

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO EN ESTUDIANTES
DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS QUE
TRABAJAN, EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2019”**

**Tesis para optar el grado de:
MAESTRO/A EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**Presentado por:
Félix José Caviedes Caviedes
Patricia Nazaret González Zapata**

**Asesor:
Ana Dominguez Vera de Deza**

**LIMA-PERÚ
2020**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Lima, 08 de mayo de 2020.

Los integrantes del Jurado de tesis:

Presidente: Mauricio Zeballos Velarde	<input type="checkbox"/>
Miembro: Andrés Hildebrant Laredo	
Miembro: Maritza Del Carmen Rosario Milagros Sanchez Perales	

Se reúnen para evaluar la tesis titulada:

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS QUE TRABAJAN, EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2019"

Presentada por los estudiantes:

Félix José Caviedes Caviedes
 Patricia Nazaret González Zapata

Para optar el Título Profesional de:

MAESTROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Asesorados por: Ana Dominguez Vera

Luego de haber evaluado el informe final de tesis y evaluado el desempeño de los estudiantes de la Maestría en Educación Superior en la sustentación, concluyen de manera unánime (x) por mayoría simple () calificar a:

Tesis: Patricia Gonzáles Zapata y Félix Caviedes Caviedes		Nota (en letras): Catorce	
Aprobado (X)	Aprobado - Muy buena ()	Aprobado-Sobresaliente ()	Desaprobado ()

T//61606/20

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

Los miembros del jurado firman en señal de conformidad.



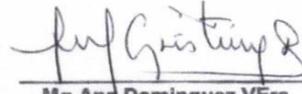
**Mg. Mauricio Zeballos
Velarde
Presidente del Jurado**



**PhD. Andres Hildebrant Laredo
Jurado**



**Mg. Maritza Del Carmen
Rosario Milagros Sanchez
Perales
Jurado**



**Mg Ana Dominguez VEra
Asesor**

T//0380678

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar de qué manera se relaciona la Inteligencia Emocional con el Liderazgo de los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, del Programa de Educación para Adultos que Trabajan, de una universidad privada de Lima.

El resultado del análisis de la correlación entre la Inteligencia Emocional y el estilo de liderazgo aplicados determinó que existe una relación positiva y directa con los estilos de Liderazgo Transformacional y Transaccional. Al determinar la influencia de la Inteligencia Emocional en los estilos de liderazgo, podemos afirmar la importancia del manejo de las emociones en la relación líder-seguidor en un contexto determinado. Es importante el desarrollo y seguimiento de estas variables en los estudiantes que cursan la carrera de Administración de Empresas para elevar sus posibilidades de éxito en su vida personal y laboral.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Liderazgo, Estudiantes Adultos, Administración de empresas, Perú

ABSTRACT

The objective of this research is to determine how Emotional Intelligence relates to leadership in students of Business Administration degree, of the Working Adult Education Program, of a private university of Lima.

The result of the correlation analysis between Emotional Intelligence and Leadership style applied to students of the Working Adult Education Program determined a positive and direct relationship with the Transformational and Transactional Leadership style. Identifying the influence of Emotional Intelligence on Leadership styles.