tiene relación significativa con los tipos de familia según el Modelo Circumflejo de Olson; sin embargo, sí se pudo establecer diferencias significativas en los promedios en función de la universidad de procedencia, año académico y por categorías que son el resultado de las combinaciones entre cohesión y adaptabilidad.

De esto podemos concluir que el funcionamiento familiar, no se relaciona con el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de ambas universidades.

Palabras claves: rendimiento académico; familia; estudiantes; Medicina Veterinaria

ABSTRACT

An investigation was carried out with students of Veterinary Medicine from two universities in Lima, to determine factors that influence academic performance and the relationship between family functioning and academic performance. 392 students were randomly surveyed; 173 from the National University of San Marcos and 219 from the Scientific University of the South. For data collection, a 20-question survey was applied based on the Olson Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). For the statistical analysis, the SPSS version 25 software was used. The results showed that the grade point averages of the total student population were in a range of 12.9 to 13.2, being passing grades in both universities. Academic performance has no significant relationship with family types according to Olson's Circumflex Model; However, it was possible to establish significant differences in the averages according to the university of origin, academic year, and by categories that are the result of the combinations between cohesion and adaptability. From this, we can conclude that family functioning is not related to the academic performance of university students from both universities.

Key words: academic performance, family, students, Veterinary Medicine